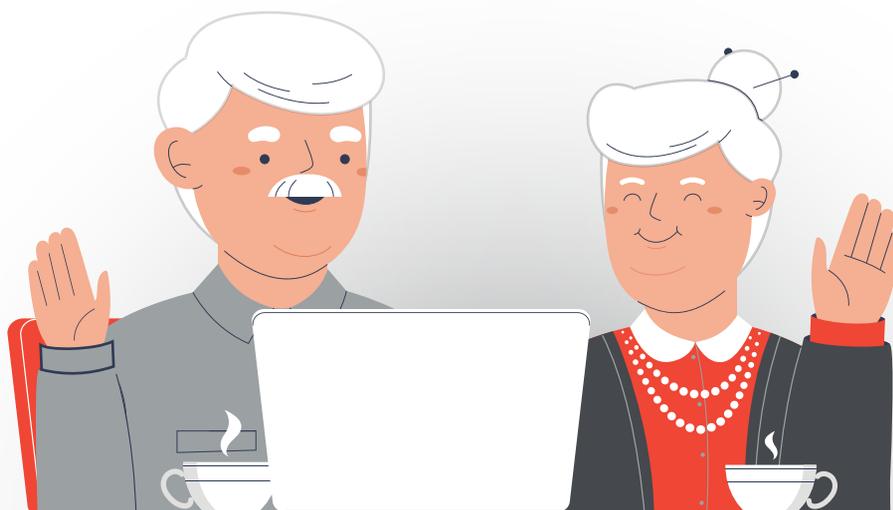




Московский  
Серебряный  
Университет



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



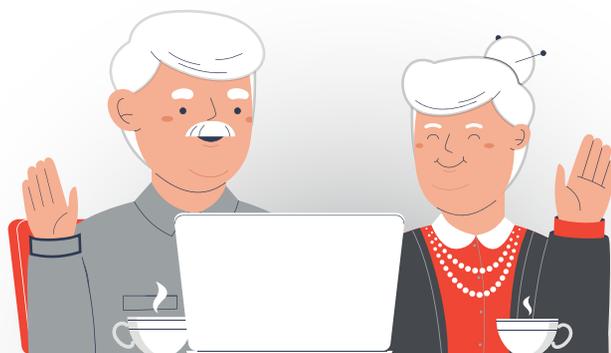
## «Серебряный университет»: от идеи до городской практики

Опыт работы по созданию условий для интеллектуального  
и профессионального долголетия граждан старшего возраста





# «Серебряный университет»: от идеи до городской практики



Опыт работы по созданию условий для  
интеллектуального и профессионального  
долголетия граждан старшего возраста

Москва, 2023

УДК 37.013

ББК 74.3, 74.6

РЕКОМЕНДОВАНО К ПЕЧАТИ УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  
ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАОУ ВО МГПУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

**Говоруха Наталья Сергеевна**

исполнительный директор Высшей школы управления ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

**Рассказова Алла Львовна**

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ

**«Серебряный университет»: от идеи до городской практики / М. М. Шалашова, Н. П. Моторо, А. В. Найбауэр, М. В. Петровых. — М.: ООО "А-Приор", 2023. — 28 с.**

**ISBN 978-5-384-00309-0**

В публикации представлены результаты исследования коллектива авторов института непрерывного образования МГПУ по созданию и тиражированию городской практики «Серебряный университет».

В работе описана история развития «Серебряного университета», методологическая основа и концепция обучения граждан старшего возраста, организационные модели и направления развития проекта «Серебряный университет» в МГПУ, взаимодействие с городскими структурами, социальные эффекты проекта. Представлены основные шаги запуска проекта в виде дорожной карты.

Исследования подтверждают – активная деятельность граждан пенсионного возраста улучшает их когнитивное здоровье, увеличивает положительные эмоции, помогает устанавливать социальные связи, создает условия для профессионального долголетия. Навыки, идеи и опыт пожилых людей могут быть использованы во многих сферах общественной жизни, включая социально-политическую, культурную, профессиональную и т. п.

Публикация адресована организациям высшего образования, департаментам социальной защиты и департаментам труда и занятости населения, пенсионерам, педагогам, разработчикам учебных пособий и учебников, организациям, реализующим программы непрерывного образования.

**ISBN 978-5-384-00309-0**



9 785384 003090

# Содержание:

- 4 200 главных слов о проекте «Серебряный университет»
- 5 Почему мы создали этот проект
- 7 Как все начиналось. История развития 2015–2023 гг.
- 13 Научный фундамент. Методология и концепция
- 16 Организационные модели. Взаимодействие с городом
- 18 Дорожная карта проекта
- 20 Истории успеха слушателей «Серебряного университета»
- 25 Исследовательский коллектив
- 26 Наши исследования





## 200 главных слов о проекте «Серебряный университет»

**«На пенсии жизнь только начинается!»**

Можно ли впервые выйти на сцену в 70 лет, создать модную коллекцию и представить ее на неделе моды, спеть со звездой, стать преподавателем, начать изучать китайский язык, научиться рисовать и создать свою персональную выставку?

Да, если изменить стереотипы поведения и жизненных установок людей старшего возраста и сформировать новую модель поведения для сотен тысяч жителей мегаполиса.

