

**Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт гуманитарных наук**

**ПРОТОКОЛ**

16 февраля 2022 г.

№ 7

**заседания ученого совета института гуманитарных наук**

Председатель – проф. В.В. Кириллов.

Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Казенина Анна Анатольевна
7. Каменская Ольга Юрьевна
8. Кокарева Ольга Владимировна
9. Коханова Валентина Александровна
10. Куприн Дмитрий Олегович
11. Райкова Ирина Николаевна
12. Резаков Равиль Гарифович
13. Рябов Виктор Васильевич
14. Сенченко Татьяна Арнольдовна
15. Смирнова Альфия Исламовна
16. Сорокин Андрей Александрович
17. Шульгина Дарья Павловна

Повестка дня:

1. Проект по социально-психологической и организационно-методической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе (Жукоцкая А.В., Вакарев Е.С.)
2. Дополнительное образование в МГПУ: приоритеты развития (Московцева Ж.Ю., Алексейчева Е.Ю.)
3. Обновленные сведения по основным показателям рейтинга кафедр ИГН в динамике (Алексейчева Е. Ю., Райкова И. Н., Казенина А. А., Гребенщиков Ю. Ю.)

4. Предложения заведующих кафедрами по выполнению программы развития ИГН, о вкладе кафедр в программу «Приоритет – 2030» (заведующие кафедрами)
5. О формах реализации социокультурной практики обучающихся по программам бакалавриата в 2022-2023 учебном году.
6. Разное

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 21 человека по списку на заседании присутствуют 19, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 6 вопросов. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

**1.СЛУШАЛИ:** Проект по социально-психологической и организационно-методической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе

**ВЫСТУПИЛИ:** Жукоцкая А.В., Вакарев Е.С., которые представили проект по социально-психологической и организационно-методической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе. Продвижение результатов научной и проектной деятельности учащихся, высокие результаты образовательной деятельности невозможны без психологической и организационно-методической адаптации студентов.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Признать результаты проекта успешными, продолжить его реализацию.

Решение принято единогласно.

**2.СЛУШАЛИ:** Дополнительное образование в МГПУ: приоритеты развития

**ВЫСТУПИЛИ:** Московцева Ж.Ю., Алексейчева, которые рассказали ученому совету о том, что дополнительное образование (далее — ДО) является одним из стратегических направлений деятельности и способствует реализации «третьей миссии» Университета — взаимодействию вуза с обществом, его вовлеченности в решение задач региона и страны.

**Ведущие тематики дополнительных профессиональных программ Федерального реестра на 2022 год**

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Актуализация содержания учебного предмета.
4. Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую.
5. Цифровые технологии в образовании.
6. Организация и осуществление воспитательной деятельности.
7. Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.
8. Здоровьесберегающие технологии и информационная безопасность обучающихся.
9. Инклюзивное образование.
10. Наставничество, тьюторство в образовательных организациях.
11. Управление образовательной организацией.
12. Развитие обучающихся в системе дополнительного образования.
13. Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях.

**ПОСТАНОВИЛИ:** заведующим кафедрами проработать вопрос о создании актуальных программ ДО и ДПО с учетом выявленных запросов рынка и рекомендаций ИНО.

Решение принято единогласно.

**СЛУШАЛИ:** Обновленные сведения по основным показателям рейтинга кафедр ИГН в динамике.

**ВЫСТУПИЛИ:** Алексейчева Е. Ю., Райкова И. Н., Казенина А. А., Гребенщиков Ю. Ю., которые отметили, что несмотря на наличие перспектив развития, на настоящее время показатели эффективности деятельности (развития) ИГН нельзя считать удовлетворительными. В период с 01.09.2021 по 28.01.2022 незначительную динамику имеют направления:

публикационная активность профессорско-преподавательского состава (Scopus, Web of Science), среднее значение индекса Хирша;

деятельность кафедр по привлечению профессорско-преподавательского состава до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук.

Нереализованными или имеющими отрицательную динамику являются следующие направления:

деятельность кафедр по привлечению профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет, имеющих ученую степень доктора наук;

разработка и реализация дополнительных образовательных программ; академическая мобильность научно-педагогических работников;

участие кафедр в научных и иных грантах (млн. руб.);

результативность деятельности по программам аспирантуры (% , количество аспирантов, завершивших освоение программы аспирантуры защитой научно-квалификационной работы).

