Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Институт психологии и комплексной реабилитации**

**ПРОТОКОЛ**

**30 октября 2024 г. № 03**

**заседания ученого совета института**

Председатель: Е.В. Ушакова

Ученый секретарь: А.С. Павлова

Присутствовали: Е.В. Ушакова, Ю.А. Афанасьева, Л.И. Бершедова, А.С. Гильяно, Е.Г. Гравицкая, Н.Ю. Григоренко, А.А. Гусейнова, Ж.И. Журавлева, И.Ю. Левченко, С.В. Львова, В.В. Мануйлова, Д.Э. Новикова, Л.Ю. Овчаренко, Л.Е. Олтаржевская, А.С. Павлова, Г.В. Парамонова, Э.Н. Рычихина, О.В. Титова, И.А. Филатова, И.М. Яковлева.

Приглашенные члены педагогического коллектива: А.А. Звягинцева.

Из 25 человек, входящих в состав ученого совета института, на заседании присутствовало 20.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении плана работы департаментов института психологии и комплексной реабилитации (Л.Ю. Овчаренко, И.М. Яковлева)
2. Об утверждении плана работы лаборатории инклюзивного образования института психологии и комплексной реабилитации (И.Ю. Левченко)
3. Итоги анализа результатов НИР за три учебных года   
   (В.В. Мануйлова)
4. Проблемы и решения в секторе дополнительного профессионального образования в 2024-2025 учебном году (Н.Ю. Григоренко)
5. Возможности использования ресурсов олимпиад для развития института (Е.В. Ушакова)
6. О формировании медиакомпетентности сотрудников института психологии и комплексной реабилитации в информационном пространстве (Д.Э. Новикова)
7. О рассмотрении кандидатур на замещение должностей педагогических работников (А.С. Павлова)
8. Разное
   1. Об изменении тем магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров очно-заочной и заочной форм обучения (Л.Ю. Овчаренко, И.М. Яковлева)
   2. О представлении изменений в Положение и Регламент проведения Олимпиады по специальной педагогике и специальной психологии МГПУ (А.А. Звягинцева)

1.1. СЛУШАЛИ: Л.Ю. Овчаренко, которая представила план работы департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности на 2024-2025 учебный год.

Л.Ю. Овчаренко доложила основные направления работы департамента. Были указаны кадровые ресурсы: 26 штатных сотрудников и 8 совместителей, из которых 30 преподавателей (83,3%) имеют ученые степени, в их числе 11 докторов наук и 19 кандидатов наук. Запланированный объем учебных часов, выполняемых преподавателями департамента по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет 29077,35 часов. Планируется разработка новых и реализация уже созданных программ переподготовки и программ дополнительного образования. Особое внимание в учебной работе будет уделено повышению компетентности преподавателей при работе на платформе LMS, а также организации и проведению практики студентов в системе департамент-институт-университет-город.

Научно-исследовательская работа запланирована по следующим темам: Аттестация практических психологов с непрофильным базовым образованием; Формирование профессиональной компетентности практических психологов и специалистов по молодежной политике. Преподавателями департамента реализуются пять проектов по гос. работам. Запланировано участие более чем в 40 мероприятиях международного, всероссийского, регионального и межвузовского уровней, 26 статей в журналах ВАК, РИНЦ, 3 статьи в журналах Scopus и WoS, 7 публикаций в сборниках статей, монографии, учебников и учебных пособий – 13. 20 аспирантов и соискателей проводят научные исследования под руководством профессоров и доцентов департамента.

Л.Ю. Овчаренко ознакомила членов Ученого совета также с направлениями воспитательной и профориентационной деятельности департамента, доложила о планах развития департамента. В развитие образовательных программ Департамента были предложены новые программы подготовки магистров в области конфликтологии и семейной психологии, подготовки бакалавров в области клинической психологии.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Утвердить план работы департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности института психологии и комплексной реабилитации на 2024-2025 учебный год.

Решение принято единогласно.

1.2. СЛУШАЛИ: И.М. Яковлеву, которая представила план работы департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик на 2024-2025 учебный год.

И.М. Яковлева доложила основные направления работы департамента. Были указаны кадровые ресурсы: 43 штатных сотрудника и 16 совместителей, из которых 44 преподавателя (74,6%) имеют ученые степени, в их числе 11 докторов наук и 33 кандидата наук. Запланированный объем учебных часов, выполняемых преподавателями департамента по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет 41095,6 часов. Планируется разработка новых и реализация уже созданных программ переподготовки и программ дополнительного образования. Особое внимание в учебной работе будет уделено повышению компетентности преподавателей при работе на платформе LMS, а также организации и проведению практики студентов.

