

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

27 октября 2021 г.

№ 3

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – проф. В.В. Кириллов.

Секретарь – проф. Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Закиров Олег Алиевич
5. Казенина Анна Анатольевна
6. Каменская Ольга Юрьевна
7. Кокарева Ольга Владимировна
8. Коханова Валентина Александровна
9. Куприн Дмитрий Олегович
10. Райкова Ирина Николаевна
11. Сенченко Татьяна Арнольдовна
12. Смирнова Альфия Исламовна
13. Сорокин Андрей Александрович
14. Шульгина Дарья Павловна

Повестка дня:

1. Конкурсные вопросы (Алексейчева Е.Ю.)
2. Итоги приемной кампании 2021 года в ИГН и план профориентационной работы в 2021-2022 учебном году (Куприн Д.О.)
3. Подготовка онлайн-курсов для магистратуры (Кириллов В.В., Токарева Е.А.)
4. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства: итоги и перспективы (Сорокин А.А.)
5. Разное

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 21

человек по списку на заседании присутствуют 16, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 5 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: ученого секретаря ученого совета института гуманитарных наук Алексейчеву Е.Ю. о результатах тайного электронного голосования по кандидатуре Трубиной Натальи Алексеевны по избранию на должность доцента общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук сроком до 25.08.2022 г.

Всего голосовало: 16 (чел.)

Результаты электронного голосования:

«За (сроком до 25.08.2022)» - 16.

«Против» - 0.

«Воздержался» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: избрать Трубину Наталью Алексеевну на должность доцента общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук сроком до 25.08.2022 г.

2. СЛУШАЛИ: Итоги приемной кампании 2021 года в ИГН и план профориентационной работы в 2021-2022 учебном году

ВЫСТУПИЛ: доцент кафедры отечественной истории Куприн Д.О., представивший информацию о датах проведения дней открытых дверей, который сообщил, что традиционно в рамках этих мероприятий будут проведены встречи с руководителями бакалаврских и магистерских программ, мастер-классы от ведущих преподавателей кафедр для бакалавров и индивидуальные консультации с родителями абитуриентов. Куприн Д.О. напомнил о таком профориентационном ресурсе как работающие в школах выпускники ИГН, отметив, что важно поддерживать с ними связь, рассказывать им о научных и просветительных мероприятиях для школьников, которые кафедры ИГН проводят в течении учебного года. Необходимо каждой кафедре на ближайшем заседании наметить план профориентационной работы с особым вниманием к программам магистратуры.

ПОСТАНОВАИЛИ: принять к сведению сообщение Куприна Д.О. Заведующим кафедрами ИГН организовать профориентационную работу ППС.

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: Подготовка онлайн-курсов для магистратуры (Кириллов В.В., Токарева Е.А.)

Требования к онлайн-курсам программ магистратуры

1. Онлайн-курс должен содержать:
 - наименование;
 - общую трудоемкость;
 - авторов;
 - аннотацию;
 - формируемые результаты;
 - рабочую программу курса, включая правила формирования оценки, описание системы оценивания (включая сроки выполнения и проверки работ), спецификацию системы оценивания, отражающую связь заданий с содержанием курса, включая описание показателей и критериев оценивания, шкал и процедур оценивания).
 - информацию о выдаваемых сертификатах.
2. В аннотации курса должно быть указано:
 - цель;
 - технологии, использованные в курсе;
 - формат курса (видеолекции, опросы, самостоятельная работа и др.);
 - трудоемкость курса;
 - на сколько недель рассчитан курс;
 - структура курса (темы и разделы);
 - формы текущего контроля,
 - на каком языке будет читаться курс;
 - информационные ресурсы и дополнительный инструментарий.
3. Для рекламы онлайн курса может быть записано промовидео длительностью не более 3 минут (демонстрация материалов, отражающих наиболее интересные и красочные моменты курса).
4. Общая трудоемкость курса должна составлять 2 зачетные единицы.
5. Объем записанного контента – 16 академических часов (продолжительность роликов от 20 до 40 минут), контроль самостоятельной работы – 0,5 часа на обучающегося. Самостоятельная работа – 56 часов.
6. Продолжительность курса может составлять до 10 недель включительно.
7. Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу не должна превышать 8 часов.
8. Формы текущего контроля (прописать в аннотации): тесты, выполнение кейсов и др. (с использованием LMS).
9. Применяемые образовательные технологии не должны предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных

мероприятиях и должны обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.

