

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт цифрового образования

ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета института

16 марта 2022 года

№ 07

Председатель – Е.В. Лавренова
Ученый секретарь – Т.Н. Ермакова

Присутствовали: члены ученого совета института в количестве - 19 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчеты о работе Департаментов (*Руководители департаментов*).
2. О состоянии и развитии молодежной политики (*Захарова Т.А.*).
3. Развитие научных исследований в области информатизации образования и прикладной информатики (*Заславская О.Ю.*).
4. О выполнении научно-исследовательских работ в Институте (Результаты выполнения НИР «Разработка модели непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся», *Литвинова С.Н.*).
5. Об утверждённых КЦП на следующий 2022/23 учебный год (*Ермакова Т.Н.*).
6. Разное:
 - 6.1. О подготовке к публикации учебно-методических материалов (*Садыкова А.Р.*).
 - 6.2. Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде молодых учителей по математике и методике ее преподавания (*Пустовойтенко М.В.*).

Ермакова Т.Н. объявила, что на заседании присутствует 19 членов ученого совета из 21 – кворум есть.

1. СЛУШАЛИ: начальников департаментов института цифрового образования по вопросу: «Отчеты о работе Департаментов» (Приложение 1).

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Признать работу департамента информатики, управления и технологий удовлетворительной.

1.1.1. Усилить профориентационную работу департамента информатики, управления и технологий, как в отношении привлечения большего числа абитуриентов, так в отношении среднего балла ЕГЭ;

1.1.2 Усилить работу департамента информатики, управления и технологий по выполнению показателей программы «Приоритет 2030»:

1.1.2.1. Привлечение двух молодых преподавателей в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень;

1.1.2.2. Доля обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию (предложено две программы дополнительной профессиональной подготовки «Аналитик данных», «Консультант 1С»);

1.1.2.3. Увеличить объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (предложить в следующем году две темы научно-исследовательских работ: продолжить работу в области обучения школьников искусственному интеллекту и предложить новую тему «Разработка облачных сервисов на основе свободного программного обеспечения для обучения студентов и слушателей программ дополнительного образования методам работы с данными (2023-2025 годы)», актуальную для системы образования г. Москвы).

1.2. Работу департамента математики и физики института цифрового образования за период апрель 2021 – март 2022 г. признать удовлетворительной. Принять к сведению результаты деятельности Департамента и одобрить предлагаемые подходы, направленные на его развитие.

1.2.1. Привлечь к работе в Департаменте математики и физики на штатной основе в 2022-2023 учебном году не менее двух преподавателей, возраст которых не превосходит 39 лет (срок до 01.07.2022).

1.2.2. Продолжить работу по актуализации и обновлению образовательных программ Департамента математики и физики (срок: один раз в год), докладывать об этой работе на заседании Совета руководителей образовательных программ.

1.2.3. Продолжить работу по актуализации и обновлению проектов, научных исследований, инициатив, направленных на совершенствование в области подготовки учителей математики и физики и по вовлечению

профессорско-преподавательского состава Департамента математики и физики в научно-исследовательскую деятельность, совершенствование подходов обучения (в том числе и на основе реализации программ повышения квалификации) (срок: постоянно, не менее 30% сотрудников в год).

1.2.4. Обратить внимание профессорско-преподавательского состава Департамента математики и физики на необходимость повышения обновления содержания рабочих программ дисциплин по выбору, элективных курсов с учетом современных научных и прикладных исследований в соответствующей профессиональной деятельности (срок: постоянно).

1.2.5. Совершенствовать подготовку студентов профилей «Математика», «Математика и физика» к профессиональным конкурсам. Доложить об этой работе на заседании Ученого совета института до конца учебного года (срок: постоянно).

1.2.6. Продолжить работу по популяризации научных и прикладных достижений в области методики преподавания математики, в том числе через массовые просветительские мероприятия, подготовку и регулярное (один раз в месяц) проведение дистанционного семинара «Математический четверг», Межрегионального семинара молодых учителей математики, (срок: постоянно).

1.2.7. Довести информацию о результатах работы Департамента математики и физики за отчетный период до сотрудников Департамента (срок: до конца марта 2022 г.).

1.3. Работу департамента информатизации образования института цифрового образования за отчетный период признать удовлетворительной. Принять к сведению результаты деятельности Департамента и одобрить предлагаемые подходы, направленные на ее развитие.

1.3.1. Продолжить работу по формированию и реализации образовательных программ Департамента, проектов, инициатив, направленных на совершенствование подготовки в области проектирования, разработки и эффективного использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Запланировать не реже одного раза в год сообщение на ученом совете института и не реже одного раза в год сообщение на одном из научно-методических семинаров института о ходе и результатах такой работы (срок: в течение года).