Научно-исследовательская работа запланирована по следующим темам: Современные технологии специального образования и комплексной реабилитации детей с ОВЗ и Формирование профессиональной компетентности специалистов специального и инклюзивного образования. Преподавателями департамента реализуются два проекта по гос. работам, один грант. Запланировано участие более чем в 70 мероприятиях международного, всероссийского, регионального и межвузовского уровней, 32 статьи в журналах ВАК, 8 статей в журналах РИНЦ, 3 статьи в журналах Scopus и WoS, 7 публикаций в сборниках статей, 2 монографии, 5 учебников и 1 учебное пособие, 7 учебно-методических пособий. 20 аспирантов и соискателей проводят научные исследования под руководством профессоров и доцентов департамента.

Также И.М. Яковлева ознакомила членов Ученого совета с направлениями воспитательной и профориентационной деятельности департамента.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Утвердить план работы департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации на 2024-2025 учебный год.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: заведующего лабораторией инклюзивного образования И.Ю. Левченко, которая представила план работы лаборатории на 2024-2025 учебный год.

Учитывая, что целью лаборатории является выполнение поручений в качестве городского ресурса сопровождения образовательных проектов г. Москвы, перспективное планирование деятельности включает несколько направлений: учебно-методическую работу со студентами, научно-исследовательскую работу в рамках инициативных тем ГАОУ ВО МГПУ, деятельность по вопросам инклюзивного образования студентов ГАОУ ВО МГПУ с ОВЗИ, участие в федеральных проектах, мероприятиях Университета и организаций-партнёров, а так же в научно-исследовательских мероприятиях разного уровня (конференциях, конгрессах, симпозиумах) и публикации научных работ сотрудников лаборатории.

Запланировано завершение реализации трех инициативных проектов, проведение мероприятий разного уровня, в том числе конференций, круглых столов, телемоста, вебинаров и открытых лекций; разработка актуальных программ повышения квалификации педагогических работников, подготовка публикаций четырех учебных пособий и ряда научных статей.

Большое место в работе лаборатории будет занимать деятельность по вопросам инклюзивного образования студентов ГАОУ ВО МГПУ с ОВЗИ. Это направление предполагает проведение текущего мониторинга доступной среды в разных корпусах университета, заполнение отчетной документации по вопросам сопровождения, обучения, трудоустройства студентов с ОВЗИ, а также работу по совершенствованию компетенций профессорско-преподавательского состава в вопросах высшего образования студентов с ОВЗИ и сопровождение деятельности городского РУМЦ СПО МГПУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Утвердить план работы лаборатории инклюзивного образования института психологии и комплексной реабилитации на 2024-25 учебный год.

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: В.В. Мануйлову об итогах анализа результатов НИР за три учебных года.

Динамика выполнения НИР

Вывод: по общему показателю научно-исследовательских работ наблюдается положительная динамика в выполнении научно-исследовательских работ. Это произошло, главным образом, за счет увеличения числа инициативных исследований и исследований, выполненных по гос. заданию. Несколько уменьшилось число научно-исследовательских работ, выполненных по грантам. Запланированные показатели исследований ниже отчетных данных.

Предложения: обеспечить рост числа научно-исследовательских работ, выполненных по грантам.

*Динамика научных мероприятий*

Вывод: По общему показателю выполнения научных мероприятий наблюдается динамика некоторого снижения выполнения научно-исследовательских мероприятий. Больше всего, уменьшилось число конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров. В то же время значительно увеличилось число мастер-классов, конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, других мероприятий.

Предложения: обеспечить увеличение числа конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров.

*Динамика публикационной активности*

Вывод: по общему показателю публикаций отмечается отрицательная динамика выпуска публикаций за счет уменьшения числа пособий, статей ВАК, сборников статей, статей в журналах Scopus. В тоже время, увеличилось число монографий и учебников. На том же уровне осталось число статей не ВАК. Индексы Хирша и цитирования имеют стабильную динамику роста.

Предложения: увеличить число пособий, статей ВАК, сборников статей, статей в журналах Scopus.

*Динамика участия НПР в международных мероприятиях*

Выводы: по общему показателю участия НПР в международных научных мероприятиях наблюдаются стабилизация в развитии. НПР больше участвовало в международных конференциях, конкурсах, мастер-классах. Участие в международных семинарах уменьшилось, а участие в круглых столах осталось на том же уровне.

Предложения: рассмотреть возможность участия НПР в международных мастер-классах, семинарах, совещаниях.