Общемировой тренд увеличения продолжительности жизни потребовал нового подхода к организации взаимодействия города с людьми старшего возраста и открыл дорогу новой городской практике – проекту «Серебряный университет».

«Серебряный университет» был создан Московским городским педагогическим университетом в 2017 году. В 2018 году «Серебряный университет» был масштабирован в крупнейший в Европе проект «Московское долголетие,» который перевернул жизни более полумиллиона москвичей.

Новая практика системы городского долголетия – это целая вселенная активных москвичей, готовых менять свою жизнь к лучшему в возрасте 55+, помогать ближним, делиться опытом, развивать себя и свой город. Многие нашли здесь свою семью и друзей, исполнили мечты молодости, получили новую профессию.

Положительное влияние проекта на здоровье и качество жизни горожан было научно доказано исследованием врачей-геронтологов, а также подтверждено социологическими исследованиями. 96 % слушателей программ считают, что новая городская практика значительно способствует повышению качества их жизни, и оценивают это влияние в среднем на восемь баллов из десяти.



## Почему мы создали этот проект

В России проживает **более 23 млн человек старшего возраста**. Задача власти, бизнеса и общества – создать условия, чтобы и в зрелом возрасте человек мог вести активную социальную жизнь: развиваться, заниматься любимым делом, тренироваться, делиться эмоциями и помогать другим. Качество повседневной жизни людей старшего поколения напрямую зависит от возможностей самореализации и уверенности в своей ценности для общества, от готовности открывать для себя новые страницы жизни и умений развивать собственные таланты.

Старшему поколению важно устойчиво чувствовать себя в современном мире и овладеть всеми видами грамотности XXI века: поликультурной, медийной, информационной, эмоциональной, экологической, финансовой, киберграмотностью. Люди в возрасте 55+ должны уверенно пользоваться всеми современными технологиями, быть конкурентоспособными на рынке труда и как можно более длительный срок сохранять физическое и духовное здоровье.

Система образования призвана обеспечить интеграцию граждан пенсионного возраста в социальную действительность, помочь им приобрести новые знания и освоить ключевые навыки, повышающие качество жизни.

### Миссия Московского городского:

разрабатывать и транслировать новые социально-гуманитарные практики для мирового города и мира городов, создавать условия для удовлетворения образовательных потребностей горожан разного возраста.

МГПУ реализует свою миссию в работе по созданию нового подхода к взаимодействию города с людьми старшего возраста.

Опыт работы «Серебряного университета» позволил определить следующие значимые для горожан старшего возраста направления деятельности:

- изучение после 55 лет того, что всегда было интересно, но не освоено ранее по причине трудовой занятости
- продление интеллектуального и творческого долголетия с помощью новых знаний и навыков
- повышение качества жизни (навыки владения мобильными приложениями, основами правовой и финансовой грамотности и др.)
- обмен знаниями и опытом с молодым поколением, самореализация
- коммуникация и межличностное общение, возможность избежать социального одиночества, организация совместного культурного досуга и расширение круга общения, сократившегося после выхода на пенсию

Результатом исследовательской деятельности МГПУ по поиску путей повышения качества повседневной жизни старшего поколения стал проект  
**«Серебряный университет»**

# Как все начиналось. История развития 2015–2023 гг.

**2015–2017**

**Подготовительный этап**

более 1000 участников,  
отдельные курсы и исследовательская работа

**2017**

**Апробация практики**

более 3000 участников,  
создание «Серебряного университета» **01.11.2017**

**2018–2019**

**Трансформация практики**

14 000 участников, этап масштабирования проекта  
**01.03.2018** старт «Московского долголетия»:  
стремительный рост от 12 направлений и 135 площадок  
до 39 направлений и 3000 площадок

**2020–2021**

**Онлайн практика**

«удаленка» – новая реальность,  
4 000 человек в МГПУ и 70 000 участников  
«Московского долголетия»

**2022–2023**

**Синтез онлайн и очного формата**

поиск нового содержания, этап конкуренции площадок,  
2 500 человек в МГПУ и более 200 000 участников  
«Московского долголетия»



## Этап № 1, 2015–2017 гг.

Создание научного фундамента, проработка методологии и поиск модельного решения. Обучено более 1000 человек

В 2015 году идея была впервые представлена в Сколково, в монографии А. Е. Левинтова «Серебряный университет».

Май 2015 г. – в МГПУ совместно с региональным отделением Союза пенсионеров России разработана и реализована общеразвивающая программа «Обучение старшего поколения работе на персональном компьютере и в сети Интернет».

Ноябрь – декабрь 2015 г. – программа реализована в условиях государственного задания по обучению неработающих пенсионеров, зарегистрированных в Северном, Северо-Восточном, Северо-Западном, Западном административных округах г. Москвы.

В 2016–2017 гг. в МГПУ был проведен мониторинг потребностей и запросов граждан старшего возраста. Наибольший интерес у пенсионеров Москвы (100 % опрошенных) был выявлен к овладению компьютерной грамотностью и работой в сети Интернет, к вопросам, связанным с сохранением здоровья и долголетия – 63 %, к вопросам правовой и финансовой грамотности – 36 %, языковым программам (английский язык, немецкий) – 56 %, прозе, поэзии, театру – 53 %, путешествиям (включая рыбную ловлю) – 40 %, мастерским по рукоделию, вышивке, кройке и шитью, макраме, оригами, вязанию, выпиливанию, лепке – 35 %, уходу за домашними и огородными растениями – 32 %.



