Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Институт психологии и комплексной реабилитации**

**ПРОТОКОЛ**

**16 сентября 2024 г. № 02**

**заседания ученого совета института**

Председатель: Е.В. Ушакова

Ученый секретарь: А.С. Павлова

Присутствовали: Е.В. Ушакова, Б.М. Абушкин, Е.М. Гонор, Н.Ю. Григоренко, А.А. Гусейнова, Ж.И. Журавлева, С.В. Львова, В.В. Мануйлова, Н.М. Назарова, Д.Э. Новикова, А.С. Павлова, Г.В. Парамонова, Ю.А. Покровская, С.Ю. Решетина, Е.С. Романова, Э.Н. Рычихина, О.В. Титова, С.Н. Толстикова, И.А. Филатова, И.М. Яковлева.

Приглашенные члены педагогического коллектива: В.Е. Черешнева, А.А. Пыченкова.

Из 23 человек, входящих в состав ученого совета института, на заседании присутствовало 20.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении плана работы ученого совета института психологии и комплексной реабилитации на 2024-2025 учебный год (Е.В. Ушакова, А.С. Павлова)
2. Об итогах приемной кампании и выполнении контрольных цифр приема институтом психологии и комплексной реабилитации в 2024 году (В.Е. Черешнева)
3. Основные подходы к планированию и реализации научно-исследовательской деятельности института психологии и комплексной реабилитации (В.В. Мануйлова)
4. Стратегии развития профориентационной работы в 2024-2025 учебном году (А.А. Пыченкова)
5. Ключевые векторы воспитательной работы института в 2024-2025 учебном году (Ж.И. Журавлева)
6. Разное

6.1. Об утверждении тем магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров очно-заочной и заочной форм обучения (Л.Ю. Овчаренко, И.М. Яковлева)

6.2. Об утверждении программ ГИА обучающихся бакалавриата и магистратуры очно-заочной и заочной форм обучения (Л.Ю. Овчаренко, И.М. Яковлева)

6.3. Об участии института психологии и комплексной реабилитации в проведении Фестиваля науки 0+ 2024 (О.В. Титова)

6.4. Об итогах приема аспирантов в институт психологии и комплексной реабилитации (Э.Н. Рычихина)

6.5. О рекомендации научного руководителя соискателя по научной специальности 5.8.3. «Коррекционная педагогика» (В.В. Мануйлова)

6.6. О рекомендации к печати в научно-информационном издательском центре МГПУ (А.А. Гусейнова)

1. СЛУШАЛИ: Е.В. Ушакову, А.С. Павлову об утверждении плана работы ученого совета института психологии и комплексной реабилитации на 2024-2025 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Утвердить план работы ученого совета института психологии и комплексной реабилитации на 2024-2025 учебный год.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: В.Е. Черешневу об итогах приемной кампании и выполнении контрольных цифр приема институтом психологии и комплексной реабилитации в 2024 году.

Черешнева В.Е. сообщила основную информацию по организации и проведению приемной кампании в институте психологии и комплексной реабилитации МГПУ, ознакомила с результатами проведения вступительных испытаний в бакалавриат и магистратуру, представила сведения о поступивших на бюджет и внебюджет по всем образовательным программам, реализуемым в институте психологии и комплексной реабилитации, изложила основные вопросы, по которым обращались абитуриенты на телефон «горячей линии» института.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Рассмотреть вопрос о целесообразности проведения Олимпиады по специальной педагогике и специальной психологии.

*Ответственные* А.А. Звягинцева, начальники департаментов

*Срок исполнения*: октябрь-ноябрь 2024 года

3. Разработать и внедрить стратегии улучшения профориентационной работы.

*Ответственные*: А.А. Пыченкова, начальники департаментов, руководители образовательных программ

*Срок исполнения*: 2024-2025 учебный год

4. Разработать и внедрить работу по повышению привлекательности направлений подготовки, реализующихся в ИПКР.

