

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт цифрового образования

ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета института

29 августа 2024 года

№ 11

Председатель – Е.В. Лавренова
Ученый секретарь – Т.Н. Ермакова

Присутствовали: члены ученого совета института в количестве - 17 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об избрании по конкурсу:
 - 1.1. Меренковой Полины Алексеевны на должность доцента департамента информатики, управления и технологий (*Садыкова А.Р.*);
 - 1.2. Беляковой Анны Вячеславовны на должность ассистента департамента информатизации образования (*Ермакова Т.Н.*).
2. Предварительные итоги приемной кампании (*Ермакова Т.Н.*).
3. О результатах студентов института цифрового образования по итогам их участия в процедуре независимой оценки компетенций в 2023-2024 учебном году (*Пустовойтенко М.В.*).
4. Разное:
 - 4.1. Об утверждении руководителей и кураторов образовательных программ бакалавриата (*Корнилов В.С., Садыкова А.Р.*).
 - 4.2. Об утверждении руководителя образовательной программы магистратуры (*Пустовойтенко М.В.*).
 - 4.3. О проведении дня знаний (*Захарова Т.А.*).
 - 4.4. О рекомендации студентов к переводу с внебюджетной основы на бюджетную (*Сучков Н.С.*).
 - 4.5. Утверждение плана работы Ученого совета ИЦО на 2024/25 учебный год (*Ермакова Т.Н.*).

4.6. Отчет о работе ученого совета института (*Ермакова Т.Н.*).

4.7. О предоставлении доценту департамента информатики, управления и технологий, кандидату технических наук Босенко Тимуру Мартазовичу права руководства аспирантами и соискателями (*Садыкова А.Р.*).

Ермакова Т.Н. объявила, что на заседании присутствует 17 членов ученого совета из 19 – кворум есть.

1.1. СЛУШАЛИ: начальника департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Садыкову Альбину Рифовну по вопросу: «Об избрании по конкурсу Меренковой Полины Алексеевны на должность доцента департамента информатики, управления и технологий».

1.1. ПОСТАНОВИЛИ: избрать по конкурсу Меренкову Полину Алексеевну на должность доцента департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования сроком до 31 августа 2027 года по результатам тайного голосования.

Департамент информатики, управления и технологий гарантирует П.А. Меренковой наличие учебной нагрузки на весь период избрания.

Результаты электронного голосования:

«За (сроком до 31.08.2027)» - 17 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

1.2. СЛУШАЛИ: ученого секретаря ученого совета института цифрового образования Ермакову Татьяну Николаевну по вопросу: «Об избрании по конкурсу Беляковой Анны Вячеславовны на должность ассистента департамента информатизации образования».

1.2. ПОСТАНОВИЛИ: избрать по конкурсу Белякову Анну Вячеславовну на должность ассистента департамента информатизации образования института цифрового образования сроком до 31 августа 2027 года по результатам тайного голосования.

Департамент информатизации образования гарантирует А.В. Беляковой наличие учебной нагрузки на весь период избрания.

Результаты электронного голосования:

«За (сроком до 31.08.2027)» - 14 чел.

«Против» - 1 чел.

«Воздержался» - 2 чел.

2. СЛУШАЛИ: доцента департамента информатизации образования института цифрового образования Ермакову Татьяну Николаевну по вопросу «Предварительные итоги приемной кампании» (Приложение 2).

Количество заявлений на программы бакалавриата института цифрового образования в 2024 году уменьшилось на большинстве программ по сравнению с приемной кампанией 2023 года, кроме программы подготовки «Математика» (очная и очно-заочная формы обучения) и потока из программ подготовки «Математика и физика», «Математика и информатика».

Если говорить о показателях, отражающих конкурсную ситуацию при поступлении на программы бакалавриата, в частности, о показателе количества человек на место, то на большинстве программ также наблюдается уменьшение его значения, кроме программы подготовки «Математика» (очно-заочная форма обучения) и потока из программ подготовки «Математика и физика», «Математика и информатика».