В ходе обсуждения выявлена необходимость внесения изменений в формат

взаимодействия между лицами, ответственными за предоставление информации о выполнении программы развития ИГН от кафедр, и лицами, осуществляющими сбор, обработку и мониторинг качества выполнения программы развития ИГН, в том числе согласование сведений о результативности работы кафедр.

В этой связи заместителем директора по учебно-методической работе и качеству образования Е.А. Токаревой и заведующим кафедрой методики преподавания истории, обществознания и права А.А. Сорокиным предложено:

конкретизировать содержание показателей по направлениям развития ИГН;

в целях контроля и мониторинга качества выполнения программы развития ИГН разработать шаблон таблицы, в которой представлено поэтапное выполнение показателей в их динамике;

рассмотреть возможность презентации результатов выполнения программы развития отдельно каждой кафедрой.

По направлению развития «Публикационная активность профессорско-преподавательского состава (Scopus, Web of Science)» выступил директор ИГН В.В. Кириллов с поручением заведующим кафедрами усилить контроль за публикацией профессорско-преподавательского состава своих материалов в изданиях, входящих в перечень международных баз цитирования (Scopus, Web of Science), особенно, входящих в Q1, Q2 как наиболее значимых в общем рейтинге институтов ГАОУ ВО МГПУ. Также В.В. Кирилловым сделан акцент на необходимости научного и методического сопровождения публикационной и исследовательской деятельности молодых ученых в рамках выполнения программы «Приоритет-2030», контроля и оценки результативности их работы.

По направлению «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ» выступил А.А. Сорокин о реализуемых дополнительных профессиональных программах (количество - 2) и готовности кафедры методики преподавания истории, обществознания и права предоставить разработанные программы в формате онлайн.

По направлению «Академическая мобильность научно-педагогических работников» выступила Е.А. Токарева, по мнению которой, информация о вовлеченности научно-педагогических работников ИГН в академическую мобильность требует уточнения, в то же время отметив, что данный показатель требуется усилить за счет реализации программ сотрудничества с зарубежными образовательными организациями – партнерами ИГН.

По направлению «Участие кафедр в научных и иных грантах (млн. руб.)» выступил В.В. Кириллов, обратив внимание на необходимость расширения сотрудничества ИГН с научными, исследовательскими, культурно-просветительскими организациями и фондами по аналогии с уже реализуемым совместным проектом с издательством «Литературная газета».

По направлению «Результативность деятельности по программам аспирантуры» представлены недостоверные данные в связи с возникшим непониманием содержания показателя. При подсчете результата кафедры использовали критерий защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в то время как требовалось соотнести количество аспирантов, принятых на обучение по программам аспирантуры, и защитивших научно-квалификационную

работу в рамках прохождения государственной итоговой аттестации.

Помимо основных направлений развития ИГН Е.Ю. Алексейчевой и Ю.Ю. Гребенщиковым рассмотрены иные показатели, отражающие эффективность деятельности кафедр и института в целом, а именно:

количество записанных онлайн курсов (хронометраж не менее 3 часов), общее количество по ИГН - 5;

количество записанных видео-лекций (хронометраж не менее 20 минут), общее количество по ИГН - 62;

количество работников ИГН, являющихся членами рабочих групп, комиссий, коллегий, советов, созданных при федеральных или региональных органах власти, общественной палате Российской Федерации, общее количество по ИГН - 8.

В ходе обсуждения показателей «Количество записанных онлайн курсов» и «Количество записанных видео-лекций» А.А. Сорокиным и Д.П. Шульгиной обозначены проблемы, без решения которых работа в этом направлении эффективно проводиться не может, а именно:

отсутствие информации о содержательных, методических, технических требованиях, периодичности, порядке записи и размещения онлайн курсов и видео-лекций в информационной среде;

отсутствие информации об отчетном периоде, за который должны предоставляться сведения о количестве размещенных онлайн курсов и видео-лекций.

Показатель «Количество работников ИГН, являющихся членами рабочих групп, комиссий, коллегий, советов, созданных при федеральных или региональных органах власти, общественной палате Российской Федерации» также требует разъяснения в части порядка подсчета показателей (количество работников ИГН – членов рабочих групп, комиссий, коллегий, советов, созданных при федеральных или региональных органах власти, общественной палате Российской Федерации или их количество), формы участия (членства) (с оплатой участия/на безвозмездной основе и т.п.).

