

## **Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика предпрофессионального образования»**

### **Список тематических секций:**

#### **Секция 1. «Эффективные практики преподавания учебных предметов»**

**Проблемно-тематическое поле секции:** внедрение практик профессиональной ориентации в классах проектов предпрофессионального образования и профильного обучения, образовательных вертикалей на уроках по профильным и непрофильным предметам; использование лабораторного оборудования школ, колледжей и вузов для решения учебных и исследовательских задач; экспериментальные методы преподавания учебных предметов; практики формирования метанавыков и включения элементов конвергенции в образовательный процесс.

#### **Секция 2. «Эффективные практики реализации специализированных курсов и курсов внеурочной деятельности»**

**Проблемно-тематическое поле секции:** практики преподавания специализированных курсов и курсов внеурочной деятельности в классах проектов предпрофессионального образования и профильного обучения, образовательных вертикалей; практики формирования предпрофессиональных навыков и включения элементов конвергенции в образовательный процесс; вовлечение партнеров проектов в реализацию специализированных курсов и курсов внеурочной деятельности.

#### **Секция 3. «Эффективные практики взаимодействия образовательных организаций и промышленных партнеров»**

**Проблемно-тематическое поле секции:** формирование проориентационного содержания экскурсий, тренингов, семинаров и иных видов мероприятий на площадках промышленных партнеров; опыт взаимодействия образовательных организаций и партнеров проектов в организации стажировок и практик для обучающихся.

#### **Секция 4. «Эффективные практики проектной и исследовательской деятельности»**

**Проблемно-тематическое поле секции:** организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на площадках образовательных организаций, вузов и индустриальных партнеров; опыт внедрения лучших проектов обучающихся в городскую среду.

#### **Секция 5. «Эффективные практики дополнительного образования»**

**Проблемно-тематическое поле секции:** включение элементов профессиональной ориентации в программы дополнительного образования.

#### **Секция 6. «Перспективы развития предпрофессионального образования и профильного обучения»**

**Проблемно-тематическое поле секции:** актуальные образовательные технологии и методики в предпрофессиональном образовании и профильном обучении; развитие программ предпрофессиональной подготовки в соответствии с актуальными запросами экономики.