

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт цифрового образования

ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета института

24 января 2024 года

№ 05

Председатель – Е.В. Лавренова
Ученый секретарь – Т.Н. Ермакова

Присутствовали: члены ученого совета института в количестве - 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Перспективные направления научно-исследовательской работы преподавателей департамента математики и физики (*Бажанова Е.Н.*).
2. Об обеспечении исходящей академической мобильности сотрудников института (*Теплякова А.Ю.*).
3. О выполнении научно-исследовательских работ в Институте. (*Результаты выполнения НИР «Гибридное обучение в новой нормальности», Вознесенская Н.В.*).
4. Разное:
 - 4.1. Об утверждении графика предварительных защит ВКР (*Руководители департаментов*).
 - 4.2. Об изменениях Правил внутреннего трудового распорядка ГАОУ ВО МГПУ и Коллективного договора ГАОУ ВО МГПУ (*Елисеев А.В.*).

Ермакова Т.Н. объявила, что на заседании присутствует 15 членов ученого совета из 20 – кворум есть.

1. СЛУШАЛИ: научного руководителя департамента математики и физики института цифрового образования Бажанову Екатерину Николаевну по вопросу «Перспективные направления научно-исследовательской работы преподавателей департамента математики и физики» (Приложение 1).

НИР преподавателей департамента математики и физики соответствуют основным положениям Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р).

Тему НИР, которая охватывает инициативные тематики сотрудников департамента математики и физики, можно сформулировать следующим образом: **«Совершенствование подготовки учителя математики и физики в условиях реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».**

В концепции выделяется требование постоянной трансформации, связанной с изменениями, происходящими в системе общего образования, с необходимостью обеспечивать опережающие темпы изменений системы подготовки педагогических кадров. Описываются проблемы, препятствующие обеспечению качества педагогических кадров, среди которых:

- дисбаланс качества и условий подготовки педагогов в разных образовательных организациях и отсутствие единых подходов к механизмам и инструментам оценки качества;
- разрыв между темпом обновления содержания и инфраструктуры педагогической подготовки и темпом обновления общего образования;
- дефицит опережающих научных исследований в сфере образования для формирования современного содержания подготовки педагогических кадров;
- недостаточное соответствие результатов подготовки выпускника (молодого педагога) актуальным запросам отрасли образования, общества и государства;
- слабую вовлеченность работодателей, включая региональные системы образования, в процесс подготовки педагогических кадров;
- дефицит педагогических работников, недостаточный уровень подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования по программам подготовки педагогических кадров;
- недостаток комплексных мер по ранней профориентации школьников на педагогические профессии.

Основные положения Концепции и меры по ее реализации	Инициативные тематики НИР ППС ДМиФ
- развитие педагогических магистратур, обеспечивающих подготовку педагогов с междисциплинарным компетентностным профилем	Исследование и разработка модели персонализации образования (МПО) на основе микрокурсов (Лавренова Е.В., Семеняченко Ю.А., Хилюк Е.А., Сафуанов И.С., Денищева Л.О.)
- внедрение системы промежуточной оценки профессиональных	Разработка материалов для олимпиады «Я-профессионал»

<p>компетенций студентов, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров в период обучения, результаты которой учитываются при аттестации на педагогические должности;</p> <p>- внедрение в программы подготовки педагогических кадров профессионального (демонстрационного) экзамена</p>	<p>(Денищева Л.О., Покровский В.Г., Чугунов В.А., Ушаков А.В., Захарова Т.А.)</p>
<p>- включение в программы подготовки педагогических кадров цифрового контента (включая учебники и тренажеры), средовых решений, используемых в современной цифровой школе, инструментов использования в профессиональной деятельности больших данных</p>	<p>Совершенствование методики обучения школьной математике в условиях цифровизации образования (Хилюк Е.А.)</p> <p>Организация гибридного обучения в педагогическом вузе (Хилюк Е.А.)</p> <p>Гибридное обучение в новой нормальности (Денищева Л.О., Захарова Т.А.)</p> <p>Организация деятельности школьников с современными источниками знаний и средствами обучения математике (Кочагина М.Н.)</p>
<p>- повышение уровня предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей</p>	<p>Преподавание математических дисциплин в вузе (Сафуанов И.С., Котова Л.В., Атанасян С.Л., Ушаков А.В., Чугунов В.А.)</p> <p>Теория и методика обучения студентов вузов обратным задачам для дифференциальных уравнений (Корнилов В.С.)</p> <p>Возможности формирования математической культуры студентов педагогического направления при обучении в вузе (Семеняченко Ю.А.)</p> <p>Совершенствование математической подготовки будущего учителя математики и</p>