В целом перед рабочей группой поставлен вопрос о проведении мероприятий по повышению показателей, отражающих качество осуществления образовательной деятельности кафедрами института и служащих для оценки деятельности института в целом. В перечень данных показателей входят следующие направления:

средний балл ЕГЭ (бюджет);

средний балл ЕГЭ (внебюджет);

количество иностранных студентов и стажеров;

количество внешних зарубежных преподавателей;

количество публикаций в журналах, входящих в международные базы цитирования (Scopus, Web of Science);

количество участников профессиональных конкурсов;

количество победителей, призеров и медалистов профессиональных конкурсов;

количество студентов, сменивших кагорту (вверх);

среднее значение индекса цитируемости;

среднее значение индекса Хирша;

количество изданных учебников для разных уровней образования;

количество студентов, принявших участие в волонтерских проектах;

приведенный контингент студентов/приведенные ставки;  
активность работы студентов в Teams;  
активность работы студентов в Moodle;  
размер средней месячной заработной платы профессорско-преподавательского состава;

удельный вес численности научно-педагогических работников до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук;

удельный вес численности научно-педагогических работников до 40 лет, имеющих ученую степень доктора наук;

доля аспирантов, завершивших освоение программы аспирантуры защитой научно-квалификационной работы (по году выпуска);

сумма средств, полученных от реализации программ дополнительного образования (руб.);

сумма средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (руб.);

академическая мобильность научно-педагогических работников ИГН;

студенческая мобильность;

образовательные программы, модули, курсы, реализуемые на иностранных языках;

количество выпускников аспирантуры (докторантуры) ГАОУ ВО МГПУ и/или соискателей, подготовивших и защитивших диссертацию в диссертационных советах, созданных на базе ГАОУ ВО МГПУ, или подготовивших диссертацию в ГАОУ ВО МГПУ, но защитившихся в других организациях;

количество научных и иных грантов, привлеченных ИГН;

сумма средств, полученных в ходе реализации научных и иных грантов (руб.).

Оценивая текущее состояние указанных показателей, В.В. Кириллов и Е.А. Токарева заметили, что работа по достижению поставленных целей в рамках выполнения программы развития ИГН не может быть выполнена без выстраивания эффективной системы взаимодействия структурных подразделений ИГН (учебный отдел, кафедры и т.д.) и сотрудничества со структурными подразделениями ГАОУ ВО МГПУ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Признать организацию и результаты деятельности кафедр ИГН по выполнению программы развития требующими пересмотра.

1. Заместителю директора по научной работе И.Н. Райковой разработать порядок предоставления кафедрами сведений о поэтапном росте и динамике наукометрических показателей профессорско-преподавательского состава и оценки результативности деятельности кафедр в этом направлении (срок: 03.02.2022).

2. Ученому секретарю ученого совета ИГН Е.Ю. Алексейчевой:

2.1.разработать порядок предоставления кафедрами сведений о выполнении показателей направлений развития ИГН и оценки эффективности деятельности кафедр с учетом их динамики (срок: 03.02.2022);

2.2.разработать порядок согласования с кафедрами сведений о выполнении ими показателей по направлениям развития ИГН для презентации результатов на заседании ученого совета (срок: 03.02.2022);

2.3.информировать кафедры о порядке проектирования, экспертизы дополнительных образовательных программ и их учете в рейтинге ГАОУ ВО МГПУ (срок: 03.02.2022);

2.4.совместно с заведующими кафедрами и начальником управления международного сотрудничества Д.А. Миляевой подготовить обновленные сведения по академической мобильности научно-педагогических работников ИГН и студентов, стажеров (срок: 03.02.2022);

2.5.внести в повестку заседания ученого совета ИГН от 16.02.2022 вопросы:

2.5.1. о выполнении кафедрами показателей по каждому направлению развития ИГН;

2.5.2. о динамике публикационной и исследовательской активности научно-педагогических работников до 35 лет в рамках выполнения программы «Приоритет - 2030».

