

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт цифрового образования

**ПРОТОКОЛ**  
заседания ученого совета института

19 апреля 2023 года

№ 08

*Председатель* – Е.В. Лавренова  
*Ученый секретарь* – Т.Н. Михалёва

**Присутствовали:** члены ученого совета института в количестве - 21 человека.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Об избрании по конкурсу Макеева Сергея Николаевича на должность доцента департамента математики и физики (*Корнилов В.С.*).
2. Отчет о работе департамента информатики, управления и технологий (*Садыкова А.Р.*).
3. О приемной кампании – особенности, перспективы, проведенные и предстоящие мероприятия, оценка готовности к приемной кампании (*Михалёва Т.Н., Ефимушкина С.В.*).
4. Совершенствование подготовки студентов профилей «Математика», «Математика и физика» к профессиональным конкурсам (*Корнилов В.С.*).
5. Развитие научных исследований в области информатизации образования и прикладной информатики (*Чискидов С.В.*).
6. Разное:
  - 6.1. Об организации государственной итоговой аттестации и составе ГАК (*Семеняченко Ю.А.*).
  - 6.2. Об утверждённых КЦП магистратуры на следующий 2023/24 учебный год (*Михалёва Т.Н.*).
  - 6.3. О подготовке к публикации учебно-методических материалов (*Садыкова А.Р.*).

6.4. Об утверждении темы ВКР студента группы МАТ-191 Рунова С.А. в связи с его переводом на другую форму обучения (Семеняченко Ю.А.).

Михалёва Т.Н. объявила, что на заседании присутствует 21 член ученого совета из 24 – кворум есть.

1. СЛУШАЛИ: начальника департамента математики и физики института цифрового образования Корнилова Виктора Семеновича по вопросу: «Об избрании по конкурсу Макеева Сергея Николаевича на должность доцента департамента математики и физики».

1. ПОСТАНОВИЛИ: избрать по конкурсу Макеева Сергея Николаевича на должность доцента департамента математики и физики института цифрового образования сроком до 25 августа 2026 года по результатам тайного голосования.

Департамент математики и физики гарантирует С.Н. Макееву наличие учебной нагрузки на весь период избрания.

**Результаты электронного голосования:**

«За (сроком до 25.08.2026)» - 17 чел.

«Против» - 1 чел.

«Воздержался» - 3 чел.

2. СЛУШАЛИ: начальника департамента информатики, управления и технологий Садыкову Альбину Рифовну по вопросу: «Отчет о работе департамента информатики, управления и технологий» (Приложение 2).

1. ШТАТ департамента

Всего 37 чел., из которых 23 штатных: 8 профессоров, 11 доцентов, 3 ст. преподавателя и 1 ассистент.

В 22-23 уч. году реализуется учебная нагрузка в объеме 28875 часов.

2. Приемная кампания 2022

№	Направление	2021			2022		
		Проходной балл	Средний балл	Конкурс	Проходной балл	Средний балл	Конкурс
1	Аналитик бизнес-процессов: автоматизация и управление бизнесом	260	85,2	32	234 ↓ (-26)	81,4 ↓ (-3,8)	32
2	Информатика и дополнительное образование (робототехника)	231	80	19	236 ↑ (+5)	79,3	15
3	Информатика и английский язык	-	-	-	258	88,4	34

3. Реализуемые программы

3.1.

44.03.01 Педагогическое образование «Информатика» (очная, очно-заочная формы обучения);

44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и технология»;

44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и дополнительное образование (робототехника)»;

44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и английский язык»;

38.03.05 Бизнес информатика «Технологическое предпринимательство»;

38.03.05 Бизнес информатика «Аналитика данных и эффективное управление».

3.2.