*Ответственные*: А.А. Пыченкова, начальники департаментов, руководители образовательных программ

*Срок исполнения*: 2024-2025 учебный год

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: В.В. Мануйлову об основных подходах к планированию и реализации научно-исследовательской деятельности института психологии и комплексной реабилитации.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить алгоритм организации и реализации научно-исследовательской деятельности ИПКР на основе организационного, содержательного, функционального подхода к деятельности центра науки и инноваций.

*Ответственный*: В.В. Мануйлова

1. Утвердить ответственным за осуществление проектной деятельности института – А.А. Гусейнову.
2. Утвердить ответственным за организацию и проведение научно-исследовательских мероприятий института, публикационную деятельность ППС – О.В. Титову.
3. Утвердить ответственным за деятельность научных школ института, международные мероприятия с участием ППС института, за организацию обучения аспирантов – Э.Н. Рычихину.
4. Утвердить ответственным за участие обучающихся в студенческих мероприятиях и студенческую публикационную активность – А.В. Миронову.

Решение принято единогласно.

4. СЛУШАЛИ: А.А. Пыченкову о стратегии развития профориентационной работы в 2024-2025 учебном году

Пыченкова А.А. представила стратегию профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в институте психологии и комплексной реабилитации. Обозначила перечень приоритетных задач. Акцентировала внимание на задаче по созданию профориентационной команды студентов.

Представила вариативные инструменты, используемые при ведении профориентационной работы: электронная платформа московской электронной школы (МЭШ), профориентационные клубы института «Юный дефектолог» и «Риторика без голоса», участие института в реализации рабочей программы курса «Предпрофессиональная практика».

Представила алгоритм взаимодействия при формировании студенческой команды по профориентации.

Более подробно остановилась на знакомстве с предстоящей работой и реализацией модуля «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями» в образовательных организациях города, участвующих в проекте «Психолого-педагогический класс».

Напомнила об алгоритме сотрудничества с образовательными организациями и форматах проведения профориентационных мероприятий.

ПОСТАНОВИЛИ:  
1. Принять информацию к сведению.

2. Руководителям образовательных программ внести предложения по формату проведения и содержанию мероприятий для школьников и выпускников бакалавриата по реализуемой образовательной программе (не менее 2 мероприятий в месяц) на 2024/2025 учебный год для популяризации направлений подготовки и программ.

*Ответственные*: руководители образовательных программ, А.А. Пыченкова  
*Срок исполнения*: 25.09.2024 г.

3. Реализовать алгоритм по вовлечению студентов и выпускников Института в профориентационную работу.

*Ответственные*: руководители образовательных программ, А.А. Пыченкова

*Срок исполнения*: в течение 2024-2025 учебного года

4. Внести предложения по реализации модуля для работы с обучающимися психолого-педагогических классов г. Москвы.

*Ответственные*: руководители департаментов Л.Ю. Овчаренко, И.М. Яковлева​

*Срок исполнения*: 16.10.2024​ г.

Решение принято единогласно.

4. СЛУШАЛИ: Ж.И. Журавлеву об основных направлениях и содержании воспитательной работы института в 2023-2024 учебном году.

Журавлева Ж.И. представила основные проблемы, которые отразились на результатах воспитательной работы. Проанализировав причины, были предложены возможные решения, которые стали ключевыми векторами воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год. Одним из векторов организации работы с молодежью является содействие студенческому самоуправлению, создание платформ для самовыражения студентов, формирование профессиональной команды организаторов и развитие у них лидерских качеств, навыков управления проектами. Следующий вектор – повышение значений показателей развития активности, самодеятельности и автономности обучающихся института за счет гибкого планирования мероприятий, проведения регулярных опросов и фокус-групп, поддержки студенческих инициатив, содействия в регистрации студенческих организаций. Третьим вектором станет укрепление системы наставничества, что поможет студентам, имеющим высокий образовательный, интеллектуальный и творческий потенциал, в их профессиональном и личностном росте. Для повышения информированности о мероприятиях планируется создание централизованной платформы с календарем событий, улучшение видимости информации с интересным потоком контента в социальных сетях, проведение информационных сессий на регулярной основе. Эти меры помогут повысить активность и вовлеченность студентов в воспитательную работу.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести социологический опрос по вовлеченности студентов во внеучебную деятельность, разработать и провести мероприятия на командообразование, развитие лидерских качеств и навыков управления у лидеров студенческих сообществ.