3. Заведующим кафедрами:

3.1. предоставить Е.Ю. Алексейчевой обновленные сведения о выполнении показателей по направлениям развития ИГН по состоянию с 01.09.2021 по 10.02.2022 для обсуждения на ученом совете ИГН от 16.02.2022 (срок: 10.02.2022);

3.2. организовать на кафедрах работу по выполнению программы развития ИГН по всем показателям;

3.3. обеспечить организационное, научное и методическое сопровождение исследовательской и публикационной деятельности научно-педагогических работников до 35 лет в рамках выполнения программы «Приоритет - 2030»;

3.4. организовать работу по разработке дополнительных образовательных программ, онлайн курсов и видео-лекций (в том числе на иностранных языках) и представить перечень планируемых к реализации дополнительных образовательных программ, онлайн курсов и видео-лекций Е.Ю. Алексейчевой (срок: 03.02.2022);

3.5. совершенствовать работу по подготовке к защите научно-квалификационных работ аспирантов, завершающих обучение по программам аспирантуры.

4. Ю.Ю. Гребенщикову:

4.1. осуществлять мониторинг записи онлайн курсов и видео-лекций, выполненных кафедрами, и их размещения в информационной среде два раза в год (февраль, май);

4.2. совместно с проректором по развитию К.А. Баранниковым проработать вопрос о зачете в показателе рейтинга институтов ГАОУ ВО МГПУ, отражающем количество онлайн курсов и видео-лекций, оптимального количества разработанных кафедрами ИГН материалов (срок: 10.02.2022);

4.3. информировать заведующих кафедрами о порядке отбора, записи и размещения онлайн курсов и видео-лекций в электронной образовательной среде ГАОУ ВО МГПУ и иных платформах (срок: 10.02.2022);

4.4. рассмотреть возможность включения подканала YouTube – ИГН в канал YouTube - ГАОУ ВО МГПУ (срок: 10.02.2022);

4.5. совместно с инженером А.А. Суховым проработать вопрос о сборе и хранении материалов онлайн курсов и видео-лекций, разработанных кафедрами (срок: 10.02.2022);

4.6. в рамках выполнения показателя об участии в научных и иных грантах обеспечить пролонгацию сотрудничества с издательством «Литературная газета».

5. Заместителю директора по учебно-методической работе и качеству образования Е.А. Токаревой:

5.1. осуществлять контроль за выполнением кафедрами программы развития ИГН по всем показателям;

5.2. совместно с заместителем директора Центром публичной истории Т.М. Апостоловой рассмотреть возможность взаимодействия в части проведения съемок материалов онлайн курсов и видео-лекций, разработанных кафедрами ИГН (срок: 10.02.2022);

5.3. возложить контроль за выполнением программы развития ИГН по направлениям согласно списка (срок: 10.02.2022):

средний балл ЕГЭ (бюджет) – Д.О. Куприн;

средний балл ЕГЭ (внебюджет) - Д.О. Куприн;

количество иностранных студентов и стажеров – Ю.Ю. Гребенщиков;

количество внешних зарубежных преподавателей - Ю.Ю. Гребенщиков;

количество публикаций в журналах, входящих в международные базы цитирования (Scopus, Web of Science) – И.Н. Райкова;

количество участников профессиональных конкурсов - ;

количество победителей, призеров и медалистов профессиональных конкурсов

количество студентов, сменивших кагорту (вверх);

среднее значение индекса цитируемости – И.Н. Райкова;

среднее значение индекса Хирша – И.Н. Райкова;

количество изданных учебников для разных уровней образования – И.Н. Райкова;

количество студентов, принявших участие в волонтерских проектах – О.А. Закиров;

приведенный контингент студентов/приведенные ставки – О.Ю. Каменская;

активность работы студентов в Teams – А.А. Сухов;

активность работы студентов в Moodle– А.А. Сухов;

размер средней месячной заработной платы ППС - ;

удельный вес численности научно-педагогических работников до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук – О.Ю. Каменская;

удельный вес численности научно-педагогических работников до 40 лет, имеющих ученую степень доктора наук – О.Ю. Каменская;

доля аспирантов, завершивших освоение программы аспирантуры защитой научно-квалификационной работы (по году выпуска) - – О.Ю. Каменская;

сумма средств, полученных от реализации программ дополнительного образования (руб.)

сумма средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (руб.)

