

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

22 февраля 2023 г.

№ 10

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – проф. В.В. Кириллов.

Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Гребенщиков Юрий Юрьевич
5. Жукоцкая Александра Васильевна
6. Закиров Олег Алиевич
7. Казенина Анна Анатольевна
8. Каменская Ольга Юрьевна
9. Кокарева Ольга Владимировн
10. Коханова Валентина Александровна
11. Лакаев Павел Викторович
12. Орчакова Лариса Геннадьевна
13. Райкова Ирина Николаевна
14. Резаков Равиль Гарифович
15. Сенченко Татьяна Арнольдовна
16. Смирнова Альфия Исламовна
17. Сорокин Андрей Александрович
18. Шульгина Дарья Павловна

Повестка дня:

1. Исследовательский и образовательный потенциал института гуманитарных наук в разработке региональной истории и проблем развития современного мегаполиса (Кириллов В.В., Токарева Е.А.).
2. Результаты научно-исследовательской деятельности института гуманитарных наук в 2022 году (Райкова И.Н.)

3. О подготовке приемной кампании 2023 г. (Лакаев П.В.)
4. Социально-психологическая и организационно-методическая адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе (Жукоцкая А.В.)
5. Разное

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 23 человек по списку на заседании присутствуют 20, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 5 вопросов. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1.СЛУШАЛИ: Исследовательский и образовательный потенциал института гуманитарных наук в разработке региональной истории и проблем развития современного мегаполиса

ВЫСТУПИЛИ: Кириллов В.В., Токарева Е.А., которые представили актуальную и значимую работу ИГН по разработке региональной истории и проблем развития современного мегаполиса, внедрению результатов исследований в содержание образовательных программ высшего образования, разработке учебно-методического обеспечения и методического сопровождения включения москвоведческой тематики в общеобразовательные программы и программы дополнительного образования.

Актуальность и значимость изучения региональной истории и краеведения в современных условиях не вызывает сомнений. Президент России В.В. Путин, отмечая важность знания истории региона в формировании самосознания человека, его гражданской и культурной идентичности, в Перечне поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 27 июня 2022 г. сформулировал задачу по разработке согласованного подхода к преподаванию истории родного края в рамках реализации общеобразовательных программ.

Вопросы разработки и включения москвоведения (как региональной комплексной программы) в образовательные программы общего и профессионального образования являются предметом обсуждений на мероприятиях, организованных Московской городской Думой (далее - МГД), Российским историческим обществом, Московским городским педагогическим университетом (далее – Университет, МГПУ), в которых институт принимает активное участие. Наиболее значимыми мероприятиями являются: научно-практические конференции «История Москвы: методология, источниковедение, историография», «Московское народное

ополчение 1941 года. История. Подвиг. Память», «Московский императорский воспитательный дом: история и современность» (МГД, 2020-2022 гг.), круглые столы «Московведение 2.0», «Обсуждение Общественного предложения Регионального отделения «Общероссийского общественного движения» Мэру Москвы о внедрении предмета «московведение» в образовательный процесс» (МГПУ, 2021 – 2022 гг.).

Исследовательская и образовательная деятельность института осуществляется в рамках взаимодействия с организациями научной, образовательной и культурно-просветительской направленности (общее количество - 83), что позволяет использовать интеллектуальные и социокультурные ресурсы города Москвы для решения поставленных задач.

В период с 2019 г. по 2021 г. научно-исследовательскими коллективами института выполнены государственные задания по исследованию особенностей становления и функционирования органов власти и управления города Москвы «Москва: история власти»; проектированию и реализации комплексной программы перспективного развития памятника истории регионального значения «Бутовский полигон» как социально-культурной среды города Москвы, центра сохранения и формирования коллективной исторической памяти о проблемных социально-политических событиях XX века; разработке и апробации цифрового ресурса по истории и современной жизни Москвы (от анализа контента до создания образовательного онлайн продукта). В ходе выполнения государственных заданий проведены научно-практические конференции и семинары, научно-просветительские и патриотические мероприятия, разработаны цифровые образовательные ресурсы (в том числе для МЭШ), методические рекомендации для учителей по включению тематики исторического наследия Москвы в школьный курс истории, осуществлена теоретико-методологическая разработка и создан историко-литературный контент для вербальной и визуальной трансляции экспозиционных комплексов памятника истории регионального значения «Бутовский полигон», разработаны виртуальные экскурсии по Москве для обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), программы дополнительного образования и т.д. Выполнение государственного задания по проектированию, методическому сопровождению и апробации московской публично-сетевой площадки по актуальным проблемам современной истории, политики и культуры (2021 г.) позволило институту внести свой вклад в организацию деятельности Центра публичной истории. И научно-педагогические работники, и обучающиеся регулярно и с большим интересом участвуют в работе Школы историка, в мероприятиях «Дискуссионного клуба», в историческом кроссворде. Результаты исследований по тематике опубликованы в научных статьях, монографиях, учебных и учебно-методических пособиях (общее количество публикаций – 41).