10. Курс должен содержать все материалы, необходимые для реализации всех запланированных в рамках курса видов работ и достижения всех запланированных результатов обучения.

11. Оценка результатов обучения выполняется через систему текущего контроля и промежуточной аттестации. Активность обучающегося может учитываться в общей оценке за курс.

12. В курсе может быть предусмотрена взаимная проверка работ или совместная работа обучающихся.

Реализуемые курсы:

№	Название магистерской программы	Курсы по выбору	Семестр	Преподаватель
1	Историко-культурный туризм и музейная педагогика в Москве (со знанием иностранного языка)	Природное и культурное наследие России и его охрана/Проектные технологии в профессиональной деятельности	1	Проф. Ю.Э. Комлев
		Экскурсионные маршруты Москвы и Подмосковья/Топонимика Москвы	2	Проф. А.А. Сорокин
		Управление проектами в музейной педагогике/Региональные музеи в России	2	Проф. А.А. Сорокин
		Музей в пространстве культуры и образования/Бизнес-моделирование	3	Доц. О.В. Юрченко
		Музейный менеджмент и маркетинг/Выстраивание музейного пространства	3	Доц. Г.С. Купалов
2	История международных отношений: европейские и азиатские исследования	Европейские и Азиатские исследования в истории международных отношений	1	Проф. В.А. Исаков
		Мировая политика и международные экономические отношения	1	Доц. М.В. Палеолог
		США в глобальном и региональном измерении Нового времени/США в глобальном и региональном измерении Новейшего времени	2	Доц. Т.В. Щербакова
		Европейское измерение международных отношений до начала Нового времени/Европейское измерение международных отношений в Новое и новейшее время	2	Проф. В.А. Исаков
		Международные отношения в Азии и Азиатско-тихоокеанском регионе в Новое и новейшее время/Международные отношения в Азии и Азиатско-тихоокеанском регионе до начала Нового времени	3	Доц. А.Ф. Рагимова

		Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в Новое и новейшее время/Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в древности и средневековье	3	Доц. А.Ф. Рагимова
3	История религии и культуры в цифровом пространстве	Основы культурологических исследований (теория и история культуры)	1	Доц. О.А. Огородникова
		Миф и мифологическое мировоззрение	1	Доц. М.В. Палеолог
		Виды и типы культурного наследия (историко-культурные центры)/Искусство и мировые религии	2	Доц. Д.П.Шульгина
		Культурные коды Византийской цивилизации/Священные писания авраамических религий	2	Доц. М.В. Палеолог
		Мировой кинематограф в массовой культуре/Нации и национализм	3	
		История повседневности как область исторического познания/Человек в культуре Нового и Новейшего времени	3	
4	Отечественная история (история России)	Особенности российского исторического процесса в контексте цивилизационного подхода	1	Доц. А.Ю. Челнокова
		Проблемы популяризации истории России в современном медийном пространстве	1	Пахалюк К.А.
		Культурная модернизация в России в Новое время/Европеизация в России	2	Доц. А.Ю. Челнокова
		История представительной власти и парламентаризма в России XX – XXI вв./Многопартийность в российской истории	2	Проф. О.Г. Малышева
		Теория и практика научного исследования/Синописис научного исследования	3	Доц. А.Ю. Челнокова
		История революционного движения в России (XIX-XX вв.)/История России и Запада в средневековье и новое время: взаимовлияние и взаимоотношения	3	Проф. И.В. Омелянчук
		Учитель истории в современном образовательном и информационном пространстве/Электронно-образовательная среда в историческом образовании в школе	4	
		Роль медийных средств в формировании массового исторического	4	

