

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт экономики, управления и права  
Департамент права

**Методические рекомендации по выполнению  
выпускных квалификационных работ  
по образовательным программам высшего образования  
(программам бакалавриата)**

направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция,  
направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

Москва, 2024

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ обучающимися департамента права Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ по образовательным программам бакалавриата (по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция и по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование) разработаны с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», приказа ГАОУ ВО МГПУ от 16 января 2020 г. № 10общ. «Об утверждении положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО МГПУ», приказа ГАОУ ВО МГПУ № 311общ. от 9 апреля 2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению ВКР по образовательным программам высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ», приказа ГАОУ ВО МГПУ от 28 декабря 2022 г. № 882общ «Об утверждении Положения о проведении ГИА по образовательным программам высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ», Приказа о внесении изменений в ГИА по образовательным программам высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ от 4 сентября 2023 г. № 633общ.

Данные методические рекомендации конкретизируют и уточняют положения вышеуказанных нормативных правовых и локальных нормативных актов Университета, учитывая специфику реализации образовательной программы по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (программы бакалавриата) и по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (программы бакалавриата).

Методические рекомендации определяют единую систему требований к подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (программы бакалавриата) и по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (программы бакалавриата) в департаменте права Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>4</b>
<b>ЧАСТЬ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b> .....	<b>5</b>
1.1 Выбор, формулирование и утверждение темы выпускной квалификационной работы .....	5
1.2 Структура и содержание (текст) ВКР .....	6
1.3 Формулирование основных элементов введения.....	100
1.4 Проверка работы в системе «Антиплагиат».....	144
<b>ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b> .....	<b>15</b>
2.1 Оформление текста ВКР.....	15
2.2 Оформление содержания (оглавления) ВКР .....	15
2.3 Оформление заголовков структурных элементов.....	16
2.4 Оформление ссылок.....	16
2.5 Оформление списка литературы.....	17
<b>ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ПРОЦЕДУРАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВКР</b> .....	<b>19</b>
3.1 Предварительные защиты выпускных квалификационных работ .....	19
3.2 Представление окончательного текста ВКР для прохождения процедуры защиты ВКР ..	19
3.3. Процедура защиты ВКР.....	19
3.4. Оформление презентационного материала для прохождения процедуры защиты ВКР ..	20
<i>Приложение 1. Дорожная карта по подготовке ВКР</i> .....	<i>222</i>
<i>Приложение 2. Образец заявления на утверждение темы ВКР и научного руководителя</i> ....	<i>24</i>
<i>Приложение 3. Образец заявления на корректировку темы ВКР</i> .....	<i>25</i>
<i>Приложение 4. Календарный план работы над ВКР</i> .....	<i>26</i>
<i>Приложение 5. Образец титульной страницы ВКР</i> .....	<i>27</i>
<i>Приложение 6. Образец оформления содержания ВКР</i> .....	<i>29</i>
<i>Приложение 7. Примеры оформления списка литературы</i> .....	<i>31</i>
<i>Приложение 8. Шаблон отзыва научного руководителя</i> .....	<i>32</i>
<i>Приложение 9. Рекомендации для бакалавров по направлению – 44.03.05 Педагогическое образование</i> .....	<i>34</i>
<i>Приложение 10. Примерная тематика ВКР для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция</i> .....	<i>36</i>
<i>Приложение 11. Примерная тематика ВКР для направления подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование</i> .....	<i>63</i>

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию. Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и является обязательной. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе на основании приказа проректора по учебной работе Университета.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция и образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование, реализуемые в Институте экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ, включают две обязательные формы ГИА: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР – это исследовательская работа, выполненная обучающимся и демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Назначение ВКР - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплинам профессионального цикла, демонстрация навыков ведения самостоятельной аналитической работы, овладения навыками исследовательской деятельности и выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Возможно выполнение ВКР на междисциплинарной основе.

Обязательным требованием к ВКР являются:

- проблемно-ориентированный подход, в том числе проектирование актуального проблемного поля (как сочетание объекта и предмета исследования);
- постановка исследовательской цели, достижение которой имеет теоретическое и практическое значение;
- использование современного теоретического материала с критической оценкой существующих точек зрения на решение исследуемой проблемы;
- применение нормативных актов и иных источников, позволяющих анализировать правотворческую и правоприменительную деятельность уполномоченных органов государства и педагогическую практику педагогов.

В процессе подготовки ВКР обучающийся должен показать способности правильного использования полученных в ходе обучения знаний и умений для самостоятельного решения исследуемой проблемы. Научное исследование обучающегося должно носить творческий характер на всех этапах работы над ВКР, свидетельствовать о добросовестности, честности, соответствовать требованиям профессиональной этики будущего юриста, показывать не только правовую грамотность, но и общую культуру автора.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите. По ее результатам, а также с учетом успешной сдачи итоговых государственных экзаменов принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании.

# ЧАСТЬ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Выбор, формулирование и утверждение темы ВКР

Формулирование темы исследования – важный этап подготовки работы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно актуализируется профессорско-преподавательским составом департамента права Института экономики, управления и права. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из примерного перечня тем либо подготовки ВКР по самостоятельно сформулированной и согласованной с научным руководителем и начальником департамента теме.

Примерная тематика ВКР для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция указана в приложении 10.

Примерная тематика ВКР для направления подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование указана в приложении 11.

Тема ВКР должна отражать проблемную направленность исследования, соответствовать современному состоянию и перспективам развития научных исследований по профилю подготовки. Сформулированная тема ВКР должна быть достаточно конкретной, четко обозначающей предмет исследования, лаконично выраженной в одном предложении. При этом темы могут освещать различную проблематику: аксиологическую, доктринальную, институциональную, историко-правовую, сравнительно-правовую, теоретико-методологическую и другую.

Тема должна соответствовать критерию актуальности, отражать проблемное поле работы с точки зрения важных тенденций общественного развития, потребностей современного общества, актуальных общественных и научных дискуссий. Тема всегда формулируется в одно предложение, но с возможностью включения уточняющего текста после двоеточия или в скобках. Не допускается формулировка темы на основе сложноподчиненного или сложносочиненного предложения, а также с деепричастными оборотами. Студенту рекомендуется до окончательного утверждения темы в распоряжении директора института обсудить её с научным руководителем.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента права Института экономики, управления и права. С установленными сроками выбора темы и совершения других действий по подготовке ВКР можно ознакомиться в дорожной карте (см. приложение 1).

Закрепление темы ВКР обучающегося и назначение руководителя осуществляется распоряжением директора Института на основании письменного заявления обучающегося, согласованного научным руководителем и начальником департамента права. Ознакомиться с форматом заявления на утверждение темы ВКР и научного руководителя обучающемуся можно в приложении (см. приложение 2).

Все изменения и уточнения в формулировке темы ВКР также оформляются распоряжением директора института на основании письменного заявления обучающегося, согласованного научным руководителем и начальником департамента права. Ознакомиться с форматом данного заявления можно в приложении (см. приложение 3). Уточнения в утвержденной теме ВКР допускаются в исключительных случаях, не позднее чем за 2 месяца до защиты ВКР. Не допускается полное изменение темы ВКР.

Формулировка темы ВКР на титульном листе должна абсолютно соответствовать утвержденной.

Руководитель ВКР оказывает помощь обучающемуся при формулировании темы ВКР, разработке календарного плана работы над ВКР (см. приложение 4), дает рекомендации по поиску научной литературы, иных материалов по теме ВКР, необходимых для реализации поставленной исследовательской цели, осуществляет групповое руководство преддипломной

практикой, осуществляет контроль за качеством и ходом выполнения ВКР, проводит регулярные консультации по содержанию, структуре, оформлению ВКР, подготовке текста доклада и презентационного материала к защите ВКР.

## 1.2 Структура и содержание (текст) ВКР

Текст ВКР – результат проведенного исследования с целью получения результатов, обладающих научной и практической значимостью, и включает в себя следующие элементы:

- титульная страница
- содержание;
- введение;
- основная часть работы, включающая главы, разделенные на параграфы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (в приложения выносятся важные, но громоздкие материалы исследования: схемы, таблицы и др.). Все приложения должны быть пронумерованы, на каждое приложение должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. Каждое отдельное приложение начинается с нового листа.

**Титульная страница** является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Оформление титульной страницы должно строго соответствовать предъявляемым требованиям (см. приложение 5).

**Содержание** – оглавление работы с указанием страниц, на которых начинается текст каждого структурного компонента (введения, глав и параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения). Заголовки в оглавление должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Не допускается повторение темы ВКР в качестве названия главы или параграфа.

**Введение** обязательно должно включать в себя следующие обособленные в тексте элементы: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методологическая основа исследования, степень научной разработанности темы ВКР, теоретическую и практическую значимость исследования, описание структуры ВКР. Более подробная информация о формулировании актуальности темы исследования, объекта, предмета, цели и задач исследования, его методологии, степени научной разработанности темы ВКР, теоретической и практической значимости работы, содержится в следующем разделе рекомендаций.

**Основная часть** – состоит из глав и параграфов, включает материалы, полученные при анализе источников и научной литературы, показывающие ход и результаты исследовательских действий, обеспечивающие аргументированность и доказательность авторских суждений. Текст должен носить оригинальный авторский характер, то есть любой фрагмент текста, позаимствованный из источника или научной работы, должен быть оформлен как цитата со ссылкой (в соответствии с ГОСТ – см. приложение 7) или перефразирован «своими словами». Кроме того, текст должен отвечать предъявляемым стилистическим и техническим требованиям.

Количество глав и параграфов зависит от специфики поставленных исследовательских задач. Но следует учитывать необходимость соблюдать оптимальный размер параграфов и соотношение их с общим объемом текста. Так, не стоит создавать параграфы с объемом менее 5 стр. (это свидетельствует о постановке слишком «узкой» исследовательской задачи, не обеспеченной источниковой базой), а также параграфы с объемом более 15 стр., что нарушают сбалансированность текста. В составе глав должно быть не менее 2 параграфов. В целом, оптимальная структура ВКР включает 6-9 параграфов, объединенных в 3 главы.

Названия глав и параграфов формулируются в одно предложение с возможностью ввести уточняющий текст после двоеточия или в скобках. Возможно использование в названии

тире. Но, нельзя использовать сложноподчиненные и сложносочиненные предложения, деепричастные обороты. По стилю названия должны быть достаточно «научнообразными», хотя в названиях параграфов иногда допустимо использовать и образные формулировки.

Содержание глав и параграфов определяется поставленными исследовательскими задачами. «Завершенной» считается ВКР, в которой нашли решение все задачи, сформулированные автором во введении (поэтому, как правило, задачи и формулируются так, чтобы каждая из них соответствовала одному-двум параграфам). Логика преемственности глав и параграфов обычно выстраивается как движение «от объекта к предмету». Смысловая направленность и преемственность остальных параграфов зависят от авторского замысла – можно показать «пошаговое» движение к реализации поставленной исследовательской цели, либо опираться на анализ отдельных компонентов изучаемой проблемы с последующим синтезом полученных выводов в заключении ВКР. Иногда в структуре ВКР присутствуют ярко выраженные «теоретическая» и «практическая» главы, либо глава, посвященная концептуально-теоретическому анализу, в сочетании с главами, показывающими различные частные примеры или практические, решения, экспертные оценки и т.д. Возможен также «историко-хронологический» подход, однако он эффективен только в сочетании со специфическими теоретическими методами исследования (моделированием, прогнозированием, типологизацией).

Вне зависимости от объема и содержательной специфики каждый параграф должен завершаться резюмирующими положениями (завершающий абзац, возможно начинающийся со слов «Таким образом, ...», «Итак, ...», примерно на 0,2-0,3 стр., без какого-либо выделения подзаголовком или шрифтом). Такое резюме может быть обобщающим содержание параграфа, или аналитическим, формулирующим некие тезисы, переходные от содержания данного параграфа к следующему параграфу. Каждая глава должна завершаться промежуточными выводами, имеющими аналитический характер в соответствии с названием главы (примерно на 0,7-1 стр.).

Основной текст ВКР должен быть подготовлен в соответствии с стилистическими, синтаксическими, семантическими, структурными требованиями, предъявляемыми к научному тексту. Стилистические требования подразумевают отказ от применения особых средств выразительности, вопросительных и восклицательных предложений. В научном тексте не употребляется эмоционально насыщенная, оценочная лексика, равно как и разговорная, упрощенная лексика. Не следует прибегать к иронии, метафорам. Недопустим так называемый «разговорный стиль» с характерными для него отрывистыми репликами и эмоционально-экспрессивной окраской. На первое место при создании текста выходит формальная логика и четко выраженная структурная взаимосвязь смысловых блоков.

Отсюда и синтаксические особенности научного текста: широко применяются вводные слова, наречия и словосочетания, выражающие отношения между частями высказывания («как следствие», «таким образом», «очевидно, что», «тем не менее», «показательно», «хотя», «если», «тем самым» и т.п.); предложения могут быть осложнены причастным и деепричастным оборотами; часто употребляются союзные предложения (причем, среди них преобладают сложноподчиненные). Все эти приемы позволяют «выстраивать» научный текст, разворачивать изложение как цепочку умозаключений, а не просто описывать те или иные события и явления. В то же время важно помнить, что нарочитое синтаксическое усложнение текста является недостатком. Поэтому при возможности необходимо разбивать союзные предложения на простые (если при этом не страдает смысловая нагрузка). Также следует избегать повторения одного и того же слова в соседних предложениях (по возможности нужно заменять на синоним).

Схожие правила касаются семантических особенностей научного текста. Владение современной научной терминологией и использование специализированного понятийного ряда является свидетельством высокой квалификации автора (хотя нарочито усложненный язык текста является недостатком). Все вводимые в текст специфические термины, указания на какие-либо значимые документы или события должны быть в должной степени раскрыты.

Если такая характеристика перегружает текст, то можно приводить ее в формате примечания (оно оформляется как обычная подстрочная сноска). Помимо специальной терминологии существует немало приемов, позволяющих придать тексту «научность». Например, следует минимальной степени использовать фразы с субъективной окраской – об авторской позиции должен говорить смысл текста, а не личностная риторика. Не случайно, что в научном тексте вместо авторского «Я» используется местоимение «Мы», а вместо слов «с моей точки зрения» пишется «с нашей точки зрения». Но недопустимо писать о себе в третьем лице («По мнению автора...», «Автор считает...») – это стиль рецензии или аннотации. Показательно также, что в научном тексте широко используются пассивные (страдательные) конструкции, где акцент делается на само действие, а не его субъекта – это подчеркивает объективность манеры изложения (например, «Существует несколько типов...», «Одной из важнейших проблем является...», «В течение этого периода наблюдалось...», «Можно согласиться с точкой зрения...» и т.п.). Очень важно следить за использованием модальных слов, посредством которых автор оценивает то или иное суждение. В научном тексте следует использовать те модальные слова, которые выражают уверенность автора в реальности сообщения («безусловно», «конечно», «несомненно», «разумеется» и т.п.), и минимизировать модальные слова, выражающие лишь вероятность сообщаемого («возможно», «по-видимому», «вероятно»). Важным элементом научного стиля являются устойчивые речевые клише (например, задачи исследования «решаются», а не «выполняются», эксперимент «проводят», а не «делают», поступок «продиктован обстоятельствами», а не «вызван обстоятельствами» и т.п.).

Основное структурное требование к научному тексту – это его логичность, то есть наличие очевидной читателю цепочки смысловых блоков и умозаключений, подводящих к промежуточным и итоговым выводам. Эта задача во многом решается при составлении структурного и тезисного плана каждого параграфа. При непосредственном написании текста важно отследить, чтобы все смысловые блоки соединялись понятными логическими переходами. Важная особенность научного текста – разбивка текста на абзацы. Это инструмент смыслового структурирования текста. В идеале каждый абзац должен иметь в своей основе один «опорный тезис», а все такие тезисы должны выстраиваться в единую цепочку умозаключений. Внутренняя рубрикация, как правило, в тексте не рекомендуется, в том числе не применяется функция «список» (если в тезисах присутствовали перечни чего-либо, то в тексте они пишутся как обычное перечисление через запятую). Не стоит и злоупотреблять выделением «ударных» слов курсивом – это характерно для учебных, а не научных текстов. Но если принципиально важно выделить какое-либо понятие или фразу, то они обозначаются курсивом, а после них в квадратных скобках пишется [курсив – Ф.И.], с указанием инициалов автора.