академическая мобильность научно-педагогических работников ИГН – Ю.Ю. Гребенщиков ;

студенческая мобильность– Ю.Ю. Гребенщиков;

образовательные программы, модули, курсы, реализуемые на иностранных

языках – А.А. Казенина;

количество выпускников аспирантуры (докторантуры) ГАОУ ВО МГПУ и/или соискателей, подготовивших и защитивших диссертацию в диссертационных советах, созданных на базе ГАОУ ВО МГПУ или подготовивших диссертацию в ГАОУ ВО МГПУ, но защитивших в других организациях - – А.А. Казенина;

количество научных и иных грантов, привлеченных ИГН – И.Н. Райкова;

сумма средств, полученных в ходе реализации научных и иных грантов (руб.) - И.Н. Райкова.

Решение принято единогласно.

**СЛУШАЛИ:** о формах реализации социокультурной практики обучающихся по программам бакалавриата в 2022-2023 учебном году.

**ВЫСТУПИЛ:** Заместитель директора ИГН Токарева Е.А., которая представила информацию о формах реализации практик обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

**ПОСТАНОВИЛИ:** рекомендовать повысить интенсивность поимка новых партнеров по прохождению практики.

Решение принято единогласно.

**Базы практик программ магистратуры ИГН (год набора- 2020)**

<b>Семестр</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Руководитель практики</b>	<b>Даты</b>	<b>База практики</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Кафедра - ФиСН - СОЦМ СМР-од-2-20</b>					
1	учебная, научно-исследовательская работа	Черненко С.В.	01.09.20 - 31.12.20	Кафедра ФиСН	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1.1 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования ПК-2.1 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
<b>СОЦМ СТК-од-2-20</b>					
1	производственная, научно-исследовательская работа	Гогиберидзе Г.М.	14.12.20. - 17.01.21	Фундаментальная библиотека МГПУ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-2Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты ОПК-3Способен прогнозировать социальные явления и процессы,

					<p>выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> <p>ОПК-4Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>
<b>ПОМ СГЦ-ов-2-20</b>					
2	учебная, ознакомительная (учебная)	Алексейчева Е.Ю.	03.05.21 - 30.05.21	Управление информационных технологий МГПУ	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе</p>

					специальных научных знаний и результатов исследований
<b>Кафедра – МПИ, программа магистратуры - ПОМ_ТМП-од-2-20</b>					
1	производственная, научно-исследовательская работа	Сорокин А.А.	30.11.20 - 17.01.21	Музей МГПУ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	учебная, научно-исследовательская работа	Сорокин А.А.	03.05.21 - 30.05.21	кафедра МПИ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

					ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
<b>ПОМ ТМОИ-од-2-20</b>					
2	учебная, научно-исследовательская работа	Половникова А.В.	03.05.21 - 30.05.21	Кафедра МПИ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

					ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
<b>ПОМ ФГ-од-2-20</b>					
2	учебная, научно-исследовательская работа	Сорокин А.А.	03.05.21 - 30.05.21	кафедра МПИ	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
<b>Кафедра – ОИ, программа магистратуры - ПОМ ИОЦ-ов-2-20</b>					
2	учебная,	Васильев Д.В.	03.05.21	кафедра ОИ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных

	ознакомительная (учебная)		- 30.05.21		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	производственная, научно-исследовательская работа	Васильев Д.В		кафедра ОИ	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
<b>ИСТМ ОИ-од-2-20</b>					
1	учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-исследовательская)	Хаванов Е.И.	30.11.20 - 17.01.21	Кафедра ОИ	<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>

	я)				<p>ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-6способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>
<b>Кафедра – ВиРИ, программа магистратуры - ИСТМ ИМО-од-2-20</b>					
1	учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-исследовательска	Хаванов Е.И.	30.11.20 - 17.01.21	кафедра ВиРИ	<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>

	я)				<p>ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-6способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>
<b>ИСТМ РЭУ-од-2-20</b>					
1	учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-исследовательска	Хаванов Е.И.	30.11.20 - 17.01.21	Кафедра ВиРИ	<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>

	я)				<p>ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-6способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>
2	производственная , практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Сухорукова О.А.	03.05.21 - 30.05.21	ИКИ МГПУ	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>
3	производственная	Сухорукова	24.11.21	ИИЯ МГПУ	для решения задач профессиональной деятельности

	, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	О.А.	- 21.12.21	<p>ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-6способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>
<b>Кафедра – РЯМФД, программа магистратуры - ПОМ ФОЦ-од-2-20*</b>				

1	производственная , научно-исследовательская работа	Коханова В.А.	30.11.20 - 17.01.21	кафедра РЯМФД	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
---	--	---------------	---------------------	---------------	--

3	производственная, научно-исследовательская работа	Коханова В.А.	22.12.21 - 25.01.22	Фундаментальная библиотека МГПУ	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>
4	производственная, научно-исследовательская работа	Коханова В.А.	09.02.22 - 22.03.22	Фундаментальная библиотека МГПУ	

					<p>ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
--	--	--	--	--	--

**\*Кадровое обеспечение: общая нагрузка по программе -1985. Из них: Коханова В.А. – 478 (аудиторная - 132), Канунникова И.А. – 513 (аудиторная - 147). Всего Коханова В.А. и Канунникова И.А. – 991 (аудиторная - 279)**

**ФИЛМ\_РЯОП-од-2-20**

1	учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Палеолог М.В.	14.12.20 - 17.01.21	кафедра ВиРИ	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-3способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы</p>
---	--	---------------	---------------------------	--------------	--

					<p>методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>
4	Производственная - научно-исследовательская практика	Абрашина Е.Н.	09.03.22 - 05.04.22	Фундаментальная библиотека ГАОУ ВО МГПУ	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>

					<p>ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> <p>ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>
<b>Кафедра – РЛ, программа магистратуры - ПОМ_ЛПЦ-ов-2-20</b>					
3	производственная, научно-исследовательская работа	Громова А.В.	08.12.21 - 11.01.22	Фундаментальная библиотека МГПУ	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные</p>

					<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
<b>ФИЛМ РЛК-од-2-20</b>					
1	учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Палеолог М.В.	14.12.20 - 17.01.21	кафедра ВиРИ	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической</p>

					<p>деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-3способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>
<b>Кафедра - ЗФ, программа магистратуры - ФИЛМ ТКПО-од-2-20</b>					
1	учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Палеолог М.В.	14.12.20 - 17.01.21	кафедра ВиРИ	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на</p>

				<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>
--	--	--	--	---

**Базы практик программ магистратуры ИГН – преддипломная практика (2019 год набора)**

семестр	Наименование практики	Руководитель практики	Даты	База практики	Формируемые компетенции
<b>Кафедра – ФиСН, программа магистратуры - СОЦМ_СМР-од</b>					
4	Преддипломная	Осмоловская С.М.	19.04.21 - 16.05.21	Фонды, Школы,	
<b>СОЦМ_СТК-од</b>					
4	Преддипломная	Гогиберидзе В.Г.	22.03.21 - 16.05.21	Лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов МГПУ	
<b>Кафедра – МПИОП, программа магистратуры - ПОМ_ТМОИ-од</b>					
4	Преддипломная	Половникова А.В.	22.03.21- 16.05.21	школы	
<b>Кафедра – ОИ, программа магистратуры - ПОМ_ИКС-о-д</b>					
4	Преддипломная	Смирнова Ю.В.	22.03.21 - 09.05.21	школы	
<b>ИСТМ_ОИ-од</b>					
4	Преддипломная	Челнокова А.Ю.	05.04.21- 16.05.21	ФГБУН Институт российской истории РАН	
<b>Кафедра – ВиРИ, программа магистратуры - ИСТМ_ИМО-од</b>					
4	Преддипломная	Рагимова А.Ф.	05.04.21 - 16.05.21	ИИЯ МГПУ	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и

				<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-6способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе</p>
--	--	--	--	--

					<p>современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>
<b>ИСТМ РЭУ-од</b>					
4	Преддипломная	Сухорукова О.А.	05.04.21 - 16.05.21	ИИЯ МГПУ	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении</p>

					<p>социально значимых проектов</p> <p>ОПК-беспособностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>
<b>Кафедра – РЯМФД, программа магистратуры - ПОМ_ИТФО-од</b>					
4	Преддипломная	Канунникова И.А.	22.03.21 - 16.05.21	школы	
<b>ФИЛМ_РЯОП-од-2</b>					
4	Преддипломная	Абрашина Е.Н.	05.04.21 - 16.05.21	школы	
<b>Кафедра – РЛ, программа магистратуры - ПОМ_НЛК-о-д</b>					

