

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт цифрового образования

ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета института

26 октября 2022 года

№ 02

Председатель – Е.В. Лавренова
Ученый секретарь – Т.Н. Михалёва

Присутствовали: члены ученого совета института в количестве - 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах НИР 2021-2022 гг. (*Вознесенская Н.В.*).
2. Об исходящей академической мобильности студентов (*Усова Н.А.*).
3. Об итогах Фестиваля «Наука 0+» (*Вознесенская Н.В.*).
4. Разное:
 - 4.1. О подготовке к студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ» (*Вознесенская Н.В.*).
 - 4.2. Об утверждении тем выпускных квалификационных работ летнего выпуска (*Руководители департаментов*).
 - 4.3. О подготовке к публикации учебно-методических материалов (*Садыкова А.Р., Сафуанов И.С., Шулгина Л.А.*).
 - 4.4. Особенности новой приемной кампании на 2023/24 уч. год (*Лавренова Е.В.*).

Михалёва Т.Н. объявила, что на заседании присутствует 15 членов ученого совета из 23 – кворум есть.

1. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Вознесенскую Наталью Владимировну по вопросу «Об итогах НИР 2021-2022 гг.» (Приложение 1).

В прошлом отчетном году мы впервые формировали план НИР, который сопоставлялся с итогами работами, обозначенными в отчете. Поэтому рассмотрим каждый пункт в структуре НИР в сопоставлении плана

и отчета. А по показателям НИР, которые входят в рейтинг института, рассмотрим еще в динамике за 3 года.

Научно-исследовательские работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели		План	Отчет
Результаты	Методики	1	1
	Монографии	1	5
	Учебники		
	Пособия	3	3
	Статьи	16	16
	Электронный материал		
	Мероприятия		
	Другое	5	2
	Отчет		
Всего НИР		14	16
Всего НИР, выполненных в рамках государственного задания		2	0
Всего НИР, выполненных по инициативной тематике		12	14
Всего НИР, выполненных по грантам		3	3/1

Показатель МГПУ: количество научных грантов, привлеченных институтом в отчет, и соответственно учитывался в рейтинге грант РФФИ № 19-29-14146 «Фундаментальные основы применения иерархических структур в работе с большими данными для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных особенностей школьников», руководитель – Гриншкун. В.В. Причины удаления из отчета других грантов и проектов:

1. Гранты не проходили через Университет, то есть трехстороннее грантовое соглашение заключалось между фондом, физическим лицом и другим вузом.
2. Отсутствие в формулировках договора «научный грант»

Научные мероприятия представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели		План	Отчет
Вид научного мероприятия	Конференции	4	6
	Круглые столы		4
	Мастер-классы	7	14
	Конкурсы	2	3
	Выставки	1	
	Олимпиады	3	5
	Семинар, совещание		15
	Фестивали	1	1
	Вебинары	11	40

	Другое	1	1
Результаты	Участники	1476	9890
	Доклады	140	596
	Статьи	50	83
	Методики	28	34
Всего мероприятий		30	89
Всего научных мероприятий, выполненных в рамках государственного задания		1	
Всего инициативных мероприятий		29	89
Всего мероприятий, организованных МГПУ		24	81

3. Научные, научно-методические публикации представлены в таблице

Таблица 3

Показатели		План	Отчет
Тип публикаций	Монографии	10	25
	Учебники	3	28
	Учебные и учебно-методические пособия	26	58
	Статьи ВАК	24	47
	Статьи (не ВАК)	3	14
	Сборник статей	32	56
	Статья в системе Scopus, Wos	21	39/25

Показатель МГПУ: количество учебников для разных уровней образования. Динамика за три года представлена в таблице 4.

Таблица 4

2019	37
2020	2
2021	42
2022	28
Прирост, %	-33,33
Отклонение, %	-3,03

Причины удаления учебников из отчета – несоответствие публикации заявленному виду издания

Показатель МГПУ: число публикаций SCOPUS, WoS. Динамика за три года показана в таблице 5.

