

Оглавление

[3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3](#_Toc167974188)

[3.1. Учебный план 3](#_Toc167974189)

[3.2. Календарный учебный график 11](#_Toc167974190)

[3.3. План внеурочной деятельности 13](#_Toc167974191)

[3.4. Календарный план воспитательной работы 19](#_Toc167974192)

[3.5. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования 24](#_Toc167974193)

[Общесистемные требования 24](#_Toc167974194)

[Материально-технические условия 25](#_Toc167974195)

[Кадровые условия 54](#_Toc167974196)

[Финансовые условия 58](#_Toc167974197)

[Психолого-педагогические условия 61](#_Toc167974198)

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 3.1. Учебный план

Предуниверсарий МГПУ реализует 4 профиля: естественно-научный, гуманитарный (5 вариантов), социально-экономический и универсальный.

Учебные планы профилей составлены с учетом федерального учебного плана, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

В соответствии с федеральным учебным планом учебные планы профилей, реализуемых предуниверсарием МГПУ, состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебные планы рассчитаны на 2 учебных года - 2024-2026 гг.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Предуниверсарий МГПУ на уровень СОО**

пятидневная учебная неделя

**Универсальный профиль (математика, биология, химия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | **Всего за два года обучения** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | **4** |
| Литература | Б | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика: |  |  |  |  |
| - Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | **8** |
| - Геометрия | У | 2 | 2 | **4** |
| - Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | **4** |
| Химия | У | 3 | 3 | **6** |
| **Биология** | **У** | **3** | **3** | **6** |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | **4** |
| География | Б | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | **2** |
| Индивидуальный проект | | Б | 1 | 0 | **1** |
| **Итого** | | **2210** | **33** | **32** | **65** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Практикум по решению биологических задач | | Б | 1 | 2 | **3** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **238** | **1** | **2** | **3** |
| **Итого недельная нагрузка** | |  | **34** | **34** | **68** |

Латинский язык – Внеурочная деятельность – 1 час

Педагогика и психология общения – Внеурочная деятельность – 1 час

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Предуниверсарий МГПУ на уровень СОО**

пятидневная учебная неделя

**Гуманитарный профиль 1 (литература, обществознание)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | **Всего за два года обучения** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | **4** |
| Литература | У | 5 | 5 | **10** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский)язык | Б | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика: |  |  |  |  |
| - Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 | **6** |
| - Геометрия | Б | 1 | 1 | **2** |
| - Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | **4** |
| Химия | Б | 1 | 1 | **2** |
| Биология | Б | 1 | 1 | **2** |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | **4** |
| География | Б | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | У | 4 | 4 | **6** |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | **2** |
| Индивидуальный проект | | Б | 1 | 0 | **1** |
| **Итого** | | **2108** | **31** | **30** | **61** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | Б | 1 | 2 | **3** |
| Основы журналистики | | Б | 2 | 2 | **4** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **204** | **3** | **4** | **7** |
| **Итого недельная нагрузка** | |  | **34** | **34** | **68** |

Комплексный анализ текста – Внеурочная деятельность – 1 час

Вестник предуниверсария – Внеурочная деятельность – 1 час

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Предуниверсарий МГПУ на уровень СОО**

пятидневная учебная неделя

**Гуманитарный профиль 2 (литература, иностранный (английский) язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | **Всего за два года обучения** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | **4** |
| Литература | У | 5 | 5 | **10** |
| Иностранный язык | Иностранный(английский) язык | У | 5 | 6 | **11** |
| Математика и информатика | Математика: |  |  |  |  |
| - Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 | **6** |
| - Геометрия | Б | 1 | 1 | **2** |
| - Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | **4** |
| Химия | Б | 1 | 1 | **2** |
| Биология | Б | 1 | 1 | **2** |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | **4** |
| География | Б | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | **2** |
| Индивидуальный проект | | Б | 1 | 0 | **1** |
| **Итого** | | **2108** | **31** | **31** | **62** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Комплексный анализ текста | | Б | 1 | 1 | **2** |
| Разговорный французский язык | | Б | 2 | 2 | **4** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **204** | **3** | **3** | **6** |
| **Итого недельная нагрузка** | |  | **34** | **34** | **68** |

Испанский язык – Внеурочная деятельность – 1 час

Итальянский язык – Внеурочная деятельность – 1 час

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Предуниверсарий МГПУ на уровень СОО**

пятидневная учебная неделя

**Гуманитарный профиль 4 (обществознание, история, литература)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | **Всего за два года обучения** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | **4** |
| Литература | У | 5 | 5 | **10** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика: |  |  |  |  |
| - Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 | **6** |
| - Геометрия | Б | 1 | 1 | **2** |
| - Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | **4** |
| Химия | Б | 1 | 1 | **2** |
| Биология | Б | 1 | 1 | **2** |
| Общественные науки | История | У | 4 | 4 | **8** |
| География | Б | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | У | 4 | 4 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | **2** |
| Индивидуальный проект | | Б | 1 | 0 | **1** |
| **Итого** | | **2244** | **33** | **32** | **65** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Комплексный анализ текста | | Б | 1 | 1 | **2** |
| Актуальные вопросы обществознания | | Б | 0 | 1 | **1** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **102** | **1** | **2** | **3** |
| **Итого недельная нагрузка** | |  | **34** | **34** | **68** |

Основы журналистики – Внеурочная деятельность – 1 час

Мировая художественная культура – Внеурочная деятельность – 1 час

Вестник предуниверсария– Внеурочная деятельность – 1 час

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Предуниверсарий МГПУ на уровень СОО**

пятидневная учебная неделя

**Гуманитарный профиль 3 (обществознание, иностранный (английский) язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | **Всего за два года обучения** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | **4** |
| Литература | Б | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | У | 5 | 5 | **10** |
| Математика и информатика | Математика: |  |  |  |  |
| - Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 | **6** |
| - Геометрия | Б | 1 | 1 | **2** |
| - Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | **4** |
| Химия | Б | 1 | 1 | **2** |
| Биология | Б | 1 | 1 | **2** |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | **4** |
| География | Б | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | У | 4 | 4 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | **2** |
| Индивидуальный проект | | Б | 1 | 0 | **1** |
| **Итого** | | **2074** | **31** | **30** | **61** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | Б | 1 | 2 | **3** |
| Разговорный французский язык | | Б | 2 | 2 | **4** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **238** | **3** | **4** | **7** |
| **Итого недельная нагрузка** | |  | **34** | **34** | **68** |

Комплексный анализ текста – Внеурочная деятельность – 1 час

Итальянский язык – Внеурочная деятельность – 1 час

Испанский язык – Внеурочная деятельность – 1 час

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Предуниверсарий МГПУ на уровень СОО**

пятидневная учебная неделя

**Социально-экономический профиль (математика, обществознание)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | **Всего за два года обучения** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | **4** |
| Литература | Б | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский)язык | Б | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика: |  |  |  |  |
| - Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | **8** |
| - Геометрия | У | 2 | 2 | **4** |
| - Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | **4** |
| Химия | Б | 1 | 1 | **2** |
| Биология | Б | 1 | 1 | **2** |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | **4** |
| География | Б | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | У | 4 | 4 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | **2** |
| Индивидуальный проект | | Б | 1 | 0 | **1** |
| **Итого** | | **2074** | **31** | **30** | **61** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | Б | 2 | 2 | **4** |
| Комплексный анализ текста | | Б | 1 | 2 | **3** |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **238** | **3** | **4** | **7** |
| **Итого недельная нагрузка** | |  | **34** | **34** | **68** |

Мировая художественная культура – Внеурочная деятельность – 1 час

Педагогика и психология общения – Внеурочная деятельность – 1 час

**Таблица. Условия реализации учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Величина*** |
| **Среднее общее образование** | |
| Срок освоения основной образовательной программы | 2 года |
| Продолжительность учебного года | не более 34 учебных недель |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Максимальная величина учебной нагрузки | 10 классы – 31-34 часа  11 классы – 30-34 часа |
| Общее количество учебных занятий | не менее 2170 часов и не более 2312 часов |
| Количество учебных занятий в день | не более 7 часов |
| Продолжительность учебных занятий | 40 минут |
| Объем домашних заданий | до 3,5 часов |
| Промежуточная аттестация для 10 классов | 23.12.2024-28.12.2024  12.05.2025-16.05.2025 |
| Итоговая аттестация для 11 классов | В соответствии с расписанием ГИА-11 |

## 3.2. Календарный учебный график

Режим работы предуниверсария МГПУ согласно Уставу ГАОУ ВО МГПУ:

Понедельник-пятница с 9.00 до 18.00.

2024-2025 учебный год начинается 02 сентября 2024 года

и заканчивается для 10-11 классов: 23.05.2025 года.

Учебный год для 10-11 классов разделен на полугодия. По итогам каждого полугодия выставляются полугодовые отметки.

По итогам учебного года выставляются годовые отметки в 8-11 классах.

**Учебный год для 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** | **Продолжительность четверти** |
| 1 | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 недель |
| 2 | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 7 недель 4 дня |
| 3 | 09.01.2025 | 28.03.2025 | 11 недель 2 дня |
| 4 | 07.04.2025 | 23.05.2025 | 7 недель |
| Итого |  |  | 34 недели |

**Сроки школьных каникул**:

**Для 10 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Сроки** | **Продолжительность** |
| осенние | 26.10.2024-04.11.2024 | 10 дней |
| зимние | 28.12.2024-08.01.2025 | 12 дней |
| весенние | 29.03.2025-06.04.2025 | 9 дней |
| летние | 24.05.2025-31.08.2025 | 100 дней |
| Итого |  | 131 дней |

**Для 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Сроки** | **Продолжительность** |
| осенние | 26.10.2024-04.11.2024 | 10 дней |
| зимние | 29.12.2024-08.01.2025 | 12 дней |
| весенние | 29.03.2025-06.04.2025 | 9 дней |
| Итого |  | 31 день |

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы для 10 классов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана в соответствии с Положением о системе оценивания в предуниверсарии МГПУ. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ и устных экзаменов. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации на 2025 год.

**Продолжительность уроков**:

8-11 классы – 40 минут каждый.

**Расписание звонков**:

1 урок: 9.00 – 9.40

2 урок: 9.50 – 10.30

3 урок: 10.50 – 11.30

4 урок: 11.40 – 12.20

5 урок: 13.00 – 13.40

6 урок: 13.50 – 14.30

7 урок: 14.40 – 15.20

8 урок: 15.30 – 16.10

## 3.3. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования предуниверсария МГПУ в сфере внеурочной деятельности и включает:

модуль «Деятельность ученических сообществ» - (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

модуль «Курсы внеурочной деятельности» - курсы по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Модуль «Деятельность ученических сообществ»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент модуля предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;

- организацию тематических поездок, исследовательских экспедиций, экскурсий, проведение коллективных обсуждений, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Вариативный компонент модуля формируется в соответствии с отдельными профилями.