Данные исследования послужили основой для определения актуальной тематики образовательных программ.



«Обучение старшего поколения работе на персональном компьютере и в сети Интернет»



«Интеллектуальные виды спорта»



«Домашнее цветоводство с О. А. Ганичкиной»



«Еда вместо лекарств»



«Повышение финансовой и цифровой грамотности населения как условие экономической безопасности»



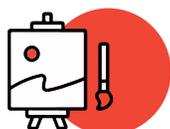
«Познай себя и будь здоров с Г. П. Малаховым»



«Уроки жизни в театре кошек с Ю. Д. Куклачевым»



«Романтика романса и хоровое пение»



«Рукоделие и творчество»



«История и культура Москвы с А. Е. Левинтовым»



«Танцуем вместе»



«Театральная студия»



«Школа Арины Родионовны»



«Разговорный иностранный язык» и др.

Проведенные исследования, полученный опыт работы с поколением 55+, территориальная доступность площадок обучения для жителей города и профессионализм профессорско-преподавательского состава позволили МГПУ заявить о скором старте «Серебряного университета» как новой городской практики.

## Этап № 2, 2017 г.

Апробация. Обучено более 3000 человек

1 ноября 2017 г. в МГПУ стартовал проект «Серебряный университет» за счет гранта Московской городской общественной организации пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, при участии Департамента образования и науки города Москвы и при поддержке Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. На обучение было зачислено 3020 жителей г. Москвы, которые достигли пенсионного возраста.

В проекте «Серебряный университет» на выбор обучающихся было представлено **13 дополнительных общеразвивающих программ** по различным направлениям (гуманитарное, здоровье и безопасность, культура и творчество, психологическое, компьютерная грамотность) и **3 программы профессионального обучения** («Няня», «Рабочий зеленого хозяйства», «Изготовитель игровых кукол»).

Обучение проводилось на 21 площадке Московского городского университета, 11 площадках центров социального обслуживания г. Москвы. На условиях сетевого сотрудничества к проекту привлекли ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства № 7» и ГБПОУ «Педагогический колледж № 18».

## Этап № 3, 2018–2019 гг.

Трансформация практики. Масштабирование проекта «Серебряный университет» в межведомственный проект «Московское долголетие». В «Серебряном университете» обучено 13 800 человек

Стремительный рост проекта «Московское долголетие».

БЫЛО

**12** направлений

**135** площадок

СТАЛО

**39** направлений

**3000** площадок

Появление стандартов обучения. Образовательный процесс регламентирован «Правилами организации обучения граждан в рамках проекта «Серебряный университет», созданными учредителем проекта – Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы.

Разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки, завершающиеся выдачей диплома с присвоением новой квалификации.



**«Домашнее обучение и воспитание (гувернерство)»**



**«Основы тьюторской деятельности»**



**«Экскурсоведение»**



**«Предпринимательская деятельность в малом и среднем бизнесе»**



**«Педагог дополнительного образования»**

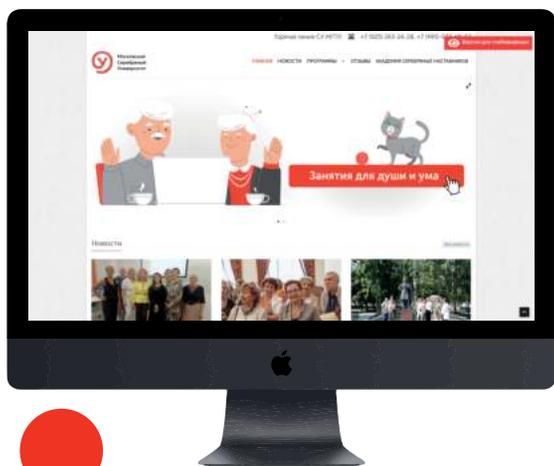
Организовано по инициативе обучающихся новое образовательное пространство – клубы, с целью реализации творческого потенциала и инициатив «серебряных студентов», вовлеченных в разные виды деятельности и культурные практики.

Для развития и продвижения социальных проектов на территории г. Москвы была сформирована новая структура – **Государственное казенное учреждение города Москвы «Ресурсный центр развития социальных коммуникаций»** Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

В проекте «Московское долголетие» в 2019 году проект «Серебряный университет» расширил свои границы и в нем приняло участие 26 вузов г. Москвы, при этом МГПУ сохранил лидирующие позиции в условиях высокой конкуренции.

## Этап № 4, 2020–2021 гг.

Онлайн. «Удаленка» – новая реальность.  
Более 4 000 человек в МГПУ и 70 000 участников «Московского долголетия»



2020 год – это период пандемии и перехода в режим онлайн-обучения, поэтому образовательный процесс «Серебряного университета» был перенесен в дистанционный формат.

С февраля до 30 апреля 2020 года образовательный процесс вышел на совершенно иной уровень, цель которого – активное взаимодействие «серебряных студентов» с преподавателями посредством сети Интернет на сайте «Серебряного университета»: [www.su.mgpu.ru](http://www.su.mgpu.ru).