	<p>информатики (Котова Л.В.)</p> <p>Методика изучения стохастической линии в школе (Федосеева З.Р.)</p> <p>Междисциплинарный подход в профессиональной подготовке студентов педагогического вуза (Ковпак И.О.)</p> <p>Актуальные проблемы подготовки будущих учителей физики (Макеев С.Н.)</p>
<p>- подготовка студентов к работе с различными категориями детей</p> <p>- внедрение механизмов оценки готовности к профессиональной деятельности, в том числе на этапе обучения, предусматривающей определение уровня соответствия студента и выпускника требованиям профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Подготовка студентов-будущих учителей к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами (Кислякова М.А.)</p> <p>Разработка системы подготовки учителя математики для проведения уроков дифференцированной работы (Денищева Л.О., Захарова Т.А., Кирюшкина О.В., Федосеева З.Р.)</p> <p>Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по математике (Денищева Л.О., Кочагина М.Н.)</p>

Ряд тематик НИР преподавателей ДМиФ относится к реализации приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»): «Ключевую роль в этом должна сыграть российская фундаментальная наука, обеспечивающая получение новых знаний и опирающаяся на собственную логику развития. Поддержка фундаментальной науки как системообразующего института долгосрочного развития нации является первоочередной задачей государства».

- Математическое моделирование океанических длинных волн (Чугунов В.А.)
- Исследование алгебраических структур с условиями конечности (Бажанова Е.Н.)
- Прикладные задачи теории чисел (Котова Л.В.)

Результаты научной деятельности преподавателей за последние 3 учебных года:

Научные мероприятия			
<i>Вид мероприятия</i>	<i>Количество</i>		
	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>
Конференции	2	3	5
Круглые столы	1	0	1
Мастер-классы	1	0	0
Конкурсы	0	0	1
Олимпиады	2	2	2
Семинары-совещания	1	2	1
Фестивали	2	2	2
Вебинары	4	1	1
Другое	5	3	3

Участие в международной деятельности			
<i>Вид мероприятия</i>	<i>Количество</i>		
	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>
Конференции, конгрессы, симпозиумы	13	12	12
Семинары-совещания	1	1	1

Научные, научно-методические публикации			
<i>Тип и вид издания</i>	<i>Количество</i>		
	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>
Монографии	2	1	2
Учебники из Федерального перечня	15	0	0
Учебные и учебно-методические пособия	8	6	7
Статьи в журнале ВАК	13	2	6
Статьи в журнале не ВАК	3	2	0
Статьи в сборниках	15	14	18
Статьи в журналах системы SCOPUS, WoS	5	6	1

Индекс Хирша штатных преподавателей департамента математики и физики за последние 3 учебных года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Индекс	5,8	5,5	5,4

Причина уменьшения индекса Хирша: в 2022-2023 учебном году стали новыми штатными сотрудниками департамента математики и физики с низким индексом Хирша:

1. Доцент Ковпак И.О. (вышла из декретного отпуска) (индекс Хирша 3).
2. Доцент Кудряшов В.И. (индекс Хирша 3).
3. Старший преподаватель Михрина Т.В. (индекс Хирша 0).
4. Старший преподаватель Журавлев А.Н. (индекс Хирша 1).
5. Ассистент Бурлаков И.М. (индекс Хирша 1).