*Ответственные:* начальник департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности Л.Ю. Овчаренко

*Срок исполнения:* до 30 ноября 2024 г.

3. Разработать форму календаря событий института и план регулярных информационных сессий для трансляции на 3 этаже*.*

*Ответственные:* председатель ССиА, медиаотдел ССиА

*Срок исполнения:* до 01 октября 2024 г.

4. Разработать систему наставничества в институте, направленную на поддержку профессиональной подготовки, личностного роста студентов.

*Ответственные:* центр организации работы с молодежью

*Срок исполнения:* в течение октября 2024 г.

5. Рассмотреть возможность поощрения лучших наставников, включив критерий «наставничество» в стимулирование ППС института.

*Ответственные:* управленческая команда

*Срок исполнения:* в течение октября 2024 г.

Решение принято единогласно.

6. Разное:

6.1.1. СЛУШАЛИ: Л.Ю. Овчаренко об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности:

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология», заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология», заочная форма обучения, срок получения образования – 3 года 6 месяцев.

– по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

6.1.2. СЛУШАЛИ: И.М. Яковлеву об утверждении тем магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик:

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 2 года 6 месяцев.

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Раннее и дошкольное образования детей с ограниченными возможностями здоровья», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 2 года 6 месяцев.

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Система логопедической помощи в учреждениях образования и здравоохранения», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 2 года 6 месяцев.

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Модернизация деятельности ПМПК в системе образования», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 2 года 6 месяцев.

– по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-психологическая работа с населением», заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 3 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», заочная форма обучения, срок получения образования – 3 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 3 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Тифлопедагогика и сурдопедагогика», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Тифлопедагогика и сурдопедагогика», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 3 года 6 месяцев.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Утвердить темы магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров очно-заочной и заочной форм обучения.

Решение принято единогласно.

6.2.1. СЛУШАЛИ: Л.Ю. Овчаренко об утверждении программ ГИА обучающихся бакалавриата департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности:

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология», заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология», заочная форма обучения, срок получения образования – 3 года 6 месяцев.

– по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

6.2.3. СЛУШАЛИ: И.М. Яковлеву об утверждении программ ГИА обучающихся бакалавриата и магистратуры департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик:

– по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-психологическая работа с населением».

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика».

– по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Тифлопедагогика и сурдопедагогика», очно-заочная форма обучения, срок получения образования – 4 года 6 месяцев.

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра».

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Раннее и дошкольное образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Система логопедической помощи в учреждениях образования и здравоохранения».

– по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Модернизация деятельности ПМПК в системе образования».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Утвердить программы ГИА обучающихся бакалавриата и магистратуры очно-заочной и заочной форм обучения.

Решение принято единогласно.

6.3. СЛУШАЛИ: О.В. Титову об участии института психологии и комплексной реабилитации в проведении Фестиваля науки 0+ 2024.

Титова О.В. представила площадки Фестиваля науки (5 площадок на базе института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ и 8 площадок на базе образовательных организаций г. Москвы (ЗАО, ЮЗАО, ЮАО). Сообщила о количестве мероприятий, проводимых департаментами, формате проведения, тематике (открытые лекции, мастер-классы, научный стендап), численности членов ППС ИПКР, задействованных в мероприятиях Фестиваля науки – 2024. Провела сравнительный анализ количества мероприятий Фестиваля науки за 2023 и 2024 годы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Провести работу с руководителями департаментов ИПКР по привлечению профессорско-преподавательского состава для проведения мероприятий Фестиваля науки 2025 и увеличить количество планируемых мероприятий.

*Ответственные:* В.В. Мануйлова, О.В. Титова

1. Осуществить контроль за выполнением программных мероприятий института в рамках Фестиваля науки 2025.

*Ответственные:* В.В. Мануйлова, О.В. Титова

Решение принято единогласно.

6.4. СЛУШАЛИ: Э.Н. Рычихину об итогах приема аспирантов в институт психологии и комплексной реабилитации.

