

**Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

20 января 2021 г.

№ 6

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – проф. В.В. Кириллов.

Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Казенина Анна Анатольевна
7. Каменская Ольга Юрьевна
8. Кокарева Ольга Владимировна
9. Коханова Валентина Александровна
10. Куприн Дмитрий Олегович
11. Райкова Ирина Николаевна
12. Резаков Равиль Гарифович
13. Сенченко Татьяна Арнольдовна
14. Смирнова Альфия Исламовна
15. Сорокин Андрей Александрович
16. Шульгина Дарья Павловна

Повестка дня:

1. Конкурсные вопросы (Алексейчева Е.Ю.)
2. Воспитательный потенциал образовательной среды ИГН: векторы и механизмы реализации (Закиров О.А.)
3. Текущие вопросы учебной и производственной дисциплины (Токарева Е.А.)

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 21 человека по списку на заседании присутствуют 18, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 3 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: об избрании на должность доцента кафедры зарубежной филологии Института гуманитарных наук Соколовой Елены Евгеньевны.

ВЫСТУПИЛ: директор ИГН ГАОУ ВО МГПУ, председатель конкурсной комиссии ИГН ГАОУ ВО МГПУ В.В. Кириллов, который представил кандидатуру Соколовой Елены Евгеньевны.

Он отметил, что Соколова Е.Е. хорошо зарекомендовала себя в высшей школе, стаж научно-педагогической работы в вузе составляет 20 лет. Соколова Е.Е. ведет практические занятия по курсам: Практический курс иностранного языка, Английский язык, Иностранный язык, Теоретическая грамматика английского языка.

Ученая степень кандидата филологических наук присуждена диссертационным советом Московского государственного лингвистического университета в 2003 г. Наименование темы диссертации «Средства выражения аспектуальности в англоязычном дискурсе». В 2015 году окончила магистратуру Высшей школы экономики по направлению «Управление в высшем образовании».

Имеет 39 публикаций в РИНЦ. За последние три года опубликовала 7 научных работ, из них 2 в журнале, рецензируемом ВАК, 2 статьи в Scopus. 12 публикаций. Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 7.

Соколова Е.Е. принимает активное участие в ежегодных научно-практических конференциях и круглых столах, регулярно повышает свою квалификацию.

ПОСТАНОВИЛИ: избрать на должность доцента кафедры зарубежной филологии Института гуманитарных наук Соколову Елену Евгеньевну со сроком избрания до 25 августа 2021 г.

Результаты голосования:

За (25.08.2021) 18

Против 0

Воздержался 0

2.СЛУШАЛИ: о воспитательном потенциале образовательной среды ИГН: векторы и механизмы реализации.

ВЫСТУПИЛ: заместитель директора института гуманитарных наук по воспитательной работе О.А. Закиров. Констатируя значимость произошедших в 2020 году изменений в федеральной нормативно-правовой базе реализации воспитания и молодёжной политики, институт представляет опыт и перспективы развития воспитательного потенциала образовательной среды ИГН в свете намеченных в законодательстве основных направлений (векторов) развития, а также с учётом глобального перехода от пандемии к постпандемийной реальности образования.

При сопоставлении новаций федерального законодательства об образовании и молодёжной политике (273-ФЗ, 304-ФЗ; 489-ФЗ и др.) и имеющегося воспитательного потенциала ИГН были определены ключевые комплексные векторы воспитания обучающихся:

— воспитание у обучающихся чувств патриотизма и гражданственности, уважения к истории, к памяти защитников Отечества и к подвигам Героев Отечества, к идеалам труда, культуры, науки, личностного развития и самосовершенствования;

— расширение знаний обучающихся о законодательстве и воспитание уважения к закону и правопорядку, которые связаны с обеспечением межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в среде обучающихся, профилактикой и предупреждением правонарушений, проявлений экстремизма и т.д.;

— воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям нашей многонациональной страны, к природе и окружающей среде, к собственному здоровью (содействие здоровому образу жизни обучающихся);

— содействие реализации поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и др., и оказание помощи в получении обучающимися социальных услуг;

— поддержка деятельности объединений обучающихся (студенческого самоуправления и проектных, научных, творческих, волонтёрских и прочих коллективов обучающихся) и инициатив молодежи.

Уточнённые в законодательстве направления воспитательной деятельности коррелируют с актами и программами Департамента образования и науки города Москвы и Стратегией развития МГПУ 2020-2025.

Взаимодействие преподавательского коллектива и студенческих сообществ строится в ИГН на принципах совместной командной работы. По итогам опроса обучающихся, проведённого в МГПУ в конце 2020 года, 99,1 % студентов ИГН отметили удовлетворенность взаимодействием администрации с обучающимися в ИГН.

Продолжается работа по совершенствованию механизмов взаимодействия администрации, кафедр и профессорско-преподавательского состава с советом студентов и аспирантов ИГН, студенческим научным обществом института, другими сообществами и инициативными группами обучающихся.