44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование»;

44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: программирование и большие данные»;

44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технологии связи и информационная безопасность»;

38.04.05 Бизнес информатика «Методы бизнес-аналитики для управления мегаполисом»;

38.04.05 Бизнес информатика «Бизнес-аналитика и большие данные»;

38.04.05 Бизнес информатика «Цифровая трансформация регионального и корпоративного управления с применением отечественного программного обеспечения» (заочная форма обучения).

3.3.

5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)»;

5.2.6. «Менеджмент».

#### 4. Аспирантура

Направление	Всего (чел)	Выпуск 2023	
		Кол-во	Руководитель
38.06.01	4	1	Ю.В. Фролов
		1	С.А. Воловиков
44.06.01	13	2	С.Г. Григорьев
<b>ИТОГО</b>	<b>17 (+2 академ)</b>	<b>4</b>	

В 2022 году успешно защитили НКР - 3 чел. из которых М.С. Арарат-Исаева «выходит» на защиту кандидатской диссертации в июне 2023.

#### 5. НИР

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий в которых принимали участие ППС ДИУТ
1	NAUKA0+	7
2	Конференции	57 (42 доклада)
3	Семинары	3
4	Мастер-классы	5

№	Наименование	Количество
1	Учебное пособие	21 ↑ (+4)
2	Монографии	16 ↑ (+10)
3	Статья Scopus, WS	8 ↓ (-9)
4	Статья ВАК	23 ↑ (+7)
5	Статей в сборниках	20
6	Всего статей	52

Индекс Хирша (средний показатель) – 9,8 – вырос на (+0,9).

#### 6. Международная деятельность

№	Наименование	Количество
1	Международные конференции	16 чел. приняли участие в порядка 50 конференциях
2	Семинар «Сетевая организация соревнований по программированию» (Кафедра телекоммуникаций и информационных технологий факультета радиофизики и компьютерных технологий (БГУ г. Минск)	30 чел
3	Международный он-лайн форум "Наука и технологии в образовании - 2023" 28-30 марта 2023 г.	1 чел. (С.Г. Григорьев)

#### 7. Издательская деятельность

1. Босенко Т.М., Фролов Ю.В. Основы программирования для аналитиков. Учебное пособие, 4 а.л.;

2. Босенко Т.М. Основы объектно-ориентированного анализа и программирования. Учебное пособие, 5 а.л.;

3. Кондратьева В.А. Исследование операций и методы оптимизации. Учебное пособие, 5 а.л.;

4. Левченко И.В. Частные вопросы методики обучения теоретическим основам информатики на базовом и углубленном уровне. Учебное пособие, 5 а.л.;

5. Григорьев С.Г., Курносенко М.В. Использование мехатронных устройств для STEM-проектирования. Учебно-методическое пособие, 5 а.л.;

6. Левченко И.В., Кондратьева И.В. Лабораторные работы для обучения учащихся основной школы созданию интеллектуальных систем средствами языка Python. Учебно-методическое пособие, 3 а.л.;

7. Сахнюк П.А., Сахнюк Т.И. «Проектный менеджмент». Учебно-методическое пособие, 4 а.л.;

8. Кондратьева В.А. Основы программирования на языке Python: учебное пособие в 2-х частях. – Ч.2. Учебно-методическое пособие, 4 а.л.;

9. Фролов Ю.В., Босенко Т.М. Основы программирования для аналитиков. Ч2. Учебное пособие, 3 а.л.

10. Гурова Т.И. Микроэкономика. Учебное пособие, 2 а.л.

#### 8. Студенческая наука

№	Наименование	Количество
1	Публикации	50 тезиса; 12 статей
2	Студенческая научно-практическая конференция «Лига исследователей МГПУ», ноябрь 2022	86 участников; 66 доклада

#### 9. Мероприятия

- Московский студенческий DATA-Хакатон (02.2023) – III место + Приз жюри (3 команды ИЦО, всего 16 команд);

- Профорientация – 24 (09.2022-03.2023) мероприятий по плану;

- Интенсив по ЕГЭ (Информатика) - 2 мероприятия;

- Я-профессионал – 100 баллов (Кузмина Д.Ю.), 88 баллов (Зорин А.С.);

- Бои по финансовой грамотности. Университетская лига – 2 место из 36 команд;

- Неконференция «Данные МЭШ. От лабораторки до диссера» – 6 выступлений (2 преподавателя, 4 студента);

- Лига исследователей МГПУ;

- Дни науки МГПУ.