1.3.2. Актуализировать в разделе института цифрового образования официального Интернет-сайта ГАОУ ВО МГПУ информацию о деятельности Департамента, профессорско-преподавательском составе, партнерах Департамента и образовательных программах, способствующую выполнению плана набора (магистратура, аспирантура) на 2022 год (срок до 01.04.2022).

1.3.3. Привлечь к штатной работе в Департаменте не менее двух преподавателей, отвечающих критериям проекта «Приоритет-2030» (срок до 01.07.2022).

1.3.4. Осуществить разработку и обоснование материалов, необходимых для реализации новой общеуниверситетской дисциплины «Современные информационные технологии» (бакалавриат, все направления и профили подготовки), позволяющей сформировать общепользовательскую ИКТ-компетенцию (из ФГОС, ОПК-5), необходимую для разработки, эффективного и безопасного использования средств современных информационных технологий в рамках собственного обучения, в ходе профессиональной и повседневной деятельности в условиях интенсивной информатизации всех сфер жизни общества (срок: до 01.09.2022).

1.3.5. Способствовать в рамках набора на образовательные программы, реализуемые Департаментом, жителей разных регионов России. Доложить на заседании ученого совета института о контингенте новых студентов из числа жителей разных регионов России (срок: до 25.09.2022).

1.3.6. Способствовать развитию исходящей международной академической мобильности студентов, обучающихся на образовательных программах, реализуемых Департаментом. Доложить на заседании ученого совета института о международной деятельности Департамента (срок: до 30.10.2022).

1.3.7. Продолжить деятельность по обеспечению исходящей международной академической мобильности работников Департамента. Доложить на заседании ученого совета института о выполнении в рамках ежегодного отчета Департамента (срок: до 30.03.2023).

1.3.8. Способствовать привлечению на обучение, стажировку по программам магистратуры, аспирантуры иностранных граждан. Доложить на заседании ученого совета института о выполнении в рамках ежегодного отчета Департамента (срок: до 30.03.2023).

1.3.9. Продолжить работы по совершенствованию и реализации программы профессиональной переподготовки «Технолог МЭШ», программ повышения квалификации работников образования. Доложить на заседании ученого совета института о выполнении в рамках ежегодного отчета Департамента (срок: до 30.03.2023).

1.3.10. Довести информацию о результатах работы Департамента за отчетный период до сотрудников Департамента (срок до 01.04.2022).

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: ответственную за молодежную политику института цифрового образования Захарову Татьяну Алексеевну по вопросу: «О состоянии и развитии молодежной политики» (Приложение 2).

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать удовлетворительной работу по развитию молодежной политики института цифрового образования.

2.2. Ответственной за молодежную политику института цифрового образования Т.А. Захаровой:

2.2.1. Запланировать и провести не менее трех мероприятий в рамках развития молодежной политики по направлениям: проектная деятельность, волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, профориентационная деятельность (срок до конца учебного года);

2.2.2. Совместно с советом студентов и аспирантов скорректировать календарный план мероприятий по организации деятельности студентов (срок до 10.04.2022).

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: научного руководителя департамента информатизации образования института цифрового образования Заславскую Ольгу Юрьевну по вопросу: «Развитие научных исследований в области информатизации образования и прикладной информатики» (Приложение 3).

3. ПОСТАНОВИЛИ: подготовить доклад на тему «Тенденции информатизации образования» и доложить на заседании ученого совета 25.05.2022.

Решение принято единогласно.

4. СЛУШАЛИ: директора зеленоградского отделения-института делового администрирования Литвинову Светлану Николаевну по вопросу «О выполнении научно-исследовательских работ в Институте (Результаты выполнения НИР «Разработка модели непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся)» (Приложение 4).

Участники проекта: научный руководитель: к.п.н., Лавренова Е.В., к.п.н., доцент Литвинова С.Н., к.п.н., доцент Чельшева Ю.В., д.п.н., профессор Махотин Д.А., к.п.н., доцент Теплякова А.Ю., директор педагогического центра STEAM-парк Мельников А.Е., директор университетского центра цифровых технологий Павликова Л.Л., главный специалист центра STEAMS образования и профессионального развития зеленоградского отделения-института делового администрирования Зенкова О.В.

Целью исследования было: обосновать и разработать концепцию и модель преемственности инженерно-технического и естественно-научного обучения: от дошкольного до среднего общего образования.

