

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт цифрового образования

**ПРОТОКОЛ**  
заседания ученого совета института

21 февраля 2023 года

№ 06

*Председатель* – Е.В. Лавренова  
*Ученый секретарь* – Т.Н. Михалёва

**Присутствовали:** члены ученого совета института в количестве - 17 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Итоги приема 2022 (*Агранат Д.Л.*).
2. Отчет о работе диссертационного совета (*Гриншкун В.В.*).
3. Приоритетные направления научных исследований в области обучения информатике и бизнес-информатики (*Карташова Л.И.*).
4. О фонде целевого капитала ГАОУ ВО МГПУ (*Таращук Д.В.*).
5. Разное:
  - 5.1. Об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года (*Семеняченко Ю.А.*).
  - 5.2. Об итогах ГИА и утверждении отчетов председателей ГЭК зимнего выпуска (*Семеняченко Ю.А.*).
  - 5.3. План профориентационной работы по набору в магистратуру (*Ефимушкина С.В.*).
  - 5.4. О подготовке к публикации учебно-методических материалов (*Чискидов С.В.*).
  - 5.5. О предоставлении доценту департамента информатизации образования, кандидату педагогических наук Шуниной Любови

Андреевне права руководства аспирантами и соискателями (Чискидов С.В.).

5.6. О смене научных руководителей научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ магистрантов и бакалавров (Садыкова А.Р.).

Михалёва Т.Н. объявила, что на заседании присутствует 17 членов ученого совета из 24 – кворум есть.

1. СЛУШАЛИ: проректора по учебной работе ГАОУ ВО МГПУ Аграната Дмитрия Львовича по вопросу: «Итоги приема 2022» (Приложение 1).

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению.

1.2. Руководителю образовательной программы провести работу по внесению изменений в учебный план бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (срок до 31 марта 2023 года).

1.3. Сотрудникам департамента математики и физики создать рабочую группу по подготовке материалов олимпиады «Учитель школы будущего» по математике (срок до 30 апреля 2023 года).

2. СЛУШАЛИ: профессора департамента информатизации образования института цифрового образования, председателя диссертационного совета 72.2.007.01 Гриншкуна Вадима Валерьевича по вопросу «Отчет о работе диссертационного совета» (Приложение 2).

В 2022 году диссертационный совет функционировал по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, информатизация образования).

В 2022 году проведено 7 заседаний диссертационного совета, в рамках которых проведены предварительные рассмотрения, приёмы к защите и защиты кандидатских диссертаций Е.Н. Степановой (информатика, выпуск аспирантуры ДИУТ 2021 года, научный руководитель – профессор А.Р. Садыкова) и В.А. Матвеевой из Южно-Сахалинского государственного университета (информатика, научный руководитель – доцент Шутикова М.И., член диссертационного совета).

Обе диссертации утверждены ВАК при Минобрнауки России в 2022 году, соискатели получили дипломы кандидатов наук.

Принята к защите кандидатская диссертация на соискание учёной степени по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования) Алексеевой Екатерины Алексеевны из

Сибирского федерального университета (научный руководитель – академик РАО О.Г. Смолянинова). Защита запланирована на 22 марта 2023 года.

В сентябре 2022 года состоялось заседание диссертационного совета о лишении учёной степени кандидата педагогических наук Борисычевой Марины Валентиновны, защищённой в 2011 году в Университете РАО по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В ближайшее время планируется проведение заседаний по приему к защите М. Арарат-Исаевой (информатика, выпуск аспирантуры ДИУТ, научный руководитель – С.Г. Григорьев), Е. Никоноровой (информатизация образования, выпуск аспирантуры ДИНФО, научный руководитель – В.В. Гриншкун), О. Любутова (информатика, выпуск аспирантуры ДИНФО, научный руководитель – О.Ю. Заславская), М. Факовой (информатизация образования, выпуск аспирантуры РУДН, научный руководитель – В.В. Гриншкун).

В 2022 году рассмотрено 6 кандидатских диссертаций на научно-методологическом семинаре ИЦО. На февраль и март 2023 года запланировано рассмотрение 3 кандидатских и 1 докторской диссертации.

Официальный отчёт о работе диссертационного совета направлен в ВАК при Минобрнауки РФ 30 января 2023 года (в срок).

В 2022 году с 91% до 77% снизилось число членов совета, опубликовавших монографии, с 86% до 73% снизилось число членов совета, опубликовавших за последние 5 лет не менее 5 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК. При этом с 82% до 86% повысилось число членов диссертационного совета, имеющих публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science или Scopus.