#### 10. Характеристические показатели ДИУТ

1. Все преподаватели владеют цифровыми компетенциями;

2. Учебные дисциплины полностью обеспечены современной основной и дополнительной учебно-методической литературой;

3. Все учебные дисциплины снабжены электронными ресурсами;

4. Проводимые предзащиты ВКР (3 раза в течение года) и курсовых работ студентов, позволяют, в итоге, получить образовательный продукт хорошего качества;

5. Постоянная работа:

- по формированию и реализации ОП;

- по обеспечению учебного процесса актуальными учебно-методическими материалами;

- по актуализации содержания РПД;

- по улучшению качества преподавания и руководства курсовыми и дипломными работами;

- по вовлечению ППС в научно-исследовательскую деятельность;

- по увеличению числа публикаций;

- по привлечению абитуриентов.

#### 11. Значимые активности ППС ДИУТ

1. Главный эксперт демонстрационного экзамена «Программные решения для бизнеса», специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, Московский техникум космического приборостроения МГТУ им. Н. Э. Баумана, Москва – Т.М. Босенко;

2. Председатель методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по Искусственному интеллекту – С.Г. Григорьев;

3. Эксперт РАН проекта «Разработка, реализация и внедрение семейства интегрированных многоязыковых сред программирования с автоматизированной проверкой заданий для учащихся образовательных организаций, ДОО, младшей, основной и старшей школы и студентов педагогических университетов» – С.Г. Григорьев;

4. Эксперт Международного фестиваля робототехники Деталька 2023 Март 2023 г. – С.Г. Григорьев.

## 12. Новые направления подготовки

38.03.05 Бизнес информатика «Аналитик бизнес-процессов: автоматизация и управление бизнесом» (руководитель программы Д.Ю. Звонарев, к.т.н., доцент);

44.04.01 Педагогическое образование «Интернет вещей в образовании» (руководитель программы Д.Б. Абушкин, к.п.н., доцент).

## 13. Направления развития ДИУТ

- Новые ОП с учетом требований современного рынка труда;
- Привлечение молодых педагогических кадров для реализации учебного процесса;
- Вовлечение ППС в научно-исследовательскую деятельность;
- Увеличение числа публикаций в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Scopus и Web of Science;
- Развитие студенческой науки, привлечение талантливых студентов к участию в различных проектах;
- Создание учебно-методических пособий, отвечающих требованиям современного образования, в первую очередь, электронных ресурсов.
- Повышение квалификации преподавателей;
- Актуализация профориентационной работы.

## 2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать работу департамента информатики, управления и технологий (ДИУТ) удовлетворительной.

2.2. Начальнику ДИУТ А.Р. Садыковой продолжить работу по подбору новых преподавателей с ученой степенью в возрасте до 39 лет, в рамках выполнения показателей программы «Приоритет 2030».

3. СЛУШАЛИ: доцента департамента информатизации образования, ответственного секретаря приемной комиссии института цифрового образования Михалёву Татьяну Николаевну и доцента департамента математики и физики, ответственного по профориентационной работе

института цифрового образования Ефимушкину Светлану Валерьевну по вопросу «О приемной кампании – особенности, перспективы, проведенные и предстоящие мероприятия, оценка готовности к приемной кампании» (Приложение 3).

Документы, необходимые для поступления, направляются обучающимся в Университет одним из следующих способов:

- 1) лично поступающим или доверенным лицом в Университет;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) в электронной форме посредством электронной информационной системы Университет, а также посредством ЕПГУ.

Количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата, составляет 5.

Количество направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата в Университете, составляет 5.

Баллы за индивидуальные достижения при поступлении на программы бакалавриата начисляются при наличии одного из условий:

1. Средний балл ЕГЭ по конкретным условиям поступления от 75 баллов;
2. Средний балл за вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, по конкретным условиям поступления от 75 баллов для инвалидов (в том числе детей-инвалидов), иностранных граждан, а также по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации;
3. Средний балл по результатам централизованного тестирования по конкретным условиям поступления от 75 баллов для граждан Республики Беларусь.

При приеме на обучение по **программам бакалавриата** по всем формам обучения устанавливаются следующие **сроки приема**:

1. **Начало приема документов** – 15 июня 2023 года (на ЕПГУ – 20 июня 2023 года);
2. **Завершение приема документов (бюджет)** – 25 июля 2023 года;
3. **Рейтинг (бюджет)** – 27 июля 2023 года;
4. **Завершение приема оригиналов документов об образовании:**  
28 июля до 12:00 (по московскому времени) – особая квота, БВИ, специальная квота, целевая квота;  
3 августа до 12:00 (по московскому времени) – бюджет.
5. **Зачисление:**  
29 июля – особая квота, БВИ, специальная квота, целевая квота;  
9 августа – бюджет.

При приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются следующие сроки приема:

1. **Начало приема документов** – 15 июня 2023 года;
2. **Завершение приема документов** – 5 августа 2023 года;
3. **Завершение проведения вступительных испытаний** – 19 августа 2023 года;
4. **Рейтинг** – 21 августа 2023 года;
5. **Завершение приема оригиналов документов об образовании (бюджет)** – 24 августа 2023 года до 18:00;
6. **Зачисление (бюджет)** – 25 августа 2023 года.

Утверждена структура приема на программы бакалавриата и магистратуры в 2023 году.

### 3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять информацию к сведению.

3.2. Признать отчет по профориентационной работе положительным.

3.3. Продолжить проведение мастер классов, вебинаров, лекций, а также различных олимпиадных течений для привлечения потенциальных абитуриентов ИЦО МГПУ.

4. СЛУШАЛИ: начальника департамента математики и физики института цифрового образования Корнилова Виктора Семеновича по вопросу: «Совершенствование подготовки студентов профилей «Математика», «Математика и физика» к профессиональным конкурсам» (Приложение 4).

На протяжении многих лет в департаменте математики и физики ведется большая работа по привлечению бакалавров-математиков к участию в профессиональных конкурсах. Среди таких конкурсов:

1. Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование».

2. Всероссийский студенческий проект «Твой Ход».

3. Всероссийский конкурс отчетов по практике «Шаг в ПРОфессию».

4. Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания.

5. Проект «Сертификат «Московский учитель».

6. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы».

7. Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Учитель основной и средней школы».

8. Городской образовательный проект многоцелевой предпрофильной подготовки школьников 7-9 классов по математике и смежным областям «Математическая вертикаль» (Центр педагогического мастерства).

Обратим внимание на имеющиеся успехи наших бакалавров-математиков в таких профессиональных конкурсах.

**1. Всероссийская студенческая олимпиада «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» по направлению «Педагогическое образование» (Вуз-организатор — МГПУ).**

*Победители:*

Любкина Алина Дмитриевна (2019), 3 курс.

Маслакова Екатерина Борисовна (2021), 4 курс.

*Призеры:*

Любкина Алина Дмитриевна (2020), 4 курс.

Коновалова Екатерина Александровна (2022), 3 курс.

Крылова Анастасия Алексеевна (2022), 3 курс.

В 2022–2023 учебном году в полуфинал олимпиады «Я-профессионал» вышли:

- семь студенток 2 курса (Власова М., Козлова Н., Иванова А., Харламова Е., Куприна Е., Глебова А., Мельничук Е.);

- три студентки 4 курса (Смирнова И.В., Мареева М.И., Дмитриева Е.Д.).