		сознания/Дискуссионные проблемы российской истории в историческом нарративе и массовом сознании		
		Методика экскурсоведения/Профессиональное мастерство экскурсовода	4	
5	Россия в историческом пространстве Европы и мира: аналитика и современные образовательные практики	Россия на перекрестке Европы и Азии: экономический аспект/Христианство и мировые религии: ответы на вызовы времени	1	Доц. А.Ф. Рагимова
		Образ России и Российского государства в зарубежной историографии и массовом сознании/Российская государственность: история и современность	2	Доц. Щербакова Т.В.
		Российская дипломатия Нового и новейшего времени/Фальсификации истории России в зарубежной историографии и СМИ	2	Проф. Д.В. Васильев
		Геополитика: история и современность/Дискуссионные проблемы российской истории в историческом нарративе и массовом сознании	3	Доц. А.Ф. Рагимова
		Вербальные и визуальные информационные ресурсы в преподавании истории/Актуальные образовательные технологии и практики в преподавании истории	3	
6	Русская литература в контексте отечественной и мировой культуры	Русская литература: контексты прочтения/Русская языковая личность: лингводидактическое представление	1	Проф. И.А. Беляева/Проф. Л.В. Маркина
		Метасюжеты русской литературы XX века/Концептуальный подход к изучению языка в условиях разной ментальности обучаемых	1	Доц. С.Б. Калашников/Доц. В.А. Алексеев
		Русская литература: контексты прочтения/Новое понимание русской классики/Основные методы редактирования текста/Теория и практика редактирования/Язык и национальная идентичность в ситуации многоязычия и мультикультурализма/Поле языка и сознания	1	Проф. И.А. Беляева
		Типология русского романа/Русский классический роман	2	Проф. И.А. Беляева
		Л.Н. Толстой и современный мир/Л.Н. Толстой и Восток	2	Доц. Е.Ю. Полтавец

		Основные мотивы русского историософского романа/Столица и провинция как два текста русской литературы и культуры	3	Доц. Е.Ю. Полтавец
		Евангельский текст русской литературы /Проблема "Другого" в русской литературе и культуре	3	Доц. Карпачева Т.С.
		Евангельский текст русской литературы/Столица и провинция как два текста русской литературы и культуры	3	Доц. Т.С. Карпачева
		Русская классика в оценках отечественных и зарубежных писателей/Проблема "Другого" в русской литературе и культуре	3	Доц. Т.Г. Дубинина
7	Русский язык в поликультурном образовательном пространстве	Русская языковая личность: лингводидактическое представление/ Русская литература: контексты прочтения	1	Проф. Л.В. Маркина
		Метасюжеты русской литературы XX века/Концептуальный подход к изучению языка в условиях разной ментальности обучаемых	1	Доц. В.А. Алексеев
		Символ в лингвокультурологическом аспекте/Мотивация слов в функционально-стилистическом аспекте	2	Доц. Якушевич И.В.
		Русское сравнение и его культурно значимые смыслы/Грамматика русского сравнения	2	Проф. Девятова Н.М.
		Лингвокультурологический потенциал фразеологии и паремиологии/Фразеологии и паремиология в лингвострановедческом учебном процессе	3	
		Русская диалектная лексика: внутренняя форма и национальный менталитет/Этнолингвистический анализ русской диалектной лексики	3	
		Русская языковая личность: лингводидактическое представление/Национальный характер и русская языковая личность	1	Проф. Маркина Л.В.
		Стилистические возможности русского языка: стилистика ресурсов и стилистика текста/Обучение стилистике в рамках русского языка как иностранного и русского языка как неродного/	2	Проф. Геймбух Е.Ю.