**Таблица. Примерный план мероприятий внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Мероприятия** |
| Естественно-научный | - поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки;  - исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности);  - выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);  - подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. |
| Гуманитарный | - поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);  - профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры;  - исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические);  - выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России;  - подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. |
| Социально-экономический | - экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций;  - социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности);  - выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);  - подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. |
| Универсальный | - подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации и пр.);  - поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности;  - публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД);  - профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля);  - социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 8 - 9 классов;  - исследовательские экспедиции и социальные практики. |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Формы проведения** | **Кол-во часов**  **в неделю**  **10 класс** |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | классный час | 1 |
| Социальное | Педагогика и психология общения | кружок | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Комплексный анализ текста | кружок | 1 |
| Латинский язык | кружок | 1 |
| Испанский язык | кружок | 1 |
| Итальянский язык | кружок | 1 |
| Основы журналистики | кружок | 1 |
| Общекультурное | Вестник предуниверсария | кружок | 1 |
| Мировая художественная культура | кружок | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб | клуб | 1 |

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

«Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;

«Я и мои возможности» — курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей предуниверсария МГПУ представлен в таблице.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (30 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования (до 1750 часов) и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы.

Внеурочная деятельность может быть организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом.

Принципы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся предуниверсария МГПУ организуется с учетом следующих принципов.

Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

Сотрудничество. Педагог организовывает внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с учащимися.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других.

Модуль «Я и мое обучение»

Программы внеурочной деятельности:

«Осмысленное чтение»

Занятия по формированию функциональной (читательской) грамотности учащихся направлены в основном на развитие мышления. Главная цель этих внеурочных занятий – развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Модуль «Я и мое здоровье»

Программы внеурочной деятельности:

«Школьный спортивный клуб»

Занятия в спортивных объединениях – секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Главной целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Я и творчество»

Программы внеурочной деятельности:

«Творческая мастерская»

«Вестник предуниверсария МГПУ»

Занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, оказание помощи в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия для учащихся в различных творческих объединениях. Главная их цель – раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Модуль «Я и общество»

Программа внеурочной деятельности:

«Разговор о важном»

Главная цель занятий этого модуля – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

Модуль «Я и профессия»

Программа внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Программа нацелена на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;

- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой индивидуальный образовательный маршрут;

- познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

- планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Модуль «Я и мои возможности»

Программы внеурочной деятельности:

«Вестник предуниверсария МГПУ»

«Творческая мастерская»

Целью занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, помогают почувствовать свою ответственность за происходящее в предуниверсарии, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

### **3.4. Календарный план воспитательной** работы

Календарный план воспитательной работы предуниверсария МГПУ составлен в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, Календарным планом воспитательной работы ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ.

**Таблица 3. Календарный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год предуниверсария МГПУ института среднего профессионального образования**

**им. К.Д. Ушинского**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дела, события, мероприятия** | **Значимая дата** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Основные школьные дела | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний | 1 сентября.  День Знаний | 8-11 | 1 сентября | Администрация,  Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 2. | Торжественное возложение цветов к памятнику-м**емориалу** «Живая память. Район **Арбат**», | 10 сентября  День города Москвы  8 сентября Бородинская битва Дети Беслана | 8-11 | 5 сентября | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 3. | Выборы председателя ученического самоуправления | сентябрь | 8-11 | сентябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 4. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя ( День Дублёра) | 5 октября  День Учителя | 8-11 | 5 октября | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дню Отца | 16 октября | 8-11  родители | октябрь | Зам.по ВР,  Кл.рук |
| 6. | Посвящение в студенты предуниверсария | 19 октября | 8-9 | октябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 7. | Академия творчества «Алло, мы ищем таланты» | 7.11-18.11.2023 | 8-11 | ноябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 8. | Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца (малые олимпийские игры) | 27 ноября | 8-11  родители | октябрь  ноябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 9. | Уроки мужества «Битва за Москву» и возложение цветов к мемориалу «Живая память» | 5 декабря | 8-11 | декабрь | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 10. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году и Рождеству | 31 декабря  7 января | 8-11 | 28 декабря | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 11. | Спортивные игры, посвящённые Дню Защитника Отечества и | 23 февраля | 8-11 | февраль, март | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Учитель физкультуры |
| 12. | Праздничные мероприятия к Масленичной неделе | 11.03-15.03. | 8-11 | март | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 13. | Театральный фестиваль «Друзья Мельпомены» | 25.03-31.03 | 8-11 | март | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 14. | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 8 марта | 8-11 | март | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 15. | Праздничные мероприятия ко Дню Космонавтики | 12 апреля | 8-11 | 12 апреля | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 16. | «Лучше всех»- рейтинговый конкурс (лучший класс, лучший ученик» | апрель | 8-11 | апрель | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 17. | Праздничные мероприятия ко Дню Победы | 9 мая | 8-11 | 9 мая | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 18. | Образовательный проект «Мой район в годы войны» (ДОНМ) | 9 мая | 8-11 | сентябрь-июнь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагоги истории |
| 19. | Последний звонок | май | 9,11 | мая | Педагог-организатор,  Кл.рук, |
| 20. | Выпускной в 9, 11 классах | июнь | 9,11 | июнь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  педагоги |
| 21. | Кинофестиваль «Мы и мир» | Сентябрь-май | 8-11 | май | Педагог-организатор,  Кл.рук,  педагоги |
| 22. | Декада науки | 25 января | 9-11 | январь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  педагоги |
| 23. | Еженедельные «Разговоры о важном» | Сентябрь-май | 8-11 | сентябрь-май | Кл.рук. |
| Профилактические недели | | | | | |
| 1. | «Когда чужая боль становится своей» | 02.09-08.09.23 | 8-11 | сентябрь | Зам.по ВР,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 2. | «Будущее в моих руках» | 09.10.-15.10.2023 | 8-11 | октябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 3. | «Единство и многообразие» | 13.11-20.11.23 | 8-11 | ноябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 4. | «Равноправие» | 20.11.-25.11.23 | 8-11 | ноябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 5. | «Здоровая семья» | 27.11.-04.12 | 8-11 | ноябрь-декабрь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 6. | «Имею право и обязан» | 11.12.-15.12.23 | 8-11 | декабрь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 7. | «OFFLINE» | 22.01.-29.01.24 | 8-11 | январь | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 8. | «Независимое детство» | 26.02.-04.03.24 | 8-11 | февраль-апрель | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 9. | «Здоровье для всех» | 01.04.-08.04.24 | 8-11 | апрель | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 10. | «Неделя психологии» | 15.04.-22.04.24 | 8-11 | апрель | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| 11. | «Внимание дорога» | 13.05.-19.05.24 | 8-11 | май | Педагог-организатор,  Кл.рук,  Педагог-психолог |
| Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | |
| 1. | Создание волонтерского отряда | Сентябрь-май | 8-11 класс | сентябрь | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| 2. | Участие в акциях, сборах и др. мероприятиях | Сентябрь-май | 8-11 класс | Весь год | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | | | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников  (ДОНМ) | Согласно графику проведения | 8-11 класс | Согласно графику проведения | Кл.рук,  педагоги |
| 2. | Участие  в Олимпиаде  «Музеи, парки, усадьбы» | Согласно графику проведения | 8-11 класс | Согласно графику проведения | Кл.рук,  педагоги |
| Деятельность ученических организаций | | | | | |
| 1. | Ученический совет | Сентябрь-май | 8-11 |  | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| 2. | Выборы председателя Ученический совет | сентябрь | 8-11 |  | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| 3. | Совет художников | Сентябрь-май | 8-11 |  | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| 4. | Медиа совет | Сентябрь-май | 8-11 |  | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| 5. | Волонтерский отряд | Сентябрь-май | 8-11 |  | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| 6. | Хореографический коллектив | Сентябрь-май | 8-11 |  | Педагог-организатор,  Кл.рук |
| 7. | Создание новых объединений согласно запросу учащихся | Сентябрь-май | 8-11 |  | Педагог-организатор,  Кл.рук |

**Памятные даты:**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

## 3.5. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования

### Общесистемные требования



### Материально-технические условия

Предуниверсарий МГПУ располагает помещениями для реализации программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Информация о помещениях представлена в таблице.