Смотря на минимальные проходные баллы по итогам приемной кампании 2024 года, необходимо отметить, что наивысший минимальный проходной балл в этом году был получен на программе «Цифровые инновации в бизнесе». На остальных программах бакалавриата института цифрового образования наблюдается падение минимального проходного балла по сравнению с итогами приемной кампании 2023 года.

Также в связи с незакрытием бюджетных мест в 2024 году был объявлен дополнительный набор на программы подготовки бакалавриата «Информатика» и «Информатика и английский язык», который был успешно закрыт.

На внебюджетную основу обучения на программы бакалавриата было зачислено 30 студентов.

Все бюджетные места по программам магистратуры были закрыты.

На внебюджетную основу обучения на программы магистратуры было зачислено 10 студентов.

2. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Пустовойтенко Марину Владимировну по вопросу «О результатах студентов института цифрового образования по итогам их участия в процедуре независимой оценки компетенций в 2023-2024 учебном году» (Приложение 3).

Результаты студентов института цифрового образования по итогам их участия в процедуре независимой оценки компетенций в 2023-2024 учебном году представлены в презентации ЦНОК, были рассмотрены на заседаниях департаментов. Результаты приняты во внимание и будут учтены при дальнейшей работе.

По организации работы на 2024-2025 учебный год.

1-ый этап – «Предметная диагностика». Принимает участие следующее количество студентов:

- 25 студентов группы МАТ-231, ответственный - доцент департамента математики и физики института цифрового образования М.Н. Кочагина. Подготовка в рамках учебных дисциплин «Элементарная математика (алгебра, тригонометрия, планиметрия, стереометрия)», факультатива «Задачи профильного экзамена ЕГЭ по математике», факультатива «Задачи с параметрами», дисциплины по выбору «Задачи повышенной сложности профильного ЕГЭ по математике / Критериальное оценивание заданий профильного ЕГЭ по математике», экзамен по дисциплине по выбору «Задачи повышенной сложности профильного ЕГЭ по математике / Критериальное оценивание заданий профильного ЕГЭ по математике»;

- 11 студентов группы МФ-231, ответственный - старший преподаватель департамента математики и физики института цифрового образования Т.А. Захарова. Подготовка в рамках дисциплин «Элементарная математика (алгебра, тригонометрия, планиметрия, стереометрия)», факультатива «Задачи профильного экзамена ЕГЭ по математике (математика, алгебра, алгебра и начала анализа)», факультатива «Задачи профильного экзамена ЕГЭ по математике (геометрия)», дифференцированный зачет по дисциплине по выбору «Задачи повышенной сложности профильного ЕГЭ по математике / Критериальное оценивание заданий профильного ЕГЭ по математике»;

- 27 студентов группы МИ-231, ответственные - старший преподаватель департамента математики и физики института цифрового образования Т.А. Захарова и старший преподаватель департамента математики и физики института цифрового образования Е.А. Хилюк. Подготовка в рамках дисциплин «Элементарная математика (алгебра, тригонометрия, планиметрия)», факультатива «Задачи профильного экзамена ЕГЭ по математике (математика, алгебра, алгебра и начала анализа)» (Т.А. Захарова); факультатив «Задачи профильного экзамена ЕГЭ по математике (геометрия)», дисциплины по выбору «Задачи повышенной сложности профильного ЕГЭ по математике» / «Критериальное оценивание заданий профильного ЕГЭ по математике», зачет с оценкой по дисциплине по выбору «Задачи повышенной сложности профильного ЕГЭ по математике / «Критериальное оценивание заданий профильного ЕГЭ по математике» (Е.А. Хилюк);

- 18 студентов группы ИНФА-231, ответственный - доцент департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Н.Д. Тамошина. Подготовка в рамках дисциплины «Факультатив: Практикум по решению задач повышенной сложности по информатике»;

- 8 студентов группы ИНДОР-231, ответственный - доцент департамента информатики, управления и технологий института цифрового

образования Н.Д. Тамошина. Подготовка в рамках дисциплин «Решение задач ЕГЭ по информатике», «Факультатив: Методика решения задач ЕГЭ по информатике».