В соответствии с запросом из Минобрнауки России диссертационный совет предложил новые области и уровни образования, по которым ему предоставлено право рассмотрения диссертаций. Из предложенного перечня по итогам обсуждения были согласованы области и уровни образования:

5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (*математика и информатика* (начальное общее, основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование));

5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (*инженерное дело, технологии и технические науки* (среднее профессиональное и высшее образование));

5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (*образование и педагогические науки* (среднее профессиональное и высшее образование)).

С учётом обновленного паспорта научной специальности 5.8.2., опубликованного на официальном сайте ВАК, были согласованы области и уровни образования:

5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (*математика* (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее

образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование));

5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (*информатика* (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование));

5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (*предметы и дисциплины (модули) общепрофессионального и профессионального циклов по областям образования* (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование)).

Письмо о закреплении новых областей и уровней образования за диссертационным советом и его членами было направлено в управление докторантуры и диссертационных советов Университета в срок.

## 2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать работу диссертационного совета в 2022 году удовлетворительной.

2.2. Обратить внимание на снижение части показателей членов диссертационного совета, касающихся в публикационной активности.

2.3. Обратить внимание на потребность в подготовке и поиске соискателей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

2.4. Диссертационному совету (Гриншкун В.В., Григорьев С.Г., Усова Н.А. совместно с членами диссертационного совета):

2.4.1. Обеспечить работу диссертационного совета в 2023 году;

2.4.2. Способствовать повышению публикационной активности в части публикации научных монографий и научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России;

2.4.3. Продолжить на регулярной основе работу научно-методологического семинара «Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, информатизация образования)», принять меры по расширению контингента участников семинара.

2.4.4. Начальнику департамента математики и физики института цифрового образования Корнилову В.С. подготовить доклад на тему «О журналах ВАК квартили к-1 и к-2» и доложить на заседании ученого совета 15.03.2023.

3. СЛУШАЛИ: научного руководителя департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Карташову Людмилу Игоревну по вопросу: «Приоритетные направления научных исследований в области обучения информатике и бизнес-информатике» (Приложение 3).

Приоритетные направления научных исследований как в области обучения информатике, так и в области бизнес-информатики вытекают из тех положений, которые отражены в текущих основополагающих нормативных документах Российской Федерации.

1. **Национальный проект «Образование»**, в рамках которого обеспечивается развитие системы образования, в том числе за счет *совершенствования содержания образования*, в основе которого лежит:

- обновление методических документов, определяющих содержание образования,
- внедрение новых методик и технологий преподавания и т.д.

Развитие системы образования невозможно также без качественной и эффективной *подготовки педагогических работников*, их профессионального развития за счет реализации программ повышения квалификации, методической поддержки и сопровождения педагогических работников, развития навыков работы учителей в современной образовательной среде.

В рамках данного национального проекта реализуются различные федеральные проекты. Один из **федеральных проектов «Современная школа»** направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

Благодаря реализации данного федерального проекта к 2024 году будут обновлены содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, в том числе общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (Разработка концепции, обновление учебных программ по информатике).

Другой **федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования и подразумевает в том числе обучение и развитие творчества детей и подростков в сфере современных информационных технологий.

Еще одним важным документом, определяющим приоритетные направления научных исследований, является

2. Указ президента РФ «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», которым была утверждена национальная стратегия искусственного интеллекта (ИИ) на период до 2030 года, основной программный документ, направленный на развитие и внедрение отечественных решений, формирующих внедрение инноваций во все сферы экономической деятельности и повседневной жизни граждан, внесены изменения в **Национальную программу РФ «Цифровая экономика»**, а также разработан и утвержден **федеральный проект «Искусственный интеллект»**.

В сфере образования федеральным проектом также предусмотрена поддержка ВУЗов на разработку и реализацию профильных программ магистратуры и бакалавриата в сфере ИИ. Отдельное внимание уделяется обучению и развитию школьников: утверждены примерные рабочие программы по ИИ, осуществляется обучение компетенциям, необходимым для формирования проектов в области ИИ, организованы дистанционные курсы, ежегодно проводится Всероссийская олимпиада по ИИ. Школьные педагоги также проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области ИИ. Важным источником кадрового обеспечения и развития, а также одним из способов популяризации тематики ИИ является проведение хакатонов по решению бизнес-проблем и социальных проблем, в том числе на основе государственных наборов данных.

Помимо указанных нормативных документов направления научных исследований актуальных в настоящее время тесно связаны с переходом на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования. Также актуальным на текущий момент является необходимость выполнения ФГОС и учебных планов по соответствующим направлениям подготовки в условиях ограничений по применению программных продуктов от иностранных компаний.