Таблица. Информация о наличии помещений для реализации программы

и их оснащении

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебное оборудование**  **Базовый уровень:** увеличительные приборы и расходные материалы к ним, комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии. Набор для препарирования, цифровые лаборатории и регистраторы данных к ним, гербарии и коллекции, скелет человека и других позвоночных животных, объёмные модели по биологии, прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ по биологии.  Чашки Петри, цифровая лаборатория, генератор звуковой частоты, источник питания 24 В, машина электрофорная, наборы: электрометров с принадлежностями, демонстрации спектров электрических полей, для изучения спектров магнитных полей. Трансформатор учебный, набор «Звуковые волны», прибор Ленца, барометр-анероид, шар Паскаля, шар с кольцом, ведёрко Архимеда, лабораторный набор «Плавание тел», аквариум, комплекты «Сосуды сообщающиеся», «Кинематика, статика и динамика», «Электромагнетизм», «Электростатика, постоянный ток», «Закон сохранения энергии», насос вакуумный с электроприводом, электроплитка, комплект блоков демонстрационный, набор лабораторный по оптике (расширенный), трубка Ньютона, штатив, лабораторный подъёмный столик, набор посуды и принадлежностей для проведения опытов, электронные весы, манометр жидкостный демонстрационный, гигрометр, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), источник питания лабораторный, низкочастотный генератор сигналов, механическая рулетка, набор спектральных трубок с источником питания, спектроскоп лабораторный, веб-камера для проецирования демонстрационных лабораторных работ, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария), тарелка вакуумная со звонком, ФГОС-лаборатория по физике, гальванометр демонстрационный, гигрометр. | **Кабинет естественно-научных дисциплин** |
| C:\Users\NovikovaNM\Downloads\20220825_150616.jpg  **Дополнительно для углублённого уровня:**  микроскоп тринокулярный, микроскоп бинокулярный, бинокулярный стереоскопический, бинокль. Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии (углублённый уровень), интерактивный анатомический стол, демонстрационные приборы: для демонстрации всасывания воды корнями, для демонстрации водных свойств почвы, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных. Термоскоп по ботанике  цифровой осциллограф, комплекты для демонстрации «Свойства электромагнитных волн», «Полупроводниковые приборы», «Атомная физика (определение удельного заряда электрона)», «Волновая оптика», «Законы Кирхгофа», модель гидравлического пресса, волновая ванна, набор лабораторный по электролизу, лазерная рулетка, лабораторный испытательный стенд прочности материалов, прибор для исследования звуковых волн Термостатирующее устройство. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет информатики** | **Учебное оборудование**  **Базовый уровень:**  Компьютеры. Принтер. USB-камера. Сканер. Лампа настольная. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat Reader DC, VLC Media Player, WinRAR, Kaspersky Endpoint Security  **Дополнительно для углублённого уровня:**  Среда разработки Python. Набор Arduino. Lego Mindstorms EV3. |
| **C:\Users\NovikovaNM\Downloads\20220825_152316.jpg** |
| **Учебное оборудование**  Комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов. Словари | **Кабинет русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания** |
| C:\Users\NovikovaNM\Downloads\20220825_151432.jpg |
| **Кабинет математики** | **Учебное оборудование**  **Базовый уровень:**  Геометрический конструктор, набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками), комплект чертёжного оборудования и приспособлений, модели единиц объёма, набор для объёмного представления дробей в виде кубов и шаров, раздаточный набор для изучения вероятности, цифровая лаборатория по математике (базовый уровень).  **Дополнительно для углублённого уровня:**  Цифровая лаборатория по математике (профильный уровень), штангенциркуль цифровой 150. |
| C:\Users\NovikovaNM\Downloads\20220825_151456.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебное оборудование**  **Базовый уровень:** цифровая лаборатория по географии для учителя, школьная метеостанция, компас ученический, глобус Земли физический, комплект инструментов и приборов топографических, коллекция минералов и горных пород, коллекция «Основные виды промышленного сырья», интерактивные карты по географии, комплект атласов по географии | **Кабинет географии** |
| C:\Users\NovikovaNM\Downloads\20220825_151027.jpg |
| **Учебное оборудование**  Стойки волейбольные с волейбольной сеткой, ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками), защитная сетка на окна, баскетбольные кольцо, сетка, ферма для щита, щит, мячи: баскетбольный, футбольный, волейбольный. Насос для накачивания мячей, щитки футбольные, перчатки вратарские, система для перевозки и хранения мячей. Комплект оборудования для лёгкой атлетики. Комплект оборудования для *фитнеса, хореографии и общефизической подготовки.* Комплект оборудования для занятия *лыжным спортом.* Комплект оборудования для занятия *гимнастикой, акробатикой, единоборствами* | **Спортивный зал** |
|
| **Библиотека/ Читальныйй зал** | **Оборудование:**  точка доступа Wi-Fi,  6 стационарных компьютеров |
|  |

**3.4.4. Учебно-методические условия**

Обеспечение учащихся учебной, художественной, справочной и энциклопедической литературой

Предуниверсарий МГПУ имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Фонд библиотеки составляет 17110 экземпляров (учебной литературы – 12586 экземпляров, справочной литературы – 1678 экземпляров, энциклопедической литературы – 310 экземпляров, художественной литературы – 2536 экземпляров).

Для реализации образовательной программы используются учебники, входящие в Федеральные перечень учебников, допущенных к использованию, представленные в таблице.

