

Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского
ГАОУ ВО МГПУ
учебный корпус «Колледж Измайлово»



Общеуниверситетская научная сессия «Дни науки МГПУ - 2025»

10 апреля 2025 года

14:30-16:00

г. Москва, Измайловский бульвар, д. 19

Круглый стол:

**«Особенности организации повседневных
социокультурных практик дошкольников
при знакомстве с родным городом
посредством включения их в досуговую деятельность»**



Боброва Вера Ивановна

Преподаватель, руководитель практики по специальности
«Дошкольное образование»

Данное мероприятие подготовлено с целью обогащения опыта студентов по организации повседневных социокультурных практик дошкольников. На круглом столе будут рассмотрены наиболее эффективные способы организации досуговой деятельности для знакомства с родным городом.



Журавлева Светлана Михайловна

Преподаватель департамента
дошкольного образования



Алдошина, Марина Ивановна.

Организация школьных праздников. Фольклорные праздники [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 132 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/organizaciya-shkolnyh-prazdnikov-folklornye-prazdniki-566766>

В пособии раскрываются технологии подготовки и проведения детских фольклорных праздников. Текст структурно поделен на теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается место фольклорных праздников в системе эстетического воспитания, разработка сценариев, режиссура, виды праздников (одноразовые или регулярные). В практическом компоненте дается конкретика по сценариям. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Издание адресовано преподавателям, родителям, учителям-практикам, организаторам детского досуга и педагогам дополнительного образования, а также студентам среднего профессионального образования.



Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-istoriya-i-sovremennost-563610>

В учебном пособии дано представление об истории становления системы дополнительного образования и современных подходах к организации деятельности педагога. В нем представлено программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога, а также рассмотрены теоретические основы семейного и общественного воспитания. Приложения, расположенные в конце книги, помогут студентам освоить материалы учебного пособия.



Завьялова, Татьяна Павловна.

Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 228 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-organizacii-razlichnyh-vidov-deyatelnosti-detey-turizm-v-detsko-m-sadu-563573>

В данном курсе обобщен многолетний опыт исследовательской и практической работы автора по проблемам физического воспитания дошкольников, оптимизации их двигательного режима. Рассматриваются вопросы организации, планирования и методики проведения двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма с дошкольниками 6—7 лет, выявляются дополнительные возможности туризма в достижении цели физического воспитания детей дошкольного возраста. Также приведены примеры физкультурно-оздоровительных занятий в различных формах физического воспитания, сценарии развлечений, праздников и дней здоровья с туристской направленностью, которые успешно опробованы в условиях дошкольных образовательных учреждений.

**Зацепина, Мария Борисовна.**

Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-563605>

Учебное пособие поможет студентам овладеть профессиональными компетенциями и навыками организации досуговой деятельности в детском саду. В книге представлены материалы, которые помогут будущим педагогам в соответствии с задачами этно-культурного развития познакомить дошкольников и младших школьников с традициями, обычаями, играми русского народа, содержанием православных праздников. Пособие содержит сценарии праздников для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, сценарии развлечений для детей подготовительной группы.



Каменец, Александр Владленович.

Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-562486>

Настоящий курс представляет собой изложение основ организации культурно-досуговой деятельности для подготовки специалистов, организующих досуг населения в различных учреждениях социокультурной сферы. Рассматриваются историко-культурные, социологические, педагогические, экономические, правовые основы этой деятельности; основные стратегии и технологии организации культурно-досуговых программ для различных групп населения. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по гуманитарным специальностям, а также для широкого круга специалистов социальной и культурно-досуговой сферы.



Козина, Елена Федоровна.

Теория и методика экологического воспитания дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 454 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-ekologicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov-563645>

В учебнике приведена методика ознакомления дошкольников с окружающим миром на уровне основных дидактических единиц. Дано содержание естественнонаучной и обществоведческой работы с дошкольниками, отмечена ее специфика в плане непрерывности образования на ступенях детский сад начальная школа. Рассмотрены типичные методы и формы работы с дошкольниками, технология создания предметной развивающей среды. Отмечены нюансы экологического образования старших дошкольников, особенности взаимодействия школы, детского сада и семьи.