Предложено включить прохождение диагностики в зачет педагогической практики 4 семестра ИНФА-231 и ИНДОР-231.

2-ой этап – «Разработка электронного обучающего материала в МЭШ» и «Решение кейсовых задач». В рамках педагогической практики принимает участие следующее количество студентов:

- 40 студентов групп МАТ-221 и МАТ-222, ответственный - доцент департамента математики и физики И.О. Ковпак. Подготовка к разработке материалов МЭШ в рамках дисциплины по выбору «Современный урок математики: проектирование и проведение / Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках и внеурочных занятиях по математике», учебной практики, педагогической практики;

- 17 студентов группы МФ-221, ответственный - старший преподаватель департамента математики и физики института цифрового образования Е.А. Хилюк. Подготовка к разработке материалов МЭШ в рамках дисциплины «Теория и методика обучения математике», педагогическая (ознакомительная) практика по математике;

- 19 студентов группы ИНФА-221, ответственный - доцент департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования В.А. Кондратьева. Подготовка к разработке материалов МЭШ в рамках дисциплины «Психолого-педагогическая практика»;

- 14 студентов группы ИНДОР-221, ответственный - доцент департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Л.И. Карташова. Подготовка к разработке материалов МЭШ в рамках дисциплины «Психолого-педагогическая практика».

3-ий этап – «Демонстрация модельного учебного занятия (очный формат)». В рамках непрерывной / педагогической практики принимает участие следующее количество студентов:

- 23 студента группы МАТ-211, ответственный - доцент департамента математики и физики института цифрового образования М.Н. Кочагина;

- 15 студентов группы МФ-211, ответственный - доцент департамента математики и физики института цифрового образования С.Н. Макеев;

В рамках педагогической практики

- 16 студентов группы ИНФ-211, ответственный – старший преподаватель департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Н.Д. Тамошина;

- 13 студентов группы ИНДОР-211, ответственный – доцент департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования П.А. Меренкова.

4-ый этап – проинформировать о возможности участия в заключительном этапе процедуры независимой оценки компетенций «Собеседование» следующих студентов:

- 12 студентов группы МАТ-211;
- 9 студентов группы ИНФ-211;
- 4 студента группы ИНФТ-201.

Необходимо обратиться в Управление учебно-методической работы с просьбой открыть конструктор образовательных программ для внесения следующих изменений в программы практик:

- 2 курс, ИНФА-231 и ИНДОР-231 – дополнить программу педагогической практики 4 семестра прохождением диагностики;

- 3 курс, группы МАТ-221, МАТ-222, МФ-221 - дополнить программу педагогической практики (6 семестр): «Студент разрабатывает материалы для размещения в МЭШ, а также отправляет подготовленные материалы на модерацию. В качестве отчета по данному заданию студент предоставляет справку об отправке материалов на модерацию»;

- 4 курс, группа МАТ-221 - дополнить программу непрерывной практики (7 семестр): «Студент заканчивает процедуру прохождения модерации разработанных материалов МЭШ, начатую на 3 курсе. В качестве отчета по данному заданию студент должен предоставить результаты прохождения модерации материалов. Студент проектирует и проводит модельное занятие по математике в центре независимой оценки компетенций студентов»;

- 4 курс, группа МФ-221 - дополнить программу педагогической практики (7 семестр): «Студент заканчивает процедуру прохождения модерации разработанных материалов МЭШ, начатую на 3 курсе. В качестве отчета по данному заданию студент должен предоставить результаты прохождения модерации материалов. Студент проектирует и проводит модельное занятие по математике в центре независимой оценки компетенций студентов»;

- 4 курс, группа МИ-231 - дополнить программу педагогической практики (7 семестр): «Студент разрабатывает материалы для размещения в МЭШ (3 атомарных объекта и минимум 1 сценарий урока), а также отправляет подготовленные материалы на модерацию. В качестве отчета по данному заданию студент предоставляет справку об отправке материалов на модерацию»;

- 5 курс, группа МИ-231 - дополнить программу непрерывной практики (9 семестр): «Студент заканчивает процедуру прохождения модерации разработанных материалов МЭШ, начатую на 4 курсе. В качестве отчета по данному заданию студент должен предоставить результаты прохождения модерации материалов. Студент проектирует и проводит модельное занятие по математике в центре независимой оценки компетенций студентов».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять к сведению и учесть в работе преподавателей информацию о результатах студентов института цифрового образования по итогам их участия в процедуре независимой оценки компетенций в 2023-2024 учебном году.