Индекс Хирша штатных преподавателей департамента математики и физики по состоянию на 24.01.2024:

ФИО	Атанасян С.Л.	Бажанова Е.Н.	Бурлаков И.М.	Гольшкова М.С	Денищева Л.О.
Индекс	8	3	1	1	9
ФИО	Ефимушкина С.В.	Журавлев А.Н.	Захарова Т.А.	Кирюшкина О.В.	Кислякова М.А.
Индекс	2	1	3	2	8
ФИО	Ковпак И.О.	Корнилов В.С.	Котова Л.В.	Кочагина М.Н.	Кудряшов В.И.
Индекс	3	18	4	5	3
ФИО	Лавренова Е.В.	Макеев С.Н.	Михрина Т.В.	Покровский В.Г.	Сафуанов И.С.
Индекс	4	8	0	2	11
ФИО	Семеняченко Ю.А.	Ушаков А.В.	Федосеева З.Р.	Хилюк Е.А.	Чугунов В.А.
Индекс	7	11	4	4	13

От департамента математики и физики были сделаны следующие предложения в тематику мероприятий в рамках государственного задания ГАОУ ВО МГПУ на 2024 календарный год:

Название мероприятия: Круглый стол "Организация гибридного обучения в формате «профильная школа – ВУЗ»

Сроки проведения: 26 – 29 марта 2024 г.

Длительность проведения (кол-во дней): 1.

Количество участников (чел.): 50.

Категория участников: учителя школ Москвы и Московской области, администрация школ, учащиеся профильных классов, студенты и т.п.

Уровень мероприятия: городской уровень.

Ответственные: Денищева Л.О., Захарова Т.А., Елисеев А.В.

Вид мероприятия: научное мероприятие

Результат проведения: Анализ опыта реализации гибридного обучения в формате «школа – ВУЗ» в профильной школе.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Работу департамента математики и физики (далее Департамент) института цифрового образования в области осуществления научных

исследований признать удовлетворительной. Принять к сведению информацию о развитии научных исследований Департамента.

1.1.1. Проводить на постоянной основе работу по вовлечению профессорско-преподавательского состава Департамента в научно-исследовательскую деятельность, совершенствование теории и методики обучения, способствовать публикации результатов научных исследований (срок: постоянно);

1.1.2. Обратить внимание профессорско-преподавательского состава Департамента на необходимость повышения эффективности формирования содержания магистерских программ, элективных курсов с учетом современных научных и прикладных исследований в соответствующей профессиональной деятельности (срок: постоянно);

1.1.3. Способствовать достижению целей и решению задач, стоящих перед профессорско-преподавательским составом Департамента, связанных с повышением наукометрических показателей (срок: постоянно);

1.1.4. Продолжить системную работу по привлечению обучающихся к участию в научных мероприятиях различного формата, проводимых в институте цифрового образования и Университете, в том числе в конкурсах проектов научных исследований (срок: постоянно);

1.1.5. Расширить сетевое взаимодействие профессорско-преподавательского состава Департамента с научно-педагогическими сообществами на уровне проведения совместных научных исследований, научных, научно-популярных мероприятий различного формата, участия в научных конкурсах (срок: постоянно);

1.1.6. Поддерживать и координировать научную деятельность аспирантов, проходящих подготовку по специальностям 1.1.5. «Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика» и 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (математика и информатика (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование), математические и естественные науки (среднее профессиональное образование, высшее образование)) (педагогические науки)» (срок: постоянно);

1.1.7. Продолжить работу по популяризации научных и прикладных достижений в области теории и методики обучения математике;

1.1.8. Довести информацию о результатах научной работы Департамента за отчетный период до сотрудников Департамента.

2. СЛУШАЛИ: доцента департамента информатизации образования, ответственного за международную деятельность института цифрового образования Теплякову Анну Юрьевну по вопросу «Об обеспечении исходящей академической мобильности сотрудников института» (Приложение 2).