		Концептуальный подход к изучению языка в условиях разной ментальности обучаемых/Русский язык в диалоге культур	2	Доц. В.А. Алексеев
		Работа с научной и учебной литературой в иноязычной аудитории/Учебная и научная литература: аналитический подход	3	Доц. А.В. Горелкина
8	Историческое образование в цифровой среде	Актуальные проблемы современных исторических исследований	1	Доц. М.Е. Набокина
		Визуализация исторического знания	1	Проф. Д.В. Васильев
		Исторический источник: собирание, изучение и публикация/Биографика в российской истории	2	Доц. Н.Ю. Болотина
		Историк в эпоху цифровизации/Научные исторические школы России	2	Проф. Ю.В. Смирнова
		Власть в России: история политических институтов/Российская дипломатия нового и новейшего времени	3	Проф. И.В. Омелянчук
		Российская культура в контексте мирового цивилизационного процесса/Войны в истории России	3	Проф. Е.А. Токарева
		Современные подходы к историческому образованию/Московская власть в новейшее время	4	Шевченко Н.И.
		Модернизация в повседневной жизни/Представительная власть в российской истории	4	Доц. М.Е. Набокина
9	Современная литература: цифровые технологии как инструмент освоения, изучения и преподавания	Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании	1	Доц. М.Е. Набокина
		Технологии разработки образовательных проектов	1	Доц. О.В. Гаврилина
		Современная зарубежная литература/Постмодернизм в британской и американской литературе	2	Доц. Г.В. Стрельцова
		Диалог современной русской литературы с классикой XIX века/Современная литература нон-фикшн	2	Проф. Э.Ф. Шафранская
		Основы герменевтики и рецептивной эстетики/Семантика контекста	3	
		Практики комментирования художественных текстов/Основные	3	

		виды комментирования и технологии работы с ними		
		Мифологические сюжеты в современной культуре/Филологическая антропология	4	
		Этнокультурная проблематика в современной русской литературе/Иноэтнокультурный текст современной литературы	4	
		Философский интертекст современной прозы/Философские интенции в современной литературе	4	
		Музейный контекст в изучении литературы/Музейные экспозиции, выставки в контексте современного литературоведения	4	
10	Социально-гуманитарные науки в цифровом образовании	Социокультурное пространство российской цивилизации. Социально-гуманитарные науки	1	Доц. С.В. Черненькая
		Новые тренды в управлении образовательными системами	1	Проф. Гогиберидзе Г.М.
		Финансово-экономическая деятельность образовательной организации/Основы финансов образовательной организации	2	Проф. Е.Ю. Алексейчева
		Внутренняя система оценки качества образования/Мониторинг качества образования	2	Доц. А.А. Казенина
		Технологии развития креативности обучающихся в социально-гуманитарном образовании/Персонификация образования	3	Доц. А.А. Казенина
		Когнитивные технологии в социально-гуманитарном образовании/Метанавыки обучения в социально-гуманитарных науках	3	Доц. Е.В. Нехорошева
		Интерактивные образовательные технологии в цифровой среде/Инновационная образовательная программа: особенности проектирования	4	Доц. З.Н. Новикова
		Проектирование и реализация образовательных программ дополнительного образования/Проектирование массовых открытых онлайн курсов	4	Доц. А.А. Казенина
11	Социальные технологии и управленческое консультирование	Социология лидерства/Социальный маркетинг и реклама	1	Доц. П.И. Беглов
		Современные трансформации системы общественных	2	Доц. М.В. Сахарова

		отношений/Социальное восприятие в условиях межэтнического общения		
		Речевая культура менеджера/Теория речевого воздействия	2	Проф. Е.И. Григорьева/ Доц. Е.М. Королевская
		Коммуникации в системе управления/Корпоративная культура	3	Доц. П.И. Беглов
		Современные технологии политического управления в России/Социальные тенденции современности	3	Доц. П.И. Беглов
12	Социология маркетинга и рекламы	Социология лидерства/Социальный маркетинг и реклама	1	Доц. П.И. Беглов
		Основы PR-деятельности/История рекламы	2	Доц. С.М. Осмоловская
		Event-маркетинг/Маркетинг, реклама и PR в образовании	3	Доц. П.И. Беглов
13	Теория и методика преподавания обществознания и истории	Психология профессиональной деятельности учителя истории и обществознания/Организация социально-педагогической поддержки детей	1	Доц. О.В. Юрченко
		Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды при изучении истории и обществознания/Исследование и эксперимент в сфере образования	2	Доц. А.М. Гореев
		Проектирование системы педагогического сопровождения детей с отклоняющимся поведением/Проектирование системы педагогического сопровождения одаренных детей	2	Доц. Г.С. Купалов
		Защита прав участников образовательного процесса/Учебные проекты в курсах истории и обществознания	3	Доц. Т.М. Апостолова
		Мониторинг и статистика в образовании (в социально-гуманитарном образовании)/Инновационные процессы в социально-гуманитарном образовании	3	Доц. Г.В. Калабухова
14	Формирование функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании	Психологические аспекты формирования функциональной грамотности/Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды при изучении истории и обществознания	1	Доц. А.М. Гореев