Преподаватели МГПУ разработали для «серебряных студентов» онлайн-курсы и опубликовали на открытом ресурсе: <https://ok.mgpu.ru/>. Подготовлен контент для самостоятельного изучения: практические упражнения, видео-лекции. В этот же период «серебряным студентам» предоставлена возможность стать наставниками в «Академии серебряного наставничества» у детей младшего школьного возраста, подростков, старших школьников, студентов, а также молодых специалистов.

## Этап № 5, 2022–2023 гг.

Поиск нового содержания, этап конкуренции площадок.  
2 500 человек в МГПУ и более 200 000 участников «Московского долголетия»

Проведенные МГПУ исследования потребностей слушателей «Серебряного университета» показали, что более 80 % респондентов отдают предпочтение изучению иностранных языков и IT-технологий.

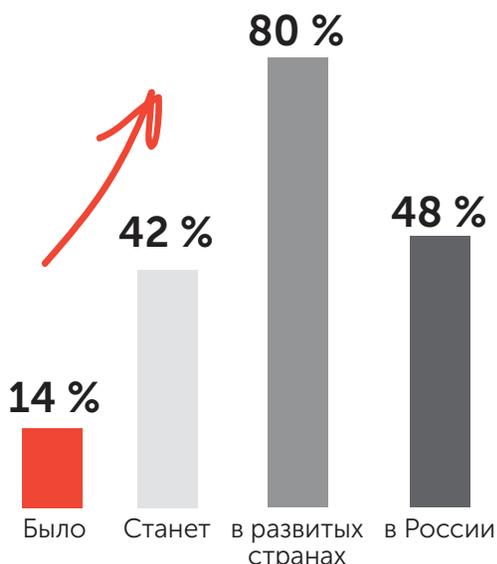
По результатам опроса 50 % обучающихся в «Серебряном университете» высказали желание создать клубное движение, в результате чего появились клубы по интересам: «Английский клуб «Time to Speak», «Мастерская Арины Родионовны», «Москва и москвичи», «Лидер», «Пресс-центр», «Территория финансовой безопасности», «Самоуправление здоровьем».

Были определены принципы работы клубов: инициативность слушателей «Серебряного университета»; совместная деятельность; открытость ресурсов; комфортная, дружелюбная среда. Особенность клубной деятельности проявлялась в том, что разработчиками учебных планов, расписаний, которые составлялись на все время обучения, являлись сами участники – «серебряные студенты».

## Научный фундамент. Методология и концепция



По данным современной науки (доклады ВОЗ, Всероссийская перепись населения), доля пожилых людей в общей численности населения планеты каждый год увеличивается на 2,4 % и уже превышает 1 млрд человек.



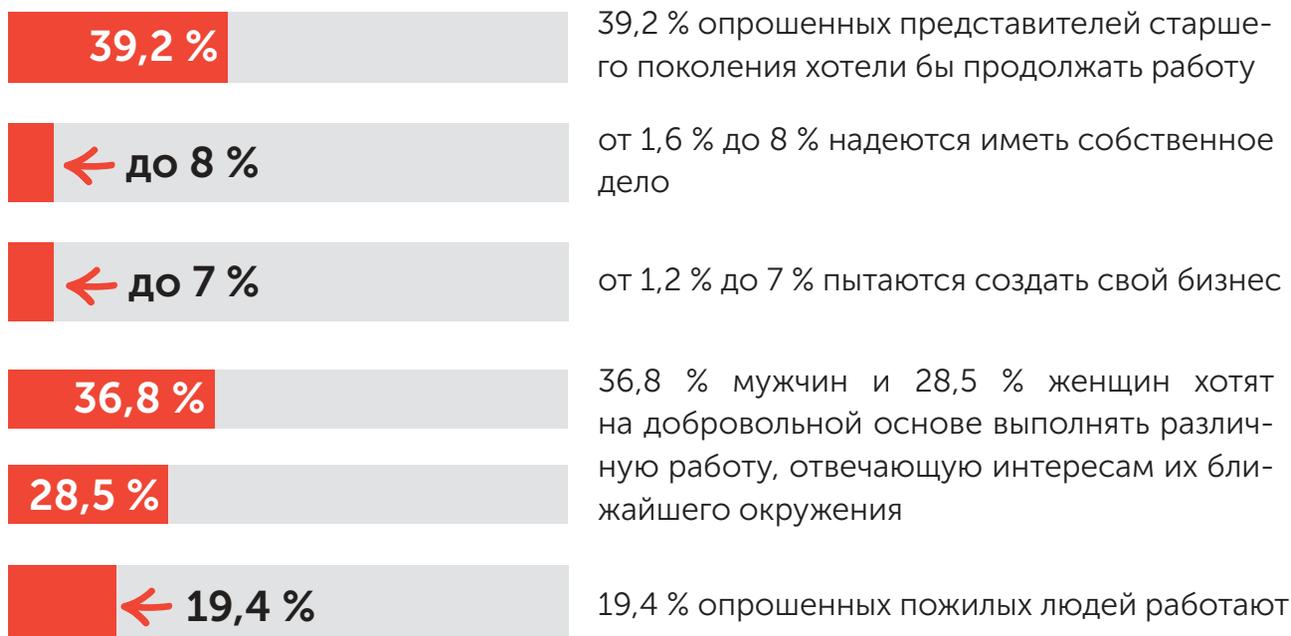
Демографическое старение приводит к тому, что доля трудоспособных людей снижается. По прогнозам, коэффициент граждан пенсионного возраста, находящихся на попечении одного работающего человека, в мире к концу XXI века вырастет **с 14 % до 42 %**. В развитых странах будет достигать **до 60–80 %**, в России – **45–48 %**.