В 2022–2023 учебном году в финале олимпиады «Я-профессионал» участвуют:

- две студентки (Харламова Е. 2 курс, Смирнова И.В. 4 курс).

**2. Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»** (Организатор проекта — автономная некоммерческая организация «Большая перемена». Соорганизатор проекта — автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»). Проект проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

*Победитель:*

Еремина Екатерина Алексеевна (2021), 4 курс.

**3. Всероссийский конкурс отчетов по практике «Шаг в ПРОФЕССИЮ»** (Организатор — учебно-методический центр PEDAGOG.PRO. Адрес: 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Крымская, 26. Сайт: [www.pedagog.pro](http://www.pedagog.pro)).

*Победитель* Второго Всероссийского конкурса отчетов по практике «Шаг в ПРОФессию»

Смирнова Ирина Вадимовна (2022), диплом II степени (3 курс).

**4. Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания** (Организаторы олимпиады — Московский городской педагогический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет и Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова).

В 2022 году Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания проводилась впервые.

*Результаты наших студентов:*

I место (возрастная категория 18–22 года) — Мошенина Елена Дмитриевна (группа МАТ-202);

III место (возрастная категория 18–22 года) — Морозова Евгения Михайловна (группа МАТ-201в);

III место (возрастная категория 23–28 лет) — Алимпиева Кристина Викторовна (группа МАТ-181з).

В 2023 году Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания проводилась во второй раз.

Тематика олимпиады 2023 года «Обучение геометрии в школе». В 2023 году олимпиада проводилась на базе МГПУ.

Олимпиада направлена на формирование мотивации у молодых и будущих учителей к профессиональному саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций.

Итоги олимпиады пока не подведены, идет проверка работ участников. На сегодняшний день известно, что в отборочном этапе олимпиады участвовали 583 человека, в заключительном — 36 человек. В заключительный этап прошли 6 студентов нашего института, а также двое наших выпускников.

**5. Проект «СЕРТИФИКАТ «МОСКОВСКИЙ УЧИТЕЛЬ»** (Организатор проекта — Департамент образования и науки города Москвы, МГПУ).

*Победители:*

Николаева Анна Николаевна (2018), 4 курс;

Терехов Александр Николаевич (2018), 4 курс.

**В 2022-2023 учебном году все этапы сертификации прошли следующие студенты 4 курса:**

1.Белушкина А.И. (в конкурсе).

2.Даниелян С.М. (вне конкурса).

3.Антонова (Кислова) М.С. (в конкурсе).

4.Коновалова Е.А. (в конкурсе).

5.Михайлова М. (в конкурсе).

6.Новикова А.П. (в конкурсе).

7.Смирнова И.С. (в конкурсе).

8.Хомета Е. (в конкурсе).

Сертификация закончится 21 апреля 2023 года, результаты будут известны в июне 2023 г.

**6. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы»** (*Учредители конкурса* — Департамент образования и науки города Москвы, Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования. *Организаторы* — ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» [event@corp-univer.ru](mailto:event@corp-univer.ru). *Партнеры:* Банк ВТБ (ПАО), АО Издательство «Просвещение», VK Образование, Яндекс Учебник, Сферум, Учи.ру, Сетевое издание «Учительская газета», Учительская газета, УМСКУЛ).

*Финалисты (наши выпускники):*

Казицын Петр Сергеевич (в 2016), учитель математики ГБОУ Школа № 1533;

Теплинская Анна Викторовна (в 2017), учитель математики общеобразовательного частного учреждения «Газпром школа».

Участники финала номинации «Учитель года Москвы» в 2023 году — наши выпускники (финальный этап пока не завершен):

Галкина Мария Алексеевна (в 2023), учитель математики ГБОУ школа № 1518 (Выпуск 2015 г.);

Слонимский Денис Львович (в 2023), учитель математики ГБОУ школа № 1574 (выпускник магистратуры 2020 г., аспирантуры 2022 г.).