Любой научный текст должен отвечать требованию доказательности (аргументированности). Помимо логических доводов самого автора в качестве аргументов в тексте приводятся самые различные данные – подтверждающие фрагменты из документов и др. источников, указания на значимые события / факты / статистику и т.п., «авторитетные мнения» ученых (или мнения, с которыми спорит сам автор). Поскольку все эти материалы, используемые в качестве аргументации, должны быть совершенно достоверными, то они обязательно оформляются как цитаты или сопровождаются «отправными» ссылками. Но, с другой стороны, важно помнить о правилах оригинальности научного текста в связи с использованием системы «Антиплагиат», что ограничивает использование цитат и их объем. В целом же, рекомендуется ориентироваться не на % оригинальности (**не менее 50 % авторского текста**), а следовать универсальному правилу: любые компоненты «чужого» текста должны быть оформлены как цитаты, либо изложены «своими словами».

Использование цитат и ссылок является особой технологией работы с научным текстом. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо текста, которая заключается в кавычки и сопровождается сноской (отсылка на используемый информационный ресурс) и ссылкой (библиографическое описание информационного ресурса в списке источников и



литературы).

При подборе и оформлении цитат рекомендуется исходить из следующих правил:

- 1) в качестве цитат в обязательном порядке оформляются все фрагменты источников, используемые в тексте (нормативных материалов, политических документов, мемуарной и эпистолярной литературы, периодики, публицистики и т.п.);
- 2) в качестве цитат также оформляются фрагменты научных текстов – статей, монографий, диссертаций, которые используются как «чужое мнение» (авторитетная точка зрения или сомнительное высказывание, с которым автор спорит) или для обеспечения достоверности той или иной информации (количественных данных, малоизвестных фактов и т.п.), а также для иллюстративного эффекта (когда цитируемый текст имеет явные стилистические достоинства и его использование «усиливает» восприятие авторского текста);
- 3) следует избегать включения в текст слишком объемных цитат (оптимальным вариантом является цитата из 1-2 предложений, причем если в состав цитаты входит 2 или, тем более, 3-4 предложения, то цитата может быть разбита на две части («... – отмечает Х. ....»));
- 4) только в самых необходимых случаях допускается цитирование одного и того же источника или научного труда несколько раз подряд (обычно это возможно в таких случаях, когда цитируемый источник или научный труд сами по себе являются предметом анализа);
- 5) при формулировке итоговых положений (выводов по главе, параграфу и итогового заключения) цитаты рекомендуется вообще не использовать, делая тем самым акцент на авторском характере этого текста.

В **заключении** излагают итоги проведенного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Заключительный раздел работы должен содержать окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении цели и задач.

Заключение должно отражать:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги проведенного анализа состояния решаемой проблемы;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Если при разработке выпускной квалификационной работы обучающийся по каким-либо причинам не принял самостоятельного решения проблемы, то в заключении следует указать причины, обусловившие выбор промежуточного варианта, и охарактеризовать возможные перспективы дальнейшего развития проблемы. В любом случае необходимо отметить, какую позитивную роль для науки и практики играет проведенное исследование.

Заключение должно быть кратким, соответствовать цели и задачам, сформулированным во введении, и не превышать 5 листов текста.

Одним из требований ВКР является его самостоятельный характер. Она должна содержать убедительную аргументацию предложенных теоретических и практических рекомендаций, а также иметь практическую значимость. Итоги исследования желательно излагать в соответствии с последовательностью глав и параграфов.

Основу выпускной квалификационной работы обучающегося (направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция) составляют нормативные правовые акты и материалы судебной практики, данные правовой статистики, аналитические и методические материалы, учебная и научная литература, материалы, собранные обучающимися в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики.

Основу выпускной квалификационной работы обучающегося, освоившего

образовательную программу магистратуры (направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование) составляют аналитические и методические материалы, учебная и научная литература, нормативные правовые акты, данные статистики, учебно-отчетная школьная и внешкольная документация, материалы, собранные обучающимися в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, или иные материалы, отражающие практику работы в образовательных организациях.

Разработанное содержание ВКР необходимо в обязательном порядке согласовывать с научным руководителем.

В состав ВКР могут войти Приложения. В этом случае после списка литературы со следующей страницы, в верхнем правом углу идет подзаголовок «Приложение 1», и далее – название материала, ниже размещается сам «прилагаемый» материал, а еще ниже обязательно указывается источник, откуда он заимствован. Если объект является авторским (то есть создан самим автором в ходе исследования), то вместо ссылки приводится информация о том, на основе каких материалов создан данный графический объект, или где и когда производилась фото- или видеосъемка и т.п. Каждый из таких материалов оформляется как отдельное приложение с новой страницы. Но взаимосвязанные материалы могут быть размещены на одной странице как одно приложение. В состав Приложения обычно вводятся иллюстрации и графические материалы. Целесообразность создания такого приложения связана либо с оригинальностью используемых материалов, либо с необходимостью их анализа в тексте работы.

**Объем исследовательских ВКР** для уровня бакалавриата составляет **40-60 страниц** текста (без учета приложений).

### 1.3 Формулирование основных элементов введения<sup>1</sup>

**Введение ВКР** обязательно должно включать в себя следующие обособленные в тексте элементы:

- актуальность темы исследования,
- объект и предмет исследования,
- цель и задачи исследования,
- характеристику методов исследования,
- степень научной разработанности темы ВКР,
- теоретическую и практическую значимость исследования,
- обзор источниковой базы,
- описание структуры ВКР.

Характеристика **актуальности** показывает, почему поставленная проблема достойна квалификационного, т.е. «статусного» исследования, и подчеркивает, что автор глубоко понимает природу изучаемых событий, явлений или процессов, видит их общественную значимость, а не просто «интересуется» чем-либо. При этом следует учесть, что по смысловой направленности характеристика актуальности должна быть сопряжена с особенностями развития именно правового пространства современного общества (то есть, даже историко-правовые исследования позиционируются с точки зрения профессиональной подготовки современного юриста, востребованного в актуальных условиях общественного развития).

**Объект исследования** – это те процессы и явления, которые породили изучаемую проблему (т.е. обусловили формирование того, что автор считает предметом исследования). В качестве формулировки объекта может быть указано развитие тех или иных институтов, практик, процессов в определенную эпоху или на современном этапе, типы или сферы общественных отношений в определенном правовом, политическом, экономическом,

---

<sup>1</sup> Отдельно по этому разделу рекомендации для педагогов изложены в Приложении 9.

социокультурном, региональном контексте, некие тенденции или явления общественной жизни.

Следует учесть, что объект не просто «шире», чем предмет – именно соотношение объекта и предмета образует проблемное поле исследования, т.е. формулируя объект, автор выбирает тот контекст (смысловое «русло»), в котором и будет рассматривать предмет. Поэтому в структуре работы анализу объекта часто посвящается первая глава или хотя бы ее первый параграф.

**Предмет исследования** – это то, что составляет суть раскрываемой проблемы и требует определенных интеллектуальных действий по ее пониманию, интерпретации, решению. Характеристика предмета во введении является краткой, но она должна не только показать содержательную направленность исследования, но и подчеркнуть, что исследование носит проблемно-ориентированный, а не описательный характер (т.е. подчеркнуть противоречивость «изучаемого», его неочевидность, конфликтность, изменчивость, вариативность и т.п.).

По своей сути предмет – это некая «проблемная ситуация», связанная с существующим или существовавшим когда-либо «противоречием». Такими

«проблемными ситуациями» можно считать причины или последствия какого-либо неоднозначного процесса или явления, появление чего-то «нового», наличие каких-либо рисков, кризисных явлений, противоречий различного типа, профессиональная полемика по какому-либо вопросу, специфика проявления чего-либо на глобальном, региональном, национальном уровнях, столкновение неких тенденций или сосуществование альтернативных процессов, появление новых научных фактов, противоречивших ранее достигнутым знаниям и т.п.

Также следует учесть, что характеристика предмета нередко требует уточнения хронологических или пространственных рамок, круга участвующих субъектов (акторов), указание на те или иные конкретные характеристики изучаемого явления, процесса или события, изучение которых является принципиально важным с точки зрения поставленной цели.

**Цель исследования** – это его предполагаемый результат: то, что обучающийся намеревается получить в качестве интеллектуального итога при решении исследовательских задач.

Формулируя цель, автор определяет тот планируемый результат, достижение которого позволит говорить о «завершенности исследования» («что я совершу в итоге своего исследования»), а не «о чем я хочу рассказать на страницах своей работы»). Для формулировки цели необходимо, с одной стороны, опираться на конкретизированный предмет исследования, а с другой, выбрать определенный тип научного анализа, который позволит раскрыть данную проблему в «продуктивном» ключе («доказать», «выявить», «объяснить», «раскрыть», «систематизировать», «разработать» и т.д. – при этом используется одна из таких установок, т.е. целей не может быть несколько).

Цель исследования – это предполагаемый интеллектуальный результат, а не процесс. Поэтому цель не может быть сформулирована в модальности «изучить», «проанализировать», «рассмотреть». Но, некоторые «непродуктивные» глагольные формы можно использовать в комплексных формулировках цели (например, «на основе изучения чего-то раскрыть что-то», «на основе сравнительного анализа чего-то показать что-то» и т.п.).

**Задачи исследования** – это те промежуточные действия, которые необходимы для реализации поставленной цели. В совокупности они показывают траекторию исследовательской работы и, одновременно, определяют ее содержательную структуру. Поэтому, как правило, задачи формулируются так, чтобы каждая из них соответствовала одному параграфу ВКР – такой перечень задач наглядно показывает логику достижения поставленной цели исследования.

Следует также учесть, что перечень задач показывает траекторию реализации именно «содержательной» части исследования. Поэтому в него не входят такие «технологические»

компоненты как подбор и анализ источниковой базы, работа с научной литературой, апробация полученных результатов, редакционная работа над текстом и т.п.

Формулируются задачи на основе тех же глагольных форм, но здесь вполне возможно использование и «непродуктивных» (кроме «изучить»):

«Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих исследовательских задач: 1) определить понятие и сущность...; 2) проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие...; 3) охарактеризовать...; 4) показать...; 5) выявить...; 6) сравнить... или провести сравнительный анализ...; 7) рассмотреть...; 8) сформулировать конкретные выводы и предложения, направленные на...».

Важным моментом подготовки работы является грамотная формулировка объекта и предмета исследования.

Рассмотрим один из примеров (вариантов) формулировки темы исследования, объекта, предмета, цели и задач исследования.

Например, тема ВКР *«Право и государство в условиях глобализации»*.

Объектом исследования избраны абстрактные теоретико-правовые категории «право» и «государство» в их динамике на современном этапе развития глобального мира.

Предмет ВКР составили закономерности глобализационных процессов, которые выступают в качестве ведущего фактора развития международного права современности в его взаимодействии с правовыми порядками в национальных правовых системах, которые выявляются на основе достижений компаративистики и смежных с общей теорией государства и права сфер социогуманитарного знания.

Цель ВКР может быть сформулирована следующим образом – получение полных, всесторонних знаний об особенностях развития права и государств в условиях глобализации, которые уточняются благодаря использованию широкого социогуманитарного подхода в анализе.

Задачи исследования могут выглядеть так:

- дать характеристику причинам и основным этапам становления глобализации,
- проанализировать проблемы понимания глобализации в современном социогуманитарном дискурсе,
- охарактеризовать основные свойства глобализации как фактора международного права,
- рассмотреть вопросы, касающиеся развития национальных государств в условиях вызовов глобализации (с учетом компаративистского подхода),
- охарактеризовать особенности взаимовлияния международного и национального права в условиях глобализации (с анализом основных форм взаимовлияния).

Рассмотрим еще один из примеров (вариантов) формулировки темы исследования, объекта, предмета, цели и задач исследования.

Тема ВКР: *«Толкование и конкретизация норм права субъектами правоприменения: проблемы теории и практики»*.

Объектом ВКР избраны общественные отношения, связанные с толкованием и конкретизацией права, которые осуществляются субъектами правоприменения.

Предмет ВКР – выявленные в процессе теоретико-правового анализа понятия толкование и конкретизация права сходства и различия, причины их осуществления, которые обусловлены не только объективно, но и субъективно, т.е. поставлены в зависимость от уровня правосознания и правовой культуры индивидуальных субъектов правоприменения, а также особенности правового положения субъектов, осуществляющих данную деятельность (субъектов правоприменения).

Цель ВКР состоит в получении глубоких, основанных на достоверных научно-теоретических и нормативных источниках знаний о толковании и конкретизации норм права, осуществляемых преимущественно индивидуальными субъектами правоприменения в контексте современной научной информации о правовой действительности.

Задачи:

- проанализировать толкование в контексте достижений социогуманитарного знания – герменевтики и семиотики,
- нюансировано описать виды и способы толкования,
- осветить основные проблемы, существующие в науке в части понимания конкретизации права,
- раскрыть особенности правового положения субъектов правоприменения (конкретизации правовых норм).

**Методами исследования** могут являться комплексный анализ явлений, исторический анализ, синтез выявленных положений, моделирование, классификация, обобщение практики и пр. Методы – способы исследования, совокупность приемов и операций, используемых для решения поставленных задач. Обучающиеся могут применять такие общенаучные методы как эксперимент, качественное и количественное изучение реальностей, моделирование, сравнение, анализ и синтез, идеализация, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, исторический метод и т.д. В работах по праву широко используются и методы социологического исследования: опросы (анкетирование, интервью, экспертные опросы), наблюдение, анализ материалов при помощи статистических группировок, ранжирования, классификаций.

**Степень научной разработанности темы** – аналитический обзор тех научных работ (диссертаций, монографий, научных статей), которые связаны предметом исследования и важны для формирования авторской позиции. Основной задачей данного обзора является не определение того, «большой» или «недостаточной» является степень изученности темы, а качественная характеристика изученности проблемного поля ВКР. Поэтому перечень анализируемых работ не должен включать указание на избыточное количество литературы – необходимо сосредоточиться на трудах, положения которых автор воспринимает в качестве достоверных и опирается на них в своей работе, а также трудах, которые он считает не вполне корректными и в полемике с которыми позиционирует собственную концепцию. Наиболее значимые работы могут быть охарактеризованы отдельно (в несколько предложений, в т.ч. с использованием цитат). Остальные могут быть отмечены кратко, то есть объединены в «тематические» группы исследований с перечислением фамилий их авторов. Особое внимание необходимо уделить диссертационным работам, подготовленным за последние 10-15 лет, научным статьям, опубликованным за последние 5 лет. Монографии и статьи лучше характеризовать не как отдельные «научные работы», а именно как позиции мнения тех или иных специалистов, представленные в соответствующих публикациях. Именно в таком формате (как «мнение специалиста»), могут быть упомянуты и авторские учебники, но, в целом, нужно помнить, что в исследовательских ВКР необходимо в максимально возможной степени отказаться от цитирования учебников и учебных пособий.

Одним из элементов введения является **обзор источниковой базы исследования**. Источники – перечень использованных в исследовании нормативных актов (типов нормативных актов), материалов правоприменительной практики, статистики, парламентских и партийных документов, публицистики, мемуаристики, кино-фото-фонодокументов и т.д. Необходимо учесть, что в самом общем смысле «источником» можно считать любой информационный объект, который позволяет устанавливать научные факты, значимые для достижения поставленной цели исследования («источник знания»). Но с точки зрения природы научного познания существует принципиальное отличие «источников» от «литературы». «Источником» считается оригинальный информационный объект (материальный, письменный, устный, виртуальный), который по своему происхождению непосредственно связан с изучаемыми событиями, процессами, явлениями. То есть, источник представляет собой непосредственное отражение изучаемой реальности, а не результат изучения этой реальности другими исследователями. Научные труды – монографии, статьи, диссертации и их авторефераты, как правило, «источниками» не являются. Исключением является использование научных трудов в качестве источников в рамках исследований теоретико-методологического характера.