Таблица. Перечень используемых учебников для реализации образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **10 класс** | **Год, кол-во экз. в фонде** | **Кол-во, чел** | **Количество дозаказа в ЕКИС** |
| **1** | |  |  | | --- | --- | | **10.61** **С30** |  |   **Семакин, Игорь Геннадьевич.**    Информатика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 7-е изд., стер. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2017, 2018. - 264 с. : ил., табл. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-9963-3281-6. **УН 436247** | **2018-30** | **97** |  |
| **2** | |  |  | | --- | --- | | **2** **Б63** |  |   **Биология. Физика. Химия. 10-11 кл. Сборник задач и упражнений. Базовый уровень** : учеб. пособие для общеобразоват орг. / Г.П. Кулягина, Л.В. Мещерякова, А.М. Миловзорова [и др.]. - М. : Просвещение, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-09-069351-6. **УН 500569** | **2019-60** | **163** |  |
| **3** | |  |  | | --- | --- | | **20** **Т45** |  |   **Титов, Сергей Алексеевич.**    Естествознание. 10 кл. Базовый уровень : учебник / С.А. Титов, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 5-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2019. - 348 с. : ил. - (Российский учебник). - Указ. терминов: с. 335-342. - Имен. указ.: с. 342-344. - Прил.: с. 344-345. - ISBN 978-5-358-18068-0.  **УН 477374** | **2019 - 59** | **97** |  |
| **4** | |  |  | | --- | --- | | **20** **Е86** |  |   **Естествознание. 10 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / под ред. И.Ю. Алексашиной. - 3-е изд., испр. - М. : Просвещение, 2017. - 271 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Лабиринт). - Прил.: с. 256-265. - Предм. указ.: с. 266-269. - ISBN 978-5-09-036819-3. **УН 436204** | **2017-60** | **97** |  |
| **5** | **20** **Е86**  **Естествознание. 10 кл. Базовый уровень** : учебник / авт. : О.С. Габриелян [и др.]. - 10-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2021. - 334 с. : ил. - На обл. изд-во : Дрофа. - ISBN 978-5-09-078805-2. **УН 512059** | **2021 -74** | **97** |  |
| **6** | |  |  | | --- | --- | | **20.1** **М22** |  |   **Мамедов, Низами Мустафа-оглы.**    Экология. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина. - 3-е изд. - М. : Рус. слово, 2017. - 190 с. : ил. - (Инновационная школа). - Имен. указ.: с. 179. - Слов. терминов: с. 180-190. - На обороте тит. л. изд-во : Рус. слово-учебник. - ISBN 978-5-00092-772-4. **УН 461278** | **2017-50** | **97** |  |
| **7** | |  |  | | --- | --- | | **22.1** **А45** |  |   **Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Базовый и углубленный уровни** : учеб. для общеобразоват. орг. / [авт. : С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 431 с. : ил. - (МГУ - школе) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия). - Предм. указ.: с. 406-408. - Библиогр.: с. 428. - ISBN 978-5-09-045949-5.  **УН 436180** | **2017-69** | **97** |  |
| **8** | |  |  | | --- | --- | | **22.14** **А45** |  |   **Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / авт. : Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева [и др.]. - 4-изд. - М. : Просвещение, 2017. - 463 с. - (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Предм. указ.: с. 460-461. - ISBN 978-5-09-045929-7. **УН 503467** | **2017-220** | **163** |  |
| **9** | |  | | --- | | **22.14** **М52** |   **Мерзляк, Аркадий Григорьевич.**    Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Углубленный уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 477 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Алф.-предм. указ.: с. 469-474. - ISBN 978-5-09-103607-7. **УН 565171** | **2023-25** | **97** |  |
| **10** | |  |  | | --- | --- | | **22.14** **Я97** |  |   **Ященко, Иван Валериевич.**    Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Универсальный многоуровневый сборник задач : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / И.В. Ященко, С.А. Шестаков. - М. : Просвещение, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-09-069723-1. **УН 500577** | **2019-60** | **163** |  |
| **11** | |  |  | | --- | --- | | **22.151** **Г36** |  |   **Геометрия. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни** : учеб. для общеобразоват. орг. / [авт. : Л.С. Атанасян и др.]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 255 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия) (МГУ - школе). - Прил.: с. 220-248. - Предм. указ.: с. 249-251. - ISBN 978-5-09-046610-3. **УН 436212** | **2017-218** | **163** |  |
| **12** | |  |  | | --- | --- | | **22.151** **Я97** |  |   **Ященко, Иван Валериевич.**    Геометрия. 10-11 кл. Универсальный многоуровневый сборник задач : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / И.В. Ященко, С.А. Шестаков. - М. : Просвещение, 2019. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 235-239. - ISBN 978-5-09-069725-5. **УН 500566** | **2019-60** | **163** |  |
| **13** | |  |  | | --- | --- | | **22.151** **М52** |  |   **Мерзляк, Аркадий Григорьевич.**    Математика. Геометрия. 10 кл. Углубленный уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков ; под ред. В. Е. Подольского. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. : ил., табл. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Алф.-предм. указ.: с. 269-271. - ISBN 978-5-09-103609-1. **УН 566007** | **2023-25** | **97** |  |
| **14** | |  |  | | --- | --- | | **22.3**  **К28** |  |   **Касьянов, Валерий Алексеевич.**    Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / Касьянов, Валерий Алексеевич ; В. А. Касьянов. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 301 с. : ил. - На обл. изд-во: Дрофа. - Предм. - имен. указ.: с. 288-292. - Прил.: с. 293. - ISBN 978-5-09-087869-2. **УН 533741** | **2022-25** | **97** |  |
| **15** | |  |  | | --- | --- | | **22.3я723-4** **К63** |  |   **Комолова, Людмила Федоровна.**    Физика. 10-11 кл. Углубленный уровень. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / Л.Ф. Комолова ; [под. ред. А.Ю. Пентина ; отв. за вып. Н.В. Мелешко]. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-09-058407-4. **УН 451201** | **2018-5** | **163** |  |
| **16** | |  |  | | --- | --- | | **22.3** **М99** |  |   **Мякишев, Геннадий Яковлевич.**    Физика. 10 кл. Базовый и углубленные уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 432 с. : ил. - (Классический курс) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-09-103619-0. **УН 565173** | **2023-25** | **97** |  |
| **17** | |  |  | | --- | --- | | **22.3**  **М99** |  |   **Мякишев, Геннадий Яковлевич.**    Физика. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский ; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 2-е изд. - М. : Просвещение , 2016. - 364 с. : ил. - (Классический курс) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил.: с. 355-359. - ISBN 978-5-09-037752-2. **УН 414453** | **2016-1** | **97** |  |
| **18** | |  |  | | --- | --- | | **22.6** **Т23** |  |   **Татарников, Андрей Михайлович.**    Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / А.М. Татарников, О.С. Угольников, Е.Н. Фадеев ; [ред. Н.В. Мелешко]. - М. : Просвещение, 2018. - 155 с. : ил. - Содерж. также: Ответы. - ISBN 978-5-09-058378-7. **УН 451189** | **2018-5** | **163** |  |
| **19** | |  |  | | --- | --- | | **22.6** **Ч-23** |  |   **Чаругин, Виктор Максимович.**    Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / В.М. Чаругин. - М. : Просвещение, 2018. - 144 с. : ил. - (Сферы 1-11). - ISBN 978-5-09-053903-6. **УН 461266** | **2018-68** | **163** |  |
| **20** | |  |  | | --- | --- | | **22.6**  **Ч-23** |  |   **Чаругин, Виктор Максимович.**    Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / В.М. Чаругин. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 144 с. : ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-077324-9. **УН 515563** | **2021-41** | **163** |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **24** **Ч-45** |  |   **Червина, Виктория Владленовна.**    Химия. 10-11 кл. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / В.В. Черчина, А.В. Варламова, Т.В. Хасянова. - М. : Просвещение, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-09-069626-5. **УН 500575** | **2019-30** | **163** |  |
| **21** | |  |  | | --- | --- | | **24.1** **Г12** |  |   **Габриелян, Олег Сергеевич.**    Химия. 10 кл. Углубленный уровень : учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2017, 2018. - 338 с. : ил. - (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил.: с. 365-366. - ISBN 978-5-358-17996-7. - ISBN 978-5-358-19788-6. **УН 414103** | **2018-32** | **97** |  |
| **22** | |  | | --- | | **24.1** **П88** |   **Пузаков, Сергей Аркадьевич.**    Химия. 10-11 кл. Углубленный уровень. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / Пузаков, Сергей Аркадьевич ; С.А. Пузаков, В.А. Попков, И.В. Барышова ; [под. ред. С.А. Пузакова]. - Москва : Просвещение, 2018. - 159 с. : ил. - Прил.: с. 149-157. - ISBN 978-5-09-058639-9. **УН 451208** | **2018-5** | **163** |  |
| **23** | |  |  | | --- | --- | | **24.2**  **Г12** |  |   **Габриелян, Олег Сергеевич.**    Химия. 10 кл. Базовый уровень : учебник / Габриелян, Олег Сергеевич ; О. С. Габриелян. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021. - 191 с. : ил. - На обл. изд-во: Дрофа. - Прил.: с. 184-187. - Предм. указ.: с. 188-190. - ISBN 978-5-09-078867-0. **УН 533740** | **2021-25** | **97** |  |
| **24** | |  |  | | --- | --- | | **28.0** **Б63** |  |   **Биология. 10-11 кл. Углубленный уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц [и др.] ; под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 303 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-09-058190-5(1). - ISBN 978-5-09-058191-2. **УН 505498** | **2018-25** | **163** |  |
| **25** | |  |  | | --- | --- | | **28.0** **Б63** |  |   **Биология. 10-11 кл. Углубленный уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц [и др.] ; под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 287 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-09-058189-9(2). - ISBN 978-5-09-058191-2. **УН 505497** | **2018-25** | **163** |  |
| **26** | |  |  | | --- | --- | | **28.0** **Б63** |  |   **Биология. 10 кл. Базовый уровень** : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред В. В. Пасечника. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. : ил. - (Линия жизни) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил.: с. 200-214. - Указ. терминов: с. 215-217. - ISBN 978-5-09-103624-4. **УН 565897** | **2023-25** | **97** |  |
| **27** | |  |  | | --- | --- | | **60** **О-28** |  |   **Обществознание. 10 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной ; [авт. кол. : А.В. Половникова, Н.Ю. Басик и др.]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 350 с. : ил., табл., схем. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-09-046528-1. **УН 436240** | **2017-73** | **97** |  |
| **28** | |  |  | | --- | --- | | **60** **О-28** |  |      Обществознание. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой ; [среди авт. : А.В. Половникова, Е.А. Рутковская]. - 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2021. - 319 с. : табл. - ISBN 978-5-09-077295-2. **УН 511940** | **2021-109** | **97** |  |
| **29** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)** **В68** |  |   **Волобуев, Олег Владимирович.**    История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый и углубленный уровни : учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. - 6-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 239 с. : ил. - (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Слов. терминов: с. 230-234. - Хронология: с. 235-237. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-358-19800-5. **УН 438433** | **2018-64** | **97** |  |
| **30** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)** **М42** |  |   **Мединский, Владимир Ростиславович.**    История. Всеобщая история, 1914-1945 годы. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 239 с. : ил. - Слов.: с. 229-235. - ISBN 978-5-09-109834-1. **УН 565337** | **2023-100** | **97** |  |
| **31** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)-7** **Р23** |  |   **Рапацкая, Людмила Александровна.**    Мировая художественная культура. 10 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 : МХК / Л.А. Рапацкая. - М. : ВЛАДОС, 2017. - 375 с. : ил. - Лит.: с. 375. - ISBN 978-5-9500115-0-4. - ISBN 978-5-9500115-1-1(ч.1). **УН 461272** | **2017-60** | **97** |  |
| **32** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)-7** **Р23** |  |   **Рапацкая, Людмила Александровна.**    Мировая художественная культура. 10 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 : РХК / Л.А. Рапацкая. - М. : ВЛАДОС, 2017. - 315 с. : ил. - ISBN 978-5-9500115-0-4. - ISBN 978-5-9500115-2-8(ч.2). **УН 461275** | **2017-60** | **97** |  |
| **33** | |  | | --- | | **63.3(2)** **М42** |   **Мединский, Владимир Ростиславович.**    История. История России, 1914-1945 годы. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 496 с. - Слов.: с. 483-490. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-09-109474-9. **УН 565339** | **2023-100** | **97** |  |
| **34** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(2)** **С22** |  |   **Сахаров, Андрей Николаевич.**    История. С древнейших времён до конца XIX века. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - М. : Рус. слово, 2020. - 446 с. : ил., карты. - (ФГОС. Инновационная школа). - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-533-01273-7 (ч.1). - ISBN 978-5-533-01275-1.**УН 508167** | **2020-30** | **163** |  |
| **35** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(2)** **С22** |  |   **Сахаров, Андрей Николаевич.**    История. Конец XIX - начало XXI века. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - М. : Рус. слово, 2020. - 448 с. : ил., карты. - (ФГОС. Инновационная школа). - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-533-01274-4(ч.2). - ISBN 978-5-533-01275-1. **УН 508171** | **2020-30** | **163** |  |
| **36** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(2)6** **В68** |  |   **Волобуев, Олег Владимирович.**    История России. Начало XX - начало XXI века. 10 кл. : учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. - М. : Дрофа, 2016, 2018. - 367 с. : ил. - (Историко-культурный стандарт) (Вертикаль). - Слов. терминов: с. 354-358. - Библиогр.: с. 359-365. - ISBN 978-5-358-15270-0, ISBN 978-5-358-19797-8. **УН 413882** | **2016-49**  **2018-25** | **97** |  |
| **37** | |  |  | | --- | --- | | **65.011.3** **Л61** |  |   **Липсиц, Игорь Владимирович.**    Экономика. 10-11 кл. Базовый уровень. : учеб. для общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. - 23-е изд., изм. и доп. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 295 с. : ил., 1 л. портр., схем., табл. - Прил.: с. 273-282. - Слов. терминов: с. 283-292. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-7755-3753-1. **УН 461273** | **2018-119** | **163** |  |
| **38** | |  |  | | --- | --- | | **65.04** **М17** |  |   **Максаковский, Владимир Павлович.**    География. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / В.П. Максаковский. - 27-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 416 с. : ил., табл., карт. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил.: с. 398-416. - ISBN 978-5-09-054861-8. **УН 461276** | **2018-59** | **163** |  |
| **39** | |  |  | | --- | --- | | **67** **Н62** |  |   **Никитин, Анатолий Федорович.**    Право. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни : учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 448 с. - (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Слов.: с. 404-443. - Библиогр.: с. 444. - ISBN 978-5-358-19819-7.  **УН 436125** | **2018-120** | **163** |  |
| **40** | |  |  | | --- | --- | | **68.903** **С50** |  |   **Смирнов, Анатолий Тихонович.**    Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2017. - 367 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Библиогр.: с. 350-352. - Прил.: с. 353-363. - ISBN 978-5-09-051675-4. **УН 436242** | **2017-64** | **97** |  |
| **41** | |  |  | | --- | --- | | **68.903** **К40** |  |   **Ким, Светлана Викторовна.**    Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2021. - 397 с. : ил. - Слов.: с. 376-388. - Прил.: с. 352-375. - Библиогр.: с. 391-392. - ISBN 978-5-09-079625-5. **УН 511489** | **2021-110** | **163** |  |
| **42** | |  |  | | --- | --- | | **81.411.2** **Б12** |  |   **Бабайцева, Вера Васильевна.**    Русский язык. 10-11 кл. Углубленный уровень : учебник / В.В. Бабайцева. - 6-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 447 с. : табл. - (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-358-19804-3. **УН 438421** | **2018-120** | **163** |  |
| **43** | |  |  | | --- | --- | | **81.411.2** **В58** |  |   **Власенков, Александр Иванович.**    Русский язык и литература: Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 287 с. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Библиогр.: с. 284-285. - ISBN 978-5-09-054996-7. **УН 503465** | **2018-220** | **163** |  |
| **44** | |  |  | | --- | --- | | **81.411.2** **Г63** |  |   **Гольцова, Нина Григорьевна.**    Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / Гольцова, Нина Григорьевна ; Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 4-е изд. - Москва : Рус. слово, 2017. - 335 с. - (Инновационная школа) (Русский язык и литература). - На обороте тит. л. указано изд-во: "Русское слово - учебник". - Учеб. входит в УМК "Русский язык и литература". - ISBN 978-5-00092-878-3(ч.1). - ISBN 978-5-00092-880-6. **УН 436173** | **2017-50** | **163** |  |
| **45** | |  |  | | --- | --- | | **81.411.2** **Г63** |  |   **Гольцова, Нина Григорьевна.**    Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / Гольцова, Нина Григорьевна ; Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 4-е изд. - Москва : Рус. слово, 2017. - 358 с. - (Инновационная школа) (Русский язык и литература). - На обороте тит. л. указано изд-во: "Русское слово - учебник". - Учеб. входит в УМК "Русский язык и литература". - Библиогр.: с. 346-349. - ISBN 978-5-00092-879-0(ч.2). - ISBN 978-5-00092-880-6. **УН 436172** | **2017-50** | **163** |  |
| **46** | |  |  | | --- | --- | | **81.411.2** **Г63** |  |   **Гольцова, Нина Григорьевна.**    Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / Гольцова, Нина Григорьевна ; Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 9-е изд. - Москва : Рус. слово, 2021. - 376 с. - (ФГОС. Инновационная школа. ). - На обороте тит. л. указано изд-во: "Рус. слово - учебник". - ISBN 978-5-533-01791-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-533-01793-0. **УН 529575** | **2021-30** | **163** |  |
| **47** | |  |  | | --- | --- | | **81.411.2** **Г63** |  |   **Гольцова, Нина Григорьевна.**    Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / Гольцова, Нина Григорьевна ; Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. - 9-е изд. - Москва : Рус. слово, 2021. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - На обороте тит. л. указано изд-во: "Рус. слово - учебник". - ISBN 978-5-533-01792-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-533-01793-0. **УН 529574** | **2021-30** | **163** |  |