**Победитель в номинации «Учитель-лидер» конкурса «Педагоги года Москвы – 2022»**

Слонимский Денис Львович (в 2023), учитель математики ГБОУ школа № 1574 (выпускник магистратуры 2020 г., аспирантуры 2022 г.).

**7. Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Учитель основной и средней школы»** (WorldSkills Russia — автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»), функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (с 2022 г.). Основатели: Правительство РФ, Агентство стратегических инициатив).

*Победители по компетенции «Учитель основной и средней школы»:*

Терехов Александр Николаевич, 2017, (пробный вузовский чемпионат), III место;

Любкина Алина Дмитриевна, «Открытый вузовский» отборочный, 2019, медальон;

Липайкина Вера Владимировна, «Открытый вузовский» отборочный, 2021, медальон.

**8. Городской образовательный проект многоцелевой предпрофильной подготовки школьников 7–9 классов по математике и смежным областям «Математическая вертикаль»** (Центр педагогического мастерства. Москва, ул. Хамовнический вал, дом 6).

Вислобоков Д.А. (студент МАТ 181) в апреле 2022 г. прошел тестирование (сертификат). В настоящее время преподает математику в классах «Математической вертикали».

В дальнейшем департамент математики и физики продолжит работу по привлечению студентов профиля «Математика» к профессиональным конкурсам:

1. Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование»;

2. Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;

3. Всероссийский конкурс отчетов по практике «Шаг в ПРОфессию»;

4. Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания;

5. Проект «Сертификат «Московский учитель»»;

6. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»;

7. Городской образовательный проект многоцелевой предпрофильной подготовки школьников 7-9 классов по математике и смежным областям «Математическая вертикаль» (Центр педагогического мастерства).

Кроме того, департамент математики и физики планирует в новом 2023/2024 учебном году привлечь студентов профиля «Математика и физика» к профессиональным конкурсам:

– Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование»;

– Проект «Сертификат «Московский учитель»».

#### 4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Работу департамента математики и физики (далее Департамент) института цифрового образования по привлечению студентов профиля «Математика» к профессиональным конкурсам признать положительной.

4.2. Продолжить работу Департамента института цифрового образования по привлечению студентов профиля «Математика» к профессиональным конкурсам:

– Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование»;

– Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;

– Всероссийский конкурс отчетов по практике «Шаг в ПРОфессию»;

– Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания;

– Проект «Сертификат «Московский учитель»»;

– Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»;

– Городской образовательный проект многоцелевой предпрофильной подготовки школьников 7-9 классов по математике и смежным областям «Математическая вертикаль» (Центр педагогического мастерства).

4.3. Привлечь в новом 2023–2024 учебном году студентов профиля «Математика и физика» к профессиональным конкурсам:

– Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование»;

– Проект «Сертификат «Московский учитель»».

5. СЛУШАЛИ: научного руководителя департамента информатизации образования института цифрового образования Чискидова Сергея Васильевича по вопросу: «Развитие научных исследований в области информатизации образования и прикладной информатики» (Приложение 5).

Приоритетные направления научных исследований как в области информатизации образования, так и в области прикладной информатики вытекают из положений, изложенных в основополагающих нормативных документах Российской Федерации и г. Москвы.

1. Национальный проект «Образование»:
  - федеральный проект «Современная школа»;
  - федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
2. Национальная программа РФ «Цифровая экономика»:
  - федеральный проект «Искусственный интеллект»;
  - федеральный проект «Цифровые технологии».
3. Государственная программа «Информационное общество» в рамках направления «Цифровая трансформация».
4. Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в рамках направления «Цифровая трансформация».
5. Указ президента РФ «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации».
6. Программа «Приоритет-2030».
7. ФГОС ВО 3++.
8. Проект «Московская электронная школа».