Таблица 5

2019	11
2020	27

2021	24
2022	25
Прирост, %	4,17
Отклонение, %	-3,85

Причины удаления публикаций SCOPUS, WoS из отчета:

1. Печать статей под Financial University under the Government of the Russian Federation (Financial University), Moscow, Russian Federation

2. Статья не проиндексирована

- Арарат-Исаева М.С., Арарат-Исаев М.Ю., Григорьев С.Г., Курносенко М.В. Моделирование репозитория STEM-проектов как подсистемы открытого архива // Научные и технические библиотеки, 2022. (2). С. 71-90.

- Mikhail I. Bocharov Practical Activity on Developing a System of Tasks as a Condition for Training A Future Digital School Teacher/ European Journal of Contemporary Education// Academic Publishing House Research-er s.r.o./ Published in the Slovak Re-public / 2021. 10(3): 638-652, DOI:

- Лавренова Е.В., Ярмахов Б.Б. Improving the efficiency of developing meta-subject scenarios in the Moscow Electronic School by means of educational analytics, в журнале SHS Web of Conferences, том 98, с. 03002-03008 DOI

- Денищева Л.О., Савинцева Н.В., Сафуанов И.С., Семеняченко Ю.А., Ушаков А.В., Чугунов В.А. Особенности формирования и оценки математической грамотности школьников / Science for Education Today, 2021, vol. 11, no. 4, pp. 113–135. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2104.06>

Участие в международной научной деятельности показано в таблице 6.

Таблица 6

Показатели		План	Отчет 2022	Отчет 2021
Вид научного мероприятия	Конференции, симпозиумы, конгрессы	19	37	69
	Круглые столы			3
	Мастер-классы			1
	Конкурсы, выставки, олимпиады			
	Семинары-совещания	5	9	
Результаты	Участники	652	1580	
	Доклады	39	98	
	Статьи	23	37	
	Методики	12	18	
Всего мероприятий		24	46	73
Всего научных мероприятий, выполненных в рамках государственного задания				

Всего инициативных мероприятий	24	46	
Всего мероприятий, организованных МГПУ	5	8	

Число международных мероприятий по сравнению с прошлым годом значительно снизилось.

Студенческая наука представлена в таблице 7.

Таблица 7

Показатели/количество студентов		План	Отчет
Участие обучающихся в НИР МГПУ	В рамках гос. задания		
	Инициативные исследования	8	30
Участие обучающихся в мероприятиях	В рамках гос. задания		
	Инициативные исследования	45	65
Участие обучающихся в публикациях	В рамках гос. задания		
	Инициативные исследования	21	52

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Вознесенской Н.В. в срок до 30 ноября 2022 г. провести на заседаниях департаментов информирование ППС о причинах удаления записей из отчетов НИР и о стратегии формирования плана НИР.

1.2. Научным руководителям департаментов совместно с Усовой Н.А. определить пути развития международной деятельности (срок до 01.02.2023).

1.3. Департаментам продолжить научно-исследовательскую работу по инициативным тематикам.

1.4. Авторам не проиндексированных статей SCOPUS, WoS включить публикации в план НИР 2022-2023 из отчета 2021-2022.

1.5. Научным руководителям департаментов в срок до 01.02.2023 провести анализ прикрепленности ППС к ИЦО ГАОУ ВО МГПУ в elibrary.

2. СЛУШАЛИ: доцента департамента информатизации образования, куратора международной деятельности института цифрового образования Усову Наталью Александровну по вопросу «Об исходящей академической мобильности студентов» (Приложение 2).

В своем докладе я хотела бы представить также результаты работы института цифрового образования в рамках международной деятельности за 2021/2022 год. За прошедший учебный год преподаватели ИЦО участвовали в научных международных конференциях в Китае, Армении, Беларуси, Чехии.

Обращаю ваше внимание, что для отчетности по участию в международных конференциях необходимо также прислать следующие материалы:

1. Информационное письмо с датами конференции
2. Ссылка на конференцию
3. Программа конференции
4. Приглашение или сертификат участника
5. Сборник или ссылка на выступление
6. Количество участников (цифра)

В течение года проходил Международный научный семинар «STEM – технологии в образовании» (под научным руководством Григорьева С.Г.)

