

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

«22» апреля 2020 г.

№ 9

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – проф. В.В. Кириллов.
Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Каменская Ольга Юрьевна
7. Кокарева Ольга Владимировна
8. Коханова Валентина Александровна
9. Куприн Дмитрий Олегович
10. Райкова Ирина Николаевна
11. Сенченко Татьяна Арнольдовна
12. Смирнова Альфия Исламовна
13. Сорокин Андрей Александрович

Повестка дня:

1. О стратегии развития МГПУ 2025 (Кириллов В.В.)
2. О международной деятельности ИГН (Райкова И.Н.)
3. О профориентационной работе ИГН (Куприн Д.О.)

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 20 человек по списку на заседании присутствуют 15, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 3 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: О стратегии развития МГПУ 2025

ВЫСТУПИЛ: директор ИГН Кириллов В.В., уоторый представил предложения сотрудников института в рамках участия института гуманитарных наук в обсуждении Стратегии развития.

Название проекта:

Довузовское профессиональное образование в университете Проектное решение Токарева Е.А. Об участии ИГН в совместных синхронизированных курсах: «это интересно и требует поддержки: материальной (разница в оплате ППС) и организационной (большие потоки СПО)»

Показатели достижения результатов

Токарева Е.А. и Нидерман И.А. О необходимости дополнения в показатели достижения результатов:

- связи между количеством выпускников СПО и их количеством поступивших на программы бакалавриата.
- сведений о выпускниках, продолжающих обучаться по выбранной специальности и тех, кто выбирает новую специальность и с чем это связано

Название проекта: Разработка и внедрение исследовательского протокола Проектное решение

Кувшинова Е.Е.: О потребности в реализации российских научных проектов (в том числе на уровне муниципалитета Ростокино) и участия в них студентов посредством работы Школы молодого исследователя:

- отставание российской науки области развития теории гуманитаристики, освоения культурного наследия, цифровизации и использования архивной информации
- заинтересованность студентов в участии в проектах Университета, совершенствование их исследовательских навыков, преодоление образовательных дефицитов

Черненькая С.В.: О важности организации коллективной работы преподавателей и студентов в рамках проведения междисциплинарных исследований и осуществлении междисциплинарной коммуникации, совершенствовании исследовательских навыков студентов при проведении таких исследований

Название проекта: Разработка и внедрение исследовательского протокола Проектное решение

Токарева Е.А.: О применении возможностей и преимуществ Школы молодого исследования в реализации индивидуального подхода в обучении студентов: рассмотреть как альтернативу выполнения курсовых работ иные формы студенческой исследовательской и практической деятельности, участие в которых является для студента добровольным и основано на его образовательных интересах

Малышева О.Г.: О необходимости «омоложения» исследовательских коллективов. Школа молодых исследователей - площадка для совместных научных исследований и проектной деятельности опытных («возрастных») преподавателей

и начинающих ученых

Показатели достижения результатов

Калабухова Г.В.: О включении в показатели достижения результатов в части работы службы поддержки авторов сведений о том, каких именно результатов авторы добились именно с помощью этой службы (а не самостоятельно)

Название проекта: Внедрение модели Liberal arts in Education Проблемный контекст

Звонарева Н.А. О ценности Liberal Arts в части повышения качества учебного процесса за счет применения интерактивных технологий, реализации новой системы взаимодействия студентов и преподавателей, которая заключается не в предоставлении студентам готовых знаний, а сопровождение студентов при осуществлении ими самостоятельного научного поиска.

Жукоцкая А.В.: О распространении практики Liberal Arts на программы магистратуры

Название проекта: Построение сообщества выпускников

Проектное решение

Калабухова Г.В.: Об использовании в ассоциировании выпускников МГПУ связей Университета с Департаментом образования и науки города Москвы, директорами школ и образовательных комплексов

Казенина А.А.: О статусе и функциях Институтов в работе Университетской структуры по работе с выпускниками:

- заменить формулировку «ответственные от институтов» на «представителей Институтов»
- управление Университетской структурой и принятие решений должно осуществляться коллегиально (приоритетное право голоса у Институтов)

Название проекта:

Университет для города: перспективные городские исследования Цель проекта

Калабухова Г.В.: Замечание в части реализации механизмов продвижения университетских инициатив и реализации пробных проектных действий в городской среде. Если они будут разрабатываться 5 лет (срок обучения), их внедрение не будет актуальным и не принесет пользы городу. Предложение: рассмотреть возможность вхождения МГПУ в качестве базы исследовательских практик во властные и исполнительские структуры Москвы (не только городские, но и муниципальные). Предложения

Кувшинова Е.Е.: В целях повышения уровня теоретической грамотности обучающихся в российской урбанистике создать Лабораторию городских исторических исследований для сохранения исторической городской среды и традиций города.

Название проекта: Вызовы для новой стратегии

Васильев С.А.: О недопустимости полной замены образовательного пространства цифровым аналогом. Рассматривая «новое» содержание образования: «VUCA выглядит не перспективой, но скорее прошлым»

Название проекта: Миссия

Васильев С.А.: Ликвидация или сворачивание предметной основы образования, его депрофессионализация, направленность на формирование у студентов в первую очередь универсальных умений - краткосрочная перспектива, ослабление конкурентоспособности Университета в долгосрочной перспективе. Университет должен иметь свое лицо, ему нужны системные, длительные фундаментальные исследования

ПОСТАНОВИЛИ: Передать предложения сотрудников ИГН управлению стратегического развития МГПУ.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: О результатах международной деятельности института гуманитарных наук.

ВЫСТУПИЛ: Заместитель директора ИГН Райкова И.Н., которая представила результаты международной деятельности института гуманитарных наук

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению сообщение Райковой И.Н., провести работу на кафедрах по активизации публикационной активности с международным участием.

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: О профориентационной работе ИГН

ВЫСТУПИЛ: Куприн Д.О., который рассказал о том, на каких возможностях программы магистратуры следует сосредоточить внимание бакалавров МГПУ и сторонних абитуриентов при подготовке дня открытых дверей по программам магистратуры. А также представил сведения о подготовке приемной кампании учебного года. Куприн Д.О. отметил, что нужно усилить работу по разработке промоматериалов и представлению программ магистратуры студентам ИГН и других подразделений университета.

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению сообщение Куприн Д.О. Заведующим кафедрами назначить ответственных от каждой кафедры за проведение дня открытых дверей магистратуры.

Решение принято единогласно.