3.2. Отработать изложенный порядок участия студентов в 2024-2025 учебном году в процедуре независимой оценки компетенций.

3.3. Обратиться в Управление учебно-методической работы с просьбой открыть конструктор образовательных программ для внесения необходимых изменений в программы практик.

3.4. Начальникам департаментов института цифрового образования довести до сведения преподавателей своих департаментов информацию об ответственных за подготовку студентов к участию в процедуре независимой оценки компетенций и внесении изменений в программы практик.

4. Разное (Приложение 4):

4.1. СЛУШАЛИ: начальника департамента математики и физики института цифрового образования Корнилова Виктора Семеновича и начальника департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Садыкову Альбину Рифовну по вопросу «Об утверждении руководителей и кураторов образовательных программ бакалавриата» (Приложение 4.1).

4.1. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1.1. Утвердить заявленных руководителей образовательных программ бакалавриата согласно списку:

№ п/ п	Направление и профиль подготовки	Форма обучения	Руководитель образовательной программы
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика и английский язык»	Очная	В.А. Кондратьева, к.ф.-м.н., доцент департамента информатики, управления и технологий
2.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика и дополнительное образование (робототехника)»	Очная	Д.Б. Абушкин, к.п.н., доцент департамента информатики, управления и технологий
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика и технология»	Очная	Д.Б. Абушкин, к.п.н., доцент департамента информатики, управления и технологий
4.	38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Цифровые инновации в бизнесе»	Очная	Ю.В. Фролов, д.э.н., профессор, профессор департамента информатики, управления и

			технологий
5.	38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Аналитика данных и эффективное управление»	Очная	Ю.В. Фролов, д.э.н., профессор, профессор департамента информатики, управления и технологий
6.	38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Аналитик бизнес-процессов: автоматизация и управление бизнесом»	Очная	Т.И. Гурова, к.э.н., доцент, доцент департамента информатики, управления и технологий
7.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	Очная	Л.И. Карташова, к.п.н., доцент, доцент департамента информатики, управления и технологий
8.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»	Очная	М.Н. Кочагина, к.п.н., доцент, доцент департамента математики и физики
9.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»	Очно-заочная	М.Н. Кочагина, к.п.н., доцент, доцент департамента математики и физики
10.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика»	Очная	В.И. Кудряшов, к.п.н., доцент, доцент департамента математики и физики
11.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и информатика»	Очная	Е.А. Хилюк, старший преподаватель департамента математики и физики М.А. Григорьева, к.п.н., доцент департамента информатики, управления и технологий
12.	38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Внедрение цифровых технологий в образовании»	Очно-заочная	Т.Н. Ермакова, к.т.н., доцент, доцент департамента информатизации образования

4.1.2. Утвердить заявленных кураторов образовательных программ бакалавриата согласно списку:

№ п/п	Направление и профиль подготовки	Форма обучения	Руководитель образовательной программы	Куратор
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика и английский язык»	Очная	В.А. Кондратьева, к.ф.-м.н., доцент департамента информатики, управления и технологий	В.А. Кондратьева, к.ф.-м.н., доцент департамента информатики, управления и технологий, 1 курс
2.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	Очная	Л.И. Карташова, к.п.н., доцент, доцент департамента информатики,	Н.Д. Тамошина, старший преподаватель департамента информатики,

