

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

«20» мая 2020 г.

№ 10

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – проф. В.В. Кириллов.

Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Каменская Ольга Юрьевна
7. Кокарева Ольга Владимировна
8. Коханова Валентина Александровна
9. Райкова Ирина Николаевна
10. Сенченко Татьяна Арнольдовна
11. Смирнова Альфия Исламовна
12. Сорокин Андрей Александрович

Повестка дня:

1. О готовности студентов к итоговой аттестации (Токарева Е.А.)
2. О деятельности клуба выпускников (Щербакова Т.В.)

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 20 человек по списку на заседании присутствуют 14, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 2 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: О готовности студентов к итоговой аттестации (Токарева Е.А.)
ВЫСТУПИЛ: заместитель директора Токарева Е.А., которая проанализировала текущий уровень подготовки студентов к итоговой аттестации.
ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению сообщение Токаревой Е.А. Донести до кафедр ИГН аналитическую информацию, рекомендовать усилить контроль подготовки студентов к итоговой аттестации.
Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: О деятельности клуба выпускников.
ВЫСТУПИЛ: Щербакова Т.В., которая представила промежуточные итоги деятельности и планируемые результаты по итогам календарного года клуба выпускников ИГН и возможности сотрудничества с Ассоциацией выпускников МГПУ, целью которой является трансформация сообщества, создания сервисов для выпускников по вопросам карьерной поддержки, создание стимула для появления профессиональных и тематических клубов, образовательных и волонтерских программ и многого другого.
Выпускник – это один из самых важных стейкхолдеров любого современного университета. Сила не только в возникающей вокруг вуза сети профессионалов, не только в поддержке, которую выпускники приносят в университет в виде идей, связей, проектов, инвестиций. Сила всякого настоящего alumni - в развитии и распространении культуры и мышления, сформированных в университете.
Университеты все больше внимания уделяют не только продвижению выпускника или студента, но и развитию сообществ. За последние 30 лет по всему миру растет число выпускников, входящих в такие сообщества. Alumni современного мирового университета насчитывают от 100 до 200 тысяч выпускников. К примеру, выпускники Кембриджского университета образуют сотни активно действующих групп по всему миру, выпускники Стэнфордского университета – более полутора тысяч сообществ или клубов, а выпускники Массачусетского технологического института входят в 122 региональных клуба.
Сообщества не только растут численно, но и трансформируются, начинают играть новую роль в жизни университетов. Одна из таких трансформаций – понимание alumni как совокупности сервисов для выпускников. Такие поствыпускные сервисы включают в себя карьерную поддержку, профессиональные и тематические клубы, базы данных работников и партнеров, образовательные, волонтерские программы и многое другое. Наравне с моделью членских взносов все большую роль начинают играть эндаумент-фонды.

Ключевой вызов заключается в том, что обеспечить вовлеченность студентов в жизнь университета как в период обучения, так и после него, невозможно директивно. Ключевым оказывается вовлечение выпускников вместо формального привлечения. При этом сам формат сообществ становится более гибким и менее бюрократическим. Вовлечение начинается еще в период обучения. Так возникает непрерывная траектория развития и участия в сообществах и проектах университета от момента поступления до жизни в alumni.

Выпускники всегда были важной частью жизни Университета. Многие подразделения самостоятельно вели работу по взаимодействию с выпускниками. Такой опыт стал базой и предпосылками более системного проекта.

За последние несколько лет сложилась традиция проведения регулярных мероприятий для выпускников. Основной формат – встречи выпускников на уровне институтов.

Наиболее ярким примером стал опыт нескольких институтов, которые не только реализовывали регулярные события, но и сделали шаг в создании единой программы и концепции развития системы взаимодействия выпускников. Более десяти крупных событий в подобном формате прошли за последний год. В качестве заметного примера может быть назван проект «Круг».

Другой важной частью существующих механизмов поддержки студентов является деятельность подразделений Университета, оказывающих помощь студентам в вопросах практической подготовки и трудоустройства. Подобная работа затрагивает не только вопросы устройства на работу, но и вовлечение выпускников в общеуниверситетские проекты в качестве спикеров, экспертов, тренеров, консультантов.

Важным элементом системы поддержки становится привлечение выпускников прошлых лет на магистерские программы, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы повышения квалификации.

Наконец, часть выпускников Университета продолжают работать в образовательных организациях, в которых проходили производственную или преддипломную педагогическую практику, что является показателем успешной модели организации практики обучающихся.

Формирование сообщества ассоциирующих себя с Университетом выпускников, включенных в реальные проекты и инициативы вуза, на основе образовательно-карьерной инфраструктуры

Развитие сообщества выпускников происходит по нескольким направлениям. Первое направление запускает процессы формирования ассоциации выпускников

МГПУ. Подобная ассоциация становится фундаментом для вовлечения выпускников разных лет в построение профессионального сообщества. Ассоциация оказывает выпускникам Университета профессиональную, карьерную и методическую поддержку. Одной из базовых задач ассоциации становится исследование треков развития выпускников, профессиональных запросов и дефицитов, форм сетевого взаимодействия выпускников Университета.

Второе направление обновляет существующие управленческие механизмы работы с сообществами студентов и выпускников. На университетском уровне функционал координации построения сообщества выпускников концентрируется в управлении корпоративных эвентов и студенческих инициатив. Управление становится координатором профильных специалистов в институтах наряду с ответственными за работу с выпускниками в институтах. Управление аккумулирует все меры административной поддержки сообщества выпускников и является организатором всех крупных событий и мероприятий для них.

Третьим направлением становится развитие электронных сервисов для выпускников. Сервисы обеспечивают возможности еще в период обучения: поиска по вакансиям городских организаций и служб, подбора стажировок, получения консалтинговых услуг в первые годы после выпуска и старта самостоятельной профессиональной деятельности.

Четвертое направление развивает взаимодействие Университета с партнерами и создание университетской программы лояльности для выпускников. В рамках такой программы выпускники получают адресные специальные условия у городских вендоров и провайдеров широкого спектра услуг, товаров и решений.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению сообщение Щербаковой Т.В., провести работу на кафедрах по активизации информирования выпускников об Ассоциации.

Решение принято единогласно.