Особое значение в определении приоритетных направлений научных исследований в области обучения информатике имеют планы развития московского образования. Среди них:

- дальнейшее развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования. Например, проект *«ИТ-класс в московской школе»*, который реализуется совместно с организациями высшего образования, а также ведущими ИТ-компаниями. Проект позволяет создать условия для развития предпрофессионального образования в области информационных технологий, помогает старшеклассникам сделать осознанный выбор будущей профессии, а вузам и ИТ-компаниям — создать платформу для подготовки специалистов. Проект *«ИТ-вертикаль»*, который был инициирован в 2022 году и направлен на формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7-9-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач.

- развитие системы независимых диагностик качества образования, в том числе с учетом изменения формата проведения международных исследований;

- продолжение цифровой трансформации московского образования - дальнейшее развитие проекта *«Московская электронная школа»* («МЭШ») как интегратора лучших образовательных ресурсов, библиотеки образовательных материалов мирового уровня, инструмента настройки и развития персональной образовательной траектории, аналитической базы управления на основе обработки больших данных.

На основе вышесказанного, можно выделить следующие приоритетные направления научных исследований в области обучения информатике:

- Теория и методика обучения информатике, робототехнике, искусственному интеллекту;
  - Преодоление несовпадения между предметными областями науки информатики и учебной дисциплины;
  - Выработка современной концепции курса на основе фундаментализации и вариативности образования;
  - Определение и конкретизация целей обучения, диагностика результатов урочной и внеурочной деятельности;
  - Обеспечение разноуровневого и непрерывного обучения информатике;
  - Обеспечение предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования;
  - Обоснование содержания, структурирование материала;
  - Разработка и адаптация учебно-методического материала возрасту и потребностям учащихся, нормативам учебного времени;
  - Обеспечение рационального использования методов и средств обучения, в том числе цифровых;
  - Обеспечение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Приоритетные направления научных исследований в области бизнес-информатики:

- Создание приложений в области бизнес-аналитики на основе low-code подхода;
- Технологии разработки и тестирования программного обеспечения, используемого в информационных бизнес-системах;
- Разработка облачных университетских сервисов на основе свободного программного обеспечения для обучения методам работы с данными.

Рассмотренные направления в том или ином объеме реализуются преподавателями департамента информатики управления и технологий в формате:

1. Тематики НИР преподавателей департамента информатики, управления и технологий:
  - «Разработка учебно-методических материалов на основе принципов STEAM-образования для формирования передовых инженерных школ»;
  - «Организация и исследование совместной деятельности студентов и преподавателей на игровом поле вычислительной дидактики»;
  - «Разработка облачных университетских сервисов на основе свободного программного обеспечения для обучения методам работы с данными»;

▪ «Разработка и реализация модели различных вариантов обучения искусственному интеллекту учащихся основной школы».

2. Научные публикации, доклады на конференциях.

3. Темы НКР аспирантов.

4. Темы ВКР магистрантов, бакалавров.

### 3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию о приоритетных направлениях научных исследований в области обучения информатике и бизнес-информатики.

3.2. Рекомендовать преподавателям и обучающимся института цифрового образования осуществлять выбор тематик в области обучения информатике и бизнес-информатики в контексте выделенных приоритетных направлений.

3.3. Рекомендовать преподавателям и обучающимся института цифрового образования продолжать научные исследования по актуальным тематикам в области обучения информатике и бизнес-информатики в контексте выделенных приоритетных направлений.

3.4. Преподавателям департамента информатики, управления и технологий предложить элективный курс по искусственному интеллекту для обучающихся Университета по гуманитарным направлениям подготовки (срок до 24 марта 2023 года).

4. СЛУШАЛИ: директора Специализированного фонда целевого капитала МГПУ Таращук Дмитрия Владимировича по вопросу «О фонде целевого капитала ГАОУ ВО МГПУ» (Приложение 4).

### 4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Принять к сведению информацию директора Специализированного фонда целевого капитала МГПУ.

4.2. Начальникам департаментов института цифрового образования обеспечивать информационную и репутационную поддержку целевых капиталов Университета среди преподавателей (срок: постоянно).

4.3. В целях продвижения информации об эндаумент-фонде, формирования привлекательного информационного образа целевых капиталов Университета провести интервью с представителями института цифрового образования – победителями премии «Люди МГПУ» 2022 года в номинациях «Преподаватель года», «Студент года», «Студент исследователь года» и разместить на странице и в официальных пабликах института в сети Интернет (Ответственный Пустовойтенко М.В, заместитель директора) (срок: 15.03.2023).