| **48** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 10 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2016. - VII, [248] с. : ил. - (Английский в фокусе) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - На обл. авт. и загл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-037698-3.  **УН 413372** | **2016-9** | **97** |  |
| **49** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 10 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / [авт. : О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс]. - 5-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2017. - [243] с. : ил. - (Английский в фокусе) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - На обл. авт. и загл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-046169-6. **УН 436186** | **2017-48** | **97** |  |
| **50** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 10 кл. Углубленный уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / [К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2017. - 200 c. : ил. - (Звездный английский) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Загл. обл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-046173-3. **УН 436187** | **2017-81** | **97** |  |
| **51** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 10 кл.** : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / [авт. : Р.П. Мильруд, Дж. Дули, В. Эванс, К.М. Баранова, В.В. Копылова]. - М. : Просвещение : Express Publishing, 2017. - 200 с. : ил. - (Звезды моего города). - Загл. обл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-051810-9. **УН 438384** | **2017-25** | **97** |  |
| **52** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 10 кл.** : учеб. для общеобразоват. орг. : углубл. уровень / авт. : К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. - 6-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2019. - 200 c. : ил. - (Звездный английский ) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - На обл. авт., загл. и сер. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-068233-6.  **УН 566585** | **2019-1** | **97** |  |
| **53** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 10 кл.** : учеб. для общеобразоват. орг. : углубл. уровень / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. - 10-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. - 200 с. : ил. - (Звездный английский). - На обл. авт. и загл. указаны на англ. яз. - ISBN 978-5-09-087468-7. **УН 533738** | **2022-7** | **97** |  |
| **54** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А94** |  |   **Афанасьева, Ольга Васильевна.**    Английский язык. 10 кл. Углубленный уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 222 с. : ил. - На обл. авт. и загл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-077766-7. **УН 512048** | **2021-78** | **97** |  |
| **55** | |  |  | | --- | --- | | **81.471.1** **Г83** |  |   **Григорьева, Елена Яковлевна.**    Французский язык. 10-11 кл. : базовый уровень: учеб. для общеобразоват. орг. / Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 347 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - На обл. авт. и загл. на фр. яз. - ISBN 978-5-09-051010-3. **УН 500661** | **2017-70** | **163** |  |
| **56** | |  |  | | --- | --- | | **81.472.1** **К64** |  |   **Кондрашова, Надежда Азариевна.**    Испанский язык. 10 кл. Углубленный уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / Н.А. Кондрашова, С.В. Костылева ; стилист. ред. А.М. Гонсалес Сальгадо. - 3-е ид. - М. : Просвещение, 2018. - 207 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - На обл. авт. и загл. на исп. яз. - ISBN 978-5-09-063822-7. **УН 503450** | **2018-15** | **97** |  |
| **57** | |  |  | | --- | --- | | **81.472.1** **К64** |  |   **Кондрашова, Надежда Азариевна.**    Испанский язык. 10 кл. Углубленный уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / Н.А. Кондрашова, С.В. Костылева ; стилист. ред. А.М. Гонсалес Сальгадо. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 240 с. : ил. - На обл. авт. и загл. на исп. яз. - ISBN 978-5-09-080801-9.  **УН 511982** | **2021-35** | **97** |  |
| **58** | |  |  | | --- | --- | | **81.472.1**  **И88** |  |   **Испанский язык. Второй иностранный язык. 10-11 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / авт. : С.В. Костылева, Н.А. Кондрашова, И. Лопес Барбера [ и др.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение : Grupo Anaya S.A., 2021. - 160 c. : ил. - (Завтра). - Загл. обл. на исп. яз. - ISBN 978-5-09-079945-4. **УН 511988** | **2021-30** | **163** |  |
| **59** | |  |  | | --- | --- | | **83.3(2=411.2)52** **Л33** |  |   **Лебедев, Юрий Владимирович.**    Литература. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / Ю.В. Лебедев. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 367 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-09-077669-1(ч.1). - ISBN 978-5-09-077668-4(общ.). **УН 512022** | **2021-50** | **97** |  |
| **60** | |  |  | | --- | --- | | **83.3(2=411.2)52** **Л33** |  |   **Лебедев, Юрий Владимирович.**    Литература. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / Ю.В. Лебедев. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 367 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-09-077670-7(ч.2). - ISBN 978-5-09-077668-4(общ.). **УН 512023** | **2021-50** | **97** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **11 класс** | **Год, кол-во экз. в фонде** | **Кол-во, чел.** | **Количество дозаказа в ЕКИС** |
| **1** | |  |  | | --- | --- | | **10.61** **С30** |  |   **Семакин, Игорь Геннадьевич.**    Информатика. 11 кл. Базовый уровень : учебник / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 7-е изд., стер. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2017. - 224 с. : ил., табл. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-9963-3221-3. - ISBN 978-5-9963-3282-3. **УН 436249** | **2017-64** | **66** |  |
| **2** | |  |  | | --- | --- | | **20** **Е86** |  |   **Естествознание. 11 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / под ред. И.Ю. Алексашиной. - 3-е изд., испр. - М. : Просвещение, 2017. - 255 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Лабиринт). - Прил.: с. 244-248. - Предм. указ.: с. 249-253. - ISBN 978-5-09-025362-8. **УН 436205** | **2017-60** | **66** |  |
| **3** | |  |  | | --- | --- | | **20** **Е86** |  |   **Естествознание. 11 кл. Базовый уровень** : учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева [и др.]. - 11-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2021. - 286 с. : ил. - На обл. изд.: Дрофа. - ISBN 978-5-09-079115-1. **УН 515581** | **2021-74** | **66** |  |
| **4** | |  |  | | --- | --- | | **20** **Т45** |  |   **Титов, Сергей Алексеевич.**    Естествознание. 11 кл. Базовый уровень : учебник / С.А. Титов, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 416 с. : ил. - (Российский учебник) (Вертикаль). - Прил.: с. 411-412. - ISBN 978-5-358-19855-5. **УН 477376** | **2018-58** | **66** |  |
| **5** | |  |  | | --- | --- | | **20.1** **М22** |  |   **Мамедов, Низами Мустафа-оглы.**    Экология. 11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина. - 2-е изд. - М. : Рус. слово, 2017. - 197 с. : ил. - (Инновационная школа). - Имен. указ.: с. 181. - Слов. терминов: с. 182-197. - На обороте тит. л. изд-во : Рус. слово-учебник. - ISBN 978-5-533-00276-9. **УН 461269** | **2017-60** | **66** |  |
| **6** | |  |  | | --- | --- | | **22.1** **А45** |  |   **Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Базовый и углубленный уровни** : учеб. для общеобразоват. орг. / [авт. : С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 464 с. : ил. - (МГУ - школе) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия). - Предм. указ.: с. 440-441. - Библиогр.: с. 460. - ISBN 978-5-09-047233-3.  **УН 436182** | **2017-63** | **66** |  |
| **7** | |  |  | | --- | --- | | **22.14** **М52** |  |   **Мерзляк, Аркадий Григорьевич.**    Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Углубленный уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 413 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Алф.-предм. указ.: с. 410-411. - ISBN 978-5-09-103608-4. **УН 565940** | **2023-25** | **66** |  |
| **8** | |  |  | | --- | --- | | **22.151** **Г36** |  |   **Геометрия. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни** : учеб. для общеобразоват. орг. / [авт. : Л.С. Атанасян и др.]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 255 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия) (МГУ - школе). - Прил.: с. 220-248. - Предм. указ.: с. 249-251. - ISBN 978-5-09-046610-3. **УН 436212** | **2017-218** | **163** |  |
| **9** | |  |  | | --- | --- | | **22.151** **М52** |  |   **Мерзляк, Аркадий Григорьевич.**    Математика. Геометрия. 11 кл. Углубленный уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков ; под ред. В. Е. Подольского. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. : ил., табл. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)).  **УН 566004** | **2023-25** | **66** |  |
| **10** | |  |  | | --- | --- | | **22.3**  **К28** |  |   **Касьянов, Валерий Алексеевич.**    Физика. 11 кл. Базовый уровень : учебник / Касьянов, Валерий Алексеевич ; В. А. Касьянов. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 288 с. : ил. - На обл. изд-во: Дрофа. - Предм. - имен. указ.: с. 282-285. - ISBN 978-5-09-087868-5. **УН 533780** | **2022-25** | **66** |  |
| **11** | |  | | --- | | **22.3** **М99** |   **Мякишев, Геннадий Яковлевич.**    Физика. 11 кл. Базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 432 с. : ил. - (Классический курс) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-09-103620-6. **УН 565693** | **2023-25** | **66** |  |
| **12** | **22.3**  **Ф50**  **Физика. 11 кл. Базовый уровень** : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 477 с. : ил. - На обл. и титл. л. только 2 авт. указаны . - На обл. изд-во: Дрофа. - ISBN 978-5-09-087865-4. **УН 557177** | **2022-50** | **66** |  |
| **13** | |  |  | | --- | --- | | **22.6** **Ч-23** |  |   **Чаругин, Виктор Максимович.**    Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / В.М. Чаругин. - М. : Просвещение, 2018. - 144 с. : ил. - (Сферы 1-11). - ISBN 978-5-09-053903-6. **УН 461266** | **2018-68** | **163** |  |
| **14** | |  |  | | --- | --- | | **24.1** **Х46** |  |   **Химия. 11 кл. Углубленный уровень** : учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, В. В. Лунин ; под ред. В. В. Лунина. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 479 с. : ил., табл. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил.: с. 466-469. - ISBN 978-5-09-107469-7. **УН 565991** | **2023-15** | **66** |  |
| **15** | |  |  | | --- | --- | | **24.2** **Г12** |  |   **Габриелян, Олег Сергеевич.**    Химия. 11 кл. Базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 224 с. : ил. - (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Предм. указ.: с. 221-222. - ISBN 978-5-358-19784-8. **УН 436121** | **2018-32** | **66** |  |
| **16** | |  |  | | --- | --- | | **24.2** **Г12** |  |   **Габриелян, Олег Сергеевич.**    Химия. 11 кл. Углубленный уровень : учебник / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 398 с. : ил. - (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил.: с. 395. - ISBN 978-5-358-19789-3. **УН 436149** | **2018-32** | **66** |  |
| **17** | |  |  | | --- | --- | | **28.0** **Б63** |  |   **Биология. 11 кл.** : базовый уровень : учебник / под ред. В. В. Пасечника ; авт. : В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. : ил. - (Линия жизни) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил. : с. 259-268. - Указ. терминов: с. 269-271. - ISBN 978-5-09-103625-1. **УН 566005** | **2023-25** | **66** |  |
| **18** | |  |  | | --- | --- | | **60** **О-28** |  |   **Обществознание. 11 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова ; [авт. кол. : А.В. Половникова, Н.Ю. Басик и др.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 335 с. : ил., табл., схем. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN 978-5-09-046529-8. **УН 436239** | **2017-63** | **66** |  |
| **19** | |  |  | | --- | --- | | **60** **О-28** |  |   **Обществознание. 11 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой ; [среди авт. : Е.Л. Рутковская]. - 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2021. - 335 с. : ил., табл., схем. - Слов. терминов: с. 327-331. - Библиогр.: с. 332-334. - ISBN 978-5-09-077943-2. **УН 511875** | **2021-109** | **66** |  |
| **20** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)** **В68** |  |   **Волобуев, Олег Владимирович.**    История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углубленный уровни : учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 223 с. : ил. - (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Слов. терминов: с. 214-216. - Хронология: с. 217-219. - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 978-5-358-19808-1**. УН 438434** | **2018-63** | **66** |  |
| **21** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)** **М42** |  |   **Мединский, Владимир Ростиславович.**    История. Всеобщая история, 1945 год - начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил. - Слов.: с. 264-269. - ISBN 978-5-09-070703-9. **УН 565334** | **2023-72** | **66** |  |
| **22** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)-7** **Р23** |  |   **Рапацкая, Людмила Александровна.**    Мировая художественная культура. 11 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 : МХК / Л.А. Рапацкая. - М. : ВЛАДОС, 2017. - 384 с. : ил. - Лит.: с. 384. - ISBN 978-5-9500115-3-5. - ISBN 978-5-9500115-4-2(ч.1). **УН 461267** | **2017-60** | **66** |  |
| **23** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(0)-7** **Р23** |  |   **Рапацкая, Людмила Александровна.**    Мировая художественная культура. 11 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 : РХК / Л.А. Рапацкая. - М. : ВЛАДОС, 2017. - 319 с. : ил. - ISBN 978-5-9500115-3-5. - ISBN 978-5-9500115-5-9(ч.2). **УН 461270** | **2017-60** | **66** |  |
| **24** | |  |  | | --- | --- | | **63.3(2)** **М42** |  |   **Мединский, Владимир Ростиславович.**    История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 447 с. : ил. - Слов.: с. 428-438. - Интернет-ресурсы: с. 445. - ISBN 978-5-09-109477-0. **УН 565189** | **2023-72** | **66** |  |
| **25** | |  |  | | --- | --- | | **68.903** **С50** |  |   **Смирнов, Анатолий Тихонович.**    Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2017. - 335 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Библиогр.: с. 322-324. - Прил.: с. 325-329. - ISBN 978-5-09-051676-1. **УН 436243** | **2017-63** | **66** |  |
| **26** | |  | | --- | | **81.411.2** **Л89** |   **Львова, Светлана Ивановна.**    Русский язык. 11 кл. Базовый и углубленный уровни : учеб. для общеобразоват. орг. / С. И. Львова, В. В. Львов. - 8-е изд., стер. - Москва : Мнемозина , 2022. - 408 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). **УН 554828** | **2022-50** | **66** |  |
| **27** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 11 кл. Углубленный уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. / [К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2017. - 200 c. : ил. - (Звездный английский) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Загл. обл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-046175-7. **УН 436199** | **2017-63** | **66** |  |
| **28** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 11 кл. Базовый уровень** : учебник / авт. : В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. М. Перегудова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 272 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - На обл. загл. на англ. яз. - Прил. : с. 208-268. - ISBN 978-5-09-093530-2. **УН 556709** | **2022-25** | **66** |  |
| **29** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 11 кл.** : учеб. пособие для общеобразоват. орг. / [авт. : Р.П. Мильруд, Дж. Дули, В. Эванс, К.М. Баранова, В.В. Копылова]. - М. : Просвещение : Express Publishing, 2017. - 213 с. : ил. - (Звезды моего города). - Загл. обл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-051812-3. **УН 438386** | **2017-29** | **66** |  |
| **30** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А94** |  |   **Афанасьева, Ольга Васильевна.**    Английский язык. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. орг. : углубл. уровень / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 254 с. : ил. - На обл. авт. и загл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-078456-6. **УН 515571** | **2021-78** | **66** |  |
| **31** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А64** |  |   **Английский язык. 11 кл.** : учеб. для общеобразоват. орг. : углубл. уровень / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. - 9-е изд.; 10-е изд. стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. - 215 с. : ил. - (Звездный английский). - На обл. авт. и загл. на англ. яз. - ISBN 978-5-09-087631-5. - ISBN 978-5-09-077995-1. **УН 533736** | **2022-1** | **66** |  |
| **32** | |  |  | | --- | --- | | **81.432.1** **А94** |  |   **Афанасьева, Ольга Васильевна.**    Английский язык. 11 кл. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 200 с. : ил. - (Rainbow English). - Англо-рус. слов. : с. 194-199. - На обл. изд-во : Дрофа. - ISBN 978-5-09-087670-4. **УН 541074** | **2022-25** | **66** |  |
| **33** | |  |  | | --- | --- | | **81.472.1** **К64** |  |   **Кондрашова, Надежда Азариевна.**    Испанский язык. 11 кл. Углубленный уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / Н.А. Кондрашова, С.В. Костылева, А.М. Гонсалес Сальгадо. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 287 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - На обл. авт. и загл. на исп. яз. - ISBN 978-5-09-061773-4. **УН 503451** | **2018-15** | **66** |  |
| **34** | |  |  | | --- | --- | | **81.472.1** **К64** |  |   **Кондрашова, Надежда Азариевна.**    Испанский язык. 11 кл. Углубленный уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / Н.А. Кондрашова, С.В. Костылева ; стилист. ред. А.М. Гонсалес Сальгадо. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 205 с. : ил. - На обл. авт. и загл. на исп. яз. - ISBN 978-5-09-080802-6. **УН 511985** | **2021-35** | **66** |  |
| **35** | |  |  | | --- | --- | | **83.3(2=411.2)** **Л64** |  |   **Литература. 11 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / авт. : О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В.П. Журавлева ; сост. Е.П. Пронина. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 415 с. : ил. - ISBN 978-5-09-077271-6(1). - ISBN 978-5-09-077270-9(общ.). **УН 512026** | **2021-50** | **66** |  |
| **36** | |  |  | | --- | --- | | **83.3(2=411.2)** **Л64** |  |   **Литература. 11 кл. Базовый уровень** : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / авт. : О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В.П. Журавлева ; сост. Е.П. Пронина. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 431 с. : ил. - ISBN 978-5-09-077272-3(2). - ISBN 978-5-09-077270-9(общ.). **УН 512025** | **2021-50** | **66** |  |