4	Преддипломная	Калашников С.Б	22.03.21 - 16.05.21	кафедра РЯМФД	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1.1 Способен разрабатывать и реализовывать содержание учебных дисциплин, адаптировать и применять современные подходы и методы обучения, образовательные технологии</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать и применять цифровые ресурсы и компоненты цифровой образовательной среды для проектирования и реализации образовательной деятельности, оценки образовательных достижений обучающихся</p> <p>ПК-2.1 Способен инициировать и планировать проекты в сфере образования</p> <p>ПК-2.2 Способен определять участников и форматы взаимодействия с ними в зависимости от ожидаемых результатов и этапов продвижения образовательного проекта</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать результаты реализации образовательных проектов, эффективность взаимодействия с заинтересованными</p>
---	---------------	----------------	------------------------	------------------	---

				<p>сторонами для его дальнейшего развития и совершенствования</p> <p>ПК-3.1 Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-3.2 Способен систематизировать, распространять и обобщать отечественную и зарубежную практику применения современных концепций? обучения для решения конкретных методических задач</p> <p>ПК-4.1 Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> <p>ПК-4.2 Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности образовательной организации (образовательная, административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами, обеспечение безопасности и др.)</p> <p>ПК-4.3 Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими)</p> <p>ПК-5.1 Способен изучать культурные потребности различных групп населения, разрабатывать и реализовывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-6.1 Способен организовывать индивидуальную и коллективную научно-исследовательскую деятельность в сфере образования</p> <p>ПК-7.1 Способен осуществлять</p>
--	--	--	--	---

					организационное и научно-методическое сопровождение проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, адаптировать и внедрять инновационные практики
<b>ФИЛМ РЛК-од</b>					
4	Преддипломная	Дубинина Т.Г.	05.04.21 - 16.05.21	ФГБУН "Институт мировой литературы им А.М. Горького РАН	
<b>Кафедра - ЗФ, программа магистратуры - ФИЛМ ТКПО-о-д</b>					
4	Преддипломная	Беляева В.Е.	05.04.21 - 16.05.21	Фундаменталь ная библиотека ГАОУ ВО МГПУ	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации ОПК-3способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области

				<p>филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p> <p>ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>
--	--	--	--	--

СЛУШАЛИ: о рекомендации к печати учебно-методического пособия «Деловой английский язык для магистрантов неязыковых специальностей», автор доцент кафедры зарубежной филологии Борисова И.В.

ВЫСТУПИЛ: Заведующий кафедрой зарубежной филологии И.А. Бубнова, которая представила Ученому Совету данное учебно-методическое пособие. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию представленное учебно-методическое пособие.

Решение принято единогласно.

СЛУШАЛИ: о рекомендации к печати сборника по материалам VI Межвузовской с международным участием научно-практической конференции, прошедшей 8 апреля 2021 г. «Национальный стиль русской литературной классики», под редакцией Г.И. Романовой, И.Н. Райковой; отв. ред. С.А. Васильев.

ВЫСТУПИЛ: Заведующая кафедрой русской литературы А.И. Смирнова, которая представила Ученому Совету сборник. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию сборник Национальный стиль русской литературной классики: материалы VI Межвузовской с международным участием научно-практической конференции (г. Москва, 8 апреля 2021 г.) / ред. кол.: Г. И. Романова, И. Н. Райкова; отв. ред.: С. А. Васильев. М.: МГПУ, 2022.

Решение принято единогласно.

СЛУШАЛИ: о рекомендации к печати сборника по материалам VI Межвузовской с международным участием научно-практической конференции, прошедшей 8 апреля 2021 г. «Национальный стиль русской литературной классики», под редакцией Г.И. Романовой, И.Н. Райковой; отв. ред. С.А. Васильев.

ВЫСТУПИЛ: Заведующая кафедрой русской литературы А.И. Смирнова, которая представила Ученому Совету сборник. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию сборник Национальный стиль русской литературной классики: материалы VI Межвузовской с международным участием научно-практической конференции (г. Москва, 8 апреля 2021 г.) / ред. кол.: Г. И. Романова, И. Н. Райкова; отв. ред.: С. А. Васильев. М.: МГПУ, 2022.

Решение принято единогласно.