			управления и технологий	управления и технологий, 1 курс
3.	38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Цифровые инновации в бизнесе»	Очная	Ю.В. Фролов, д.э.н., профессор, профессор департамента информатики, управления и технологий	Т.И. Гурова, к.э.н., доцент, доцент департамента информатики, управления и технологий, 1 курс
4.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»	Очная	М.Н. Кочагина, к.п.н., доцент, доцент департамента математики и физики	М.С. Голышкова, ассистент департамента математики и физики, 1 курс
5.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»	Очно-заочная	М.Н. Кочагина, к.п.н., доцент, доцент департамента математики и физики	О.В. Кирюшкина, старший преподаватель департамента математики и физики, 1 курс
6.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика»	Очная	В.И. Кудряшов, к.п.н., доцент, доцент департамента математики и физики, 1 курс (поток)	Т.А. Захарова, старший преподаватель департамента математики и физики, 1 курс (поток)
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и информатика»		Е.А. Хилюк, старший преподаватель департамента математики и физики, 1 курс (поток) М.А. Григорьева, к.п.н., доцент департамента информатики, управления и технологий, 1 курс (поток)	

Решение принято единогласно.

4.2. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Пустовойтенко Марину Владимировну по вопросу «Об утверждении руководителя образовательной программы магистратуры» (Приложение 4.2).

4.2. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить руководителем программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Современные цифровые технологии в образовании» кандидата педагогических наук, доцента департамента информатизации образования Гриншкуну Александра Вадимовича.

Решение принято единогласно.

4.3. СЛУШАЛИ: ответственного за молодежную политику института цифрового образования Захарову Татьяну Алексеевну по вопросу «О проведении дня знаний» (Приложение 4.3).

4.3. ПОСТАНОВИЛИ:

4.3.1. Утвердить план проведения дня знаний института цифрового образования.

4.3.2. Ответственной за молодежную политику института цифрового образования Т.А. Захаровой в соответствии с установленным планом провести мероприятие.

4.4. СЛУШАЛИ: специалиста офиса учебно-методического сопровождения образовательного процесса института цифрового образования Сучкова Никиту Сергеевича по вопросу «О рекомендации студентов к переводу с внебюджетной основы на бюджетную» (Приложение 4.4).

4.4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.4.1. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ о переводе, в связи с наличием вакантных мест по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Математика и физика», для очной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Молчанова Вадима Алексеевича** – студента 4-го курса группы МФ-211. Средний балл успеваемости 4,24. У студента умер папа на СВО;

4.4.2. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ о переводе, в связи с наличием вакантных мест по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Математика», для очно-заочной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Шереметьева Романа Юрьевича** – студента 4-го курса группы МАТ-211в. Средний балл успеваемости 4,03. Студент имеет одну оценку удовлетворительно за курсовую работу по дисциплине «Методика обучения и воспитания (математика)» за 2-е полугодие 2023-2024 уч. года, есть ходатайство на студента;

4.4.3. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО

МГПУ о переводе, в связи с наличием вакантных мест по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профилю подготовки «Бизнес-аналитика и большие данные», для очной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Гадильшиной Валентины Евгеньевны** – студентки 2-го курса магистратуры группы БД-231м. Средний балл успеваемости 5,00;

4.4.4. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ о переводе, в связи с наличием вакантных мест по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профилю подготовки «Бизнес-аналитика и большие данные», для очной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Мареевой Марии Игоревны** – студентки 2-го курса магистратуры группы БД-231м. Средний балл успеваемости 5,00;

4.4.5. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ о переводе, в связи с наличием вакантных мест по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Интернет вещей в образовании», для очной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Сафоновой Веры Дмитриевны** – студентки 2-го курса магистратуры группы ИВО-231м. Средний балл успеваемости 5,00;

4.4.6. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ о переводе, в связи с наличием вакантных мест по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современные цифровые технологии в образовании», для очной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Корсакова Александра Юрьевича** – студента 2-го курса магистратуры группы СЦТО-231м. Средний балл успеваемости 4,85;

4.4.7. Рекомендовать к рассмотрению заявления по переходу с платного обучения на бесплатное, как только освободятся соответствующие вакантные бюджетные места, следующих обучающихся ГАОУ ВО МГПУ:

4.4.7.1. **Широкову Анастасию Сергеевну** – студентку 2-го курса группы МАТ-231в в связи с тем, что папа принимает участие в СВО. Средний балл успеваемости 4,69;