Учащиеся, имеющие читательский билет, обслуживаются во всех библиотечных отделениях Университета и имеют доступ к Электронным Библиотечным Системам:

<https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/12/Prezentatsiya-ebs.pdf>

Поиск книг по Электронному каталогу Фундаментальной библиотеки:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>

3.4.5. Информационно-образовательная среда

Изображение выглядит как текст, казино, комната

Автоматически созданное описаниеПри реализации программы среднего общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

Схема. Инфраструктура и сервисы Московской электронной школы

Техническая инфраструктура Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

* единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы 4 точки доступа);
* интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ и стороннего контента (11 ед.);
* планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков (15 ед.);
* оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на территории образовательной организации (1 ед.).

**Электронный журнал и дневник Московской электронной школы** включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД.

*Учебная программа*

Для администрации образовательной организации:

* инструменты планирования и организации образовательного процесса (составление учебных планов, расписания, графика мероприятий внеурочной деятельности и дополнительного образования и др.);
* система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт о реализации учебного плана, о посещаемости уроков и др.).

Для учителя:

* шаблоны поурочных планов по всем школьным предметам, составленные с учётом требований ФГОС, с прикреплёнными материалами библиотеки Московской электронной школы, которые могут быть использованы в ходе урока или для выдачи домашнего задания;
* расписание уроков всех учебных групп учителя с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса изучения.

Для обучающегося и семьи:

* учебный план текущего учебного года с указанием количества часов на изучение каждого учебного курса и предмета;
* расписание уроков с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса их изучения;
* подборки материалов библиотеки МЭШ, формируемые в соответствии с содержанием конкретного урока.

*Результаты обучения*

Для администрации образовательной организации:

* система отчётов для мониторинга достижения обучающимися образовательных результатов.

Для учителя:

* сервис «Планируемые результаты обучения», с помощью которого учитель осуществляет разметку уроков результатами, планируемыми для достижения учащимися в ходе изучения темы.

Для обучающегося и семьи:

* планируемые результаты обучения по каждой теме каждого предмета, которые отметил к достижению учитель, для отслеживания прогресса изучения конкретного содержательного блока учебного предмета.

*Оценивание и обратная связь*

Для администрации образовательной организации:

* система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт качестве обученности, о результатах промежуточной аттестации, о средних баллах и пр.).

Для учителя:

* цифровые задания разного типа с автоматической проверкой для организации оценочных процедур на уроке и для выдачи домашнего задания;
* персонализированные домашние задания разного уровня сложности для повышения индивидуализации образовательного процесса;
* индивидуальные и групповые комментарии к уроку/отметке для обеспечения качественной обратной связи между учителем и семьёй;
* вариативные формы контроля, используемые при выставлении отметок в зависимости от типа оцениваемой деятельности;
* весовые коэффициенты, позволяющие увеличивать вес отметок при расчёте средневзвешенного балла по итогам аттестационного периода или изучения темы;
* тематическое оценивание, в ходе которого автоматически формируется средневзвешенный балл на основе отметок, выставленных в ходе изучения каждой темы учебного предмета или курса, позволяющий наблюдать в динамике результативность учебного процесса с токи зрения его содержания и своевременно корректировать образовательный процесс.

Для обучающегося и семьи:

* средневзвешенный балл, отражающий совокупный вклад всех отметок с учётом и веса в общий результат обучающегося, формирующийся в зависимости от выбранного временного периода или темы и позволяющий прогнозировать отметку за промежуточную аттестацию;
* тематическое оценивание, позволяющее родителям дополнительно контролировать успеваемость обучающегося и отслеживать результаты обучающегося, выраженные в средневзвешенном балле, по отдельным темам в составе учебного предмета или курса.