Таким образом, можно выделить следующие приоритетные направления научных исследований в области информатизации образования:

- Управление образовательными системами;
- Интеграция фундаментальных исследований ученых и фундаментальной подготовки студентов;
- Технологии искусственного интеллекта в адаптивном обучении;
- Цифровое (алгоритмическое) искусство как средство развития и формирования целостного мировоззрения учащихся;
- Когнитивный менеджмент;
- Образовательный инжиниринг;
- Формирование информационно-сетевой компетентности школьников;
- Изучение следствий реформы общего образования в РФ.

Приоритетные направления научных исследований в области прикладной информатики:

- Системы поддержки принятия решений в образовательных и управленческих процессах;
- Автоматизация процесса проектирования информационных систем.

Рассмотренные направления в том или ином объеме реализуются преподавателями департамента информатизации образования в формате:

1. Тематики НИР преподавателей департамента информатизации образования:

– «Методические рекомендации по применению иммерсивных технологий в высших учебных заведениях»;

– Проект РФФИ №19-29-14146\20 по теме: «Фундаментальные основы применения иерархических структур в работе с большими данными для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных особенностей школьников»;

– Проект РФФИ №19-29-14153 по теме: «Фундаментальные основы трансформации содержания и методов общего образования в результате использования учащимися технологии дополненной виртуальности (на примере обучения информатике)»;

– «Платформа адаптивного обучения»;

– «Управление цифровой трансформацией организаций».

2. Научные публикации, доклады на конференциях.

3. Темы НКР аспирантов.

4. Темы ВКР магистрантов.

Значимыми тенденциями развития информатизации высшего образования являются:

– перенос приоритетов с наполнения образовательной организации техническими средствами цифровизации на обеспечение образовательного процесса отечественным программным обеспечением, обладающим «дружественным» интерфейсом, не завышенными требованиями к вычислительным ресурсам, имеющим образовательные демоверсии, что позволяет расширить возможности подготовки студентов;

– проникновение в образовательный процесс все большего количества онлайн-курсов, многие из которых разработаны авторскими коллективами, не работающими в том вузе, в котором такие курсы применяются;

– рост популярности микрообучения, когда большой учебный курс разбивается на «отрывки» - онлайн-микрокурсы, предназначенные для изучения на мобильных устройствах в течение 10–20 минут;

– проектирование, разработка и внедрение разноформатных онлайн-курсов в высшей школе;

– интенсивное развитие и быстрое распространение цифровых образовательных ресурсов, построенных на игровых принципах (технологии геймофикации), а также их активное использование в образовательных целях;

– повышение доли современных цифровых ресурсов, разрабатываемых на основе технологий новой индустриальной революции 4.0, характеризующейся взаимодействием НБИКС (нано-, био-, инфо-, когно, социо-технических) технологий и активным распространением в образовании мультимедийных, мультимодальных, виртуальных информационных продуктов (созданных с использованием виртуальной и дополненной реальности).

Предложения по возможному реагированию системы высшего образования на стремительное развитие цифровых технологий:

1. Обучение студентов разных направлений объектно-ориентированному подходу.

2. Переориентация инженерной подготовки студентов соответствующих направлений на разработку цифровых средств и технологий, способных взаимодействовать между собой.

3. Создание в высшей школе новых направлений, связанных с технологиями взаимодействия цифровых ресурсов без участия человека.

4. Организация практического взаимодействия вузов с производителями современных цифровых ресурсов для обеспечения преподавателей и студентов актуальными средствами обучения.

5. Совершенствование целей, содержания и методов подготовки студентов с учетом изучения специфики деятельности выпускников вузов на инновационных предприятиях, создавая и развивая клубы выпускников.

6. Применение в вузах цифрового и иного оборудования инновационных предприятий с использованием лизинга и целевого набора абитуриентов.

7. Развитие практики приема в магистратуру специалистов-практиков в области создания и внедрения цифровых систем на педагогические направления.