Коноплева, Нина Алексеевна.

Педагогика дополнительного образования. Организация социокультурных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО/ Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 249 с. — (Профессиональное образование). — URL:

<https://urait.ru/book/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-organizaciya-sociokulturnyh-proektov-557134>

В данном курсе рассматриваются аспекты развития и воспитания детей с учетом особенностей их характера и темперамента, методы диагностики, воспитания и коррекции проблем детей и подростков с помощью различных проективных сказочных и игровых технологий; освещается ряд психодиагностических методик, используемых в диагностике личности детей и подростков. Прослеживаются подходы к разработке социокультурных проектов для детей и молодежи, анализируется возможность их использования в практической деятельности специалиста.

Фурьева, Татьяна Васильевна.

Инклюзивные подходы в образовании [Электронный ресурс] : учеб. для СПО/ Т. В. Фурьева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование).). — URL:

<https://urait.ru/book/inklyuzivnye-podhody-v-obrazovanii-566165>

В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом. Раскрыты базовые педагогические концепции интеграции и инклюзии, выявлена динамика понятийного аппарата в психолого-педагогических исследованиях в инклюзивной проблематике. Проанализированы инклюзивные практики в разных социальных сферах — образования, социальной защиты, культуры. Автор подробно останавливается на анализе многолетних инклюзивных практик в дошкольных и школьных учреждениях Европы, а также — с учетом изменений в среднем и высшем профессиональном образовании — разных стран. В монографии содержится анализ практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Пособие предназначено для студентов, изучающих основы педагогики, психологии, социологии и дефектологии, а также для работников социальной сферы и образования.



Актуальные практики развития творческих навыков у детей с применением игровых технологий в учреждениях культуры : учеб. пособие подготовлено для программы повышения квалификации, организованной в рамках Национального проекта «Культура» Федерального проекта «Творческие люди» для творческих и управленческих кадров в сфере культуры и искусства / А. К. Ворошнина, В. А. Гасимова, М. Н. Гойнова [и др.]. – Пермь : Пермский государственный институт культуры, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-91201-449-9. – EDN LDBTLY. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=66849501>

Алексеева, В. В.

Организация целостного педагогического процесса в детских садах: историческая ретроспектива / В. В. Алексеева, Т. М. Аминов // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 3(100). – С. 11-14. – DOI 10.24412/1991-5497-2023-3100-11-14. – EDN FAVFDS. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54205706>

Алексеева, Ю. В.

Ознакомление с родным городом как основа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста / Ю. В. Алексеева // Педагогическая реальность дошкольного и начального образования: вызовы времени : Материалы всероссийской студенческой науч.-практ. конф., (Хабаровск, 14 марта 2024 г.) – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2024. – С. 52-55. – EDN GQBJWP. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67331726>

Безродных, Т. В.

Дистанционные образовательные технологии в социокультурном пространстве дошкольника / Т. В. Безродных // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 2. – С. 70-81. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-16-2-70-81. – EDN DYJJSK. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45834635>

Безродных, Т. В.

Роль образовательной среды детского сада в этнокультурном развитии детей раннего и дошкольного возраста / Т. В. Безродных // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2024. – Т. 19, № 2. – С. 71-79. – DOI 10.21209/2658-7114-2024-19-2-71-79. – EDN JMABSL. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67233540>

Виноградова, И. В.

Использование конструктора при решении задач реализации национально-регионального компонента образования по знакомству с архитектурой родного города / И. В. Виноградова // Современная наука и ее ресурсное обеспечение : инновационная парадигма : сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф., (Петрозаводск, 25 января 2021 г.) – Петрозаводск: Междунар. центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 46-49. – DOI 10.46916/28012021-2-978-5-00174-122-0. – EDN DTBYSJ. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44697864>

Гурская, Т. В.

Психолого-педагогическое сопровождение детей среднего и старшего дошкольного возраста через театрализацию народных обрядов и праздников / Т. В. Гурская // Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации : Материалы V Междунар. науч.-практ. конф., (Орёл, 20–21 октября 2022 г.) / Под общ. ред. А. И. Ахулкиной, науч. ред. Е. Г. Речицкая. – Орёл : Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, 2023. – С. 105-110. – EDN QZZYHH — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54187768>

Захарова, Л. М.