**Теоретическая и практическая значимость** – краткие характеристики основных достоинств предпринятого исследования. Теоретическая значимость показывает взаимосвязь работы с актуальными направлениями научных исследований в профильной области, концептуальную оригинальность исследования, использование современных научных методов. Не следует использовать такие шаблонные фразы как «ранее эта проблема изучалась на недостаточном уровне» или «анализ проведен на более глубоком уровне». Также не следует использовать перечни общенаучных методов, которые используются в любой работе (анализ, синтез, дедукция, индукция и т.д.). Практическая значимость описывается через возможность использования материалов ВКР при решении тех или иных задач профессиональной (правотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической) деятельности.

**Описание структуры ВКР** содержит указание на количество глав и параграфов ВКР и не требует краткой характеристики содержания каждого из разделов исследования (Приложение 6).

#### 1.4 Проверка работы в системе «Антиплагиат»

Самостоятельность написания текста ВКР проверяется через систему обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». Данная система необходима для обнаружения текстовых заимствований в ВКР. Рекомендуется загружать в систему «Антиплагиат» для проверки только основной текст работы без титульного листа и списка использованных источников и литературы.

Итоги проверки ВКР отражаются в справке о результатах проверки на наличие заимствований – документе, генерируемом системой «Антиплагиат», содержащем в себе основные результаты проверки работы на предмет заимствований. Справка о результатах проверки на наличие заимствований формируется и подписывается научным руководителем ВКР. Подписанная научным руководителем справка прикладывается к итоговому тексту ВКР.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность своей ВКР.

На материалы, взятые из любого источника информации, цитаты, сгенерированный текст (при его наличии) должны быть оформлены корректные ссылки.

Допускается использование средств генеративного искусственного интеллекта (далее – СГИИ), например, Сбер GitaChat, YandexGPT, ChatGPT, иных СГИИ, при написании ВКР. Обучающиеся могут использовать СГИИ в качестве инструмента для анализа контекста, подбора идей и материала для выполнения ВКР и других учебных заданий. Информация, полученная из СГИИ, должна быть подтверждена и дополнена другими, более надежными источниками.

Обучающиеся обязаны самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя данные, полученные с помощью СГИИ, как отправную точку для собственных исследований. Обучающиеся обязаны указывать в тексте работы, в списке литературы или в сносках, что они использовали СГИИ для генерации определенной информации, правильно цитировать источник, включая информацию о модели и версии СГИИ, при использовании сгенерированного текста с помощью СГИИ.

Процент оригинального авторского текста исследовательских ВКР для уровня бакалавриата должен составлять **не менее 50%**.

Процент оригинального авторского текста имеет существенное значение при оценивании ВКР.

## ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВКР

### 2.1 Оформление текста ВКР

ВКР выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с обязательным использованием 1,5 междустрочного интервала. **Шрифт** – Times New Roman. Размер шрифта – 14 кегль. Цвет шрифта – черный. Весь текст работы должен быть отформатирован «по ширине», за исключением названий глав, параграфов и других структурных элементов (они выравниваются по центру). **Отступы:** правое поле – 10 мм, верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР, в том числе при оформлении заголовков, и равен 1,25 см. Перечень структурных элементов в оглавлении размещается без абзацного отступа. Перед абзацем и после него интервалы не делаются. Переносы не ставятся.

При упоминании в тексте конкретного автора сначала должны быть указаны его инициалы, а потом фамилия. Между инициалами, инициалами и фамилией нужно нажимать не «Пробел», а одновременно «Шифт–Контрл– Пробел». Так же следует поступать, когда пишутся номера, символы, даты, например, № 2; 5 %; 2013 г. Кавычки («...»), дефисы (-) и тире (–) должны быть единообразными по всему тексту ВКР. Дефис применяется в сложных словах и фамилиях (англо-русский), в наращении к цифрам (2-е); длинное тире без пробелов – в перечислениях (7—9 кл., 19—20 вв.), короткое тире с пробелами до и после (грамматическое) – во всех остальных случаях. Сокращения допускаются только общепринятые либо расшифрованные при первом упоминании. В тексте это может быть указано, например, следующим образом: «Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании). Не допускается использование неоговоренных сокращений за исключением общепринятых (например, «РФ», «п.», «ст.» и т.д.). Перечисления по всему тексту необходимо делать в одном стиле.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, схем, графиков, рисунков, фотографий, чертежей, диаграмм и т.д. и выноситься в приложения к выпускной квалификационной работе. Все приложения должны быть пронумерованы, на каждое приложение должны быть ссылки в тексте ВКР.

**Страницы** ВКР обязательно **нумеруются** арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульная страница не нумеруется. На втором листе ставится номер – «2».

### 2.2 Оформление содержания (оглавления) ВКР

На второй странице ВКР располагается содержание с перечнем структурных элементов с указанием страниц, на которых начинается текст каждого из них (введения, глав и параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения).

Нумерация глав ВКР сквозная, с использованием римских цифр, нумерация параграфов сквозная в пределах главы, с использованием арабских цифр (первая цифра соответствует порядковому номеру главы, вторая – порядковому номеру параграфа).

Первое слово заголовка начинается с прописной буквы. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Каждая глава должна содержать не менее 2-х параграфов.

Содержание работы либо формируется в автоматическом режиме, либо помещается в невидимую таблицу. В приложении можно ознакомиться с образцом оформления содержания бакалаврской работы (см. приложение б).

## 2.3 Оформление заголовков структурных элементов

В тексте работы заголовки структурных элементов ВКР (**ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ПАРАГРАФЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ** и др.) следует выравнивать по центру и писать без точки в конце, прописными буквами (названия параграфов с прописной буквы), полужирным шрифтом, не подчеркивая.

Заголовки глав и параграфов необходимо размещать с порядковым номером в соответствии с содержанием ВКР.

Каждый структурный элемент ВКР, кроме параграфов, следует начинать с нового листа. Для этого в конце текста соответствующего структурного элемента надо делать разрыв страницы: «Вставка» – «Разрыв страницы». Разделы и подразделы (параграфы) располагаются друг за другом вплотную и отделяются двумя свободными строками с интервалом 1,0. *Пример:*

### ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГИА

#### 1.1 ГИА как инструмент внешнего контроля качества образования

Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа  
Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа

#### 1.2 Особенности проведения ГИА в современных условиях

Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа  
Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа Текст параграфа

## 2.4 Оформление ссылок

Для оформления цитат необходимо использовать *концевые ссылки*.

Ссылки оформляются через отсылки в квадратных скобках на цитируемые источники из списка литературы (Например: [1], где цифрой обозначен порядковый номер источника в списке). Если ссылка приводится на конкретный фрагмент текста документа, то в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой (Например: [2, с. 15–19]).

Для выражения авторской позиции и (или) авторского комментария на фрагмент текста в ВКР может быть использована подстрочная ссылка. Подстрочной ссылкой оформляются также на используемые нормативные правовые акты с указанием данных о доступе.

*Пример:*

---

1 Ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: официальный сайт. 2019. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453> (дата обращения: 10.11.2019).

Подстрочные ссылки располагаются внизу страниц, после горизонтальной черты (с использованием функции «добавить сноску»). Нумерация сносок начинается на каждой новой странице с 1. Номера сносок в тексте необходимо ставить перед знаками препинания,



например, в конце предложения – перед точкой, а в середине – перед запятой. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 кегль, интервал – 1, абзац – 1,25, формат – по ширине.

## 2.5 Оформление списка литературы

Описание источников и литературы в итоговом списке оформляется единообразно и строго в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Примеры описания указаны в приложении 7.

Список оформляется по алфавиту с единой нумерацией, но в его составе после общего заголовка размещается подзаголовок «Источники» и далее указываются все источники, потом идет подзаголовок «Литература» и далее с продолжающейся нумерацией указываются научные труды.

Внутри этих подразделов может быть предложена внутренняя типология. Например, в составе источников могут быть выделены подгруппы

«Международные договоры», «Нормативные правовые акты», «Материалы судебной практики», «Официальные документы» (к ним могут быть отнесены проекты законов, письма федеральных органов исполнительной власти и т. д.), «Статистические материалы» и т.д. Если используется такая внутренняя рубрикация, то материалы указываются по алфавиту внутри каждого подраздела за исключением нормативных правовых актов, которые первоначально размещаются в порядке убывания юридической силы, а нормативные правовые акты, обладающие одинаковой юридической силой, размещаются по времени принятия (от раннего к позднему).

В составе литературы могут быть выделены «Монографии и научные статьи», «Диссертации и авторефераты диссертаций». Если используется такая внутренняя рубрикация, то материалы указываются по алфавиту внутри каждого подраздела. Произведения одного автора располагают в подразделе по алфавиту названий. При наличии в списке литературы изданий на других языках кроме русского образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Каждое издание в составе списка указывается с полным библиографическим описанием. Сведения приводят в том виде, в каком они указаны в источнике информации. Сведения о книгах должны включать: фамилию и инициалы автора (указываются дважды: повторно после названия книги через slash с обратной последовательностью: инициалы и фамилия), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. Если авторов от 1 до 4, то в начале указывается только один из них, а после slash надо указать всех, если авторов 5 и более, то в начале указывается только один из них, а после slash надо указать имена 3 авторов и сокращение [и др.]. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб). Сведения об издательской функции, выраженные словами «издательство», «издательский дом» и т. п., опускают при наличии тематического названия. Сведения о форме юридического лица – издателя, производителя и/или распространителя, как правило, опускают. Например, в источнике информации: Издательство «Экономика», в описании: Экономика, в источнике информации: Издательство Уральского университета, в описании: Изд-во Урал. Ун-та, в описании: ПАО «ЕВРО–АДРЕС», в источнике информации: ЕВРО-АДРЕС. Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора (правила об описании авторов такие же как для книг), заголовок статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, где непосредственно она размещена. Инициалы авторов указываются с пробелами. В конце библиографического описания ставят точку.

В списке источников «по умолчанию» указываются нормативные материалы в действующей редакции, и в их библиографическом описании не нужно перечислять все внесенные изменения. Но если такое описание имеет научное значение (например, в ВКР

анализируются разные редакции одного закона), то оно приводится целиком.

В списке отдельными позициями указывается каждый из использованных документов (даже если группа материалов взята из одного сборника документов, то каждый документ оформляется отдельно). По тому же правилу в списке литературы отдельно указываются научные статьи из сборников (а не сборники целиком).

Следует учесть, что материалы, размещенные в интернете, не образуют отдельную группу (типология источников и литературы отражает их происхождение и функции, а не носители информации). Исходя из этого рекомендуется материалы, первоначально изданные в полиграфическом варианте и затем размещенные в Интернете, указывать в списке лишь с первоначальными издательскими данными, т.е. без электронного адреса (но только в том случае, если эти полиграфические издания размещены в доступных библиотечных фондах). Материалы, доступность которых в полиграфическом виде не очевидна, либо которые вообще не существуют в полиграфическом варианте, либо заимствованы из электронных баз данных, указываются в списке как *электронные ресурсы*. Для электронных ресурсов сетевого распространения обязательным является примечание об электронном адресе ресурса в сети Интернет и дате обращения, условно-обязательным – примечание о режиме доступа (только при наличии особенностей доступа к ресурсам, например, по подписке, в локальной сети и т.п.). После основной библиографической информации указывается электронный адрес (URL: ...) и в скобках дата последнего обращения к этому ресурсу в формате дд.мм.гггг (сословами «дата обращения:..»). В любом случае для материалов, размещенных в интернете, нельзя указывать только электронный адрес – всегда требуется привести название материала и, по возможности, его авторство. Для материалов периодики, в т.ч. электронной, указывается и дата публикации. Если используется материал, который не просто размещается в интернет-ресурсах, а был создан для определенного сайта / портала, то целесообразно указать помимо названия материала и название такого сайта / портала (после slash). Аудиовизуальные материалы, в том числе фильмы, клипы и другие видеоматериалы, также оформляются в качестве электронных ресурсов (с URL), но с полным оригинальным названием.

Список использованных источников и литературы выпускной квалификационной работы должен включать **не менее 30 наименований**.

## **ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВКР К ПРОЦЕДУРАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВКР**

### **3.1 Предварительные защиты ВКР**

Предварительны защиты ВКР организуются в департаменте права на последних двух неделях реализации преддипломных практик и являются обязательным этапом прохождения преддипломной практики обучающимися.

Для проведения данных процедур создаются комиссии в составе 3-х человек – преподавателей по профильным дисциплинам. На предварительную защиту обучающийся представляет, как правило, итоговый вариант ВКР в обязательном порядке согласованный с научным руководителем.

Цель предварительной защиты выпускной квалификационной работы – оценка готовности работы к защите перед процедурой ГИА.

Предварительная защита ВКР сопровождается представлением презентации, которая является наглядной демонстрацией проведенного исследования. Оформлять презентацию необходимо в соответствии с требованиями, указанными в разделе «Оформление презентационного материала для прохождения процедуры защиты ВКР». В ходе предварительной защиты обучающийся должен в отведенное регламентом время (до 10 минут) проинформировать комиссию о характере проведенной им работы при написании выпускной квалификационной работы, сформулировать проблемы, рассмотренные в работе, пояснить методологию их разрешения, изложить выводы, выносимые на защиту. После доклада обучающийся отвечает на поставленные вопросы.

Результаты предварительных защит протоколируются и доводятся до сведения руководителя образовательной программы, начальника департамента и руководства института в обязательном порядке. Обучающийся, не прошедший предварительную защиту в установленные сроки, проходит повторную предварительную защиту ВКР в сроки, установленные руководителем образовательной программы по согласованию с начальником департамента.

### **3.2 Представление окончательного текста ВКР для прохождения процедуры защиты ВКР**

ВКР представляется специалисту учебного отдела департамента права, курирующему профильной направление, в электронном виде (для размещения в электронно-библиотечной системе Университета) и в печатном виде в 2-х экземплярах (в твердом – типографском переплете и мягком переплете), как правило, не позднее чем за 2 недели до защиты ВКР.

Текст ВКР передается лично обучающимся, дата представления окончательного варианта ВКР фиксируется в журналах регистрации представления ВКР под подпись обучающегося.

После завершения подготовки обучающимся ВКР и представления текста методисту учебного отдела департамента права руководитель ВКР готовит письменный отзыв о работе обучающегося (см. приложение 8), а также проверяет ее на объем заимствований. Ознакомление каждого обучающегося с отзывом руководителя ВКР осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и обеспечивается научным руководителем и сотрудниками учебного отдела департамента права.

### **3.3 Процедура защиты ВКР**

Защита ВКР является обязательным видом ГИА и проводится на открытом заседании ГАК. Продолжительность защиты ВКР составляет, как правило, не более 30 минут. После предоставления слова обучающемуся председателем ГАК, либо его заместителем –

обучающийся начинает докладывать сообщение по своей ВКР, в котором в сжатом виде обосновывается актуальность темы исследования, его цели и задачи (можно поместить в презентацию для ознакомления членами ГАК), излагается основное содержание ВКР по разделам, полученные результаты и выводы, определяется теоретическая и практическая значимость ВКР. Продолжительность выступления обучающегося составляет не более 15 минут.

На защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен выступить с кратким, ясным, четким, логичным докладом, обосновать актуальность, предмет, объект исследования, самостоятельные выводы и предложения.

Доклад рекомендуется подготовить в письменном виде и согласовать его с научным руководителем.

Доклад призван раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. Выступление помогает членам ГАК получить представление об уровне подготовленности выпускника, о сути работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите дает возможность обучающемуся показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою выпускную квалификационную работу с наиболее выигрышной стороны.