Важным механизмом содействия личностному развитию и самосовершенствованию студентов является индивидуальное сопровождение внеаудиторной активности студентов. Можно отметить успехи студентов ИГН — обладателей медалей конкурсов WorldSkills Russia (национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Учитель основной и средней школы») 2017-2020 гг., грантообладателей всероссийского молодежно-образовательного форума «Территория смылов» (2019), лауреатов конкурса «Студент года Москвы — 2020», участников заключительного очного этапа ведущего студенческого музыкального проекта Российского Союза Молодежи «Универвидение — 2021», дипломантов всероссийских форумов, участников проекта

Моло.Ко и др.

Вхождение осенью 2020 года в коллектив института студентов и преподавателей социологов рассматривается как важный фактор роста потенциала ИГН (приказы ГАОУ ВО МГПУ от 30 июня 2020 г. № 51 общ и от 1 сентября 2020 года № 02о). В институте обучается теперь более 100 бакалавров и магистрантов социологов, которые активно проявляют себя в студенческой науке, волонтерстве, студенческих медиа и других направлениях воспитательной работы.

В студенческих эвентах ИГН широко участвуют не только обучающиеся исторических, филологических и социологических направлений подготовки, но и студенты из других институтов и вузов. Среди подобных междисциплинарных мероприятий можно назвать: традиционный Новогодний студенческий бал в ИГН МГПУ, научные конференции студентов, волонтерские акции, творческие конкурсы и др. С 2014 года до пандемии в ИГН было проведено уже 6 Новогодних студенческих балов. За эти годы в них приняли участие студенты из всех учебных структурных подразделений МГПУ, а также студенты МИРЭА, МАИ, МИЭТ, МГСУ и многих других учебных заведений. Новогодний бал декабря 2019 года стал масштабным эвентом, посвящённым 25-летию МГПУ, и собрал более 100 участников.

Концентрация усилий на векторе гражданско-патриотического воспитания — требование для всех образовательных организаций страны. Знаковыми для воспитательной работы МГПУ являются имена Героя Советского Союза Е.Ф. Колесовой, мемориальная доска памяти которой украшает главный корпус Университета, имена преподавателей-ветеранов. Студенты ИГН под руководством О.А. Закирова с 2019 года провели ряд мероприятий сохранению памяти Е.Ф. Колесовой (мероприятия подготовлены по материалам архивных, музейных, краеведческих изысканий). В коллективе ИГН работал участник Великой Отечественной войны, доктор исторических наук, профессор К.К. Шириня. Инициативы ИГН, связанные с грядущими в 2021 году 80-летием Московской битвы и 100-летием К.К. Шириня, будут полезны для воспитательной работы МГПУ.

Единство задач воспитания объединяет работу ИГН с управлением корпоративных эвентов и студенческих инициатив, с фундаментальной библиотекой и музейным комплексом МГПУ, со специалистами по вопросам безопасности, которые участвуют в профилактике противоправной деятельности и в патриотическом воспитании.

ИГН целенаправленно устанавливает, реализует и обновляет партнёрские связи и с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и науки, общественными организациями. Важно, что формирование сети внешних партнёрских связей ИГН является не только результатом усилий преподавателей и сотрудников, но и самих студентов института. Например, развитие студенческого волонтерства привело к формированию практики устойчивого сотрудничества студентов ИГН с Благотворительным фондом Константина Хабенского, фондами «Старость в радость» и «Подари жизнь», а так же с приютом для безнадзорных животных «ЭКО Некрасовка». Устойчивые связи у ИГН сложились с управой и муниципалитетом района Ростокино. С 2014 года студенты ИГН регулярно участвуют в экологических акциях Ростокино и СВАО. Сотрудничество по направлению патриотического воспитания реализовано в последние годы в

проведении таких акций как: торжественная церемония вручения медалей ветеранам и музейно-концертная программа (март 2020), мероприятия «Марафона Победы» СВАО (сентябрь 2019 – май 2020), акция к грядущему 80-летию Московской битвы и создания 13 Ростокинской дивизии народного ополчения (февраль 2021). Взаимодействие с городскими сообществами — один из стратегических приоритетов Московского городского.

Воспитательный компонент становится обязательной частью образовательных программ в соответствии с требованиями обновлённого законодательства. На основании требований 304-ФЗ в образовательные программы должны быть включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программы и планы воспитания разрабатываются и утверждаются в ИГН при активном участии студенческого самоуправления.

В масштабном опросе обучающихся МГПУ, проведённом в конце 2020 года, подавляющее большинство участников отметили свою удовлетворённость общением (81,4 %). Удовлетворённую потребность в общении студенты разных курсов и направлений подготовки Университета назвали мотивом, по которому они бы ещё раз выбрали МГПУ, если бы им пришлось поступать вновь. Данные результаты отражают роль воспитательной работы институтов в создании среды общения.

ПОСТАНОВИЛИ: Признать результаты воспитательной работы института гуманитарных наук удовлетворительными, продолжать и развивать мероприятия по реализации воспитательного потенциала образовательной среды института в условиях новых вызовов.

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: о текущих вопросах учебной и производственной дисциплины

ВЫСТУПИЛ: заместитель директора Токарева Е.А., представившая информацию об имеющихся в институте резервах учебной и производственной дисциплины.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению информацию, заведующим кафедрами провести разъяснительную работу на кафедрах, указав на возможности повышения учебной и производственной дисциплины.

Решение принято единогласно.