Для граждан старшего возраста крайне важна востребованность, активная и дееспособная жизнь. Достичь целевого уровня жизни в возрасте 55+ помогает непрерывное самосовершенствование, обновление знаний и навыков, lifelong learning или образование в течение всей жизни.

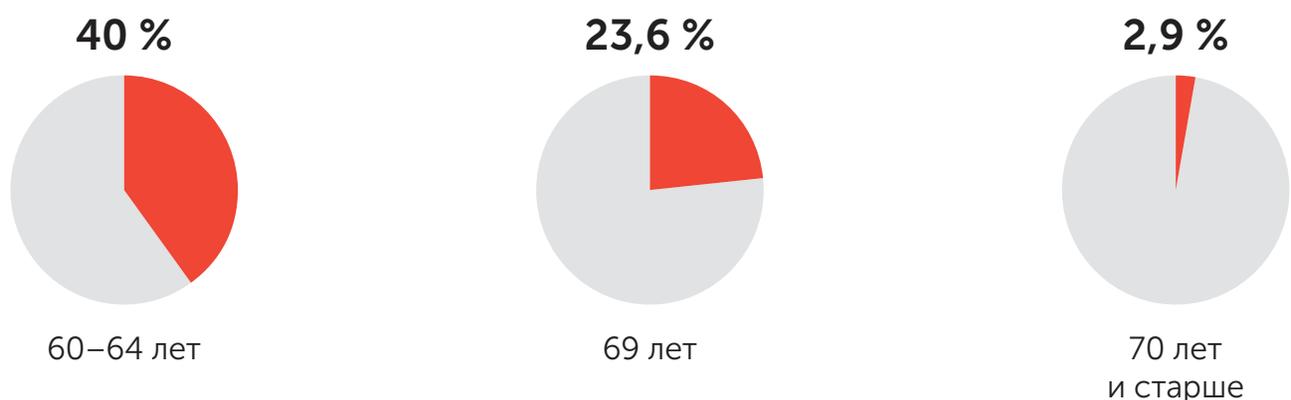
Гамбургская декларация об обучении взрослых (1997) определяет идею lifelong learning следующим образом:

*«Сейчас доля пожилого населения в мире по отношению к общему населению нашей планеты выше, чем когда бы то ни было, и она неуклонно растет. Пожилым людям предстоит внести значительный вклад в развитие общества. В связи с этим важно, чтобы они имели возможность учиться на равных условиях и соответствующим образом. Следует признать и по достоинству оценить и использовать их навыки и способности».*

Исследования Института социально-экономических проблем народонаселения РАН в 2013–2015 гг. показали, что пожилые люди в России представляют собой значительный производительный, но не востребованный в должной мере обществом ресурс:



Доля работающих в возрасте 60–64 лет составляет 40 % респондентов. К 69 годам число работающих сокращается до 23,6 %, а в 70 лет и старше составляет 2,9 %.



При депопуляции и старении населения нужна новая идеология активной и деятельной жизни в старшем возрасте. В таком случае увеличение числа пожилых людей с сохранным ресурсным потенциалом не приведет к возрастанию иждивенческой нагрузки на семью и на социум в целом, а станет дополнительным фактором развития экономики и социальной сферы.

Требуется трансформация системы образования с учетом потребностей граждан старшего возраста. Это позволит использовать их потенциал для решения экономических вопросов с одной стороны, а с другой — сформировать более широкое поле для самореализации представителей данного возраста.

Университет «третьего возраста» в современном мире – это форма работы с людьми старшего возраста, включающая в себя организацию просветительских и учебных курсов, творческих мастерских, курсовое обучение по различным программам.

Основной целью проекта «Серебряный университет» является создание условий для изменения стереотипа поведения и жизненных установок пожилых людей: уход от пассивной, потребительской позиции и формирование новой модели личностного поведения путем вовлечения пожилых людей в образовательный процесс, разработку и осуществление общественно значимых проектов, увеличение степени их участия в общественной жизни.

Концепция «Серебряного университета» – реализация образовательных программ, позволяющих людям старшего возраста адаптироваться к современным условиям, активизировать свои внутренние ресурсы, создать условия для интеллектуального и профессионального долголетия.