В ходе исследования были решены задачи: разработан механизм внедрения в образовательную программу базовых моделей и направлений

естественно-научного, инженерно-технического образования детей на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования; разработаны рекомендации по материально-техническому обеспечению преемственности инженерно-технического и естественно-научного обучения; разработаны учебно-методическое и научно-методическое обеспечение процесса непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся, методические материалы по использованию оборудования и материалов в учебном процессе для реализации непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся; апробированы программы внеурочной деятельности на базе ГБОУ школа №1502 «Энергия» с учащимися 1–6 классов; разработан проект перепланировки здания v-76 под «техническую» начальную и основную школу.

Разработка, экспериментальная апробация модели непрерывного инженерно-технического и естественнонаучного обучения от дошкольного до старшего школьного возраста позволила сделать методологические и практические выводы о целесообразности использования концепции SMART CITY в системе школьного образования.

Для обсуждения положений разработанной концепции и модели преемственности инженерно-технического и естественно-научного обучения была организована сессия коллективных онлайн обсуждений. Сессия проводилась как в рамках регулярных мероприятий института цифрового образования «Цифровая среда», так и в рамках Фестиваля Steam практик в дошкольном и начальном образовании зеленоградского отделения-института делового администрирования. Участие в сессии приняли 1737 представителей профессионального педагогического сообщества, в том числе 399 учителей города Москвы. Разработанная авторская модель получила положительную экспертную оценку участников исследования.

В апробации экспериментальной модели непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся приняло участие 175 испытуемых на базе ГБОУ школа № 1502 «Энергия» (школьники 1-6 классов, учителя и родители). Внедрение модели осуществлялось в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также в деятельности летней инженерной школы.

В 2022 году в рамках проекта указанным коллективом авторов подготовлена и направлена в издание научная монография «Модель непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся». Подготовлены научные статьи для публикации в международных изданиях индексируемые в международных базах данных SCOPUS или WOS (1 шт., объем 1 п. л) - «The Smart City ecosystem approach in the fields of engineering and science education», S.N. Litvinova, Ju. Chelisheva, D. Mahotin, E.V. Lavrenova, L.G. Gagarina, Ju.S. Shevnina.

Отданы на экспертизу 3 статьи (общий объем 3,5 п.л.):

1. Theoretical approaches to the Smart City concept justification in engineering, technical and natural science education. S.N. Litvinova, Ju. Chelisheva, D. Mahotin, E.V. Lavrenova, L.G. Gagarina, Ju.S. Shevnina;

2. Features of the decomposition of the processes of intellectual analysis and information processing within the framework of the system approach. Ju.S. Shevnina, L.G. Gagarina, S.N. Litvinova, P.A. Fedorov, E.M. Portnov, E.G. Dorogova;

3. Modeling interfaces in Smart structures. Ju.S. Shevnina, L.G. Gagarina, E.V. Lavrenova, S.N. Litvinova, A.I. Kononova, A.V. Gorodilov.

Внесены в базу данных - Банк методических разработок по использованию оборудования и материалов в учебном процессе для реализации непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения

учащихся(https://smwiki.mgpu.ru/w/index.php/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA.pdf)

4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Признать результаты выполнения НИР «Разработка модели непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся» удовлетворительными.

4.1.1 Продолжить экспериментальную апробацию модели непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся на базе ГБОУ школа № 1502 «Энергия».

4.1.2. Провести Литвиновой С.Н. и Пустовойтенко М.В. Форсайт-сессию с учителями московских школ по формированию экосистемы непрерывного инженерно-технического и естественнонаучного обучения на базе технологической среды школы (в течение года).

5. СЛУШАЛИ: доцента департамента информатизации образования, ответственного секретаря приемной комиссии института цифрового образования Ермакову Татьяну Николаевну по вопросу: «Об утверждённых КЦП на следующий 2022/23 учебный год» (Приложение 5).

5. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

6. Разное (Приложение 6):

6.1. СЛУШАЛИ: начальника департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Садыкову Альбину Рифовну по вопросу «О подготовке к публикации учебно-методических материалов» (Приложение 6.1).

6.1. ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Организация практической деятельности при обучении искусственному интеллекту в основной школе», объемом 6 а.л., выполненную авторами: И.В. Левченко, А.Р. Садыковой, Д.Б. Абушкиным, Л.И. Карташовой, В.А. Кондратьевой, П.А. Меренковой, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатики, управления и технологий на 2022 г.

Решение принято единогласно.

6.2. СЛУШАЛИ: заместителя директора по учебной работе института цифрового образования Пустовойтенко Марину Владимировну по вопросу «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде молодых учителей по математике и методике ее преподавания» (Приложение 6.2).

6.2. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Положение о Всероссийской олимпиаде молодых учителей по математике и методике ее преподавания (Приложение 6.2).

Решение принято единогласно.

Председатель

Е.В. Лавренова

Ученый секретарь

Т.Н. Ермакова