4.4.7.2. **Заболотную Анну Владимировну** – студентку 3-го курса группы ИНФА-221 в связи с тем, что папа принимал участие в СВО и умер после ранения. Средний балл успеваемости 3,82;

4.4.7.3. **Тяпкину Полину Андреевну** – студентку 3-го курса группы АДЭУ-221, средний балл успеваемости 4,88;

4.4.7.4. **Кузнецова Арсения Дмитриевича** – студента 3-го курса группы МАТ-221в, средний балл успеваемости 4,86;

4.4.7.5. **Минову Нелли Денисовну** – студентку 2-го курса группы МАТ-231, средний балл успеваемости 4,67;

4.4.7.6. **Глаголенко Григория Станиславовича** – студента 2-го курса группы АБП-231, средний балл успеваемости 4,91;

4.4.8. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ о переводе по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Математика», для очно-заочной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Широковой Анастасии Сергеевны** – студентки 2-го курса группы МАТ-231в в связи с тем, что папа принимает участие в СВО. Средний балл успеваемости 4,69;

4.4.9. Ходатайствовать перед комиссией по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ о переводе по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Информатика и английский язык, для очной формы обучения, с платного обучения на бесплатное **Заболотной Анны Владимировны** – студентки 3-го курса группы ИНФА-221 в связи с тем, что папа принимал участие в СВО и умер после ранения. Средний балл успеваемости 3,82;

4.4.10. Не рекомендовать к переходу с платного обучения на бесплатное обучающегося ГАОУ ВО МГПУ в связи с отсутствием вакантных мест следующих обучающихся ГАОУ ВО МГПУ:

4.4.10.1. **Кузьменко Сергея Викторовича** – студента 2-го курса группы БД-231м, средний балл успеваемости 4,93;

4.4.10.2. **Литинскую Марфу Борисовну** – студентку 2-го курса группы МАТ-231в, средний балл успеваемости 4,83;

4.4.10.3. **Ефремову Татьяну Юрьевну** – студентку 2-го курса группы МАТ-231, средний балл успеваемости 4,44.

4.5. СЛУШАЛИ: ученого секретаря института цифрового образования Ермакову Татьяну Николаевну по вопросу «Утверждение плана работы Ученого совета ИЦО на 2024/25 учебный год» (Приложение 4.5).

4.5. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить заявленный план работы Ученого совета ИЦО на 2024/25 учебный год.

Решение принято единогласно.

4.6. СЛУШАЛИ: ученого секретаря ученого совета института цифрового образования Ермакову Татьяну Николаевну по вопросу: «Отчет о работе ученого совета института» (Приложение 4.6).

4.6. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению и признать работу ученого совета удовлетворительной.

4.7. СЛУШАЛИ: начальника департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Садыкову Альбину Рифовну по вопросу «О предоставлении доценту департамента информатики, управления и технологий, кандидату технических наук Босенко Тимуру Муртазовичу права руководства аспирантами и соискателями» (Приложение 4.7).

Сообщила, что Босенко Т.М. имеет всего 45 публикаций, в том числе 7 учебных изданий и 38 научных работ, из них за последние 3 года имеет 17 публикаций, в том числе 5 учебных изданий и 12 научных работ. За последние 3 года опубликовал 5 статей в рецензируемых научных изданиях (перечень ВАК) и 3 статьи в Scopus. Индекс Хирша равен 6. Тимур Муртазович является опытным высококвалифицированным специалистом и руководителем магистерских диссертаций.

Предложила поддержать решение департамента и ходатайствовать о предоставлении права руководства аспирантами и соискателями доценту департамента информатики, управления и технологий, кандидату технических наук Босенко Тимуру Муртазовичу.

4.7. ПОСТАНОВИЛИ: ходатайствовать перед первым проректором ГАОУ ВО МГПУ о предоставлении права руководства аспирантами и соискателями доценту департамента информатики, управления и технологий, кандидату технических наук Босенко Тимуру Муртазовичу.

Решение принято единогласно.

Председатель

Е.В. Лавренова

Ученый секретарь

Т.Н. Ермакова