

**Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

17 февраля 2021 г.

№ 7

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – проф. В.В. Кириллов.

Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Казенина Анна Анатольевна
7. Каменская Ольга Юрьевна
8. Кокарева Ольга Владимировна
9. Коханова Валентина Александровна
10. Куприн Дмитрий Олегович
11. Райкова Ирина Николаевна
12. Резаков Равиль Гарифович
13. Сенченко Татьяна Арнольдовна
14. Смирнова Альфия Исламовна
15. Сорокин Андрей Александрович
16. Шульгина Дарья Павловна

Повестка дня:

1. Научно-исследовательская деятельность ИГН (Райкова И.Н.)
2. Дополнительное образование: роль и участие ППС ИГН (Московцева Ж.Ю., Гребенщиков Ю.Ю.)
3. Разное (о рекомендации к печати материалов VI Межвузовской с международным участием научно-практической конференции «Национальный стиль русской литературной классики»).

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 21 человека по списку на

заседании присутствуют 18, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 3 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1.СЛУШАЛИ: о научно-исследовательской деятельности ИГН.

ВЫСТУПИЛ: заместитель директора института гуманитарных наук по науке Райкова И.Н., представившая актуальные темы научных исследований, проектов и научных мероприятий университета, соответствующие основным научным направлениям, утвержденным ученым советом, научному протоколу, являющемуся частью стратегии развития Университета, и международной научной повестке. Она сообщила, что государственное задание, установленное Университету Департаментом образования и науки города Москвы на 2019-2020 учебный год, в которое включено 44 научных исследования, 70 организационно-методических работ (государственных работ) и 76 научных мероприятий, выполнено в полном объеме и в установленные сроки.

На выполнение научно-исследовательских, государственных работ и научных мероприятий в начале 2019 года было выделено 748 млн. рублей, из которых на финансирование научно-исследовательских и организационно-методических работ – 683,7 млн. рублей, а мероприятий – 64,3 млн. рублей (2019 год – 593,6 млн. рублей и 53,0 млн. рублей соответственно). Тематика государственных работ была ориентирована на потребности органов исполнительной власти города Москвы: Департамента образования и науки, Департамента информационных технологий, Департамента труда и социальной защиты населения; образовательных организаций и иных учреждений социальной сферы города, в том числе на дальнейшее развитие Университета. Особо Райкова И.Н. отметила работу ИГН по проектированию и реализации комплексной программы перспективного развития Мемориального научно-просветительского центра «Бутовский полигон», а также исследования влияния конкурса «Учитель года» на развитие образовательной системы в России и подготовку профессиональных кадров

Продвижение результатов научной и проектной деятельности ученых Университета осуществлялось через публикации полученных результатов в научных изданиях, передачу разработанных учебно-методических материалов в образовательные организации, проектирование новых магистерских программ для Университета, организацию повышения квалификации педагогических работников, участие в научных мероприятиях различного уровня. естествознания и спортивных технологий, института специального образования

Позиционирование полученных научных результатов в изданиях, входящих в международные наукометрические системы SCOPUS и Web of Science, приобретает в настоящее время особое для университетов значение, наряду с участием в авторитетных международных конференциях, проводимых под эгидой Всемирной ассоциации исследователей образования, Европейской ассоциации исследователей

образования, Европейского общества исследований в области развития взрослых, Ассоциации педагогического образования в Европе и других.

На ближайшую перспективу перед Университетом стоит задача включения журнала «Вестник МГПУ» в международную наукометрическую систему SCOPUS. В 2020 году проведена экспертиза научных периодических изданий Университета, дана оценка их содержания и формальных характеристик (издательских, библиометрических, представительских). По формальным характеристикам к вхождению в систему SCOPUS на 80-90 % готовы серии «Вестника МГПУ», выпускаемые редакционными коллегиями института гуманитарных наук, «Философские науки» и «Исторические науки». Редакционными коллегиями университетских журналов совместно с заинтересованными управлениями Университета проводится работа по обновлению сайтов журналов с учетом подготовки англоязычных версий, соответствующих международным стандартам, разработке и размещению на сайтах информации о редакционной этике и политике научных журналов с использованием рекомендаций комитета по этике (COPE), определяющего соответствие журналов требованиям SCOPUS.

С использованием результатов завершенных научно-исследовательских и организационно-методических проектов разработан ряд новых программ магистратуры, реализуемых в 2020-2021 учебном году и планируемых к реализации с 2021-2022 учебного года. В качестве примеров можно привести образовательные программы «Социально-гуманитарные науки в цифровом образовании», «Историческое образование в цифровой среде», «Формирование функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании» института гуманитарных наук

ПОСТАНОВИЛИ: Признать результаты научной деятельности института гуманитарных наук удовлетворительными, активизировать работу в рамках приоритетных направлений научной деятельности Университета: реализация стратегии развития Университета; исследование и разработка цифровой дидактики; совершенствование содержания образования и образовательной среды; реализация проектов «Сертификат «Московский учитель», WorldSkills, Abilimpics; проектирование и проведение перспективных городских исследований; правовое сопровождение образовательной деятельности; совершенствование содержания инклюзивного образования; реализация проекта «Серебряный университет»;

Заведующим кафедрами обеспечить публикацию результатов работ, в том числе выполненных за счет средств государственного задания, в изданиях, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России, международные наукометрические системы SCOPUS, Web of Science, а также презентацию результатов научных исследований и разработок на мероприятиях регионального, общероссийского и международного уровней.