Этнокультурное воспитание детей: традиции и современность / Л. М. Захарова, В. Г. Шубович // Педагогический журнал Башкортостана. – 2023. – № 3(101). – С. 128-137. – DOI 10.21510/18173292_2023_101_3_128_137. – EDN URRKOM. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54882293>

Карпова, С. И.

Социально-педагогическое партнерство детского сада и семьи как условие позитивной социализации детей раннего возраста / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2021. – Т. 20, № 4(50). – С. 73-83. – DOI 10.20310/1810-231X-2021-20-4(50)-73-83. – EDN DUOMIC. — URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47339859>

Колесов, В. И.

Виртуальный туризм как средство патриотического воспитания старших дошкольников в Ленинградской области / В. И. Колесов, О. А. Сабодаш // Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм. – 2023. – № 3(19). – С. 21-27. – DOI 10.18572/2686-858X-2023-19-3-21-27. – EDN SIUCFP. — URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54499193>

Комарчева, С. Е.

Роль истории родного города в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста / С. Е. Комарчева // Воспитание как стратегический национальный приоритет : Междунар. науч.-образ. форум, (Екатеринбург, 15–16 апреля 2021 г.) – Ч. 3. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2021. – С. 330-334. – DOI 10.26170/Kvnp-2021-03-77. – EDN UXXPXA. — URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45639683>

Луцкая, С. В.

Улицы нашего города : патриотическое воспитание дошкольников / С. В. Луцкая // Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности : Материалы III Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием, (Чебоксары, 02 ноября 2022 г.) – Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2022. – С. 90-92. – EDN GTTAWW. — URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49759010>

Малыгина, Е. А.

Охрана и укрепление здоровья посредством досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации / Е. А. Малыгина // Стратегические ориентиры развития науки и образования : Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием, (Чебоксары, 30 августа 2023 г.) / Гл. ред. В. И. Кожанов. – Чебоксары : ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2023. – С. 85-88. – EDN RALAJB. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54493367>

Медведева, С. В.

Музейная педагогика как современная технология организации дошкольного образования / С. В. Медведева, Е. Н. Скавычева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – № 1. – С. 42-52. – EDN ZDQVER. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65609584>

Мякишева, М. В.

Экскурсия как средство патриотического воспитания дошкольников / М. В. Мякишева // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 6. – С. 88. – DOI 10.17513/spno.33875. – EDN JMTLIY. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80260076>

Побегаева, В. В.

Семейный досуг как средство знакомства детей дошкольного возраста с историей, культурой и искусством / В. В. Побегаева, А. В. Антонова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 4. – С. 84-86. – DOI 10.56163/2072-2524-2024-4-84-86. – EDN BQTJCP. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73940279>

Щеткина, М. В.

Значение игр-путешествий в формировании представлений о Санкт-Петербурге у детей подготовительной к школе группе / М. В. Щеткина // Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования : Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием, (Чебоксары, 29 февраля 2024 г.) – Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2024. – С. 139-141. – EDN UNBULU. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63996532>

Спасибо за внимание !



В презентации использованы:

материалы с сайтов

<https://www.mgpu.ru/personal/bobrova-vera-ivanovna/>

<https://www.mgpu.ru/personal/zhuravleva-svetlana-mihajlovna/>

<https://urait.ru/?ysclid=m96yw3nuks784838806>

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=m96ywt22zc173378522>

фото из книг ФБ МГПУ колледжа Измайлово

Аксенова, Зинаида Федоровна.

Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников : [метод. пособие] / З. Ф. Аксенова. - Москва : Сфера, 2008. - 128 с. : табл. - (Приложение к журналу "Воспитатель ДОУ")

Эстетическое воспитание в детском саду : пособие для воспитателей дет. сада / под ред. Н. А. Ветлугиной. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1985. - 207 с.

Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ
Карамышева О.Е., Фоменко О.В.