**Цифровое портфолио**

Для образовательной организации:

* фиксация участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, военно-патриотических мероприятиях и указание посещений учреждений культуры для формирования единого реестра достижений обучающихся и выстраивания образовательной траектории.

Для обучающегося и семьи:

* загрузка информации о достижениях обучающегося по разным направлениям: учёба, спорт, наука, искусство, олимпиады, конкурсы для формирования цифрового профиля обучающегося за все годы обучения в школе.

**Библиотека Московской электронной школы** — электронная образовательная среда, включающая в себя более миллиона образовательных материалов разных типов:

* более 57 тысяч сценариев уроков и сценариев изучения темы;
* более 1800 электронных учебных пособий;
* более 78 тысяч тестов;
* более 160 тысяч интерактивных приложений;
* более 12 тысяч видеоуроков;
* более 30 виртуальных лабораторий;
* более 1000 проектов;
* более 300 учебников;
* более 200 единиц художественной литературы;
* более 6000 самодиагностик;
* более 190 рабочих тетрадей.

Размещённый в библиотеке контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и может быть использован учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а обучающимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы.

В поурочном планировании учителя в Московской электронной школе содержатся все планируемые к использованию на уроке и в домашнем задании цифровые образовательные ресурсы, данная информация автоматически отображается в дневнике ребёнка. Кроме того, в дневнике ребёнка к каждому уроку формируется подборка электронных ресурсов Московской электронной школы, привязанных к теме урока.

Методические материалы в помощь педагогам

Таблица. Методические ресурсы по сопровождению реализации образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ресурса** | **Описание ресурса** | **Ссылка** |
| Лендинг проекта «Осмысленное чтение» | Лендинг городского проекта «Осмысленное чтение», на котором опубликованы разработки для организации образовательных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности и критического мышления обучающихся: методические рекомендации, инфографика, примеры текстов и заданий, обучающие видеоматериалы | <https://clck.ru/sZgwu> |
| Сайт проектов предпрофессионального образования | На портале проектов предпрофессионального образования размещены методические разработки вузов-партнёров проектов, сборники исследовательских работ победителей городских научно-практических конференций, рабочие программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, методические материалы | [https://profil.mos.ru](https://profil.mos.ru/) |
| Проект  «Учебный день  в музее» | На портале размещены сценарии проведения учебных дней в социокультурном пространстве города — на площадках московских музеев, сборники кейсовых заданий, справочные материалы для педагогов и рабочие листы для обучающихся | [https://museumday.mosmetod.ru](https://museumday.mosmetod.ru/) |
| Проект  «Московское кино в школе» | Онлайн-ресурс проекта «Московское кино в школе», направленного на изучение наследия отечественного кинематографа, а также формирование зрительской культуры, уважительного отношения и интереса к достижениям российского кино | [https://kino.mosmetod.ru](https://kino.mosmetod.ru/) |
| Ресурс  «Вместе о Победе» | Исторический онлайн-практикум и портал идей для учителей и обучающихся. На ресурсе размещены современные медиаматериалы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, которые можно использовать при организации урочной и внеурочной деятельности | [https://pobeda.mosmetod.ru](https://pobeda.mosmetod.ru/) |
| Официальный сайт ГППЦ, раздел «Городской проект "Ресурсная школа" — в помощь учителю» | В данном разделе собраны методические материалы школ, участниц городского проекта «Ресурсная школа», по различным вопросам обучения детей с ОВЗ. Для педагогов размещены методические рекомендации по адаптации контрольно-измерительных материалов для детей с ОВЗ, по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, по адаптации учебных материалов для учеников и пр. | <https://clck.ru/sZgxp> |
| Сайт Ассоциации инклюзивных школ, раздел «Информационная база» | На страницах сайта педагогам доступны записи вебинаров, на которых освещаются различные вопросы по организации коррекционно-развивающей деятельности | <https://clck.ru/sZgyV> |
| Официальный сайт ГППЦ, раздел «Городской проект "Ресурсная школа" - МЭШ для обучающихся с ОВЗ» | В данном разделе представлены практические материалы для учителя по разработке электронных образовательных материалов в МЭШ для обучающихся с ОВЗ | <https://clck.ru/sZgxp> |
| Лендинг ресурса «Разработки ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ» | Онлайн-ресурс разработок института, на котором размещены методические рекомендации по сопровождению реализации основной образовательной программы | <http://ismto.tilda.ws/> |
| Портал дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций | На портале размещены программы дополнительного профессионального образования, в том числе по подготовке к введению и реализации нового ФГОС СОО | <https://www.dpomos.ru/> |
| Лендинг дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Курсы ФГОС» | На сайте размещены программы дополнительного образования, в том числе по подготовке к введению и реализации нового ФГОС СОО | [http://ismto-fgos.ru/](https://www.dpomos.ru/) |
| Лендинг проекта «МЭШ-обзоры» | На сайте представлены тематические подборки с подробным описанием электронных образовательных материалов МЭШ, которые помогут в реализации основной образовательной программы | <http://mesh-obzor.ru/> |
| Сайт ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, раздел «Видеоматериалы» | В данном разделе представлены записи предметных вебинаров, мастер-классов по работе с сервисами МЭШ, авторских мастерских, методических клубов, рекомендации для школьных административных команд, которые помогут в организации образовательной деятельности | <https://clck.ru/NzKwo> |
| Сетевое издание Корпоративного университета | На сайте Корпоративного университета собраны рекомендации педагогов по проведению учебных занятий | <https://clck.ru/sZgv4> |
| Электронное учебное пособие | Пособие содержит большое количество видеоматериалов в помощь учителю по категориям: «Здоровье и здоровьеcбережение», «Использование IT-технологий в образовании», «Обеспечение безопасности», «Развитие талантов школьников» и др. | <https://www.dpomos.ru/selector/> |
| Проект «Взаимообучение городов» | Проект направлен на обмен педагогическим опытом школьных команд, в том числе по актуальным вопросам реализации основной образовательной программы | <https://clck.ru/YVHH5> |

### Кадровые условия

В предуниверсарии МГПУ созданы необходимые условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия со структурами Университета и Института, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации Программы, использования инновационного опыта Университета и Института;

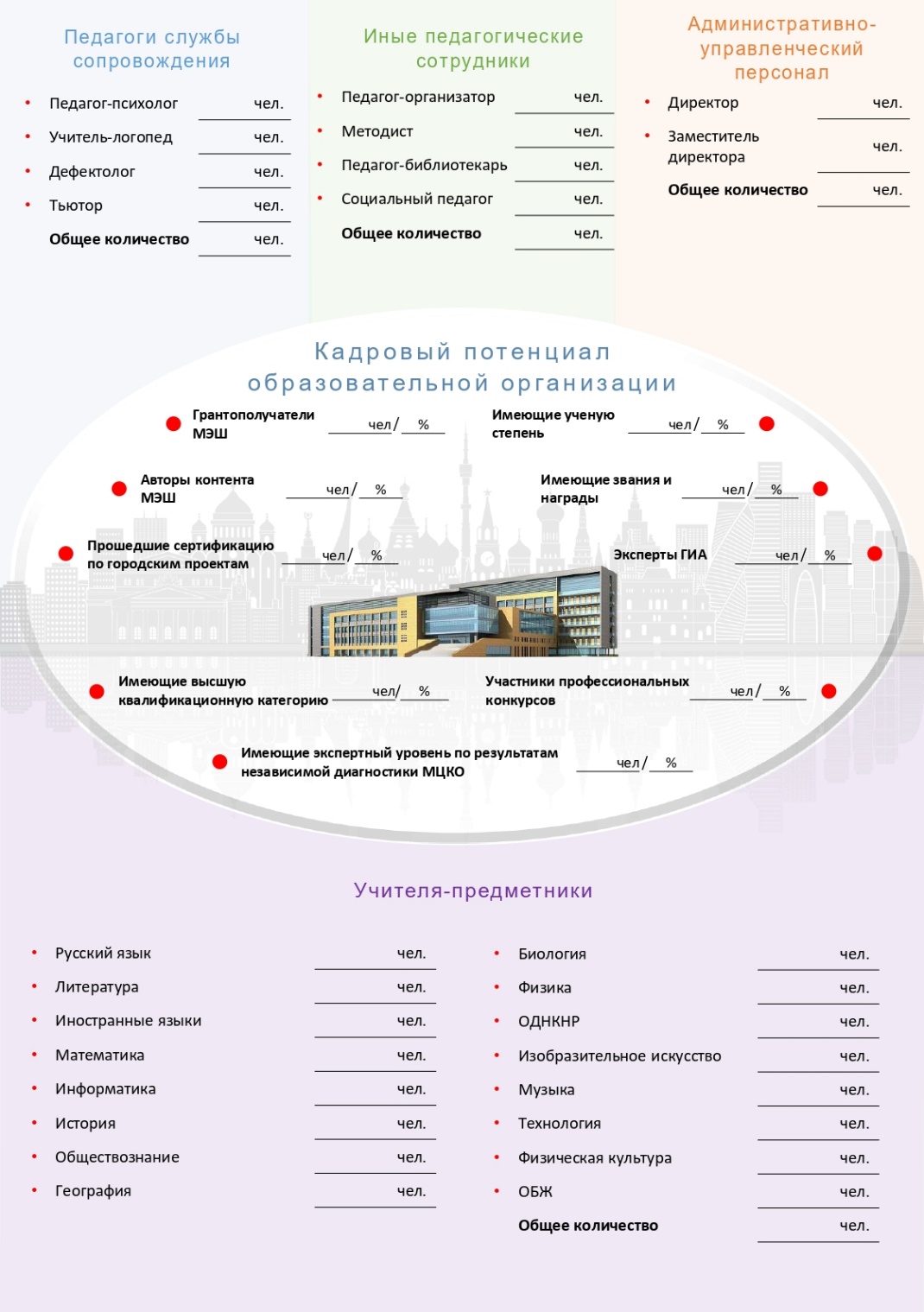
- для стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

- для повышения эффективности и качества педагогического труда;

- для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- для осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Благодаря вышеперечисленным условиям, предуниверсарий МГПУ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных настоящей ООП СОО, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Схема укомплектованности педагогическими кадрами, участвующими

в реализации основной образовательной программы

Укомплектованность предуниверсария МГПУ педагогическими кадрами

Административно-управленческий персонал:

Директор – 1 чел.

Заместитель директора – 1 чел.

Педагог-организатор – 1 чел.

Общее количество: 3 чел.

Педагоги службы сопровождения:

Педагог-психолог – 1 чел.

Иные педагогические сотрудники:

Методист – 1 чел.

Педагог-библиотекарь – 2 чел.

Общее количество: 3 чел.

