

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт гуманитарных наук**

**ПРОТОКОЛ**

«18» марта 2020 г.

№ 8

**заседания ученого совета института гуманитарных наук**

Председатель – проф. В.В. Кириллов.  
Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Каменская Ольга Юрьевна
7. Кокарева Ольга Владимировна
8. Коханова Валентина Александровна
9. Куприн Дмитрий Олегович
10. Райкова Ирина Николаевна
11. Сенченко Татьяна Арнольдовна
12. Смирнова Альфия Исламовна
13. Сорокин Андрей Александрович

Повестка дня:

1. О подготовке приемной кампании 2020 года (Кокарева О.В.)
2. О работе общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук по реализации учебного курса «Великие книги» (Жукоцкая А.В.)
3. О переводе студентов ИГН на бюджетную форму обучения

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 20 человек по списку на заседании присутствуют 15, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 3 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: О подготовке приемной кампании 2020 года

ВЫСТУПИЛ: Кокарева О.В., которая представила материалы для проведения дня открытых дверей. Институт гуманитарных наук был создан на основе двух старейших факультетов университета : исторического и филологического. Также в состав института вошла общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук. Институт реализует образовательные программы по таким отраслям знания как история, филология, социальные науки.

Институт расположен в живописном уголке Москвы, в шаговой доступности от ВДНХ и Ботанического сада в современном комфортном здании. Аудитории института оборудованы интерактивными досками, проекторами, в аудиториях доступна сеть интернет. На территории института работает фонтан. В здании института действует столовая. Студенты могут воспользоваться услугами Фундаментальной библиотеки.

Студенты ИГН имеют возможность получить образование всех уровней: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Образовательные программы института создаются с учетом потребностей рынка труда и постоянно обновляются. Студентам ИГН доступны все опции, необходимые для получения современного и качественного образования.

Важным преимуществом института гуманитарных наук является широкий спектр образовательных услуг. Студенты могут получить как классические гуманитарные, так и педагогические специальности. При этом, студенты, получившие диплом бакалавра по классическим специальностям, могут продолжить обучение в педагогической магистратуре, тем самым получив право преподавать в школе. Выпускники бакалавриата по педагогическим специальностям имеют возможность закончить «классическую» магистратуру, тем самым углубив свои знания по преподаваемому предмету. Институт гуманитарных наук дает возможность получить образование в том числе по программам бакалавриата с двумя профилями подготовки, а также предоставляет возможность поступления на направления с последующим разделением на программы в процессе обучения. Также ряд программ предусматривают заочную форму обучения.

Второй ступенью высшего образования является магистратура. Диплом магистра дает более широкие возможности выпускнику, значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Программы магистратуры Института гуманитарных наук также как программы бакалавриата можно разделить на классические и педагогические. Классические программы нацелены на подготовку исследователя, выпускники педагогических программ – это высококвалифицированные учителя. Учитывая общий тренд на цифровизацию образования, особенно отчетливо проявившийся в условиях самоизоляции, крайне актуальными и востребованными являются программы магистратуры, которые нацелены на подготовку учителя, способного преподавать предмет в цифровой среде.

Также крайне востребованными остаются программы, нацеленные на подготовку учителей, вооруженных самыми передовыми методиками преподавания, педагогов дополнительного образования, гидов, педагогов учебных центров, методистов.

Традиционно востребованными остаются программы по специальности «Филология». Современный филолог может реализовать себя в сфере связей с общественности, рекламы, везде, где необходимы навыки работы с текстом. Также крайне востребованными являются учителя, способные работать в поликультурном образовательном пространстве, включая преподавание русского языка как неродного и иностранного языка.

Освоение программ по специальности «История» дает возможность действующим учителям и всем интересующимся историей получить фундаментальные знания, расширить кругозор, помогает лучше разобраться в проблемах современности. В современном мире крайне важно быть компетентным в вопросах религиозных и этических учений, владеть понятийным аппаратом в этой сфере.

Владение социальными технологиями и навыками консалтинга крайне востребовано в современных условиях. Выпускники программы «Социальные технологии и управленческое консультирование» способны принимать оперативные и выверенные решения в процессе управления образовательной организацией.