4.4. Разработать предложения по формату и срокам проведения мероприятий, нацеленных на привлечение сотрудников и обучающихся института цифрового образования к благотворительной деятельности

(Ответственный Захарова Т.А., старший преподаватель, ответственный за молодежную политику) (срок: 01.04.2023).

4.5. Разработать предложения по проведению информационной и агитационной работы, нацеленной на привлечение к участию в пополнении целевого капитала МГПУ-МОСКВА выпускников института цифрового образования (Ответственный Захарова Т.А., старший преподаватель, ответственный за молодежную политику) (срок: 01.04.2023).

4.6. Рекомендовать директору института цифрового образования определить лицо, ответственное за организацию взаимодействия со Специализированным фондом целевого капитала МГПУ (срок: 01.03.2023).

## **5. Разное (Приложение 5):**

5.1. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Семеняченко Юлию Александровну по вопросу «Об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года» (Приложение 5.1).

5.1. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

5.2. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Семеняченко Юлию Александровну по вопросу «Об итогах ГИА и утверждении отчетов председателей ГЭК зимнего выпуска» (Приложение 5.2).

5.2. ПОСТАНОВИЛИ:

5.2.1. Принять информацию к сведению.

5.2.2. Утвердить заявленные отчеты председателей ГЭК зимнего выпуска.

5.2.3. Сотрудникам библиотеки ИЦО МГПУ провести семинар по правилам оформления списка литературы в выпускных квалификационных работах в соответствии ГОСТ для профессорско-преподавательского состава ИЦО МГПУ (срок до 01 июня 2023 года).

*Решение принято единогласно.*

5.3. СЛУШАЛИ: доцента департамента математики и физики, ответственного по профориентационной работе института цифрового образования Ефимушкину Светлану Валерьевну по вопросу: «План профориентационной работы по набору в магистратуру» (Приложение 5.3).

5.3. ПОСТАНОВИЛИ:

5.3.1. Принять информацию к сведению.

5.3.2. Ефимушкиной С.В. провести анализ результативности профориентационных мероприятий (срок до 15 апреля 2023 года).

5.4. СЛУШАЛИ: научного руководителя департамента информатизации образования института цифрового образования Чискидова Сергея

Васильевича по вопросу «О подготовке к публикации учебно-методических материалов» (Приложение 5.4).

5.4. ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Программные инструментарины разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования. Часть 2», объемом 4,5 а.л., выполненную авторами: Т.Н. Михалёвой и С.В. Чискидовым, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатизации образования на 2023 г.

*Решение принято единогласно.*

5.5. СЛУШАЛИ: научного руководителя департамента информатизации образования института цифрового образования Чискидова Сергея Васильевича по вопросу «О предоставлении доценту департамента информатизации образования, кандидату педагогических наук Шуниной Любови Андреевне права руководства аспирантами и соискателями» (Приложение 5.5).

Сообщил, что Шунина Л.А. имеет всего 50 публикаций, в том числе 4 учебно-методические работы, 38 научных работ, 6 монографий, 2 свидетельства о регистрации базы данных и программы для ЭВМ, из них за последние 3 года 32 публикации, в том числе 4 учебно-методические работы, 1 свидетельство о регистрации базы данных и программы для ЭВМ, 27 научных работ. Имеет 10 статей в рецензируемых научных изданиях (перечень ВАК), 2 статьи в Scopus/Web of Science, из них за последние 3 года 4 статьи в рецензируемых научных изданиях (перечень ВАК) и 2 статьи в Scopus/Web of Science. Индекс Хирша равен 5. Любовь Андреевна является опытным высококвалифицированным специалистом.

Предложил поддержать решение департамента и ходатайствовать о предоставлении права руководства аспирантами и соискателями доценту департамента информатизации образования, кандидату педагогических наук Шуниной Любови Андреевне.

5.5. ПОСТАНОВИЛИ: ходатайствовать перед первым проректором ГАОУ ВО МГПУ о предоставлении права руководства аспирантами и соискателями доценту департамента информатизации образования, кандидату педагогических наук Шуниной Любови Андреевне.

*Решение принято единогласно.*

5.6. СЛУШАЛИ: начальника департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Садыкову Альбину Рифовну по вопросу «О смене научных руководителей научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ магистрантов и бакалавров» (Приложение 5.6).

5.6. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить заявленных руководителей научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ магистрантов и бакалавров.

*Решение принято единогласно.*

Председатель



Е.В. Лавренова

Ученый секретарь



Т.Н. Михалёва