*Динамика студенческой науки*

Выводы: отмечается положительная динамика развития студенческой науки. Произошёл рост показателя участия студентов в научных мероприятиях и в публикациях. В то же время, снизилось количество студентов, участвующих в научно-исследовательской работе.

Предложения: обеспечить увеличение количества студентов, участвующих в научно-исследовательской работе.

*Динамика развития научных школ*

Вывод: в развитии научных школ наблюдается стабилизация, не происходит их развитие. Плановые показатели полностью соответствуют отчетным показателям.

Предложение: более активно создавать новые формирующиеся школы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Разработать карту компетенций, формируемых в ходе различных видов практики.

*Ответственные:* И.А. Филатова, начальники департаментов Л.Ю. Овчаренко, И.М. Яковлева, руководители образовательных программ.

*Срок исполнения:* декабрь 2024 г.

Решение принято единогласно.

4. СЛУШАЛИ: Н.Ю. Григоренко о проблемах и решениях в секторе дополнительного профессионального образования в 2024-2025 учебном году.

Григоренко Н.Ю. представила программы курсов повышения квалификации (КПК), обучение по которым уже состоялось в сентябре-октябре 2024-2025 учебного года (5 программ, по которым обучилось 145 слушателей); программы профессиональной переподготовки (ПП), обучение по которым ведется в настоящий момент (3 программы, по которым обучаются 43 слушателя); программы КПК и ПП, которые стартуют в ноябре 2024 года (4 программы, на которые набран 41 слушатель). Рассказала о планировании к работе 17 действующих программ КПК и 3 программах ПП, а также о разработанных программах, к которым составляется электронный контент на платформе LMS. Среди новых интересных и актуальных программ были названы следующие:

* КПК «Основы использования прикладного анализа поведения в комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (72 часа).
* КПК «Технологии тренинга в работе психолога» (36 часов).
* КПК «Профессиональные подходы к развитию речи у неговорящих детей» (72 часа).
* КПК «Основы использования прикладного анализа поведения в комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (72 часа).
* КПК «Технологии тренинга в работе психолога» (36 часов).
* КПК «Профессиональные подходы к развитию речи у неговорящих детей» (72 часа).
* ПП «Дополнительное образование детей и молодежи в инклюзивном образовательном пространстве» (252 часа).
* ПП «Психологическое консультирование и просвещение в работе с родительским запросом» (252 часа).

На обсуждение был представлен вопрос об уже имеющихся программах, размещенных на платформах Маркетплейс и HeadHunter, подготовленных для жителей мегаполиса, о возможностях и перспективах разработки новых идей и программ по данному направлению. Так же был поднят вопрос о продвижении доступных и важных программ КПК для студентов в рамках расширения их профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами («Ассистент», «Тьютор», «Сурдоперевод», «Тифлокомментирование»).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Представить предложения по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования и программ для платформы Маркетплейс по актуальным и востребованным направлениям.   
   *Ответственные:* начальники департаментов И.М. Яковлева, Л.Ю. Овчаренко, ответственные за сектор ДО по департаментам   
   В.А. Галкина, О.Н. Комарова, руководители образовательных программ*.   
   Срок исполнения*: 20 ноября 2024 г.
3. Соблюдать регламент оформления новых программ на платформе DO.LMS.   
   *Ответственные:* Н.Ю. Григоренко, начальники департаментов, ответственные за сектор ДО по департаментам (В.А. Галкина, О.Н. Комарова).
4. Расширять и дорабатывать рекламные буклеты по программам ДПО (при появлении новых программ), создавать и поддерживать условия по распространению информации о программах среди обучающихся бакалавриата и магистратуры в образовательных организациях г. Москвы и Московской области, соцсетях.   
   *Ответственные:* Н.Ю. Григоренко, А.А. Пыченкова, О.Н. Лынник, начальники департаментов, ответственные за сектор ДО по департаментам, кураторы групп.
5. Разработать и реализовать не менее 5-и общеразвивающих программ для детей и взрослых для платформы Маркетплейс. *Ответственные:* начальники департаментов.

*Срок исполнения:* ноябрь 2024 г. – апрель 2025 г.

1. Продумать и представить систему информирования и привлечения студентов и магистрантов к обучению по программам дополнительного профессионального образования для расширения их профессиональных компетенций.

*Ответственные:* начальники департаментов, руководители образовательных программ.

*Срок исполнения:* 20 ноября 2024 г.

Решение принято единогласно.

5. СЛУШАЛИ: Е.В. Ушакову о возможности использования ресурсов олимпиад для развития института.