Увеличить информативность доклада при жестком временном ограничении выступления позволяет, в частности, использование презентационного материала и, при необходимости, иного раздаточного материала (приложений, графиков и пр.).

После сообщения по своей ВКР, обучающийся отвечает на вопросы членов ГАК. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. Оценка по результатам защиты ВКР вносится в протокол заседания ГАК по защите ВКР и зачетно-экзаменационную ведомость.

При оценке обучающегося членами комиссии учитываются следующие параметры:

1. Оформление работы: соответствие установленным требованиям, аккуратность; качество иллюстративного материала (при наличии);
2. Содержание работы: актуальность; соответствие теме и степень ее раскрытия; логичность изложения; аргументированность и конкретность выводов и предложений; практическая значимость; качество и количество использованных источников;
3. Публичное выступление: навык публичного выступления; краткость; логичность; доходчивость; умение за короткое время раскрыть главное;
4. Ответы на вопросы: теоретическая подготовленность; быстрота реакции; краткость, ясность и полнота ответа;
5. Оригинальность текста ВКР;
6. Оценка качества работы обучающегося научным руководителем, изложенные в письменном отзыве.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы складывается как средняя из выставленных каждым членом ГАК.

### **3.4 Оформление презентационного материала для прохождения процедуры защиты ВКР**

Публичная защита ВКР сопровождается представлением презентации, которая является наглядной демонстрацией проведенного исследования. Оформлять презентацию рекомендуется в программе Microsoft Power Point с использованием фирменного стиля ГАОУ ВО МГПУ (<https://www.mgpu.ru/brand/>).

При подготовке презентации для защиты ВКР необходимо соблюдать следующие рекомендации:

1. Презентация должна быть согласована с текстом доклада и формировать визуальную основу для восприятия устного выступления. Следует учесть, что частично текст

устного выступления и текст, размещенный на слайдах, будут совпадать. Но, частично содержание слайдов можно не артикулировать, что позволит сэкономить время выступления (в таких случаях можно обращать внимание членов комиссии на слайд, но не «зачитывать» его, например, объект, предмет исследования, задачи, структуру ВКР).

2. Количество слайдов определяется регламентом выступления. Рекомендуемое количество слайдов – 10-12 слайдов. Примерный состав слайдов:

- первый слайд, повторяющий титульный лист ВКР (наименование образовательного учреждения, тема ВКР, ФИО автора и научного руководителя, год защиты);
- актуальность темы ВКР, степень изученности темы в современной науке;
- объект и предмет исследования (повторяя или сокращая текст из ВКР);
- цель и задачи исследования (полностью повторяя текст из ВКР);
- выводы (несколько слайдов с небольшими и, возможно, пронумерованными текстовыми блоками, раскрывающими содержание заключения).

Предмет, объект, цель и задачи, исследования достаточно поместить в слайды презентаций для ознакомления с ними членов комиссии, публично их не излагать, а только обратить на них внимание и дать при необходимости дополнительные пояснения.

3. Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также по мере необходимости использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы).

4. Включение в презентацию иллюстративного материала повышает ее качество. Однако, не следует использовать в презентации рисунки, не несущие смысловой нагрузки и не имеющие отношения к исследуемой проблеме и содержанию теме ВКР. Все изображения должны иметь достаточно большое разрешение для комфортного визуального восприятия.

5. Анимационные эффекты в презентации рекомендуется не использовать.

6. Текст в презентации оформляется шрифтом не менее 18 pt. Рекомендуемые шрифты – Museo Sans Cyrillic, Helvetica или Arial. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «черные буквы на светлом фоне» (не использовать белые буквы на темном фоне!). Презентация должна быть выдержана в корпоративном стиле университета.

7. **Важно на итоговых слайдах презентации** наглядно, кратко представить основные выводы, сделанные обучающимся по итогам исследования, и способы решения поставленных проблем.

8. **Важно:** Презентация должна обязательно быть одобренной научным руководителем ВКР. Текст презентации не должен служить конспектом, материалом для чтения обучающимся. Информация на слайдах должна хорошо читаться. Презентация должна управляться самостоятельно обучающимся при защите ВКР. Презентация и доклад обучающегося должны быть взаимосвязаны и дополнять друг друга.

## Дорожная карта по подготовке ВКР

№ п/п	Действие	Срок выполнения для обучающихся очной формы обучения (полный срок обучения и ускоренное обучение)	Срок выполнения для обучающихся очно-заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение) и заочной форм обучения (в т.ч. ускоренное обучение)
1.	Написание заявления обучающимся об утверждении темы и руководителя ВКР	До 30 сентября учебного года выпуска	До 20 июня учебного года выпуска
2.	Согласование заявления научным руководителем и начальником департамента права	В течение 1 недели с момента написания заявления	В течение 1 недели с момента написания заявления
4.	Разработка обучающимся совместно с научным руководителем календарного плана выполнения ВКР	После утверждения темы и назначения руководителя ВКР (но, не позднее 10 октября учебного года выпуска)	После утверждения темы и назначения руководителя ВКР (но, не позднее 25 сентября учебного года выпуска)
5.	Ознакомление с распоряжением директора института об утверждении руководителя и темы ВКР	До 30 ноября учебного года выпуска	Не позднее 3-х рабочих дней после подписания распоряжения
6.	Представление завершеного текста ВКР для прохождения процедуры предварительной защиты	Не позднее чем за 3 рабочих дня до установленной даты предварительной защиты ВКР (в электронном виде)	Не позднее чем за 3 рабочих дня до установленной даты предварительной защиты ВКР (в электронном виде)
7.	Прохождение процедуры предварительной защиты ВКР	В течение 2-х последних недель преддипломной практики (осуществляется комиссией в составе 3-х преподавателей по профилю ВКР)	В течение 2-х последних недель преддипломной практики (осуществляется комиссией в составе 3-х преподавателей по профилю ВКР)
8.	Представление ВКР в электронном виде и в печатном виде в учебный отдел	Не позднее чем за 2 недели до защиты ВКР	Не позднее чем за 2 недели до защиты ВКР

9.	Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР	Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР	Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР
10.	Размещение ответственным лицом в Институте текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университета	Не позднее чем через 30 календарных дней после окончания ГИА	Не позднее чем через 30 календарных дней после окончания ГИА

**Образец заявления на утверждение темы ВКР и научного руководителя**

Начальнику департамента права  
института экономики, управления и права  
(указывается ученая степень, звание  
Ф.И.О. начальника департамента)  
обучающегося .....курса  
.....формы обучения  
группы .....  
ФИО (указывается своя Ф.И.О.)  
тел. моб..... ,  
e-mail: [..... @mgpu.ru](mailto:.....@mgpu.ru)

**Заявление**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы «Название темы» и назначить научным руководителем *степень, звание, должность, ФИО научного руководителя.*

*Дата*

*Подпись*



**Образец заявления на корректировку темы ВКР**

Начальнику департамента права  
института экономики, управления и права  
(указывается ученая степень, звание  
Ф.И.О. начальника департамента)  
обучающегося .....курса  
.....формы обучения  
группы .....  
ФИО (указывается своя Ф.И.О.)  
тел. моб..... ,  
e-mail: ..... @mgpu.ru

**Заявление**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы «Тема» в новой редакции «Новая тема», научный руководитель - *степень, звание, должность ФИО научного руководителя.*

*Дата*

*Подпись*

## Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

(код, наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

(наименование)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы работы по подготовке ВКР	Кол-во стр. текста или др. показатели	Срок выполнения	Даты проведения консультаций	Примечание
1.	Выбор темы ВКР и консультации у руководителя (консультанта) по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения ВКР				
2.	Составление списка необходимой для исследования литературы				
3.	Изучение литературы по теме исследования				
4.	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				
5.	Формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций				
6.	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				
7.	Литературное и редакционно-техническое оформление текста				
8.	Представление завершённой ВКР руководителю				
9.	Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков				
10.	Окончательный просмотр ВКР руководителем, принятие решения о готовности ее к защите				
1 1.	Защита ВКР				

Согласовано: \_\_\_\_\_

(подпись руководителя ВКР)

(ФИО руководителя ВКР)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

*Образец титульной страницы ВКР по направлению подготовки  
– 40.04.01 Юриспруденция*

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт экономики управления и права  
Департамент права

Иванов Егор Александровна

Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) образовательной программы – Правовое  
регулирование правоохранительной деятельности  
(очно-заочная форма обучения)

Руководитель ВКР:

доктор юридических наук, профессор  
Петров Николай Анатольевич

---

Москва  
2024

*Образец титульной страницы ВКР по направлению подготовки  
– 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт экономики управления и права  
Департамент права

Васина Арина Александровна

Профилактика вовлечения обучающихся образовательных организаций в  
экстремистские и иные радикальные организации

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое (с двумя профилями  
подготовки)

(очная форма обучения)

Руководитель ВКР:

доктор юридических наук, профессор  
Петров Николай Анатольевич

---

Москва  
2024

*Образец оформления оглавления***СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ <sup>2</sup> .....	5
1.1 Наименование параграфа.....	5
1.2 Наименование параграфа.....	10
1.3 Наименование параграфа.....	15
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....	20
ГЛАВА 2 НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ <sup>3</sup> .....	21
2.1 Наименование параграфа.....	21
2.2 Наименование параграфа.....	27
2.3 Наименование параграфа.....	35
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....	45
ГЛАВА 3 НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ <sup>4</sup> .....	46
3.1 Наименование параграфа.....	46
3.2 Наименование параграфа.....	53
3.3 Наименование параграфа.....	57
ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ.....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	70

---

<sup>2</sup> Данная глава, как правило, посвящена рассмотрению теоретических аспектов предмета исследования: его правового регулирования в целом, обзору существующих теорий и исследовательских точек зрения и т.д.

<sup>3</sup> Данная глава, как правило, посвящена исследованию существующей правоприменительной практике по предмету исследования.

<sup>4</sup> Данная глава, как правило, посвящена анализу выявленных проблем и выдвижению предложений по их решению.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ.....	5
1.1 Правовая природа договора возмездного оказания услуг в современном российском праве: понятие услуги и место в системе договоров .....	5
1.2 Правовая природа договора об оказании платных образовательных услуг.....	10
1.3 Предмет, субъектный состав и содержание договора об оказании платных образовательных услуг.....	15
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....	20
ГЛАВА 2 ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ.....	21
2.1 Административная и судебная практика по вопросам оказания платных образовательных услуг.....	21
2.2 Особенности правоприменительной практики в сфере платных образовательных услуг в образовательных организациях различных типов и видов.....	27
2.3 Практика регулирования оказания платных образовательных услуг на локальном уровне образовательных организаций.....	35
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....	45
ГЛАВА 3 АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	46
3.1 Существующие правовые и правоприменительные проблемы оказания платных образовательных услуг.....	46
3.2 Проблемы и перспективы договорного регулирования платных образовательных услуг.....	53
3.3 Пути решения правовых проблем оказания платных образовательных услуг.....	57
ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ.....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	70

**Описание источников и литературы в итоговом списке оформляется единообразно и строго в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82**

*Пример оформления нормативно-правовых (законодательных) актов в списке литературы*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]/КонсультантПлюс. – 1999-2018. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru> (дата обращения: 09.03.2018).

*Пример оформления книг в библиографическом списке:*

1. Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков и др., Под общ. ред. П.Ф. Аскерова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с.

*Пример оформления журнальной статьи в библиографическом списке:*

1. Туякова З.С. Идентификация основных средств: профессиональное суждение бухгалтера / Туякова З.С., Саталкина Е.В. // Все для бухгалтера. – 2017. – №4. – С.18-27.

*Образец оформления Интернет-ресурсов в списке литературы:*

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] «КонсультантПлюс» – 1999-2016. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Шаблон отзыва научного руководителя**

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт экономики, управления и права  
Департамент права

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
(наименование)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(наименование темы ВКР)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(ФИО ученая степень, звание, должность)

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы теме, утвержденной распоряжением директора института, и выполнении календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Характеристика работы обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы.
3. Оценка степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.
4. Замечания руководителя выпускной квалификационной работы.
5. Заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям. Дать общее заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям.
6. Рекомендация о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)



*Обязательно! В тексте отзыва необходимо: оценить актуальность темы, степень реализации поставленной в ВКР цели, степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической и /или практической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме, использованные методы, обоснованность выводов, грамотность изложения материала, наличие и качество иллюстративного материала, качество оформления работы.*

*Примечание: Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.*

## Рекомендации для бакалавров по направлению - 44.04.05 Педагогическое образование

### Рекомендации при формулировании разделов введения:

*Цель педагогического исследования* (возможные варианты):

- Разработка педагогических (научно-методических, организационно-педагогических и т.п.) основ формирования (воспитания, развития) у кого-либо чего-либо;
- Выявление, обоснование, педагогических (дидактических, методических, методологических) условий (предпосылок и условий) формирования (воспитания, развития);
- Обоснование содержания, форм, методов и средств;
- Разработка методики (методической системы) формирования чего-либо;
- Определение и разработка педагогических (дидактических) средств (пособий, ТСО и пр.); разработка требований, критериев, теоретической модели чего-либо;
- Охарактеризовать педагогическую концепцию, показать ее историческую значимость и роль в развитии современной педагогики (системы образования);
- Проанализировать и обобщить теоретический и практический опыт педагогов определенного периода по \_\_\_\_\_ направлению, определить его значение для развития образования (педагогики) на современном этапе.

Как правило, *задачи ВКР* формулируются так, чтобы каждая из них соответствовала одному или двум параграфам – такой перечень задач наглядно показывает логику достижения поставленной цели исследования.

В педагогических исследованиях возможны различные подходы к определению задач. Можно воспользоваться предложенными ниже вариантами. Либо попробовать объединить в работе разные предложения.

По мнению В.И. Загвязинского, в психолого-педагогическом исследовании целесообразно выделять три группы задач.

*Первая из групп задач* – историко-диагностическая – связанная с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением понятий, общенаучных и психолого-педагогических оснований исследования;

*вторая* – теоретико-моделирующая группа задач с раскрытием структуры, сущности изучаемого предмета, факторов, модели структуры, функций и способов его преобразования;

*третья* – практически-преобразовательная группа задач с разработкой и использованием методов, приемов и средств рациональной организации педагогического процесса.

По мнению В.П. Давыдова можно выделить следующие пять задач:

1. Выявление (уточнение, углубление, методологическое обоснование и т. п.) сущности, природы и структуры изучаемого объекта.
2. Анализ реального состояния предмета исследования, динамики и внутренних противоречий его развития.
3. Способы его преобразования, опытно-экспериментальная проверка.
4. Выявление путей и средств повышения эффективности, совершенствования исследуемого явления, процесса.
5. Прогноз развития исследуемого объекта или разработка практических рекомендаций для различных категорий работников образования.

Определяя *объект исследования*, следует дать ответ на вопрос: что рассматривается? А *предмет исследования* обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект именно в данном исследовании

Например:

Объект исследования: процесс изучения обществознания в основной школе;

Предмет исследования: условия и средства формирования правовой культуры учащихся на уроках обществознания в основной школе;

Цель исследования: разработка методических рекомендаций по организации учебного процесса при формировании правовой культуры на уроках обществознания;

Или:

Объект исследования - информационные технологии, формирующие условия для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Предмет исследования - влияние применения информационных технологий на изучение правовых тем во внеурочной деятельности в основной школе.

Цель выпускной квалификационной работы - поиск путей совершенствования усвоения правовых тем во внеурочной деятельности в основной школе с помощью использования информационных технологий.

#### **Рекомендации по подбору источников.**

Для написания ВКР рекомендуется использовать различные источники. В первую очередь обращать внимание на научные монографии, публикации в профессиональных педагогических журналах, других изданиях. Правила оформления должны соответствовать ГОСТ.