Рычихина Э.Н. сообщила, что по всем реализуемым программам аспирантуры института психологии и комплексной реабилитации был конкурс, как на бюджетные, так и внебюджетные места, что позволило набрать необходимое количество аспирантов с высокими баллами (от 201 до 146). Из поступивших аспирантов ГАОУ ВО МГПУ закончили 7 человек, остальные 5 человек, поступивших в аспирантуру, получили высшее образование в ведущих вузах страны – ФГБОУ «РГСУ», ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ, ФГОБУ ВО МПГУ.

ПОСТАНОВИЛИ: признать работу по организации и проведению вступительных испытаний в аспирантуру института психологии и комплексной реабилитации удовлетворительной.

Решение принято единогласно.

6.5. СЛУШАЛИ: В.В. Мануйлову о рекомендации утвердить кандидатуру кандидата педагогических наук Величенковой Ольги Александровны в качестве научного руководителя соискателя (набор 2024-2025) департамента социально-психологических наук и коррекционно-развивающих методик по научной специальности 5.8.3. «Коррекционная педагогика».

Величенкова Ольга Александровна в 1997 году с отличием окончила Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина по специальности «логопедия» с дополнительной специальностью «филология». Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена диссертационным советом К 850.007.01 при Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» 28 февраля 2002 г. №10 и утверждена ВАК 19 июля 2002 г. Тема диссертации: «Комплексный подход к анализу и коррекции специфических нарушений письма у учащихся младших классов общеобразовательной школы». Стаж научно-педагогической работы – 24 года, в том числе стаж работы в ГАОУ ВО МГПУ – 22 года. Имеет 59 публикаций, из них за последние 3 года – 11 публикаций, в том числе 3 учебных издания и 8 научных работ, 1 патент. Индекс Хирша (по РИНЦ) – 11. Наличие статей в рецензируемых научных изданиях (перечень ВАК) – 3, в Web of Science – 3 за последние 3 года.

Величенкова Ольга Александровна с 2020 года по 2024 год руководила студенческим научным обществом ИПКР МГПУ. Является членом «Российской ассоциации дислексии», научным экспертом Ассоциации родителей и детей с дислексией, научным руководителем онлайн-центра диагностики и поддержки детей с трудностями в обучении Ассоциации родителей детей с дислексией.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить кандидатуру кандидата педагогических наук Величенковой Ольги Александровны в качестве научного руководителя соискателя (набор 2024-2025) департамента социально-психологических наук и коррекционно-развивающих методик по научной специальности 5.8.3. «Коррекционная педагогика».

Решение принято единогласно.

6.6. СЛУШАЛИ: А.А. Гусейнову о рекомендации к печати в научно-информационном издательском центре МГПУ учебника О.Д. Минаевой, Д.В. Уклонской «Медико-биологические основы дефектологии».

В учебнике раскрываются вопросы современный естественно-научных представлений о причинах, механизмах и проявлениях нарушений развития у детей, распада и дезинтеграции психофизических функций у взрослых. Обсуждаются проблемы адаптации, развития, компенсации и восстановления нарушенных функций.

Учебник предназначен для использования в процессе обучения по направлению Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Содержание учебника соответствует учебному плану и содержанию рабочих программ данного направления.

На учебник получены положительные рецензии от доктора медицинских наук, профессора кафедры физиологии МБФ ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава РФ Н.Н. Алипова и кандидата педагогических наук, доцента, и.о. заведующего кафедрой логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» И.А. Филатовой.

Учебник О.Д. Минаевой, Д.В. Уклонской «Медико-биологические основы дефектологии» получил одобрение на кафедре логопедии института специального образования и психологии (Протокол № 13 от 01 июля 2024 г.).

Учебник О.Д. Минаевой, Д.В. Уклонской «Медико-биологические основы дефектологии» соответствует требованиям научно-информационного издательского центра ГАОУ ВО МГПУ к содержанию и оформлению.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к печати учебник О.Д. Минаевой, Д.В. Уклонской «Медико-биологические основы дефектологии» в научно-информационном издательском центре МГПУ.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета Е.В. Ушакова

Ученый секретарь А.С. Павлова