Методологические ориентиры «Серебряного университета»:

#### **социально-ценностно-ориентированный подход**

учет индивидуальных запросов и социальных ценностей слушателей; вариативность и гибкость, межпредметный характер обучения с ориентацией на практику

#### **системный подход**

комплексность обучения, построенная на принципах информационного единства, объективности, социальной необходимости и морально-этической значимости

#### **культурологический подход**

ориентация индивидуума на формирование у него потребности к саморазвитию и самообучению; включение в содержание программ модулей, направленных на сохранение и развитие общечеловеческих, национальных, этнических, религиозных, профессиональных и культурных ценностей

#### **лично-ориентированный подход**

вовлечение обучающегося в новую для него деятельность с использованием учебно-имитационных ситуаций; мониторинг личностного, психологического, эмоционального развития обучающегося

#### **антропологический подход**

принятие своего положения пенсионера, новых смыслов жизни, материальной и духовной безопасности; обновление устаревшего опыта и личностных установок, препятствующих освоению актуальных знаний, навыков и умений

В рамках концепции «Серебряного университета» важно обеспечить тиражируемость методологии на всех этапах организации и реализации образовательного процесса; возможность адаптации инструментов и методов для применения в регионах другими организациями.

# Организационные модели. Взаимодействие с городом



Университеты для граждан старшего возраста в мире придерживаются одной из двух организационных моделей:

## континентальной

в структуре других образовательных учреждений организуются специальные подразделения – университеты третьего возраста

## британской

университеты третьего возраста рассматриваются как отдельные структурные единицы

«Серебряный университет» Московского городского представляет собой континентальную организационную модель и не выделен в отдельное учреждение, а является направлением деятельности института непрерывного образования МГПУ.

С 2018 года «Серебряный университет» стал частью городского мегапроекта «Московское долголетие», целями и задачами которого является увеличение периода активного долголетия старшего поколения москвичей.

Основные стейкхолдеры проекта «Московское долголетие»:

### Организация-оператор



«Ресурсный центр развития социальных коммуникаций» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Осуществляет руководство проектом, отбирает поставщиков услуг, контролирует документооборот и финансирование за счет средств бюджета города.



### Поставщики услуг

Образовательные организации, учреждения культуры, досуговые и спортивные центры. Разрабатывают программы и обеспечивают подбор преподавателей и коммуникацию со слушателями.



### Площадки

Места проведения занятий, в 2023 году их в Москве более 3000. Обеспечивают проведение занятий.

До включения «Серебряного университета» в проект «Московское долголетие» ряд его мероприятий и образовательных программ финансировался из средств проектов, грантов, государственных работ и т. п.

Для эффективного внедрения и реализации системы дополнительного образования и профессионального обучения граждан пенсионного возраста в МГПУ сформирован следующий комплекс условий и ресурсов, которые позволяют осуществлять учебный процесс согласно поставленным целям и решать при этом необходимые задачи:

### **кадровые**

администратор, специалисты – организаторы учебного процесса, преподаватели, которые непосредственно осуществляют учебный процесс, разрабатывают учебные программы и планы, бухгалтер-экономист, отслеживающий и организующий все экономические и финансовые мероприятия проекта

### **организационно-методические и педагогические**

локальные нормативные акты, программы, консультационная и методическая помощь обучающимся и преподавателям; анализ, обобщение и распространение положительного опыта преподавания для граждан старшего возраста; мониторинг уровня эффективности результатов образовательного процесса

### **материально-технические**

территориальная доступность площадок обучения; учебные и рекреационные зоны; информационные доски объявлений для размещения открытой информации по учебному процессу и жизни учебных групп (в том числе электронные ресурсы, чаты, группы в социальных сетях); широкополосный (скоростной) интернет; Wi-Fi; средства для организации видеоконференцсвязи; персональные компьютеры

### **финансово-экономические**

материальное и нематериальное стимулирование

### **психолого-педагогические**

специальная психолого-педагогическая и учебно-методическая подготовка преподавательского состава, позволяющая адекватно и эффективно работать с гражданами пенсионного возраста, а также информационно-цифровая подготовка, обеспечивающая свободное владение цифровыми технологиями, проведение онлайн-занятий на различных цифровых платформах

### **информационные**

обеспечение информационного сопровождения: телевидение и радио, социальные сети и веб-сайты, научно-публицистические издания

### **занятость и трудоустройство**

содействие в оказании помощи по трудоустройству, реализации профессионального и социального потенциала, повышение конкурентоспособности на рынке труда, развитие самозанятости, продвижение ценности возрастных сотрудников среди работодателей и в обществе совместно с центрами занятости Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

# Дорожная карта проекта «Серебряный университет»

Алгоритм запуска проекта в рамках городского мегапроекта  
«Московское долголетие»: основные этапы работы от оформления  
документов до набора слушателей



## 01.

Заключение соглашения между  
Организацией и Ресурсным центром  
в целях организации обучения  
граждан пенсионного возраста

## 04.

Обмен информацией между  
Организацией и Ресурсным центром.  
Зачисление граждан пенсионного  
возраста на образовательные программы.  
Формирование групп обучения



## 05.

Проведение мониторинга  
посещаемости обучающимися  
учебных занятий, уточнение причин  
невыполнения учебного плана.  
Осуществление контроля качества  
образовательных услуг



## 02.

### Подготовительный этап работы в Организации:



- формирование структурного подразделения «Серебряный университет»
- разработка нормативного сопровождения, перечня программ дополнительного образования и профессионального обучения
- формирование банка данных преподавательского состава
- выявление возможностей аудиторного фонда

## 03.

Открытие офлайн- и онлайн-регистрации на программы на базе Организации и Ресурсного центра.  
Выбор программ



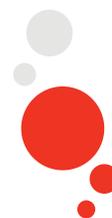
## 06.