Возможные источники:

1. Труды классиков педагогики.
2. Доклады на конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях.
3. Нормативные документы. Инструкции и рекомендации.
4. Педагогические монографии, статьи в научных журналах.
5. Содержание материалов конференций (решения, рекомендации, обращения).
6. Практика работы в образовательных организациях (как Ваша, так и других педагогов).
7. Кино и видеоматериалы (например, материалы Конкурса «Учитель года» и пр.
8. Учебно-отчетная школьная и внешкольная документация.
9. Классные журналы, дневники учащихся и учителей.
10. Материалы педагогической периодической печати.

**Примерная тематика ВКР для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция****ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ****Гражданское право**

1. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданским правом.
2. Категория «вещное право» в гражданском праве
3. Правовая природа корпоративных правоотношений.
4. Цифровые активы как объекты гражданских прав.
5. Недвижимость как объект гражданских прав
6. Правовое регулирование банкротства по законодательству Российской Федерации.
7. Основания прекращения юридического лица.
8. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.
9. Особенности гражданско-правового статуса общества с ограниченной ответственностью по законодательству Российской Федерации.
10. Особенности гражданско-правового статуса личного фонда по законодательству Российской Федерации.
11. Гражданско-правовая ответственность участников органов юридического лица и иных лиц по долгам организации.
12. Залог исключительных прав.
13. Договор управления залогом по законодательству Российской Федерации.
14. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
15. Правовые особенности опционного договора.
16. Договор управления многоквартирным домом в гражданском праве Российской Федерации.
17. Объекты жилищных прав
18. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
19. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред
20. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг
21. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах
22. Наследственный договор как основание наследования по законодательству Российской Федерации.
23. Права на исполнение в системе прав интеллектуальной собственности
24. Право на секрет производства в системе прав интеллектуальной собственности
25. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
26. Правовое регулирование банкротства физических лиц.
27. Правовое регулирование банкротства градообразующих организаций.
28. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
29. Договоры, опосредующие банковские услуги.
30. Договоры долевого участия при строительстве многоквартирных домов.
31. Сравнительно-правовой анализ лицензионного договора и договора коммерческой концессии.
32. Государственный контроль (надзор) в предпринимательской деятельности.
33. Правовое регулирование государственных закупок.
34. Обязательства по страхованию
35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.
36. Правовое регулирование объектов авторского и патентного права
37. Транспортные обязательства из всех видов перевозки (пассажиров, грузоперевозки).
38. Правовое регулирование конкуренции, защита конкуренции.

39. Правовое регулирование дистанционной торговли.
40. Правовое регулирование инновационной деятельности.
41. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с осуществлением преимущественных прав
42. Жилая недвижимость как объект гражданского права Российской Федерации.
43. Односторонний отказ от исполнения договора по законодательству Российской Федерации
44. Правовое регулирование защиты прав потребителей медицинских услуг
45. Предпринимательский договор в системе российского гражданского права
46. Реализация жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: проблемы теории и практики
47. Реализация и защита права несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье по законодательству Российской Федерации
48. Гражданско-правовое положение учреждений системы здравоохранения.
49. Гражданско-правовое обеспечение качества продукции, работ и услуг.
50. Органы управления некоммерческих корпоративных объединений в Российской Федерации.
51. Свобода договора как основной принцип правового регулирования имущественных отношений.
52. Гражданско-правовое положение религиозных организаций.
53. Правовое положение товарищества собственников недвижимости.
54. Казачьи общества как участники гражданских правоотношений.
55. Общины коренных малочисленных народов РФ как участники гражданских правоотношений.
56. Особенности правового положения политических партий в Российской Федерации.
57. Правовой статус огороднических и садоводческих некоммерческих объединений граждан.
58. Право общей совместной собственности супругов.
59. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского хозяйства).
60. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
61. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
62. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
63. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
64. Вексель в современном гражданском обороте.
65. Акции и облигации: понятие, обращение, проблемы конвертации.
66. Производные финансовые инструменты по гражданскому законодательству Российской Федерации.
67. Институт представительства в современном гражданском праве.
68. Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации.
69. Гражданско-правовой институт защиты чести, достоинства и деловой репутации: история становления и современное состояние.
70. Правовые основы и проблемы формирования уставного капитала в хозяйственных обществах.
71. Непреодолимая сила в гражданском праве.
72. Юридические факты и юридические фикции в гражданском праве.
73. Правовой институт договора поручения и его применение в гражданском праве.
74. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств.
75. Правовое регулирование отношений, возникающих из электронных сделок.
76. НОУ-ХАУ как объект интеллектуальной собственности.

77. Признание права собственности на самовольную постройку.
78. Гражданско-правовая ответственность органов юридических лиц (на примере акционерных обществ).

### **Семейное право**

1. Основные принципы семейного права России и их реализация в различных институтах семейного права.
2. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
3. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
4. Эволюция законодательства о браке в России.
5. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
6. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).
7. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
8. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации
9. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
10. Брачный договор по законодательству Российской Федерации.
11. Права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
12. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве Российской Федерации.
13. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
14. Лишение и ограничение родительских прав.
15. Институт лишения родительских прав: актуальные вопросы правового регулирования и способы совершенствования.
16. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России.
17. Право ребенка жить и воспитываться в семье в международном, национальном и зарубежном законодательстве.
18. Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.
19. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
20. Охрана прав ребенка (семейно-правовой аспект).
21. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.
22. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
23. Усыновление (удочерение) детей по российскому семейному праву.
24. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними детьми.
25. Проблемы и перспективы опеки и попечительства в современной России.
26. Приемная семья как правовая форма реализации прав ребенка.

### **Трудовое право**

1. Внутригосударственные и международные механизмы обеспечения прав граждан на труд и защиту от безработицы.
2. Индивидуально-договорной метод и особенности заемного труда.
3. Коллективный договор как нормативное правовое соглашение в сфере труда.
4. Локальное регулирование трудовых отношений.
5. Значение судебной практики в механизме правового регулирования трудовых отношений.
6. Правовые аспекты социального партнерства в сфере труда.

7. Правовой статус работника по российскому трудовому праву.
8. Работодатель как субъект российского трудового права.
9. Трудовой статус руководителя организации.
10. Российские профсоюзы как субъект трудового права.
11. Правовые формы участия профсоюзов в управлении организацией.
12. Трудовой договор как основной индивидуально-правовой акт в сфере труда.
13. Теория и практика заключения трудового договора.
14. Понятие персональных данных работников и их защита.
15. Изменение условий трудового договора.
16. Перевод на другую работу: понятие и виды.
17. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя по общим основаниям.
18. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
19. Правовые вопросы регулирования рабочего времени и времени отдыха.
20. Правовые способы установления нестандартных режимов рабочего времени.
21. Правовое регулирование отпусков.
22. Правовое регулирование оплаты труда.
23. Гарантии и компенсации по российскому трудовому праву.
24. Правовые вопросы привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
25. Материальная ответственность сторон трудового договора.
26. Юридическая ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.
27. Право на безопасные и здоровые условия труда и механизм его реализации.
28. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.
29. Несчастные случаи на производстве: расследование и учёт.
30. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.
31. Институт рассмотрения индивидуальных трудовых споров: теория и практика.
32. Право на труд и судебный порядок его защиты.
33. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.
34. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.
35. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
36. Основания возникновения трудовых отношений с преподавателями вузов.
37. Трудовые права иностранных граждан в Российской Федерации.
38. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
39. Особенности трудового статуса совместителей.
40. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников.
41. Особенности правового регулирования труда профессиональных спортсменов.
42. Особенности правового статуса медицинских работников.
43. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
44. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
45. Особенности правового регулирования труда работников религиозных организаций.
46. Институт рассмотрения коллективных трудовых споров: теория и практика.
47. Расторжение трудового договора по сокращению численности (штата) работников.
48. Правовое регулирование забастовок
49. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным участием.

## **УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

### **Уголовное право**

1. Уголовно-правовые аспекты убийства (ст. 105 УК РФ).

2. Пределы правомерности необходимой обороны и ответственность за их превышение.
3. Хулиганство: актуальные проблемы уголовной ответственности и квалификации.
4. Ответственность за бандитизм: вопросы теории и правоприменения.
5. Уголовно-правовые аспекты похищения человека.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних: вопросы теории и практики.
7. Экстремизм: современное состояние и меры противодействия.
8. Уголовно-правовые аспекты преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
9. Уголовная ответственность за террористический акт: вопросы теории и правоприменения.
10. Уголовная ответственность за ненасильственные преступления сексуального характера.
11. Преступления в сфере компьютерной информации: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
12. Ответственность за торговлю людьми по уголовному праву России.
13. Особенности уголовной ответственности за налоговые преступления по уголовному законодательству России
14. Хищение: проблемы теории, законодательной регламентации и правоприменения.
15. Актуальные вопросы уголовной ответственности за взяточничество.
16. Умышленное причинение вреда здоровью личности: законодательные и правоприменительные аспекты.
17. Рабский труд: уголовно-правовые аспекты.
18. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища: актуальные вопросы теории и практики.
19. Преступления в сфере трудовых отношений: актуальные вопросы уголовной ответственности.
20. Проблемы квалификации хищений, совершенных в соучастии (на примерах судебной практики г. Москвы).
21. Причинение значительного ущерба как общественно опасное последствие в нормах Особенной части УК РФ: уголовно-правовой анализ.
22. Незаконное получение кредита: понятие виды и проблемы отграничения от мошенничества в сфере кредитования.
23. Мошенничество с использованием электронных средств платежа: понятие, признаки и проблемы отграничения от кражи в отношении электронных денежных средств.
24. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (статья 183 Уголовного кодекса РФ): актуальные вопросы теории и практики.
25. Уголовная ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: теоретические, законодательные и прикладные проблемы.
26. Незаконное предпринимательство: проблемы уголовной ответственности и предупреждения.
27. Уголовная ответственность за клевету: теоретические и законодательные аспекты.
28. Контрабанда как преступление в сфере экономической деятельности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
29. Ограничение конкуренции (статья 178 Уголовного кодекса РФ): уголовно-правовая характеристика и вопросы правовой квалификации.
30. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг): законодательные и правоприменительные проблемы.
31. Контрабанда как преступление против общественной безопасности и общественного порядка: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
32. Актуальные вопросы квалификации неоконченного преступления.
33. Преступления против военной службы: вопросы теории и правоприменения.



34. Незаконная рубка лесных насаждений как экологическое преступление: уголовно-правовая характеристика и актуальные вопросы квалификации.
35. Значение возраста в уголовном праве.
36. Актуальные вопросы профилактики вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации.
37. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния: проблемы теории и практики.
38. Вымогательство: понятие, признаки и проблемы квалификации (на примерах судебной практики г. Москвы).
39. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица: проблемы уголовно-правовой квалификации.
40. Причинение значительного ущерба как общественно опасное последствие в нормах Особенной части УК РФ: уголовно-правовой анализ.

### **Уголовный процесс**

1. Правовое регулирование судебного производства в отношении лиц, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
2. Актуальные вопросы правового регулирования мер уголовно-процессуального принуждения, не связанных с изоляцией от общества.
3. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
4. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальная роль суда в доказывании по уголовному делу.
6. Наложение ареста на имущество: актуальные вопросы теории и практики.
7. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
8. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
9. Залог как мера уголовно-процессуального принуждения.
10. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер уголовно-процессуального принуждения.
11. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий.
12. Правовое положение защитника в уголовном процессе России.
13. Понятие, виды и характеристика доказательств в уголовном процессе.
14. Уголовно-процессуальное задержание: актуальные вопросы теории и практики.
15. Виды уголовного преследования в российском уголовном процессе.
16. Уголовно-процессуальные средства обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
17. Реабилитация в уголовном процессе России.
18. Российская апелляция и кассация как гарантия законности правосудия.
19. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
20. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной и частной детективной деятельности.
21. Производство дознания в сокращенной форме.
22. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
23. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
24. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
26. Производство с применением принудительных мер медицинского характера.
27. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: теоретические и правоприменительные аспекты.
28. Обязательное назначение судебной экспертизы по уголовным делам.

29. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
30. Следственный осмотр в уголовном судопроизводстве.

## **ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

### **Теория государства и права**

1. Гражданское общество и государство: соотношение понятий и явлений.
2. Права человека как теоретико-правовая категория.
3. Государственный суверенитет: проблемы понимания и современной практики.
4. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
5. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
6. Взаимодействие государства и некоммерческих организаций по оказанию социальных услуг населению (теоретико-правовой аспект).
7. Формы правления: понятие, виды, тенденции развития.
8. Формы государственного устройства: понятие, виды, тенденции развития.
9. Проблемы типологии государственно-правовых режимов.
10. Единство и разделение государственной власти: теория и практика.
11. Право и государство: проблемы взаимодействия.
12. Правопонимание: концепции классической науки, их характеристика.
13. Сущность, ценность и функции права.
14. Система источников и форм права в Российской Федерации.
15. Принципы права, их иерархия.
16. Договор как источник права: теоретические и методологические проблемы.
17. Право и закон: соотношение понятий и явлений.
18. Верховенство права в системе правовых принципов.
19. Правовая неопределённость и определенность в праве.
20. Принципы правотворчества и правоприменения, их значение.
21. Институт аналогии в праве: вопросы теории и практики.
22. Пределы допустимости применения института аналогии права и аналогии закона в правовой системе России.
23. Юридическая техника и ее значение в деятельности органов государства.
24. Язык и стиль юридических документов.
25. Оценочные категории в праве: вопросы теории и практики.
26. Легальные определения в российском законодательстве.
27. Юридические коллизии: понятие и виды. Способы разрешения коллизий в процессе судебного правоприменения.
28. Толкование и конкретизация права: понятие, виды, способы.
29. Конкретизация норм права: общетеоретическое исследование.
30. Правовые презумпции и правовые фикции: соотношение и развитие.
31. Юридические фикции в праве: вопросы теории и практики.
32. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
33. Применения судами Российской Федерации норм международного права.
34. Судебная практика: понятие, функции, место в правовой системе.
35. Особенности правовой культуры современного российского общества.
36. Правовая культура гражданина, проблемы формирования в современных условиях.
37. Феномен правового нигилизма, его истоки и формы проявления.
38. Правосознание: понятие, структура, виды и их особенности.
39. Соотношение права и закона в контексте различных типов правопонимания.
40. Функция охраны правопорядка и формы ее реализации в современных условиях.
41. Юридическая ответственность государства (теоретико-правовой аспект).

42. Толерантность и пределы ее допустимости в праве.
  43. Понятие, стадии и формы применения права.
  44. Правотворчество: понятие, стадии, виды и их характеристика.
  45. Проблемы взаимодействия международного и национального права.
  46. Юридическая ответственность: понятие, основания, классификация.
  47. Правонарушение: понятие, состав, классификация.
  48. Злоупотребление правом: теоретико-правовой анализ.
  49. Правовые презумпции, функции и их роль в правовом регулировании.
  50. Пробелы в праве: понятие и виды. Правоприменение при пробелах в праве.
  51. Эффективность права: к проблеме основных показателей.
  52. Государственная власть и принципы ее организации в демократическом обществе.
  53. Стадии правового регулирования и пути их гармонизации.
  54. Право и государство в условиях глобализации: проблемы доктрины и практики.
  55. Концепции сущности государства в классической и современной науке.
  56. Национальное и универсальное в правопонимании и правоприменении (национальный и международный аспекты).
  57. Внутригосударственные и международные кризисы: правовое измерение.
  58. Регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники.
  59. Цифровые технологии и права человека.
  60. Цифровая безопасность и право.
  61. LegalTech: генеративные модели в профессиональной деятельности юриста.
- Понятие и виды субъектов права. Проблемы признания правосубъектности в отношении искусственного интеллекта (ИИ).