Если департамент планирует международное мероприятие, в этом случае для отчетности необходимо представить:

1. Распоряжение или приказ по ИЦО
2. Регистрационная форма участников
3. Запись мероприятия

Следующее важное мероприятие, запомнившееся студентам и коллегам, это вебинары в рамках проекта «Мировые практики». Их было 7 за год. В них смогли поучаствовать около 560 человек, среди них более 300 учителей школ Москвы, России и других городов и стран.

В исходящей академической мобильности студентов за прошедший год поучаствовало 2 магистранта программы «Международный бакалавриат: теория и технологии». Студенты учились в университете Фонтис в Голландии.

В исходящей мобильности ППС были учтены данные 11 преподавателей. Сюда относится и проведение лекций в университете партнере, присутствие на защитах диссертаций, участие в научно-исследовательских проектах, участие с докладами в международных конференциях, проводимых за рубежом.

В институте цифрового образования за прошедший год училось 13 иностранных студентов и 2 студента-докторанта из Казахстана (весной).

В этом году таких студентов 11 человек, среди них 1 гражданин Нигерии.

Далее я хотела бы остановиться на актуальности вопроса об исходящей академической мобильности студентов.

Академическая мобильность студентов (в зависимости от продолжительности обучения) бывает двух видов:

- Краткосрочная (не более трех месяцев) – 18 кредитов;
- Долгосрочная (более трех месяцев) – 36 кредитов.

Управление международного сотрудничества МГПУ представило на своей странице на сайте МГПУ университеты, с которыми у нас заключен договор о сотрудничестве.

В приоритете дистанционная академическая мобильность.

В этом месяце было проведено анкетирование студентов ИЦО на предмет заинтересованности в мобильности.

В анкете можно было выбрать возможную страну, семестр и предпочитаемый срок прохождения.

Из 38 участников 12 изъявили свое желание поучаствовать в этом, среди них 8 студентов 3 курса и 4 студента магистратуры 1 курса.

В связи с этим есть предложение для каждого департамента:

1. Подобрать университет партнер – в Армении, Белоруссии, Казахстане.
2. Обмен студентами между программами магистратуры дистанционно.
3. Подобрать программы для мобильности в вузе партнере.
4. Подобрать аналогичную программу в ИЦО.
5. 12 студентов ИЦО – желающие участвовать в мобильности.
6. Приказ о зачислении на часть образовательной программы.
7. Расписание занятий сводное с вузом партнером.
8. Приложение для дистанционной работы.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать работу по исходящей академической мобильности НПР и студентов в целом положительной.

2.2. Всем начальникам департаментов ИЦО и заместителям начальников департаментов по науке:

2.2.1. Совместно с коллегами своего структурного подразделения предложить варианты программ для дистанционной мобильности студентов ИЦО (срок до 15.02.2023);

2.2.2. Провести работу по поиску представителя из вуза партнера для организации мобильности студентов (срок до 20.11.2022).

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Вознесенскую Наталью Владимировну по вопросу «Об итогах Фестиваля «Наука 0+» (Приложение 3).

Фестиваль «NAUKA 0+» — один из крупнейших просветительских проектов в области популяризации науки в мире и одно из ключевых событий в рамках Десятилетия науки и технологий. Институт цифрового образования ежегодно принимает участие в фестивале и достойно представляет российскую науку. Главная цель фестиваля — популяризация науки среди аудитории всех возрастов. В этом году мы предложили много мероприятий для детей и подростков, для молодежи, людей среднего и старшего возраста. Своей задачей мы видим создание пространства для научного диалога людей разных поколений.

В рамках фестиваля Институт цифрового образования провел пять мероприятий на площадке ИЦО МГПУ (ул. Шереметьевская, д. 29, Москва):

- Мастер-класс «Секреты ОДЗ»;
- Мастер-класс «Развёртка и стереометрические задачи»;
- Мастер-класс «Nuан! Умный помощник»;
- Мастер-класс «Электронный конструктор Йодо»;

- Лекция «Умные вещи и интернет вещей».

Два мероприятия на площадке ЦВК «Экспоцентр» (Краснопресненская наб., д. 14, г. Москва):

- Мастер-класс «Физический эквilibrium» (8 октября);
- Лекция «Технологии Искусственного интеллекта в сфере образования» (9 октября).