В условиях острой конкуренции между высшими учебными заведениями огромную роль играет качество профессорско-преподавательского состава. Среди преподавателей института немало экспертов ЕГЭ, членов Экспертного совета Центрального банка РФ по финансовой грамотности, экспертов PISA (Международная программа по оценке профессиональных достижений учащихся), разработчиков контрольно-измерительных материалов для Московской электронной школы. На программах института преподают известные ученые. Заведующий кафедрой отечественной истории Игорь Львович Андреев, крупнейший специалист

по истории России XVII века, автор биографии царя Алексея Михайловича, участник просветительских телепередач на исторические темы. Лекции Федора Александровича Михайловского, ведущего специалиста по истории Древнего Рима, автора монографий и школьного учебника пользуются неподдельной любовью студентов-историков.

Студенты института гуманитарных наук живут не только учебой. Большое место в их жизни занимает наука. Активно действует Студенческое научное общество. Студенты имеют возможность научных публикаций, участвуют в научных конференциях. В институте действует Археологический музей, созданный усилиями студентов и преподавателей. Также бакалавры и магистранты участвуют и побеждают в конкурсе WORLDSKILLS, студенческой олимпиаде «Я – профессионал». Важной особенностью программ Института является их связь с практической деятельностью, наличие разнообразных практик, стажировки в зарубежных вузах. Большой популярностью у студентов пользуется команда КВН Института гуманитарных наук. Прочной традицией стал костюмированный студенческий Новогодний бал. Администрация старается всячески поддерживать старательных и творческих студентов.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Провести день открытых дверей в ИГН в апреле 2020 г. на основе предлагаемых материалов.

Решение принято единогласно.

**2. СЛУШАЛИ:** О работе общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук по реализации учебного курса «Великие книги».

**ВЫСТУПИЛИ:** Жукоцкая А.В.

Дисциплина «Великие книги» обеспечена разработанными преподавателями кафедры рабочими программами и фондами оценочных средств. Кафедра и ее члены выступают инициаторами и организаторами создания различного рода площадок для поощрения, реализации и развития научных и образовательных интересов обучающихся. На кафедре работает научный философский студенческий кружок «Логос» (руководитель – Жукоцкая А.В.), студенческий клуб «Выход в город» (руководитель – Черненко С.В.).

За отчетный период проведено 9 аспирантских научно-практических конференций, результаты которых опубликованы в журнале «Наука в мегаполисе», в сборнике аспирантских работ; 26 студенческих конференций, 3 конкурса студенческих эссе, студенческий конкурс социальной фотографии, тренинги «7 шагов к эффективной адаптации первокурсников», изданы 4 сборника научных студенческих работ, преподаватели кафедры подготовили и опубликовали сборник

студенческих работ и эссе «Азбука ценностей. Между реальностью и виртуальностью: ценности и смыслы поколения XXI века», а также сборник студенческих научных работ и эссе «Социальные науки: молодые исследователи об актуальных проблемах теории и практики».

Основные направления научной работы кафедры: актуальные социально-философские проблемы, социология управления, социология города, социология медиа, философия и социология образования, проблемы этики и эстетики. В рамках данных направлений заслушиваются научные доклады, формируются темы работ магистров и аспирантов, организуются научные конференции разного уровня, издаются коллективные монографии. В целом, есть основание говорить о существовании устойчивого направления работы кафедры.

За отчетный период коллектив кафедры принял участие в конференциях: XV международная научная конференция «Сорокинские чтения»; Международная конференция-сессия «Государственное управление и развитие России»; «Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: VIII Научно-практическая конференция с международным участием»; «Современное образование: векторы развития: Международная конференция»; «Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития»; XI, XII, XIII Международные научно-практические конференции «Коммуникативные стратегии информационного общества»; «Личность в условиях глобальных социокультурных трансформаций цифрового общества»; Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы распада и наследия СССР в современном публичном пространстве»; «Гусевские чтения», «Диалог культур и культура диалога» и других.