### Окончание обучения:

- получение сертификата, свидетельства о профессиональном обучении, диплома о профессиональной переподготовке установленных образцов
- отчет Организации перед Ресурсным центром в виде отчетной документации
- выявление запросов на продолжение образования
- оплата образовательного процесса через казначейство



# Истории успеха слушателей «Серебряного университета»



## 01.

«Мои лучшие годы жизни – это «Серебряный университет»»

Елена Борисовна Д. родилась в 1959 году и всю жизнь занималась серьезными вопросами: банки, страхование жизни, энергетика.

«Серебряный университет» помог Елене Борисовне окунуться в творчество и получить новые знания и практические навыки:



курс по журналистике и курс по фотографии в 2018 году



курс по психологии в 2019 году



английский, французский и итальянский языки с 2019 по 2022 год



видеомонтаж и компьютерная графика в 2022 и 2023 году

Теперь Елена Борисовна пишет статьи для «Серебряного университета» и публикуется в СМИ.

*«Хотите оставаться в контексте современности – учитесь всю жизнь!»*

– такой совет дает Елена Борисовна старшему поколению. И сама не собирается останавливаться на достигнутом: «В ближайших планах – освоение нейросетей!»

## 02.

Я пришла в «Серебряный университет» после сложной операции на глаза, это был тяжелый период в моей жизни. Очень хотелось активности и движения. Общение и новых друзей я нашла именно здесь

Маргарита Михайловна Ч. родилась в 1961 году, работала преподавателем экономики в вузе, занимала руководящие позиции в бизнесе.

В 2019 году в «Серебряном университете» Маргарита Михайловна окончила курс «Экскурсовод», потом увлеклась съемками видео и прошла обучение на курсе по видеомонтажу.



*«Группа, преподаватели, общение – прекрасно было все! Но учеба закончилась. И тогда я решила заняться организацией экскурсий профессионально».*

Маргарита Михайловна создала клуб «Мир вокруг нас» при центре Московского долголетия «Преображенское» и теперь проводит экскурсии очно и онлайн. Уже были организованы путешествия в Казань, Елабугу, Гурзуф, Самару. Участники клуба постоянно посещают выставки и концерты Москвы и Подмосковья, а Маргарита Михайловна снимает видеосюжеты к памятным датам – юбилеям Сергея Есенина, Марины Цветаевой, Петра Ильича Чайковского и многих других.

*«Что дальше? Думаю, хоровое пение. Давно планировала».*

Мы верим, что и с музыкой у Маргариты Михайловны все получится.

## 03.

**Работа с особыми детьми – мое призвание. И я поняла это благодаря Серебряному университету!**

Лариса Геннадьевна С. родилась в 1968 году и в молодости работала учителем биологии в школе. Потом перешла в туристический бизнес и преодолела большой путь: от рядового специалиста до директора турфирмы.

*«Работа нравилась, но в зрелом возрасте все больше я задумывалась о том, как вернуться в педагогику. И в 2020 году поступила в «Серебряный университет» на программу для тьюторов».*



Лариса Геннадьевна вернулась в школу, из которой ушла 30 лет назад, и начала работать тьютором в ГБОУ «Школа № 709».

Лариса Геннадьевна продолжает повышать профессиональную квалификацию и собирается учиться на курсе «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении».

*«Я понимаю, что могу помочь ребятам с нарушениями здоровья. Благодаря «Серебряному университету» есть и опыт, и знания!»*

## 04.

**А вы знаете, что в Китае введено всеобщее обучение шахматам? Перед каждым уроком шахматная разминка**

Сергей Николаевич К. родился в 1961 году и работал в сфере практической и научной реставрации. Шахматы всегда были любимым хобби, а вот о новой профессии Сергей Николаевич задумался только на пенсии.

В 2020 году Сергей Николаевич поступил в «Серебряный университет» на курс профессиональной переподготовки «Основы тьюторской деятельности», а в 2021 – на курс «Педагог дополнительного образования».

«В школах – острая нехватка шахматных педагогов!» – Сергей Николаевич с удовольствием рассказывает об успехах своих учеников.

Занятия Сергей Николаевич ведет и в школе, и онлайн. Детям есть чему научиться, и не только дебютам и гамбитам. Темой тьюторского диплома Сергея Николаевича было «Сопровождение самообразования в шахматах методами онлайн для становления навыков soft & self skills».



Сергей Николаевич активно участвует в жизни «Серебряного университета», преподавание – его призвание.

*«Что дальше? Самообразование и постоянное совершенствование в области преподавательской деятельности».*

# 05.

**Мне некогда скучать и грустить, спасибо «Серебряному университету»!**

Наталья Владимировна А. родилась в 1962 году, закончила Московский инженерно-строительный институт и всю жизнь проработала в сфере капитального строительства. Успехи Натальи Владимировны отмечены Благодарностью Мэра Москвы, можно сказать, что профессиональная карьера сложилась на все 100 %.