Ушакова Е.В. сообщила, что ГАОУ ВО МГПУ является держателем двух направлений «Классный руководитель» и «Специальное (дефектологическое) образование». Отметила высокую результативность в части финалистов среди обучающихся бакалавриата и магистратуры, в том числе наличие медалистов и победителей. При этом Олимпиада по специальной педагогике и психологии имеет сложный алгоритм продвижения и отсутствие участников Олимпиады среди абитуриентов ИПКР. Подчеркнула, что следует рассмотреть олимпиадное движение как привлечение к участию мотивированных обучающихся, возможность выбрать лучших абитуриентов, популяризацию деятельности института.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

Решение принято единогласно.

6. СЛУШАЛИ: Д.Э. Новикову о формировании медиакомпетентности сотрудников института психологии и комплексной реабилитации в информационном пространстве.

Новикова Д.Э. рассказала о формировании и самопроектировании медиакомпетентности, как важного аспекта деятельности педагога по созданию образа собственной личности и составлению траектории воплощения этого образа в основных видах деятельности в медиасфере.  
Современность характеризуется интенсивностью информационного потока, расширением коммуникативных связей, проникновением медиа во все сферы и деятельности человека. Поэтому подготовка педагога к жизни в информационном пространстве становится одной их важных задач современного общества.

Последние годы педагогическое сообщество все активнее обращается к опыту медиаобразовательной деятельности. Однако многие педагоги вузов и учителя школ испытывают значительные трудности, связанные с недостаточным опытом, слабым владением методическими и организационными формами проведения медиаобразовательных занятий.

Новикова Д.Э. подчеркнула, что медиакомпетентность педагога, интегрирует основные функции в медиасфере: распознавание, анализ и критическую оценку медиатекстов и медиасобытий; создание и использование визуального образа и медиасобытий для решения профессиональных задач; формирование способности критически оценивать данный аспект своей личности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать медиакомпетентность важным аспектом деятельности профессорско-преподавательского состава в популяризации института психологии и комплексной реабилитации, в том числе и в профориентации.
2. Профессорско-преподавательскому составу института специального психологии и комплексной реабилитации заблаговременно сообщать о проведении/участии в инициативных мероприятиях и предоставить отчет не позднее 3 дней после их завершения.

Решение принято единогласно.

7. СЛУШАЛИ: ученого секретаря ученого совета института А.С. Павлову о результатах тайного голосования по кандидатуре Зарецкой Анны Романовны к избранию на должность ассистента департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации до 31.08.2028 г.

Всего голосовало: 20 человек.

Результаты голосования:

«За (сроком до 31.08.2028) - 20.

«Против» - 0.

«Воздержался» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: избрать Зарецкую Анну Романовну на должность ассистента департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации до 31.08.2028 г.

8. Разное.

8.1.1. СЛУШАЛИ: Л.Ю. Овчаренко об изменении тем магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров очно-заочной и заочной форм обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в распоряжение института от 17.10.2024 г. № 0001ипкр «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ» студентов 5 курса заочной формы обучения (направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психология).

2. Внести изменения в распоряжение института от 18.10.2024 г. № 0004ипкр «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ» студентов 5 курса заочной формы обучения (направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психология).

3. Внести изменения в распоряжение института от 18.10.2024 г. № 0003ипкр «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ» студентов 4 курса заочной формы обучения (направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Специальная психология).

8.1.2. СЛУШАЛИ: И.М. Яковлеву об изменении тем магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров очно-заочной и заочной форм обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в распоряжение института от 22.10.2024 г. № 0016ипкр «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ» студентов 4 курса заочной формы обучения (направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия).

2. Внести изменения в распоряжение института от 22.10.2024 г. № 00013ипкр «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ» студентов 3 курса заочной формы обучения (направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра).

Решение принято единогласно.

8.2. СЛУШАЛИ: А.А. Звягинцеву о представлении изменений в Положение и Регламент проведения Олимпиады по специальной педагогике и специальной психологии МГПУ.

А.А. Звягинцева доложила об итогах проведения Олимпиады в 2024 году. Были отмечены этапы проведения Олимпиады, требующие внимания рабочих групп и разработки механизмов улучшения. В рамках реализации Олимпиады в 2025 году были намечены пути трансформации заданий Отборочного и Заключительного этапа; обозначены сроки проведения Олимпиады (Отборочного и Заключительного этапов); определены рабочие группы, реализующие работу олимпиады; регламентирован порядок участия в Отборочном и Заключительном этапе олимпиады.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Создать рабочую группу для переработки структуры Олимпиады.

*Срок исполнения:* 07 ноября 2024 г.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета Е.В. Ушакова

Ученый секретарь А.С. Павлова