### **История учений о праве и государстве**

1. Особенности мифологического политико-правового сознания в традиционном обществе.
2. Социально-политическая идеология брахманизма и ее отражение в древнейших индийских источниках.
3. Политико-правовые аспекты религиозной философии буддизма.
4. Политико-правовая идеология конфуцианства.
5. Эволюция античной политико-правовой идеологии: основные этапы и закономерности.
6. Политический идеал Пифагора и особенности ранней античной политико-правовой мысли.
7. Учение Платона об идеальном государстве.
8. Политико-правовая мысль стоической философии: сравнительный анализ эллинистического и римского наследия.
9. Политико-правовые воззрения Цицерона в контексте политико-правовой культуры Древнего Рима.
10. Нормативно-юридическое направление в развитии мусульманской политико-правовой мысли.
11. Этико-философское направление в развитии мусульманской политико-правовой мысли.
12. Христианская традиция как основа европейской средневековой политико-правовой мысли
13. Теологическая картина мира и политико-правовые аспекты сочинениях Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
14. Политико-правовые идеи в миропонимании Возрождения (трактат Макиавелли «Государь»).
15. Реформация как этап в развитии христианской политико-правовой идеологии.
16. Политико-правовая концепция М. Лютера и истоки немецкой национальной политической культуры.

17. Религиозное учение Кальвина и ранний период формирования т.н. «протестантской политической культуры».
18. Политико-правовые концепции Ж. Бодена и епископа Боссюэ: два взгляда на природу абсолютизма.
19. Гуго Гроций и его сочинение «О праве войны и мира» в истории политической и правовой мысли Нового времени.
20. Проблемы общества и государства в европейской политико-правовой мысли XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза, Т. Гоббс).
21. Политико-правовая идеология эпохи ранней буржуазной революции в Англии. Политическая полемика индепендентов и левеллеров.
22. Особенности политической мысли английского Просвещения.
23. Становление американской национальной политической культуры в эпоху войны за независимость.
24. Развитие американской общественно-политической идеологии в период конституционного строительства.
25. Особенности политико-правовой идеологии французского Просвещения.
26. Бонапартизм как политическая философия.
27. Принцип этатизма в немецкой общественно-политической мысли и философии XVIII-XIX вв.
28. Эволюция либеральной идеологии – от классической концепции к социальному либерализму.
29. Охранительный консерватизм: социально-политические и ментальные истоки.
30. Марксизм о проблемах революционного преобразования общества.
31. Марксистская политическая идеология XX в.: социал-демократия и коммунизм (опыт сравнительного анализа политических концепций).
32. Идеология «государства благосостояния» и ее политико-правовые аспекты.
33. Эволюция консервативной идеологии в XX в. Либертарная и неоконсервативная теория о социально-политических и духовных проблемах общественного развития.
34. Либерально-консервативный синтез как основа этатистских концепций государственной власти («теории элит», голлизм).
35. Идеологии «третьего пути»: опыт сравнительного анализа.
36. Христианская политическая идеология: от охранительного католицизма к христианской демократии.
37. Национал-социалистическая концепция государства и права.
38. Концепции «вечного мира» в политико-правовой мысли Западной Европы.

### **История государства и права зарубежных стран**

1. Судебно-правовая система Древней Индии.
2. Судебно-правовая система Древнего Китая.
3. Судебно-правовая система Древней Греции.
4. Государственное устройство Древнего Рима в период республики.
5. Государственное устройство Древнего Рима в период империи.
6. Уголовное право и процесс в Древнем Риме.
7. Городское право стран Западной Европы в средние века.
8. Каноническое право римской католической церкви в средние века.
9. Судебно-правовая система Византийской империи.
10. Развитие государственности в феодальной Англии.
11. Судебно-правовая система средневековой Англии.
12. Развитие государственности в феодальной Франции.
13. Судебно-правовая система средневековой Франции.
14. Судебно-правовая система средневековой Германии.
15. Возникновение мусульманского права в Арабском халифате.

16. Возникновение мусульманского права в Османской империи.
17. Система и источники мусульманского права.
18. Семейно-брачное право в Арабском халифате.
19. Уголовное право в Арабском халифате.
20. Судебно-правовая система Арабского халифата.
21. Судебно-правовая система средневековой Японии.
22. Особенности судебно-правовой системы средневекового Китая.
23. Особенности судебно-правовой системы средневековой Индии.
24. Судебно-правовая система Англии в Новое время.
25. Судебная система США в Новое время.
26. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона).
27. Французский уголовный кодекс 1810 года.
28. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 года.
29. Уголовный кодекс Франции 1994 года.
30. Конституция Германской империи 1871 года.
31. Германское гражданское уложение 1896 года.
32. Государственно-правовое развитие отдельной зарубежной страны (по выбору) в Новейшее время (конкретный период).

### **История государства и права России**

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Возникновение древнерусского права.
3. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
4. Высшие органы государственной власти и управления в период раннефеодальной монархии в Русском государстве.
5. Источники права русского раннефеодального государства.
6. Становление русского уголовного (гражданского, процессуального) права.
7. Суд в древней Руси.
8. Церковь в политической системе раннефеодального общества и ее взаимоотношения с государством.
9. Феодалные республики на Руси, их характеристика
10. Право феодального Новгорода и Пскова.
11. Форма государственного единства Древнерусского государства.
12. Феодальное землевладение в русском раннефеодальном государстве.
13. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
14. Механизм государства в России в конце XV – начале XVI века.
15. Складывание сословно-представительной монархии в России.
16. Органы сословного представительства в России.
17. Суд в Русском государстве в период сословно-представительной монархии.
18. Церковь в политической системе общества в период сословно-представительной монархии.
19. Реформы Ивана IV.
20. Стоглав.
21. Реформы Петра I.
22. Процессуальное законодательство Петра I.
23. Духовный регламент 1721 г.
24. Церковь и государство во второй половине XVII – первой половине XVIII века.
25. Присоединение Украины к России.
26. Реформы в области государственного управления во второй половине XVIII века.
27. Становление системы городского самоуправления в Российской империи в XVIII в.
28. Становление системы государственного контроля и надзора в Российской империи в первой половине XVIII в.

29. Формы общественного представительства в организации суда Российской империи в XVIII - первой половине XIX в.
30. Реформы Александра I.
31. Систематизация русского права в XIX веке.
32. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века (Крестьянская, Судебная, Земская, Городская, Военная и др.).
33. Карательный аппарат в России XIX века.
34. Форма правления Российской империи в начале XIX века.
35. Особенности имперского устройства России в 18-начале 20-го вв.
36. Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры (либо нотариата, либо прокуратуры, либо системы следственных или судебных органов) Российской империи по Судебным уставам 1864 г.
37. Статус мирового судьи в Российской империи и Российской Федерации: сравнительный анализ.
38. Институты примирения в официальной и традиционной юстиции в дореволюционной России.
39. Столыпинская аграрная реформа.
40. Юридическая природа «Основных государственных законов» Российской империи в редакции 1906 г.
41. Конституционные проекты и акты Российской империи: теоретико-правовой и историко-правовой анализ.
42. Советы во время буржуазно-демократических революций в России.
43. Государственная дума в России.
44. Государственный механизм России в период от Февраля до Октября 1917 г.
45. Всероссийское Учредительное собрание.
46. Создание советского государственного аппарата.
47. Создание советского суда.
48. Создание Красной Армии.
49. Создание советской милиции.
50. ВЧК в системе советского государственного механизма
51. Первая кодификация советского уголовного законодательства.
52. Формирование аппарата советского государственного управления.
53. Советская судебная система.
54. Кодификационных первых лет Советской власти.
55. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания, проекты, основные положения, значение.
56. Развитие системы прав, свобод и обязанностей советских граждан в советском конституционном законодательстве и их классификация.
57. Юридическая природа советов народных депутатов в СССР.
58. Литовско-Белорусская Советская республика.
59. Возникновение латвийской национальной государственности.
60. Образование Азербайджанской ССР: историко-правовой аспект.
61. Образование Грузинской ССР: историко-правовой аспект.
62. Образование Армянской ССР: историко-правовой аспект.
63. Закавказская Федерация: историко-правовой аспект.
64. Создание Молдавской ССР.
65. Правовое оформление образования СССР.
66. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
67. История районирования в СССР.
68. Создание первой Конституции СССР.
69. Судебная реформа в РСФСР 1922 г.: законодательная основа, новые институты юстиции.

70. Наркомат просвещения РСФСР: история создания, организационно-правовые основы деятельности.
71. Развитие советского уголовно-процессуального права (1917-1923 гг.).
72. Советское уголовное право в 30-е годы.
73. Советское финансовое право в 30-е годы.
74. Предпосылки создания Конституции СССР 1936 года.
75. Советский государственный аппарат накануне Великой Отечественной войны.
76. Семейное право СССР в 30-е годы.
77. Развитие формы государственного единства СССР в 1930-1941 годы.
78. Советские вооруженные силы накануне Великой Отечественной войны.
79. Договоры СССР с Германией 1939 г.: историко-правовой анализ.
80. Изменения в советском семейном (уголовном, гражданском, финансовом, процессуальном и др.) законодательстве в период Великой Отечественной войны.
81. Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
82. Расширение прав союзных республик в 1944 г. и его практическая реализация.
83. Организация управления хозяйством в середине 50 – начале 60-х годов.
84. Образование автономных республик в СССР (по выбору).
85. История органов управления советской промышленностью.
86. История контрольных органов Советского государства.
87. Восстановление Советской власти в Прибалтике в 1940 г.
88. Конституция СССР 1977 г. и ее значение.
89. Советское строительство в 80-е годы.
90. Развитие принципов формирования Советских Вооруженных сил.
91. Государственная служба в СССР: особенности правового регулирования.
92. История кодификации административного законодательства в России: советский и постсоветский периоды.
93. История кодификации трудового законодательства в России: советский и постсоветский периоды.
94. История кодификации семейного законодательства в России: советский и постсоветский периоды (любая отрасль советского права по выбору студента).
95. Система прав, свобод и обязанностей личности в советских конституциях: сравнительный анализ, проблема гарантий
96. Наркомат юстиции РСФСР: организационно-правовые основы деятельности.
97. Соотношение закона и правового обычая в правовой системе Российской империи.

## **ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

### **Конституционное право**

1. Конституционное развитие России
2. Функции Конституции
3. Внешнеполитическая функция Конституции России
4. Идеологическая функция Конституции Российской Федерации
5. Конституционно-правовые основы внешней политики Российской Федерации
6. Аксиологические проблемы изучения современного российского конституционализма
7. Историко-культурные элементы конституционной доктрины (на примере конституционных систем Венгрии и Российской Федерации).
8. Аксиологические аспекты современной теории конституционного права.
9. Институционализация демократического государства: проблемы сравнительно-правового анализа.

10. Органическое правопонимание и доктринальное обновление современного конституционализма.
11. Реформирование конституционного права в условиях рисков глобального мира.
12. Исламский конституционализм в начале XXI века.
13. Конституционная культура: правовой анализ
14. Конституция и культура.
15. Система конституционного права России
16. Поколение как субъект конституционного права Российской Федерации
17. Народ – субъект конституционных отношений
18. Субъекты конституционно-правовых отношений
19. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в системе источников российского права
20. Язык источников конституционного права
21. Проблемы реализации Конституции России
22. Функция авангардного регулирования общественных отношений Конституцией Российской Федерации
23. Сравнительный анализ Конституции Российской Федерации и конституций постсоветских государств
24. Конституционные вопросы становления Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь
25. Конституционно-правовые основы участия России в межгосударственных объединениях
26. Особенности либерально-элитарной модели конституционализма на примере Конституции Российской Федерации 1993 г.
27. Концепция правового государства в России, Франции и США: сравнительно-правовой анализ
28. Доктрина социального государства в СССР и Российской Федерации: преемственность и новации
29. Развитие науки конституционного права в России: история и современность
30. Вопросы междисциплинарных исследований в науке конституционного права
31. Основы общественного строя в конституционно-правовой доктрине Российской Федерации
32. Конституционно-правовые способы обеспечения национального суверенитета в современном мире (на примере Российской Федерации)
33. Государственный суверенитет России и его конституционно-правовое обеспечение
34. Конституционно-правовые основы территориальной целостности России
35. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности и его обеспечение Российской Федерацией
36. Роль конституционно-правового регулирования в обеспечении устойчивого экономического роста
37. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений
38. Конституционное регулирование экономической власти в России
39. Экономика и право: конституционный баланс
40. Политика, экономика, право: конституционный баланс
41. Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования отношений собственности, производственных и трудовых отношений
42. Собственность, право, политическая власть: конституционный анализ
43. Конституционно-правовое регулирование политического процесса в Российской Федерации
44. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации
45. Развитие конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации в XX веке
46. Универсальная концепция прав человека и особенности ее проявления в Конституции Российской Федерации



47. Основные обязанности гражданина Российской Федерации
48. Обязанность гражданина соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.
49. Сравнительный анализ обязанностей гражданина по Конституции Российской Федерации и конституциям РСФСР (до 1990 года)
50. Сравнительный анализ типологии прав и свобод личности в Конституции Российской Федерации и «Хартии Европейского Союза об основных правах»
51. Регулирование гражданских прав личности: международный опыт и российская практика
52. Проблемы реализации конституционных политических прав и свобод гражданина в Российской Федерации
53. Социальные права в структуре конституционно-правового статуса личности: современные подходы и дискуссии
54. Экономические права личности и институт социального государства в конституционно-правовой системе Российской Федерации
55. Проблемы модернизации конституционно-правовых механизмов защиты прав и свобод личности (вариант: прав детей) в Российской Федерации
56. Конституционные гарантии прав и свобод личности в России и ФРГ: сравнительный анализ
57. Проблемы реализации конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации
58. Государственно-правовое обеспечение добросовестного выполнения гражданином России основных обязанностей
59. Проблемы обеспечения выполнения гражданами Российской Федерации конституционных обязанностей
60. Институт уполномоченных по правам человека в России.
61. Эффективность института уполномоченных по правам человека (вариант: по правам ребенка) в системе конституционных гарантий прав и свобод личности в Российской Федерации
62. Ограничение конституционных прав и свобод личности (на примере Российской Федерации и иного государства по выбору автора бакалаврской работы)
63. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека
64. Конституционно-правовое регулирование миграционных процессов в России
65. Конституционно-правовой статус иностранцев в Российской Федерации
66. Институт гражданства в Российской Федерации и Израиле: сравнительно-правовой анализ
67. Институты гражданского общества в конституционном праве Российской Федерации
68. Конституционно-правовое регулирование семейных отношений в России
69. Реализация принципа равенства политических партий в Российской Федерации
70. Религиозные группы как субъекты конституционно-правовых отношений в Российской Федерации
71. Сравнительно-правовой анализ республиканских форм правления в США, Италии и России
72. Конституционно-правовые проблемы территориально-политического устройства Российской Федерации
73. Конституционно-правовые проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном устройстве России
74. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в городе Москве (ином субъекте Российской Федерации по выбору автора бакалаврской работы)
75. Федеративное устройство России: современное состояние и возможные перспективы
76. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: общее и особенное
77. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации

78. Конституционно-правовой статус города Москвы
79. Местное самоуправление в Российской Федерации и особенности его организации в городе Москве (ином субъекте Российской Федерации по выбору автора бакалаврской работы)
80. Конституционные основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления: зарубежный опыт и российская модель
81. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации
82. Современные тенденции в избирательном законодательстве Российской Федерации и пути его совершенствования
83. Современные принципы избирательного права и особенности их реализации в Российской Федерации
84. Ограничения избирательных прав граждан (на примере Российской Федерации и иного государства по выбору автора бакалаврской работы)
85. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации
86. Сравнительный анализ правового положения депутата Государственной Думы и депутата парламента другого государства (по выбору автора бакалаврской работы)
87. Сравнительно-правовой анализ структур и полномочий парламента Российской Федерации и парламента другого государства (по выбору автора бакалаврской работы)
88. Механизмы обеспечения эффективности законодательной деятельности парламента: зарубежный и российский опыт.
89. Проблемы законодательного процесса в Российской Федерации
90. Законодательный процесс в Российской империи после принятия Высочайшего манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
91. Законодательный процесс в России по Конституции РСФСР 1918 года
92. Законодательный процесс в России по Конституции РСФСР 1978 года
93. Законодательный процесс в России в 1990-1993 годы
94. Институт главы государства в России и зарубежных странах
95. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации: конституционные основы взаимодействия
96. Политико-правовое значение посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
97. Конституционно-правовые особенности формирования и функционирования Правительства Российской Федерации
98. Взаимодействие Президента и Правительства Российской Федерации в сфере государственного управления
99. Конституционно-правовые основы судебной системы и принципы правосудия в Российской Федерации
100. Гарантии правосудия: зарубежный и российский опыт
101. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их правовые последствия
102. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционного статуса личности (другим вопросам по выбору автора бакалаврской работы)
103. Обеспечение взаимодействия международного и национального права Конституционным Судом Российской Федерации
104. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
105. Конституционно-правовые нарушения и их профилактика
106. Конституционно-правовая ответственность: зарубежный и российский опыт
107. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
108. Сравнительный анализ англосаксонской, континентальной и иберийской моделей местного самоуправления на примере отдельных стран (по выбору автора бакалаврской работы)
109. Проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации

110. Сравнительно-правовой анализ организации местного самоуправления в России и в иностранном государстве (по выбору автора бакалаврской работы)

#### **Административное право**

1. Персональная ответственность в государственном управлении
2. Предмет и система административного права
3. Административно-правовое регулирование приоритетных национальных проектов
4. Судебный и административный порядок обжалования действий и решений исполнительной власти, нарушающих права граждан
5. Субъекты административной юрисдикции, их виды и правовой статус
6. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
7. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности.
8. Рассмотрение мировым судьей дел об административных правонарушениях.
9. Административно-правовые процедуры как формы реализации исполнительной власти.
10. Развитие форм и методов государственно-управленческой деятельности в современных условиях.
11. Деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации в условиях чрезвычайной ситуации.
12. Организационно-правовые основы государственной гражданской службы в Российской Федерации.
13. Административно-правовое регулирование воинской обязанности и военной службы в России.
14. Понятие, правовая природа, особенности и виды административного принуждения.
15. Общественная безопасность Российской Федерации: проблемы обеспечения и организации управления.
16. Административно-правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
17. Институт административно-правовых режимов в административном праве.
18. Современные проблемы внесудебного порядка разрешения административно-правовых споров.
19. Основные цели и задачи деятельности Правительства РФ по укреплению экономики России.
20. Административный надзор: правовое регулирование и практика осуществления.
21. Административная ответственность: проблемы теории и совершенствования практики.
22. Производство по делам об административных правонарушениях (аспекты обсуждаются с преподавателем).
23. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
24. Административная ответственность юридических лиц.
25. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
26. Административный процесс, его особенности.
27. Административно-правовое регулирование предоставления государственных услуг.
28. Государственное управление в области образования и науки.
29. Контрольно-надзорная деятельность органов исполнительной власти.
30. Административно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений.

#### **Экологическое право**

1. Сравнительно-правовой анализ глобального экологического кризиса
2. Сравнительно-правовой анализ локального экологического кризиса
3. Анализ оснований возникновения, изменения и прекращения экологических отношений

4. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
5. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды
6. История возникновения и развития права собственности на природные ресурсы.
7. Анализ оснований возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы
8. Анализ оснований возникновения, изменения и прекращения права природопользования
9. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды и природопользования
10. Государственная экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду
11. Экологический контроль в области охраны окружающей среды
12. Экологическое лицензирование.
13. Экологическое страхование.
14. Правовое обеспечение экологической безопасности
15. Правовая охрана животного мира в России
16. Правовая охрана атмосферного воздуха
17. Правовая охрана лесов в России
18. Правовой режим охранных и защитных зон при осуществлении хозяйственной деятельности
19. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
20. Роль Российской Федерации в обеспечении международно-правовой охраны окружающей среды

#### **Земельное право**

1. Анализ оснований возникновения, изменения и прекращения земельных отношений
2. Правовое регулирование отнесения земель к категориям и перевода их из одной категории в другую
3. История возникновения и развития права собственности на землю
4. Анализ оснований возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю
5. Анализ содержания права собственности на землю
6. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками
7. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками
8. Право пользования чужими земельными участками (сервитут)
9. Гарантии и защита прав на землю в России
10. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков
11. Правовое регулирование обмена земельных участков
12. Правовое регулирование аренды земельных участков
13. Правовое регулирование ипотеки (залога) земельных участков
14. Контроль за использованием и охраной земель
15. Правовое регулирование кадастрового учета земель в России
16. Правовое регулирование землеустройства в России
17. Правовое регулирование платы за землю
18. Правовое регулирование оценки земельных участков
19. Правовая охрана земель в России
20. Зонирование территорий на землях населенных пунктов в России

#### **Финансовое право, Налоговое право**

1. Правовое регулирование использования цифровых технологий в сфере финансового контроля.
2. Центральный банк Российской Федерации как публично-правовой регулятор: функции и полномочия.
3. Банковский надзор и контроль: соотношение понятий и содержание
4. Роль и функции Банка России в сфере регулирования денежного обращения

5. Финансово-правовой аспект внедрения цифрового рубля Центральным Банком РФ
6. Финансово-правовое регулирование управления федеральной собственностью в Российской Федерации.
7. Финансовый контроль за целевым использованием бюджетных ассигнований
8. Правовое регулирование бюджетных ассигнований, направляемых на предоставление межбюджетных трансфертов
9. Правовое регулирование расходов бюджета на финансирование национальных проектов
10. Правовая характеристика методов осуществления государственного (муниципального) финансового контроля
11. Правовое регулирование использования цифровых технологий в бюджетной сфере
12. Обязательное страхование вкладов: механизм, цели и перспективы совершенствования
13. Финансово-правовое регулирование денежной эмиссии
14. Финансовое законодательство и источники финансового права: соотношение понятий и пути совершенствования на современном этапе развития России
15. Финансово-правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
16. Организационные и правовые основы финансового контроля за расходованием бюджетных средств на реализацию государственных программ в Российской Федерации.
17. Налог на профессиональный доход как специальный налоговый режим: правовое регулирование и особенности администрирования
18. Особенности правового статуса системно значимых кредитных организаций и надзора за их деятельностью
19. Финансово-правовые основы обеспечения сбалансированности российской пенсионной системы
20. Финансово-правовой статус государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»
21. Правовое регулирование платежной системы Российской Федерации: проблемы теории и практики.
22. Правовые аспекты налоговой политики Российской Федерации и проблемы ее реализации.
23. Правовые аспекты финансовой политики Российской Федерации и проблемы ее реализации.
24. Правовое регулирование налогового стимулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
25. Правовое регулирование таможенных платежей в Российской Федерации.
26. Исчисление и уплата налога на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы судебной практики.
27. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц в Российской Федерации: направления совершенствования.
28. Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения: актуальные проблемы судебной практики.
29. Правовое регулирование региональных налогов и их роль в обеспечении устойчивого развития регионов в Российской Федерации.
30. Правовое регулирование местных налогов и сборов и их роль в социально-экономическом развитии российских территорий.
31. Правовое регулирование налогообложения недвижимого имущества физических лиц в Российской Федерации: совершенствование действующей системы.
32. Правовые особенности налогового регулирования эффективности нефтедобычи и нефтепереработки в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование платежей за пользование лесными ресурсами: анализ действующей практики и перспективы совершенствования в Российской Федерации.
34. Налоговый контроль в России: анализ действующей практики и пути совершенствования.

35. Особенности администрирования налогов предприятий нефтегазового комплекса в Российской Федерации.
36. Особенности администрирования налогов крупнейших налогоплательщиков в Российской Федерации.
37. Особенности администрирования налогов организаций, занятых производством и оборотом алкогольной продукции в Российской Федерации.
38. Особенности администрирования налогов субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.
39. Организация и методы контрольной работы налоговых органов: анализ практики и пути повышения эффективности.
40. Правовые основы организации работы территориальных налоговых органов.
41. Правовое регулирование налогового администрирования в Российской Федерации.
42. Правовое регулирование налогового администрирования в странах СНГ.
43. Налоговый контроль в зарубежных странах: формы и методы осуществления.
44. Зарубежный опыт налогообложения доходов и имущества физических лиц и возможность его использования в России.
45. Роль налогового администрирования в обеспечении экономической безопасности государства.
46. Налоговый механизм в системе защиты экономических интересов государства и обеспечении экономической безопасности России.
47. Налоговые преференции и льготы для резидентов особых экономических зонах Российской Федерации.
48. Правовое регулирование налогообложения субъектов малого предпринимательства в России: проблемы и перспективы развития.
49. Налог на доходы физических лиц в странах ЕАЭС.
50. Сравнительно-правовой анализ налогообложения имущества физических лиц в странах ЕАЭС.
51. Особенности взимания и администрирования транспортного налога в странах ЕАЭС.
52. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость в странах ЕАЭС.
53. Правовое регулирование взаимодействия органов и агентов валютного контроля.
54. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений между Россией и странами СНГ.
55. Казначейское сопровождение как инструмент финансового контроля.
56. Правовое регулирование государственных ценных бумаг Российской Федерации.
57. Финансово-правовые тенденции развития налоговой системы как важнейшего экономического регулятора.
58. Перспективы развития института межбюджетных отношений.
59. Открытый бюджет и инициативное бюджетирование как инструменты повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами.
60. Совершенствование форм и методов государственного финансового контроля.
61. Повышение эффективности управления публичными финансами: правовой анализ.
62. Банк России как субъект страхового надзора.
63. Совершенствование правовых механизмов управления банковской системой в Российской Федерации.
64. Реализация финансово-правовых режимов территорий с особым порядком осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.
65. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных унитарных предприятий.
66. Административная ответственность за нарушения банковского законодательства.
67. Финансово-правовое обеспечение деятельности бюджетных, казенных и автономных учреждений.

68. Финансовая деятельность и управление государственными (муниципальными) финансами в Российской Федерации: перспективы развития.
69. Правовое регулирование финансовой системы Российской Федерации.
70. Организационно-правовые принципы, формы и методы финансовой деятельности.
71. Валютные режимы и режимы валютных курсов: виды и особенности правовой регламентации.
72. Обязательный и инициативный аудит: особенности правового регулирования.
73. Организационно-правовые основы аудита в Российской Федерации.
74. Правовое регулирование и формы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
75. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов в России.
76. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации.
77. Исполнение бюджетов в Российской Федерации: становление и перспективы развития.
78. Бюджетное устройство Соединенных Штатов Америки<sup>5</sup>.
79. Правовое регулирование государственных доходов России в новых экономических условиях.
80. Финансово-правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
81. Правовое регулирование налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний.
82. Права и обязанности налогоплательщика при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля.
83. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации и пути его совершенствования.
84. Налоговое стимулирование организаций IT-сферы в России.
85. Перспективы развития правового регулирования неналоговых платежей в Российской Федерации.
86. Правовые аспекты привлечения к ответственности организаций и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.
87. Правовое регулирование использования цифровых технологий в деятельности ФНС России.

### **Финансовое право**

1. Правовое регулирование финансовой деятельности Российской Федерации
2. Структурный анализ финансовой системы Российской Федерации
3. Проблемы функционирования финансовой системы Российской Федерации
4. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации
5. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации
6. Анализ современных принципов бюджетного права и особенности их реализации в Российской Федерации
7. Правовые особенности бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации
8. Правовые проблемы функционирования и деятельности внебюджетных фондов Российской Федерации (по выбору автора бакалаврской работы)
9. Сравнительно-правовой анализ банковских систем Российской Федерации и иностранного государства (по выбору автора бакалаврской работы)
10. Конституционно-правовые особенности формирования и функционирования Счетной палаты Российской Федерации
11. Правовые основы организации и деятельности органов власти, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации

---

<sup>5</sup> Или бюджетное устройство зарубежного государства на выбор студента

12. Правовые основы организации и деятельности органов власти, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации
13. Правовые основы гарантий финансовой устойчивости страховщиков в Российской Федерации
14. Проблемы правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации
15. Банки и кредитные организации в системе субъектов финансовых отношений.
16. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России.
17. Институт страхования в финансовой системе Российской Федерации
18. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ (на примере города Москвы)
19. Институт кредитования в финансовой системе Российской Федерации
20. Особенности валютного регулирования в Российской Федерации
21. Государственная политика регулирования ипотечного кредитования граждан
22. Государственная политика регулирования кредитования населения Российской Федерации

### **Образовательное право**

1. Современные тенденции развития образовательного законодательства в Российской Федерации
2. Государственный контроль и надзор в сфере образования в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты
3. Управленческие правоотношения в структуре механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования
4. Актуальные проблемы защиты прав несовершеннолетних обучающихся, пути их решения: зарубежный и отечественный опыт
5. Правовое регулирование экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования в Российской Федерации
6. Правовое регулирование договора об оказании платных образовательных услуг в сфере высшего образования
7. Авторское право и право интеллектуальной собственности в образовательной деятельности: зарубежный и отечественный опыт
8. Регулирование труда в высшем учебном заведении: трудовые отношения и трудовой договор
9. Правовой статус научно-педагогических работников в современном мире и России: теоретические и прикладные аспекты.
10. Гражданско-правовая ответственность образовательных организаций за некачественное образование
11. Лицензирование и аттестация образовательных организаций как механизм управления качеством образования
12. Правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации.

### **Информационное право**

1. Тенденции развития информационного общества в правовом государстве.
2. Право и Интернет как социальные явления.
3. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.
4. Государственно-правовая поддержка средств массовой информации.
5. Ограничения права на распространение информации.
6. Нормативное регулирование цифровой экономики.
7. Актуальные проблемы интернет-права
8. Правовое обеспечение систем искусственного интеллекта.
9. Большие данные и персональные данные: правовое регулирование.
10. Правовая природа электронного документа.
11. Кибернетическая преступность: информационно-правовые аспекты



## **МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

1. Российская доктрина международного частного права.
2. Международное частное право – право коллизионное.
3. Проблемы коллизионно – правового метода регулирования в МЧП.
4. Соотношение и взаимодействие норм международного частного и международного публичного права в процессе регулирования отношений МЧП.
5. Физические лица как субъекты МЧП.
6. Особенности правового статуса иностранного юридического лица согласно национального права России.
7. Государство как суверенный субъект частно – правовых отношений с иностранным составом.
8. Негосударственные международные организации как субъекты МЧП.
9. Двойственная природа источников международного частного права: соотношение национальных и международных источников.
10. Проблемы международной унификации материально – и коллизионно – правовых норм МЧП.
11. Вещное право в МЧП. Основные принципы выбора права для регулирования движимой и недвижимой собственности: исторический и современный аспект.
12. Понятие интеллектуальной собственности с иностранным составом.
13. Проблемы охраны и защиты авторских прав в РФ.
14. Международная кооперация охраны авторских прав.
15. Патентное право в МЧП: понятие и способы охраны и защиты на национальном и международном уровне.
16. Понятие и виды внешнеэкономических договоров в МЧП.
17. Коллизионные вопросы при регулировании заключения, исполнения и прекращения внешнеэкономических договоров в МЧП.
18. Комбинированные международные перевозки грузов в современных условиях международного товарного обмена.
19. Понятие и виды международных денежных обязательств в МЧП.
20. Иностранные инвестиции: понятие, классификация.
21. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
22. Международно–правовое регулирование иностранных инвестиций в современном мире.
23. Коллизионно–правовое регулирование браков международного характера.
24. Значение личного закона супругов в процессе заключения, прекращения и расторжения браков в МЧП.
25. Наследственные отношения с иностранным составом: понятие, коллизионные вопросы.
26. Наследование по закону в России и государствах Евросоюза.
27. Наследование по завещанию с иностранным составом: коллизионные вопросы и способы их разрешения.
28. Определение подсудности иностранцев в рамках международного гражданского процесса.
29. Проблемы выбора применимого права в международном коммерческом арбитраже.
30. Порядок исполнения решений иностранных арбитражных судов в РФ

## **Права человека**

1. Права человека как ценность мировой цивилизации.
2. Основные исторические этапы развития прав человека.
3. Всеобщая декларация прав человека, ее содержание, юридическая природа и историческое значение.
4. Универсальная концепция прав человека, ее философские и политико-правовые истоки.
5. Международный билль о правах человека: содержание, история разработки.

6. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.
7. Понятие прав человека, их содержание, формы реализации.
8. Гражданские права человека: содержание, юридическая природа, система.
9. Проблемы реализации гражданских прав человека в условиях глобализации.
10. Право человека на жизнь.
11. Права человека и проблема смертной казни.
12. Права человека и биоэтика.
13. Право человека на честь и достоинство, его реализация в современном мире.
14. Право человека на свободу и его реализация в современном мире.
15. Право человека на неприкосновенность личности.
16. Право человека на свободу от пыток, жестокого бесчеловечного обращения.
17. Свобода передвижения и выбор места жительства.
18. Право на неприкосновенность частной жизни.
19. Свобода совести в Российской Федерации.
20. Права подозреваемого и обвиняемого.
21. Права жертв преступлений и злоупотреблений властью.
22. Политические права человека: содержание, юридическая природа, система.
23. Право принимать участие в управлении страной, формы его осуществления.
24. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений.
25. Право человека на информацию: содержание, система гарантий.
26. Проблемы равноправия мужчин и женщин в современном мире.
27. Права человека и борьба с расизмом в современном мире.
28. Экономические права человека (содержание, юридическая природа, система).
29. Право частной собственности.
30. Право на труд и свобода труда.
31. Права трудящихся как разновидность прав человека.
32. Социальные права человека (содержание, юридическая природа, система).
33. Право на достаточный уровень жизни и его осуществление в разных странах мира.
34. Глобальный экологический кризис и права на благоприятную окружающую среду.
35. Право человека на наивысший уровень физического и психического здоровья.
36. Права ребенка и проблемы их реализации в России.
37. Проблемы защиты прав беженцев в России.
38. Культурные права человека (содержание, юридическая природа, система).
39. Право человека на образование в России.
40. Гарантии прав человека (понятие, виды).
41. Проблема правомерного ограничения прав.
42. Универсальный механизм гарантий прав человека (понятие, содержание, структура).
43. Международный механизм гарантий прав человека.
44. Внутригосударственный механизм гарантий прав человека.
45. ООН в системе гарантий прав человека.
46. Суд в системе гарантий прав человека.
47. Конституционный Суд РФ как гарант прав человека.
48. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
49. Юридические гарантии прав человека (понятие и виды).
50. Право человека на юридическую помощь и роль адвокатуры в защите прав человека.
51. Комиссия по правам человека ООН и формы ее деятельности.
52. Европейский контрольный механизм защиты прав человека.
53. Региональный механизм защиты прав человека.
54. Неправительственный механизм защиты прав человека.
55. Международные правозащитные неправительственные организации.
56. Ответственность за геноцид в международном и внутригосударственном праве.
57. Проблема прав личности в дореволюционной России.

58. Проблема прав человека в произведениях российских юристов.
59. Проблема прав личности в советском государстве.
60. Мировые религии и права человека.
61. Марксизм и проблема прав личности.
62. Права человека в мировых правовых системах.
63. Проблема формирования культуры прав человека

### **Международное право**

1. Субъекты Российской Федерации – самостоятельные участники международных отношений.
2. Конституционное право РФ и современное международное право.
3. Реализация норм международного права посредством норм внутригосударственного права.
4. Принцип *pacta sunt servanda* в международном праве.
5. Недействительность международных договоров.
6. Принцип нерушимости государственных границ.
7. Государственные границы Российской Федерации.
8. Пакт о гражданских и политических правах и конституционное законодательство России.
9. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека.
10. Дипломатический иммунитет от уголовной и гражданской юрисдикции и его пределы.
11. Принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН.
12. Дипломатическое убежище.
13. Понятие и состав государственной территории.
14. Понятие агрессии по современному международному праву.
15. Границы континентального шельфа.
16. Международный контроль над соблюдением договоров об ограничении и ликвидации вооружений.
17. Принцип наибольшего благоприятствования в торговых договорах.
18. Правовая помощь в уголовных делах.
19. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.
20. Признание государств и признание правительств.
21. Денонсация международных договоров.
22. Методы обеспечения императивной силы основных принципов международного права.
23. Роль России в развитии международного права.
24. Принцип нерушимости государственных границ.
25. Становление и развитие международных организаций как эффективной формы межгосударственного сотрудничества.
26. ООН: современные проблемы и возможности реформирования.
27. Правовой статус региональных международных организаций.
28. Правовые аспекты взаимоотношений России и НАТО.
29. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
30. Значение международных судебных органов в разрешении международных споров.
31. Международно-правовая ответственность государств.
32. Международные санкции.
33. Консульская служба.
34. Международная защита прав беженцев.
35. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
36. Правомерные способы изменения территориальной принадлежности.
37. Принцип свободы открытого моря.
38. Правовой режим международных проливов и каналов.
39. Обеспечение безопасности международных полётов.
40. Демилитаризация космического пространства.
41. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды.

42. Правовые основы борьбы с пиратством.
43. Правомерные основания применения вооружённой силы.
44. Участники войны.
45. Статус гражданского населения в период оккупации.
46. Действие международных договоров во время войны.
47. Ответственность государства-агрессора.
48. Источники международного права.
49. Коллизии международно-правовых и внутригосударственных норм.
50. Международные конференции.
51. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
52. Международные гарантии прав человека.
53. Международная защита прав военнослужащих.
54. Международное сотрудничество в области обмена информацией.
55. Правовое положение иностранцев в России.
56. НАТО: концепция имманентной компетенции, доктрина превентивной обороны.
57. Правовой статус международных уголовных трибуналов.
58. Создание Международного уголовного суда и перспективы его деятельности.
59. Россия и Совет Европы: специфика положения России в этой организации.

#### **Примерный перечень тем ВКР по дисциплине «Международное право»**

1. Субъекты Российской Федерации – самостоятельные участники международных отношений.
2. Конституционное право РФ и современное международное право (к анализу конституции РФ).
3. Реализация норм международного права посредством внутригосударственного права.
4. Принцип *pacta sunt servanda* в законодательстве РФ.
5. Недействительность международных договоров.
6. Принцип нерушимости границ.
7. Государственные границы РФ.
8. Пакт о гражданских и политических правах и современное конституционное право РФ.
9. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека.
10. Дипломатический иммунитет от уголовной и гражданской юрисдикции и его пределы.
11. История становления и развития международного права.
12. Право на самооборону.
13. Проблемы обеспечения безопасности в Европейском регионе.
14. Международные организации регионального характера.
15. Международно-правовые вопросы гражданства.
16. Правовой режим иностранных граждан.
17. Международная защита беженцев и перемещенных лиц.
18. Правовые способы преодоления коллизий международно-правовых и внутригосударственных норм.
19. Правопреемство Российской Федерации в связи с распадом Союза ССР.
20. Система и нормативное содержание основных принципов международного права.
21. Нормативное содержание принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.
22. Международно-правовые санкции.
23. Ответственность физических лиц за международные преступления.
24. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
25. Международные договоры в правовой системе России.
26. История создания Организации Объединенных Наций.
27. Роль МАГАТЭ в обеспечении международной безопасности.
28. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
29. Защита прав человека в рамках Совета Европы.

30. Борьба с международными преступлениями против прав человека.
31. Международные стандарты прав человека и их соотношение с конституционными правами и свободами граждан РФ.
32. Международно-правовые гарантии безопасности Российской Федерации.
33. Международная судебная процедура.
34. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
35. Защита жертв вооруженных конфликтов.
36. Международное гуманитарное право.

#### **Примерный перечень тем ВКР по гражданско-правовой специализации**

1. Общеизвестные принципы и нормы международного права и гражданское законодательство РФ.
2. Влияние постановлений Европейского Суда по правам человека на гражданское законодательство России
3. Постановления Европейского Суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации
4. Судебный прецедент в современном гражданском праве
5. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
6. Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Право на частную жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации
9. Юридическая ответственность за посягательство на частную жизнь.
10. Правовая охрана частной жизни от посягательств со стороны средств массовой информации.
11. Персональные данные как объект правовой охраны.
12. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
13. Компенсация морального вреда: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства
14. Субъективное право собственности: понятие, содержание и пределы осуществления
15. Проблемы реализации и защиты права на частную собственность в международной и российской практике
16. Проблемы реализации права на достойный уровень жизни в современной России
17. Гражданско-правовая охрана жизни и здоровья граждан в РФ.
18. Международно-правовая охрана авторских прав
19. Роль международных конвенций ООН в семейном праве РФ.
20. Реализация и защита права на вступление в брак и создание семьи в современной России
21. Брачный договор как регулятор имущественных отношений супругов.
22. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Конституционно – правовое регулирование защиты детей в РФ.
24. Международные стандарты защиты прав ребенка
25. Правовое положение детей в современной России.
26. Права ребенка и проблемы беспризорности в современной России
27. Личные права ребенка в семье.
28. Защита имущественных прав ребенка.
29. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
30. Правовое регулирование усыновления (удочерения) по законодательству Российской Федерации.
31. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
32. Роль международно-правовых источников в трудовом праве Российской Федерации
33. Международная организация труда и РФ
34. Стандарты Совета Европы в сфере трудовых отношений
35. Международно-правовое регулирование занятости и миграции трудящихся.

36. Комитет ООН по защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей
37. Правовое регулирование труда иностранцев в России.
38. Правовое регулирование охраны труда женщин.
39. Правовое регулирование охраны труда несовершеннолетних.
40. Антидискриминационное законодательство в области труда в странах развитой экономики.
41. Право на труд и формы его реализации в современной России
42. Реализация права граждан на защиту от безработицы в РФ
43. Международно-правовая защита трудовых прав
44. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

### **Примерная тематика ВКР по уголовно-правовой специализации**

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон.
2. Международное уголовное право: становление и перспективы развития.
3. Международный терроризм: гармонизация российской и зарубежной уголовно-правовых систем.
4. Международный уголовный суд.
5. Виды военных преступлений по Статуту Международного уголовного суда.
6. Санкции, применяемые за международные преступления.
7. Международные организации в сфере борьбы с преступностью.
8. Интерпол: правовые основы деятельности, компетенция.
9. Деятельность ООН в сфере борьбы с преступностью.
10. Комитет ООН против насильственных и недобровольных исчезновений
11. Комитет ООН против пыток
12. Влияние постановлений Европейского Суда по правам человека на уголовное законодательство России
13. Имплементация международных уголовных норм в российское законодательство.
14. Пиратство: особенности национальной и международной квалификации.
15. Международные преступления: особенности национального и международного регулирования.
16. Хищение культурных ценностей как вид преступлений международного характера.
17. Фальшивомонетничество как вид преступлений международного характера.
18. Особенности ответственности за международные преступления.
19. Борьба с преступностью: международные особенности.
20. Уголовная ответственность за торговлю людьми по международному праву и законодательству Российской Федерации.
21. Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.
22. Смертная казнь как исключительная мера наказания
23. Право человека на жизнь и его реализация в условиях современной России
24. Правовое регулирование эвтаназии в России и зарубежных странах
25. Преступления против несовершеннолетних
26. Преступления против свободы личности
27. Право на неприкосновенность личности
28. Право на свободу от пыток и других видов антигуманного обращения и наказания
29. Право человека на справедливое, беспристрастное и законное судебное разбирательство
30. Права жертв преступлений и злоупотреблений властью
31. Права человека и законность в деятельности органов внутренних дел РФ
32. Соблюдение прав человека в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений РФ
33. Международные стандарты обращения с заключенными
34. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству РФ
35. Международные стандарты защиты прав ребенка
36. Ювенальная юстиция: перспективы становления и развития в России

**Примерная тематика ВКР для направления подготовки  
– 44.03.05 Педагогическое образование**

1. Изучение прав человека в курсе «Обществознание» в основной школе.
2. Изучение прав человека в курсе «Право» в средней школе.
3. Методика проведения учебной игры при изучении прав человека в курсе «Право».
4. Методика проведения урока-практикума при изучении прав человека в школе.
5. Организация проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования при изучении вопросов защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Разработка квестов по правам человека для обучающихся основной школы.
7. Методика работы с текстом Конституции РФ на уроках обществознания при изучении прав человека.
8. Работа с документами на уроках обществознания при изучении прав и свобод человека и гражданина.
9. Работа с документами на уроках права при изучении прав и свобод человека и гражданина.
10. Использование технологии «case-study» при изучении прав человека и гражданина в курсе «Обществознание» основной школы.
11. Использование технологии «case-study» при изучении прав человека и гражданина в курсе «Право» в средней школе.
12. Применение метода дебатов при изучении вопросов о правах и свободах человека и гражданина в курсе обществознания в школе.
13. Применение наглядных средств обучения при изучении прав и свобод человека и гражданина в курсе «Обществознание» в школе.
14. Применение наглядных средств обучения при изучении прав и свобод человека и гражданина в курсе «Право» в школе.
15. Организация групповой работы обучающихся на уроках обществознания при изучении прав и свобод человека и гражданина.
16. Организация учебной экскурсии при изучении прав и свобод человека и гражданина в курсе «Обществознание» в школе.
17. Диагностика образовательных результатов изучения вопросов о правах и свободах человека и гражданина в курсе «Обществознание» основной школы.
18. Диагностика образовательных результатов изучения вопросов о правах и свободах человека и гражданина в курсе «Право» средней школы.
19. Формирование коммуникативных умений у обучающихся при изучении прав человека в курсе «Право» в школе.
20. Методика работы с информационными базами данных на уроках обществознания в основной школе при изучении вопросов о правах и свободах человека и гражданина.
21. Правовое образование в истории российской школы
22. Правосознание и правовая культура учащихся общеобразовательной организации (профессиональной образовательной организации)
23. Организация правового воспитания в общеобразовательной организации
24. Правовой нигилизм и идеализм учащейся молодежи
25. Формирование правовой культуры учащихся
26. Включение материалов Конвенции о правах ребенка в образовательный процесс
27. Использование материалов по правам человека в образовательном процессе
28. Преподавание прав человека в общеобразовательной организации: теоретические и практические аспекты
29. Интеграция материалов по правам человека в учебные курсы
30. Права ребенка: международный и национальный аспекты

31. Права и обязанности родителей по защите прав и законных интересов детей
32. Проблемы прав человека в современной России
33. Преподавание права и прав человека в рамках обществоведческих дисциплин
34. Организация правового воспитания родителей
35. Глобализация и права человека
36. Современные концепции преподавания прав человека
37. Формирование знаний о естественных правах человека во внеклассной работе
38. Изучение Декларации прав человека в образовательной организации
39. Правовой статус участников образовательных отношений
40. Государственное и договорное регулирование в сфере образования
41. Реализация права человека на образование: международный и национальный аспекты
42. Организационно - правовые формы и типы образовательных организаций
43. Цели и задачи правового образования учащихся на пропедевтическом этапе (дошкольное образование и начальное общее образование)
44. Цели и задачи правового образования в общеобразовательной организации
45. Методические основания отбора содержания образования при изучении правовых вопросов (можно с указанием: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
46. Использование интерактивных методов обучения при изучении права (можно с указанием уровня образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
47. Использование кейс - метода в методике преподавания правовых вопросов.
48. Формирование основных правовых понятий при изучении права (можно с указанием уровня образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
49. Применение дидактических игр в практике преподавания правовых вопросов (можно с указанием уровня общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
50. Использование наглядных средств в правовом обучении
51. Формирование правовой культуры учащихся в процессе внеклассной работы образовательных организаций
52. Формирование специальных предметных навыков и умений учащихся при изучении права
53. Требования к современному уроку права
54. Разработка современных контрольно-измерительных материалов по праву (отбор содержания, формат, критерии оценивания).