В 2022 – 2023 учебном году в рамках выполнения государственных заданий институт осуществляет разработку методических рекомендаций по

реализации региональной комплексной программы «Москвоведение и апробации элементов москвоведения в образовательных программах школы и вуза. Совместно с Центром публичной истории участвует в создании учебных пособий по проблемным вопросам истории для обучающихся по программам высшего образования и педагогических работников.

Большое внимание в институте уделяется развитию студенческой науки. В настоящее время в институте работают студенческие объединения: «Студенческое научное сообщество», студенческие клубы «Ваганты», «Выход в город», «Дебаты на литературном поле». Обучающимся по программам бакалавриата и программам магистратуры проведено около 50 самостоятельных исследований по истории Москвы, урбанистической тематике, выявлению образовательного потенциала столичных социокультурных объектов. Традицией института является проведение междисциплинарных исследований и разработка проектов, организованных совместными усилиями профессорско-преподавательского состава института и обучающихся (например, «Культурная среда мегаполиса как пространство реализации инновационных гуманитарных проектов», «Город как социокультурный ландшафт» и др.).

Начиная с 2022 г. в рамках сотрудничества с Мосразвитием институтом реализуется программа мероприятий по организации проектной деятельности обучающихся, включает проведение коворкинг-сессий, презентацию совместных проектов ИГН, Мосразвития и столичных музеев в школах г. Москвы, проектные тренинги специалистов Мосразвития и ИГН, выездные исследовательские сессии студентов ИГН по раскрытию гуманитарного и образовательного потенциала социокультурных площадок столицы.

Результаты исследовательской и проектной деятельности обучающиеся демонстрируют на организованных институтом межвузовских конференциях, конкурсах студенческих проектов, в научных публикациях (например, статья обучающейся по программе магистратуры Привезенцевой К. «Трехгорная мануфактура - кузница рабочих кадров», опубликованная в журнале «Московское наследие», выпускных квалификационных работах и т.д.

Исследовательская и образовательная деятельность являются дополняющими друг друга компонентами системы подготовки высококвалифицированных кадров для столичного региона. Результаты исследований внедряются в образовательный процесс, актуализируя его содержание. В настоящее время москвоведческая тематика представлена в 16 дисциплинах программ бакалавриата и программ магистратуры, 14 общеуниверситетских элективных модулях и элективных онлайн курсах, 45 авторских программах по социокультурной практике, программах педагогической, архивной, музейной и проектно-технологической практик.

Научно-педагогическими работниками института реализуются программы дополнительного образования. Особое место в этом направлении деятельности института занимает работа со слушателями Серебряного университета МГПУ, для которых подготовлены общеразвивающие

программы (например, «Москва в жизни и деятельности российских императоров» и др.), организованы культурно-просветительские события, в том числе циклы лекций, которые проводятся совместно со школьниками и студентами (например, «Образ Кремля в русской поэзии» и др.).

В целом, рассматривая изучение истории Москвы и проблем развития современного мегаполиса как важное образовательное и культурно-просветительское направление, институтом разработан план мероприятий для реализации в 2023 – 2024 гг., а именно:

в рамках государственного задания разработать и провести апробацию методических материалов для внедрения региональной комплексной программы «Москвоведение»;

разработать и обеспечить внедрение москвоведческой тематики в программу дисциплины «История России» для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета неисторических профилей, а также программы дополнительного образования, ориентированные на различные возрастные категории слушателей;

подготовить учебник «Культурные коды Москвы» и учебно-методическое пособие «Музеи, парки, усадьбы»;

организовать работу секции «Культурная среда мегаполиса как пространство реализации инновационных гуманитарных проектов» в рамках проведения ежегодного международного симпозиума «Образование и город: ресурсы взаимного развития»;

продолжить работу в продвижении инициативного междисциплинарного образовательного проекта «Город как социокультурный ландшафт»;

принять участие в научных конференциях, организованных Московской городской думой и московским отделением Российского исторического общества.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать работу ИГН по изучению региональной истории и проблем развития современного мегаполиса удовлетворительной.