Кадровый потенциал предуниверсария МГПУ:

- имеющие высшую квалификационную категорию: 4 чел./21%

- имеющие первую квалификационную категорию: 9 чел./47%

- прошедшие сертификацию: 6 чел./32%

- имеющие экспертный уровень по результатам независимой диагностики МЦКО:

2 чел./11%

- имеющие высокий уровень по результатам независимой диагностики МЦКО:

4 чел./21%

- эксперты ГИА: 2 чел./11%

- имеющие ученую степень: 2 чел./11%

- участники профессиональных конкурсов: 2-ое место в конкурсе лучших педагогических практик (математика) – 1 чел.

Учителя-предметники:

Русский язык, литература – 4 чел.

Иностранные языки – 4 чел.

Математика – 2 чел.

Информатика – 1 чел.

История, обществознание – 2 чел.

География – 1 чел.

Биология, химия – 2 чел.

Физика – 1 чел.

ОБЖ, физическая культура – 1 чел.

Педагогика и психология общения – 1 чел.

Предуниверсарий МГПУ укомплектован педагогическими и руководящими работниками на 100% (19 чел.) из них:

- количество штатных педагогических работников – 79% (15 чел.);

- количество внутренних и внешних совместителей – 21% (4 чел.).

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников предуниверсария МГПУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Квалификация педагогических работников предуниверсария МГПУ отвечает следующим требованиям:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общая культура, определяющая характер и стиль педагогической деятельности, влияющей на успешность педагогического общения и позицию педагога;

- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Педагогические работники предуниверсария МГПУ обладают необходимыми для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы компетенциями:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

- интерпретировать результаты достижений обучающихся;

- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Непрерывность профессионального развития работников предуниверсария МГПУ обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, таких как: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО», «Эффективные методики изучения иностранных языков», «Проектирование современного учебного занятия в музее на основе на основе универсального конструктора учебных материалов», «Теория и методика преподавания культурологии в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом ФГОС», «Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция», «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология» с учетом требований ФГОС», «Применение информационных технологий и сервисов аппаратно-программного комплекса «Московская электронная школа»», «Содержательные аспекты преподавания избранных вопросов математики в старшей школе в Рамках реализации ФГОС и подготовки учащихся к ЕГЭ (профильный уровень)» и др.

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников предуниверсария МГПУ к реализации ФГОС СОО, которая выражается в:

- оптимальном вхождении работников в систему ценностей современного образования;

- освоении системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладении учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО, и др.

Важной составляющей непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников предуниверсария МГПУ является участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах: ежегодная международная конференция «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе», Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения», Межрегиональные педагогические чтения

«К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность» и др.

Педагогический коллектив предуниверсария МГПУ является участником постоянно действующих семинаров, проводимых Лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования ИСПО им. К.Д. Ушинского.

Предуниверсарий МГПУ совместно с Университетской школой участвует в проекте «Университетский кампус».

Все вышеперечисленные формы способствуют непрерывному профессиональному развитию работников предуниверсария МГПУ.

При оценке качества деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);

- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;

- участие в методической и научной работе;

- распространение передового педагогического опыта;

- повышение уровня профессионального мастерства;

- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- руководство проектной деятельностью обучающихся;

- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

### Финансовые условия

Финансовые условия реализации программы среднего образования обеспечивают:

* соблюдение в полном объёме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного среднего общего образования;
* возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
* покрытие затрат на реализацию всех частей программы среднего общего образования.

Объём финансового обеспечения реализации Программы сформирован исходя из утверждённого объёма государственного задания (численности обучающихся) и нормативов финансирования государственных услуг в виде субсидий из бюджета города Москвы.

Приказом ДОНМ от 23.03.2012 г. № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчётно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы» (с изменениями приказом [№ 779 от 01.10.2014](http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/4475517/), приказом [№ 2084 от 14.19.2015](http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/4475551/)) утверждены:

* объём финансового обеспечения государственных услуг на предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, – определяется исходя из утверждённой государственным заданием численности обучающихся и нормативов;
* объём финансового обеспечения государственных услуг на содержание детей в образовательных Учреждениях, имеющих интернат, – определяется исходя из утверждённой государственным заданием численности обучающихся и нормативов.

Объём финансового обеспечения государственного задания на содержание имущества определяется исходя из утверждённой государственным заданием численности обучающихся (контингента воспитанников, человеко-кружков) и нормативов, утверждённых приказом ДОНМ от 27.11.2013 г. № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчёта объёма расходов на содержание имущества образовательных организации, подведомственных Департаменту образования города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Объём финансового обеспечения услуги на иные цели государственным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования и науки города Москвы, в части субсидий, предоставляемых на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам, определяется исходя из нормативов, утверждённых приказом ДОНМ от 01.12.2021 г. № 737.

Нормативные затраты на оказание образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы, государственных услуг по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются с учётом утверждённого норматива финансового обеспечения государственных гарантий на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования и объёма затрат, включающих затраты на:

* оплату труда педагогических и иных работников,
* двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся из социально незащищённых семей,
* мероприятия по обеспечению безопасности,
* дополнительное профессиональное образование педагогических работников,
* проведение медицинских осмотров работников,
* приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения,
* реализацию дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,
* оплату коммунальных услуг,
* проведение текущего ремонта,
* прочие расходы.

В целях обеспечения образовательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов, установлен корректирующий коэффициент к нормативам – 2,0.

В целях обеспечения образовательного процесса обучающихся из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов установлен корректирующий коэффициент к нормативам – 3,0.

Размеры нормативов утверждаются Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 г. № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве».

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации формируется за счёт субсидии на финансовое обеспечение государственного задания, средств от приносящей доход деятельности, целевых субсидий, грантов, средств федерального бюджета.

Объём средств, направляемых на фонд оплаты труда, в общем объёме бюджета школы составляет 75 % (оптимальный уровень не более 75%).

Фонд оплаты труда работников образовательных организаций формируется из объёма средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательной организации, субсидии из бюджета города Москвы на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения ими государственного задания, а также за счёт средств, поступающих от приносящей доход деятельности, в части расходов на оплату труда в соответствии с утверждённым Планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала образовательной организации установлена 10 % (оптимальный показатель не более 10 % от фонда оплаты труда образовательной организации).

Доля фонда оплаты труда работников, непосредственно осуществляющих и обеспечивающих учебно-воспитательный процесс, устанавливается в размере 75 % (оптимальный показатель не менее 75 % от фонда оплаты труда образовательной организации).

### Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации программы среднего общего образования обеспечивают:

* преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности на основном уровне образования по отношению к предыдущему уровню образования при переходе обучающихся на уровень среднего общего образования;
* социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям предуниверсария МГПУ с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития;
* профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
* вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения, а также разнообразие уровней реализации психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сопровождение участников образовательных отношений осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении следующих целевых групп:

* нормотипичные обучающиеся с нормативным кризисом развития;
* обучающиеся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся по индивидуальному учебному плану/учебному расписанию на основании медицинского заключения; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации; высокомотивированные (проявляющие индивидуальные способности) и одарённые обучающиеся);
* обучающиеся «группы риска» (употребляющие психоактивные вещества; состоящие на учёте в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений; допускающие пропуски занятий без уважительных причин; причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности; с признаками суицидального поведения; с академической задолженностью по трём и более предметам; нарушающие Устав образовательной организации; проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (в сочетании не менее трёх проявляющихся факторов: частые конфликты с другими обучающимися, высокая степень склонности к риску, импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний);
* дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
* дети и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

Также психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы среднего общего образования и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К основным **направлениям** психолого-педагогического сопровождения относятся:

* сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
* формирование у участников образовательных отношений ценности здоровья и безопасного образа жизни;
* мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
* выявление, поддержка и сопровождение одарённых обучающихся, участников олимпиадного движения;
* выявление и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
* дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания обучающихся с учётом особенностей их развития;
* формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
* поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
* поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
* создание условий для последующего профессионального самоопределения;
* формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования реализуется на следующих уровнях:

* индивидуальном;
* групповом (в паре, мини-группе, подгруппе);
* уровне класса;
* уровне образовательной организации.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений реализуется через следующие формы:

1. Профилактика — совокупность мер и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательных отношений. В рамках реализации профилактической работы педагог-психолог:

* выявляет условия, затрудняющие становление и развитие личности обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;
* разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе;
* планирует и реализует совместно с педагогами и педагогом-психологом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;
* разъясняет участникам образовательных отношений необходимость применения сберегающих здоровье технологий, оценивает результаты их применения;
* разрабатывает рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в образовательную организацию, переход на новый уровень образования, переход в новую образовательную организацию и др.).

1. Консультирование — двухстороннее общение, в ходе которого специалист помогает участнику образовательных отношений принять информационное решение. В рамках реализации данной формы работы педагог-психолог:

* консультирует обучающихся по темам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;
* консультирует педагогических работников образовательной организации по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам;
* консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;
* консультирует администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.

1. Просвещение — вариант профилактической работы, направленной на формирование у участников образовательных отношений положительных установок к психологической помощи, деятельности педагога-психолога и расширение их кругозора в области психологического знания. В рамках реализации просвещения педагог-психолог:

* знакомит педагогов, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями и закономерностями возрастного развития детей (в подростковом и юношеском возрастах);
* информирует участников образовательных отношений о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
* информирует участников образовательных отношений о формах и результатах своей профессиональной деятельности.

1. Диагностика — ряд оценочных процедур, направленных на выявление возрастных и индивидуальных особенностей обследуемого. В рамках реализации диагностической формы работы педагог-психолог:

* проводит скрининговые обследования (мониторинги) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;
* проводит психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
* определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участвует в работе психолого-педагогического консилиума;
* изучает интересы, склонности, способности обучающихся, выявляет предпосылки одаренности;
* проводит комплекс диагностических мероприятий по изучению мотивации, способностей, склонностей, личностных, характерологических и прочих особенностей обучающегося с целью помощи в профориентации;
* составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

1. Развивающая и коррекционная работа — комплекс мероприятий, направленных на развитие потенциальных возможностей обучающегося и коррекцию дефицитов его развития. В рамках данной формы работы педагог-психолог:

* разрабатывает и реализует коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, направленные на развитие социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов, снятие тревожности, решение поведенческих проблем;
* проектирует в сотрудничестве с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся;
* разрабатывает программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся;
* организует и осуществляет совместно с педагогами психолого-педагогическую коррекцию выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации;
* формируют совместно с иными педагогическими работниками для обучающихся образовательную среду, удовлетворяющую их интересам и потребностям.