Решение принято единогласно.

2.СЛУШАЛИ: о роли и участии ППС ИГН в развитии дополнительного образования.

ВЫСТУПИЛИ: Московцева Ж.Ю., Гребенщиков Ю.Ю., которые рассказали ученому совету о том, что дополнительное образование (далее — ДО) является одним из стратегических направлений деятельности и способствует реализации «третьей миссии» Университета — взаимодействию вуза с обществом, его вовлеченности в решение задач региона и страны. Была представлена информация по университету — благодаря совместной работе всех структурных подразделений МГПУ, в условиях кризисного периода 2020 года Университет смог сохранить общие позиции на рынке дополнительного образования по всем направлениям за исключением проекта «Серебряный университет». Так, общее количество слушателей по программам ДО в 2019 году составляло 33 228 человек (из них 13 184 — по программам дополнительного профессионального образования (далее — ДПО), 13 512 — по программам ДО детей и взрослых, 6 532 — слушатели Серебряного университета). В 2020 году контингент составил 28 013 человек, из них 13 206 — по программам ДПО, 13 022 — ДО детей и взрослых, 1785 — слушатели Серебряного университета.

Отмечено увеличение количества обучающихся на внебюджетных программах ДПО — 9 652 человека (4 830 человек в 2019 г.) и обучающихся на бюджетных программах ДО детей и взрослых — 10 366. При этом снизилось в два раза количество слушателей, обучающихся на внебюджетных программах ДО: 2 656 человек в 2020 году и 4 121 человек в 2019 году.

В условиях пандемии переход на онлайн-технологии вызвал резкий рост образовательных запросов на новые практики использования цифровых инструментов со стороны различных групп обучающихся. Неформальное образование более оперативно отреагировало на изменение образовательных запросов, выполняя при этом функцию профессиональной и социальной поддержки населения. МГПУ стал одним из флагманов неформального образования в Москве (в период с марта по июнь 2020 года общее количество участников образовательных мероприятий — 36 383 человека). Наиболее значимыми мероприятиями стали: марафон «Большая перемена», серия мастер-классов «Педагогическая перезагрузка». В проведении данных мероприятий приняли участие все институты Университета.

Программы корпоративного обучения в 2020 г. стали площадкой для профессионального развития ППС и иных сотрудников МГПУ, обмена практиками использования цифровых инструментов. Полученный опыт и новые знания стали внедряться в реализацию основных и дополнительных образовательных программ («Технологии дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов Московской электронной школы» и др.).

Одной из первых программ ДПО, которая в короткие сроки была полностью переформатирована под онлайн-формат, стала программа профессиональной переподготовки «Психолог детского коллектива», реализованная по заказу Департамента образования и науки г. Москвы совместно с Городским психолого-педагогическим Центром (обучилось 1403 педагога), в реализации которой приняли и сотрудники ИГН. Опыт реализации данной программы стал основой

педагогического дизайна онлайн-программ ДПО.

Отмечая положительную работу Университета в области развития ДО детей и взрослых, следует обратить внимание на недостаточную работу по вовлечению в систему ДО студентов МГПУ, важность расширения целевой аудитории слушателей (специалисты непедагогической сферы деятельности, родители и др.), а также необходимость активизации работы кафедр по разработке программ ДО и ДПО.

Ресурсы Университета и приобретенный в период 2020 года опыт эффективной работы в онлайн-формате могут стать драйверами более активного выхода на региональные и внешние рынки. Для решения данной задачи требуется консолидация усилий структурных подразделений Университета в разработке актуальных программ повышения квалификации, скорректированная маркетинговая стратегия продвижения образовательных программ с акцентом на развитие продаж через различные каналы, в том числе взаимодействие с региональными и муниципальными органами управления образованием. Следует расширить практику создания качественных МООК, дистанционных программ, адаптированных под запросы образовательных учреждений, с возможным приглашением визит-профессоров и международных экспертов.

ПОСТАНОВИЛИ: заведующим кафедрами проработать вопрос о создании актуальных программ ДО и ДПО с учетом выявленных запросов рынка и рекомендаций ИНО.

Решение принято единогласно.

3. **СЛУШАЛИ:** о рекомендации к печати материалов VI Межвузовской с международным участием научно-практической конференции «Национальный стиль русской литературной классики».

ВЫСТУПИЛ: заведующая кафедрой русской литературы А.И. Смирнова, которая представила Ученому Совету данный сборник. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию Национальный стиль русской литературной классики: материалы VI Межвузовской с международным участием научно-практической конференции (г. Москва, 2 апреля 2020 г.) / Ред. кол.: Г.И. Романова, И.Н. Райкова; отв. ред.: С.А. Васильев. Вып. 6. М.: МГПУ, 2021. 183 с.

Решение принято единогласно.