Согласно Методическим рекомендациям по расчету показателей рейтинга эффективности деятельности учебных институтов высшего образования ГАОУ ВО МГПУ, утвержденным на ученом совете университета 19 декабря 2023 г., международная мобильность НПР института трактуется как мобильность, осуществленная в отчетный период в целях обмена педагогическим опытом, повышения квалификации или переподготовки, развития научного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями и продвижения Университета в международном академическом сообществе.

Значение показателя включает в себя количество НПР института по основному месту работы, принявших участие в отчетном периоде в исходящей международной академической мобильности.

В данном показателе учитываются следующие активности:

1. Участие в международных научных конференциях (конференциях, организуемых зарубежными образовательными организациями за пределами РФ) в роли докладчика или модератора сессии;
2. Участие в защитах зарубежных диссертационных советов (PhD) в качестве иностранного научного (со-)руководителя, члена диссертационного совета;
3. Реализация совместного (двойного) научного руководства зарубежными магистерскими и аспирантскими исследованиями;
4. Проведение совместных научных исследований на базе зарубежной организации;
5. Реализация научного проекта на базе зарубежной организации;
6. Участие в зарубежных профессиональных конкурсах;
7. Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе зарубежной организации.

Каждый НПР института может быть учтен в отчетном периоде по данному показателю единожды. Требования к сроку академической мобильности и формату участия (очный, с применением ДОТ) не предъявляется.

Показатель не учитывает:

- участие в международных конференциях и конференциях с международным участием, организуемых российскими организациями или проводимых на территории РФ;
- участие в международных конференциях или публикацию в материалах конференции без доклада;
- мобильность НПР, осуществленную в рамках трудовых отношений с принимающей организацией.

Основанием для учета факта академической мобильности (активности) является наличие подтверждающих документов:

- официальное приглашение зарубежной образовательной организации;

- программа академической мобильности (программа визита, конференции, сертификат о повышении квалификации/переподготовки, статья и доклад);
- распоряжение, приказ о направлении научно-педагогических сотрудников в командировку для участия в академических мероприятиях;
- сертификат участника;
- научное исследование в рамках полученного гранта и иных привлеченных средств;
- другие документы, подтверждающие участие в международной академической мобильности.

В целях стимулирования исходящей академической мобильности сотрудников института согласовано единовременное поощрение сотрудников по факту предоставления ими подтверждающих документов и согласования Управления международного сотрудничества.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Утвердить предложенные меры по стимулированию исходящей академической мобильности сотрудников института.

2.2. Начальникам Департаментов института довести информацию до сотрудников.

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Вознесенскую Наталью Владимировну по вопросу: «О выполнении научно-исследовательских работ в Институте. (Результаты выполнения НИР «Гибридное обучение в новой нормальности»)» (Приложение 3).

3. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

4. Разное (Приложение 4):

4.1. СЛУШАЛИ: руководителей департаментов института цифрового образования по вопросу «Об утверждении графика предварительных защит ВКР» (Приложение 4.1).

4.1. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить заявленные графики предварительных защит ВКР.

Решение принято единогласно.

4.2. СЛУШАЛИ: ассистента департамента информатизации образования института цифрового образования, представителя первичной профсоюзной организации Елисеева Антона Вячеславовича по вопросу «Об изменениях Правил внутреннего трудового распорядка ГАОУ ВО МГПУ и Коллективного договора ГАОУ ВО МГПУ» (Приложение 4.2).

4.2. ПОСТАНОВИЛИ:

4.2.1. Принять информацию к сведению.

4.2.2. Административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу под подпись ознакомиться с Правилами внутреннего трудового распорядка ГАОУ ВО МГПУ и Коллективным договором ГАОУ ВО МГПУ.

4.2.3. Начальникам департаментов института цифрового образования ознакомить под подпись с Правилами внутреннего трудового распорядка ГАОУ ВО МГПУ и Коллективным договором ГАОУ ВО МГПУ профессорско-преподавательский состав вверенного департамента.

Председатель



Е.В. Лавренова

Ученый секретарь

Т.Н. Ермакова