Учебу в «Серебряном университете» Наталья Владимировна начала в 2018 году сразу на трех курсах:



**«Освоение гаджетов»**



**«Английский язык с нуля»**



**«Московедение»**

Годом позже Наталья Владимировна окончила курс «Экскурсовод» и в 2018 году инициировала создание клуба «Москва и москвичи», который стал важной частью «Серебряного университета». Клубное пространство объединило несколько десятков «серебряных студентов», увлеченных историей и культурой города. В клубе «Москва и москвичи» есть свои традиции, совместные праздники и собственная неповторимая атмосфера.

*«У меня появилось много новых друзей, разделяющих мои интересы,  
а это так важно с годами!»*

## Исследовательский коллектив



**Шалашова Марина Михайловна**

доктор педагогических наук, профессор, директор  
института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ



**Моторо Наталья Павловна**

заместитель директора института непрерывного  
образования ГАОУ ВО МГПУ



**Найбауэр Альбина Валентиновна**

кандидат педагогических наук, доцент, администратор  
проекта «Серебряный университет» ГАОУ ВО МГПУ



**Петровых Марина Владимировна**

руководитель центра маркетинга и реализации  
образовательных программ института непрерывного  
образования ГАОУ ВО МГПУ

**Дымкова Ольга Алексеевна**  
инфографика исследования



## Наши исследования



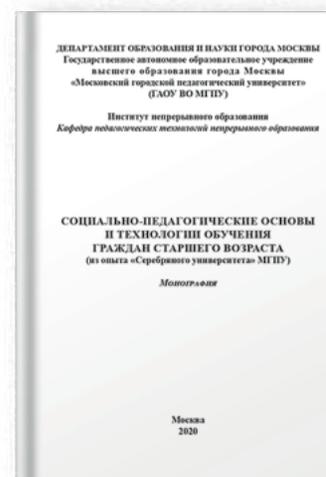
### Философия старости: коллективная монография

Философия старости: коллективная монография / Алексеичева Е. Ю., Войнов Д. А., Гончарова В. А. [и др.] ; составитель: Александр Евгеньевич Левинтов. – Москва: МГПУ; Ярославль: Ремдер, 2021. – 471 с.: ил., табл.; 20 см. – (Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ / Московский городской педагогический университет; вып. 6); ISBN 978-5-94755-442-7



### Социально-педагогические основы и технологии обучения граждан старшего возраста (из опыта «Серебряного университета» МГПУ)

Социально-педагогические основы и технологии обучения граждан старшего возраста (из опыта «Серебряного университета» МГПУ) / М. М. Шалашова, Н. И. Шевченко, Н. П. Моторо [и др.]. – М.: Московский городской педагогический университет, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-243-00613-2. – EDN LKMFDG.



### 55+ в фокусе формального педагогического образования

Найбауэр А. В. 55+ в фокусе формального педагогического образования / А. В. Найбауэр // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 8. – С. 67–71. – EDN KQOURV.





## Исследование получения школьного образования в формате семейного образования в большом городе



Исследование получения школьного образования в формате семейного образования в большом городе / коллектив авторов; под ред. С. Н. Вачковой, Е. Ю. Петряевой. – М.: ООО «Грин Принт», 2022. – 68 с.: ил. – ISBN 978-5-907286-88-7

## Исследование восприятия горожанами окружающей среды: экотревожность и ее преодоление



Исследование восприятия горожанами окружающей среды: экотревожность и ее преодоление / Д. А. Касаткина, А. В. Миронова, Е. В. Нехорошева, В. Г. Авраменко; под ред. С. Н. Вачковой, Е. В. Нехорошевой. – М.: Парадигма, 2023. – 44 с. – ISBN 978-5-4214-0141-4

## «Детский барометр» (исследование эмоционального благополучия детей 6–7 лет)



Детский барометр: исследование эмоционального благополучия московских дошкольников в рамках удовлетворения запроса населения в получении качественных образовательных услуг дошкольного образования с применением инструмента «Детский барометр» / И. И. Воробьева, Е. Е. Крашенинников, Л. Л. Логинова, О. Л. Холодова. – Москва: ООО «Грин Принт», 2022. – 44 с. – ISBN 978-5-907286-91-7

## Креативная экономика и развитие городского университета



Креативная экономика и развитие городского университета. Исследование запроса представителей креативных индустрий для анализа дефицитов и развития компетенций, необходимых для данного сектора экономики Москвы / А. К. Белолуцкая, Н. Г. Жабина, Г. Г. Гурин, А. В. Головина, И. А. Гринько, И. С. Криштофик, В. А. Мкртчян, Т. В. Щербакова; под ред. А. К. Белолуцкой, И. С. Криштофик. – М.: Парадигма, 2023. – 36 с. – ISBN 978-5-4214-0142-1

## **«Серебряный университет»: от идеи до городской практики**

Опыт работы по созданию условий для  
интеллектуального и профессионального  
долголетия граждан старшего возраста

РЕКОМЕНДОВАНО К ПЕЧАТИ УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  
ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАОУ ВО МГПУ

*Московский городской педагогический университет  
Россия, Москва, Волгоградский проспект, дом 46 Б  
+7 (926) 884-92-00  
ino.info@mgpu.ru*



Издательство ООО "А-Приор"  
107143, г. Москва, ул. Вербная б. стр.1  
Подписано в печать:  
Формат: 60x84 1/8. Бумага: офсетная  
Объем: 3,5 п.л. Тираж: 200 экз.





Московский  
Серебряный  
Университет



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