2. С привлечением ресурсов Центра публичной истории МГПУ обеспечить разработку и апробацию методических материалов для внедрения региональной комплексной программы «Москвоведение»; разработку и внедрение москвоведческой тематики в программу дисциплины «История России» для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета неисторических профилей, а также программы дополнительного образования, ориентированные на различные возрастные категории слушателей

3. Обеспечить подготовку учебника «Культурные коды Москвы» и учебно-методического пособия «Музеи, парки, усадьбы»

4. Организовать работу в продвижении инициативного междисциплинарного образовательного проекта «Город как социокультурный ландшафт».

Решение принято единогласно.

2.СЛУШАЛИ: Результаты научно-исследовательской деятельности института гуманитарных наук в 2022 году

ВЫСТУПИЛ: Райкова И.Н., которая представила проблемные точки научно-исследовательской деятельности института гуманитарных наук в 2022 году по материалам доклада первого проректора на Ученом совете МГПУ 21 февраля 2023 года.

ПОСТАНОВИЛИ: признать научно-исследовательскую деятельность института в текущем учебном году удовлетворительной; повысить публикационную активность, а также деятельность по привлечению грантов.

Решение принято единогласно.

3.СЛУШАЛИ: О подготовке приемной кампании 2023 г.

ВЫСТУПИЛ: Лакаев П.В., представивший информацию о датах проведения дней открытых дверей, который сообщил, что традиционно в рамках этих мероприятий будут проведены встречи с руководителями бакалаврских и магистерских программ, мастер-классы от ведущих преподавателей кафедр для бакалавров и индивидуальные консультации с родителями абитуриентов. Необходимо каждой кафедре на ближайшем заседании наметить план профориентационной работы с особым вниманием к программам магистратуры.

ПОСТАНОВИЛИ: Признать результаты проекта успешными, продолжить его реализацию. принять к сведению сообщение. Заведующим кафедрами ИГН организовать профориентационную работу ППС.

Решение принято единогласно.

4.СЛУШАЛИ: Социально-психологическая и организационно-методическая адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе

ВЫСТУПИЛ: Жукоцкая А.В., которая рассказала о продолжении проекта по социально-психологической и организационно-методической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе. Продвижение результатов научной и проектной деятельности учащихся, высокие результаты образовательной деятельности невозможны без психологической и организационно-методической адаптации студентов.

ПОСТАНОВИЛИ: Признать результаты проекта успешными, продолжить его реализацию.

Решение принято единогласно.

5.СЛУШАЛИ: о назначении руководителям программы бакалавриата направления 39.03.01 Социология, профиль обучения «Прикладные исследования и анализ данных».

ВЫСТУПИЛ: директор института гуманитарных наук В.В. Кириллов, который представил доцента, кандидата социологических наук, доцента общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук Татаринцева Е.А. в качестве кандидата на руководство программой бакалавриата направления 39.03.01 Социология, профиль обучения «Прикладные исследования и анализ данных».

ПОСТАНОВИЛИ: назначить доцента, кандидата социологических наук доцента общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук Татаринцева Е.А. руководителем программы бакалавриата направления 39.03.01 Социология, профиль обучения «Прикладные исследования и анализ данных» с 01.03.2023.

Решение принято единогласно.

СЛУШАЛИ: о рекомендации к публикации сборника «Гуманитарные исследования молодых ученых: сборник научных статей студентов по материалам студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ» (г. Москва, 21–25 ноября 2022 года)» / Отв. ред. И.Н. Райкова. М.: МГПУ, 2023.

ВЫСТУПИЛ: заместитель директора по научной работе, кандидат филологических наук, профессор кафедры русской литературы Райкова И.Н., которая представила ученому совету сборник Гуманитарные исследования молодых ученых: сборник научных статей студентов по материалам студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ» (г. Москва, 21–25 ноября 2022 года). Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию сборник «Гуманитарные исследования молодых ученых: сборник научных статей студентов по

материалам студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ» (г. Москва, 21–25 ноября 2022 года)» / Отв. ред. И.Н. Райкова. М.: МГПУ, 2023.

Решение принято единогласно.

СЛУШАЛИ: о рекомендации к публикации учебного пособия к.пс.н. Н.А. Власова, к.и.н., доцента А.Ю. Челноковой «Историческая психология».

ВЫСТУПИЛ: заведующий кафедрой отечественной истории Андреев И.Л., который представил ученому совету учебное пособие «Историческая психология» к.пс.н. Н.А. Власова, к.и.н., доцента А.Ю. Челноковой. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию учебное пособие к.пс.н. Н.А. Власова, к.и.н., доцента А.Ю. Челноковой «Историческая психология», М.: 2023.

Решение принято единогласно.