8. Выполнение исследований и разработок в сфере обеспечения и оценки качества всех видов средств обучения, выявление теоретических и практических подходов к интеграции и унификации разрозненных информационных систем в единые цифровые образовательные среды.

9. Содержательное и методическое обновление систем подготовки и переподготовки всех специалистов, обеспечивающих требуемое развитие системы высшего образования в условиях ее цифровой трансформации.

## 5. ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Принять к сведению информацию о приоритетных направлениях научных исследований в области информатизации образования и прикладной информатики, значимых тенденциях развития информатизации высшего образования, а также предложения по возможному реагированию системы высшего образования на стремительное развитие цифровых технологий.

5.2. Рекомендовать преподавателям и обучающимся института цифрового образования осуществлять выбор тематик в области информатизации образования и прикладной информатики в контексте выделенных приоритетных направлений.

5.3. Рекомендовать преподавателям и обучающимся института цифрового образования продолжать научные исследования по актуальным тематикам в области информатизации образования и прикладной информатики в контексте выделенных приоритетных направлений.

## **6. Разное (Приложение 6):**

6.1. СЛУШАЛИ: заместителя директора по учебной работе института цифрового образования Семеняченко Юлию Александровну по вопросу «Об организации государственной итоговой аттестации и составе ГАК» (Приложение 6.1).

6.1. ПОСТАНОВИЛИ:

6.1.1. Принять информацию о формате организации, сроках, расписании ГИА летнего выпуска 2023 года к сведению.

6.1.2. Заместителю директора Семеняченко Ю.А. проконтролировать окончательное формирование расписания ГИА летнего выпуска 2023 г. и оповещение студентов выпускных групп о расписании ГИА (срок: 30.04.2023).

6.1.3. Департаментам ИЦО подготовить билеты к государственным экзаменам по соответствующим направлениям подготовки и направить их на утверждение на очередное заседание ученого совета ИЦО (срок: 03.05.2023).

6.1.4. Начальникам департаментов ИЦО довести до сведения председателей ГИА и представителей организаций работодателей, являющихся членами ГЭК, информацию о формате и расписании работы ГЭК (срок: 30.04.2023).

6.1.5. Начальникам департаментов ИЦО проконтролировать формирование выписок из протоколов заседаний департаментов об изменениях тем ВКР, передать выписки в офис УМС в срок до 17.05.2023 г.

6.2. СЛУШАЛИ: доцента департамента информатизации образования, ответственного секретаря приемной комиссии института цифрового образования Михалёву Татьяну Николаевну по вопросу: «Об утверждённых КЦП магистратуры на следующий 2023/24 учебный год» (Приложение 6.2).

6.2. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

6.3. СЛУШАЛИ: начальника департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Садыкову Альбину Рифовну по вопросу «О подготовке к публикации учебно-методических материалов» (Приложение 6.3).

6.3. ПОСТАНОВИЛИ:

6.3.1. Рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Основы программирования для аналитиков. Часть 2», объемом 3 а.л., выполненную авторами: Ю.В. Фроловым и Т.М. Босенко, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатики, управления и технологий на 2023 г.

6.3.2. Рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Микроэкономика», объемом 2 а.л.,

выполненную автором: Т.И. Гуровой, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатики, управления и технологий на 2023 г.

*Решение принято единогласно.*

6.4. СЛУШАЛИ: заместителя директора по учебной работе института цифрового образования Семеняченко Юлию Александровну по вопросу «Об утверждении темы ВКР студента группы МАТ-191 Рунова С.А. в связи с его переводом на другую форму обучения» (Приложение 6.4).

6.4. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить заявленную тему выпускной квалификационной работы студента группы МАТ-191 Рунова С.А. (Приложение 6.4).

*Решение принято единогласно.*

Председатель



Е.В. Лавренова

Ученый секретарь

Т.Н. Михалёва