Мероприятия также проходили онлайн:

- Мастер-класс «Методы интеллектуального анализа данных в аналитической платформе Форсайт»;
- Мастер-класс «Разработка и использование образовательных систем виртуальной реальности»;
- Мастер-класс «Использование сервиса Padlet на уроках для повышения мотивации и развития учащихся»;
- Мастер-класс «День аналитики данных в институте цифрового образования».

Мероприятия посетили учащиеся 5–11-х классов, студенты колледжей и ВУЗов, учителя школ, педагоги СПО и ВУЗов Москвы и других регионов. Это важный этап в целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников. Так как перед ними огромный выбор направлений и специализаций, они должны опираться на свои интересы, знания, определяющие и формирующие профессиональные намерения своего выбора будущей профессии!

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Признать практику проведения мероприятий института цифрового образования в рамках Фестиваля науки 0+ положительной.

3.2. Продолжить работу с учащимися общеобразовательных организаций в рамках Фестиваля науки 0+ в 2023 году.

3.3. Заместителю директора института цифрового образования Вознесенской Н.В. передать списки участников мероприятий в рамках Фестиваля науки 0+ Ефимушкиной С.В. (срок до 15.03.2023).

3.4. Ответственному по профориентационной работе института цифрового образования Ефимушкиной С.В. разработать дорожную карту по проведению мероприятий для учащихся образовательных организаций, проявляющих интерес к науке (срок до 01.04.2023).

4. Разное (Приложение 4):

4.1. СЛУШАЛИ: заместителя директора института цифрового образования Вознесенскую Наталью Владимировну по вопросу «О подготовке к студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ» (Приложение 4.1).

4.1. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

4.2. СЛУШАЛИ: начальников департаментов института цифрового образования по вопросу «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ летнего выпуска» (Приложение 4.2).

4.2. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить заявленные темы выпускных квалификационных работ летнего выпуска согласно спискам, содержащимся в Приложении 4.2 (Приложение 4.2).

Решение принято единогласно.

4.3. СЛУШАЛИ: начальника департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования Садыкову Альбину Рифовну, профессора департамента математики и физики института цифрового образования Сафуанова Ильдара Суфияновича и начальника департамента информатизации образования института цифрового образования Шунину Любовь Андреевну по вопросу «О подготовке к публикации учебно-методических материалов» (Приложение 4.3).

4.3. ПОСТАНОВИЛИ:

4.3.1. ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Использование мехатронных устройств для STEM-проектирования», объемом 5 а.л., выполненную авторами: С.Г. Григорьевым и М.В. Курносенко, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатики, управления и технологий на 2022 г.

4.3.2. ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Лабораторные работы для обучения учащихся основной школы созданию интеллектуальных систем средствами языка Python», объемом 3 а.л., выполненную авторами: И.В. Левченко и В.А. Кондратьевой, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатики, управления и технологий на 2022 г.

4.3.3. ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Проектный менеджмент», объемом 4 а.л., выполненную авторами: П.А. Сахнюком и Т.И. Сахнюк, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатики, управления и технологий на 2022 г.

4.3.4. ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись монографии «Современные тенденции в преподавании математических дисциплин в высшей школе», объемом 7,7 а.л., выполненную автором: И.С. Сафуановым.

4.3.5. ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебного пособия «Геймификация: методы и технологии применения в обучении», объемом 5 а.л., выполненную авторами: А.А. Заславским и Н.А. Заславской, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатизации образования на 2022 г.

4.3.6. ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к опубликованию в НИИЦ ГАОУ ВО МГПУ рукопись учебно-методического пособия «Программные инструментарины разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования. Часть 1», объемом 6 а.л., выполненную авторами: Т.Н. Ермаковой и С.В. Чискидовым, согласно плану публикаций учебных материалов департамента информатизации образования на 2022 г.

Решение принято единогласно.

4.4. СЛУШАЛИ: директора института цифрового образования Лавренову Екатерину Владимировну по вопросу «Особенности новой приемной кампании на 2023/24 уч. год».

4.4. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

Председатель



Е.В. Лавренова

Ученый секретарь

Т.Н. Михалёва