

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

«22» января 2020 г.

№ 6

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – проф. В.В. Кириллов.

Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Каменская Ольга Юрьевна
7. Кокарева Ольга Владимировна
8. Коханова Валентина Александровна
9. Куприн Дмитрий Олегович
10. Райкова Ирина Николаевна
11. Сенченко Татьяна Арнольдовна
12. Смирнова Альфия Исламовна
13. Сорокин Андрей Александрович

Повестка дня:

1. О результатах научно-исследовательской деятельности ИГН (Райкова И.Н.)
2. О стратегии развития ИГН 2020-2025 (Кириллов В.В., Токарева Е.А.)

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 20 человек по списку на заседании присутствуют 15, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 2 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: О результатах научно-исследовательской деятельности института гуманитарных наук.

ВЫСТУПИЛ: заместитель директора института гуманитарных наук по научной работе Райкова И.Н. – Продвижение результатов научной и проектной деятельности сотрудников ИГН осуществлялось через публикации полученных результатов в научных изданиях, передачу разработанных учебно-методических материалов в образовательные организации, проектирование новых магистерских программ, организацию повышения квалификации педагогических работников, участие в научных мероприятиях различного уровня. Отдельное внимание сотрудникам института следует уделить своевременному размещению и актуализации данных о публикационной активности в системе eLibrary. Большое значение в наукометрических показателях института имеет число статей, опубликованных в журналах, входящих в перечень рецензируемых журналов ВАК при Минобрнауки России, особенно в части публикации результатов выполнения научно-исследовательских работ, выполненных по государственному заданию, которые должны находить свое отражение в публикациях.

Позиционирование полученных научных результатов в изданиях, входящих в международные наукометрические системы SCOPUS и Web of Science, приобретает в настоящее время особое значение, наряду с участием в авторитетных международных конференциях, проводимых под эгидой Всемирной ассоциации исследователей образования, Европейской ассоциации исследователей образования, Европейского общества исследований в области развития взрослых, Ассоциации педагогического образования в Европе и других.

На перспективу Университетом поставлена задача включения журнала «Вестник МГПУ» в международную наукометрическую систему SCOPUS. Необходимо осуществить подготовку к экспертизе научных периодических изданий, курируемых ИГН, с целью получения предварительной оценки их содержания и соответствия формальных характеристик (издательских, библиометрических, представительских) требованиям к вхождению в систему SCOPUS – серии «Вестника МГПУ» «Философские науки», «Исторические науки». Планируется работа по обновлению сайтов журналов с учетом подготовки англоязычных версий, соответствующих международным стандартам, разработке и размещению на сайтах информации о редакционной этике и политике научных журналов с использованием рекомендаций комитета по этике (COPE), определяющего соответствие журналов требованиям SCOPUS.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению сообщение Райковой И.Н. Донести представленную информацию до сотрудников кафедр ИГН, указав на возможности повышения результативности научно-исследовательской деятельности.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: О стратегии развития ИГН 2020-2025.

ВЫСТУПИЛ: директор института гуманитарных наук, профессор Кириллов В.В., который представил основные направления развития института.

Вместе с ростом значимости развития новых технологий и формирования цифровой экономики, которые стали еще актуальнее в период пандемии, важным оказывается развитие человеческого потенциала России. В случае, если качество потенциала не будет обеспечено, создаются риски низкой эффективности внедряемых технологий, снижения инновационной активности, техногенные риски.

В данном контексте одним из ключевых становится вопрос целенаправленного и системного формирования и развития человеческого потенциала. Происходит переосмысление привычного понимания педагогики и дидактики всех уровней образования: от общего до профессионального. Основным источником роста экономики оказывается создание и продвижение новых практик, обеспечивающих развитие у выпускника базовых навыков XXI века: профессиональных и универсальных компетенций, когнитивных и метакогнитивных способностей, готовности к сотрудничеству и сотворчеству, а также формирование позитивной мотивации, становления профессиональной идентичности, повышение самоопределения.

Меняется и система подготовки специалистов сферы образования, которые оказываются одними из наиболее заметных «проводников» новых практик и моделей развития человеческого потенциала. Преобразуются сами базовые установки и принципы системы педагогического образования. Выпускник педагогического вуза не является специалистом отрасли. Сферы культуры, торговли, рекреации, кадровые службы, консалтинговые агентства, парки профессий и другие городские организации и службы нуждаются в выпускниках, имеющих не только профессиональные знания, но и развитые социальные и гуманитарные компетенции. Способность работать в команде, участвовать в различных обсуждениях, диалогах, умение проектно мыслить, принимать решения и самостоятельно действовать – вот главные факторы карьерного и личностного развития. Такое переосмысление задач подготовки учителей предопределяет переход от чисто педагогической миссии к социально-гуманитарному предназначению института гуманитарных наук.

ВЫСТУПИЛ: заместитель директора по учебно-методической работе и качеству образования Е.А. Токарева, которая оценила потенциал института гуманитарных наук в учебной деятельности.

Переосмысление своего педагогического потенциала и вовлеченность в процессы развития мирового города создают новые, но совершенно органичные для

МГПУ и ИГН стратегические цели. Москва как один из крупных мировых городов формирует запрос на модель городского университета, который становится центром разработки и трансляции практик развития человеческого потенциала.

На пересечении глобальных вызовов и городских стратегических задач формулируется новая миссия: Создавать и распространять новые социально-гуманитарные практики для мирового города и мира городов.

Миссия делает несколько стратегических ставок: МГПУ и ИГН в том числе выступает центром компетенций и экспертизы в области цифрового образования и цифровой дидактики как ресурса развития человеческого потенциала; фокусируется на разработке прикладных решений и проектов, создании реальных городских практик; исследует и развивает мировой город, ориентируется на интересы горожан, городских сообществ, организаций и служб.

ПОСТАНОВИЛИ: кафедрам института гуманитарных наук учесть стратегию развития института и университета при составлении планов развития кафедр.

Решение принято единогласно.