Кафедра обладает стабильным кадровым составом, способствующим качественной реализации курса «великие книги». Тем не менее, необходимо:

усилить профессорско-преподавательский состав кафедры специалистами высшей квалификации по дисциплинам социологического профиля. привлечение к преподавательской деятельности в рамках программ магистратуры и бакалавриата специалистов ближнего зарубежья и дружественных стран;

продолжить работу по привлечению к реализации образовательных программ кафедры преподавателей из университетов ТОП-500;

продолжить практику повышения квалификации преподавателей кафедры по основным направлениям учебной и научной работы кафедры;

продолжить обновление состава кафедры в рамках выполнения требований программы Приоритет 2030.

## 2. Учебная деятельность:

продолжить работу по совершенствованию и актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 3. Научная деятельность:

усилить подготовку и профессиональный рост кадров высшей квалификации из числа сотрудников кафедры, способствовать защите диссертаций на соискание степени доктора наук;

активизировать участие преподавателей кафедры во всероссийских и международных научных конференциях;

активизировать подготовку и издание научных публикаций, в том числе коллективных монографий и статей в журналах из перечня ВАК, Scopus, Web of Science;

обеспечить уровень индекса Хирша у преподавателей кафедры – не менее 4 (у доцентов) и не менее 7 (у профессоров);

## 4. Просветительская работа:

организация и проведение цикла мероприятий по эффективной адаптации первокурсников в рамках ИГН.

## 5. Работа со студентами:

продолжить работу преподавателей кафедры по организации и проведению студенческих и аспирантских научно-практической конференций, круглых столов, семинаров («Человек в современном городе», «Актуальные вопросы социальных наук» и др.), публикации студенческих и аспирантских статей.

**ПОСТАНОВИЛИ:** учесть опыт кафедры ФиСН в реализации дисциплины «Великие книги», рекомендовать шире привлекать к ее реализации специалистов других кафедр института гуманитарных наук.

Решение принято единогласно.

**3. СЛУШАЛИ:** О переводе студентов ИГН на бюджетную форму обучения

**ВЫСТУПИЛИ:** Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Анненковой Кристины Александровны. Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных

бюджетных мест на направлении подготовки. Кириллов В.В. с характеристикой.

Постановили: Ходатайствовать о переходе на бюджетную форму обучения Анненковой Кристины Александровны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Антоновой Анастасии Денисовны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Антоновой Анастасии Денисовны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Артамоновой Светланы Алексеевны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Артамоновой Светланы Алексеевны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Богдановой Екатерины Павловны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Богдановой Екатерины Павловны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Борхановой Марьяны Викторовны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Борхановой Марьяны Викторовны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закирова О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Евсеевой Евгении Игоревны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Ходатайствовать о переходе на бюджетную форму обучения Евсеевой Евгении Игоревны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Ильиной Сайыны Алтыновны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Ильиной Сайыны Алтыновны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Кунтугановой Бэллы Артуровны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Кунтугановой Бэллы Артуровны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Мосиенко Софии Михайловны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Не рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Мосиенко Софии Михайловны в связи с наличием у неё оценки «удовлетворительно» по курсу «История зарубежной литературы (античная литература)» в зимнюю сессию 2019-2020 учебного года (что противоречит требованиям пункта 2.5 Положения о порядке и случаях перехода с платного обучения на бесплатное обучающихся ГАОУ ВО МГПУ).

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закирова О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Пшениной Елены Алексеевны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Пшениной Елены Алексеевны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 2 курса очной формы обучения («Филология», «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)») института гуманитарных наук Самборской Анны Дмитриевны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Самборской Анны Дмитриевны.

Решение принято единогласно.

ВЫСТУПИЛИ: Закиров О.А. по вопросу перехода с платного обучения на бесплатное студентки 5 курса очной формы обучения (Педагогическое образование Русский язык и литература) института гуманитарных наук Пузаковой Екатерины Дмитриевны.

Токарева Е.А. с анализом ситуации с наличием свободных бюджетных мест на направлении подготовки.

Кириллов В.В. с характеристикой студента.

Постановили: Рекомендовать к рассмотрению по вопросу перехода на бюджетную форму обучения кандидатуру Пузаковой Екатерины Дмитриевны.

Решение принято единогласно.