		Читательская грамотность обучающихся и её формирование в системе общего образования/Формирование универсальных учебных действий у учащихся при изучении предметов социально-гуманитарного цикла	2	Доц. В.В. Шаповал
		Грамотность в области решения глобальных проблем и её формирование в системе общего образования/Основы педагогического проектирования при изучении предметов социально-гуманитарного цикла	2	Проф. А.В. Половникова
		Функциональная грамотность: диагностика образовательных результатов/Проектирование системы педагогического сопровождения детей с отклоняющимся поведением	3	Проф. А.В. Половникова
		Введение в современный образовательных дискурс/Защита прав участников образовательного процесса	3	Доц. В.В. Шаповал
15	Язык, культура, коммуникация в современной цивилизации постмодерна (language, culture, and human communication in postmodern civilization)	История и культура США/Новейшие тенденции европейской литературы	1	Доц. Э.Т. Ахмедова
		Национальная идентичность/Национальная идентичность (курс читается на немецком языке)	1	Доц. В.Е. Беляева
		Культурные коды и их репрезентация в языке/Культурные коды и их репрезентация в языке (курс читается на немецком языке)	2	Доц. И.Н.Пучкова
		Языковой ландшафт/Языковой ландшафт (курс читается на немецком языке)	2	Доц. О.А. Жиронкина
		Деловая переписка (практический курс)/Деловая переписка (практический курс курс читается на немецком языке)	3	
		Поиск работы/Поиск работы (курс читается на немецком языке)	3	
		Индивидуальная мысль и коллективный разум/Индивидуальная мысль и коллективный разум (курс читается на немецком языке)	3	
		Основные проблемы современного общества/Основные проблемы современного общества (курс читается на немецком языке)	3	

		Динамика культуры в XX веке/Динамика культуры в XX веке (курс читается на немецком языке)	4	
		Динамика культуры в эпоху постмодернизма/Динамика культуры в эпоху постмодернизма (курс читается на немецком языке)	4	
16	Литературный процесс и цифровое образовательное пространство	Литературоведение XXI века в условиях цифрового образования/Социокультурное пространство российской цивилизации. Социально-гуманитарные науки/Актуальные проблемы современных исторических исследований	1	Проф. Э.Ф. Шафранская/ Проф. О.Г. Малышева
		Работа с художественным текстом в цифровой среде/Визуализация исторического знания/Новые тренды в управлении образовательными системами	1	Проф. А.В. Громова / Проф. Д.В. Васильев
		Сетевая литература и современный фольклор/Миф и литература	2	Проф. И.Н. Райкова
		Литература и искусство Серебряного века в мультимедийном формате/Русская литература и культура рубежа XIX–XX веков	2	Проф. А.В. Громова
		Русское литературное зарубежье в архивохранилищах и базах данных/Сетевые ресурсы по литературной эмигрантике	3	Проф. А.В. Громова
		Русский авангард в цифровом образовательном пространстве/Культура авангарда в мультимедийном формате	3	Доц. И.И. Матвеева
		Практики комментирования художественных текстов с использованием цифровых ресурсов/Цифровые ресурсы в практике комментирования литературных произведений	4	Проф. Г.И. Романова
		Современная критика и литературные институции/Литература non-fiction: принципы изучения и преподавания	4	Доц. И.И. Матвеева
		Педагогический потенциал литературного музея/Организация педагогической деятельности в музейном пространстве	4	Проф. А.В. Громова
		Правовой дискурс русской прозы/Русская проза XIX века в культурологическом контексте	4	Доц. Т.С. Карпачева

17	Теория языка и коммуникативные практики в современном обществе	Язык и национальная идентичность в ситуации многоязычия и мультикультурализма/Поле языка и сознания/Русская языковая личность: лингводидактическое представление/Национальный характер и русская языковая личность/Русская литература: контексты прочтения/Новое понимание русской классики	1	Доц. Е.А. Юрьева/Проф. Л.В. Маркина
		Лингвистическая конфликтология и современные коммуникативные практики речи/Социальные аспекты информационной и языковой безопасности	2	Доц. А.В. Леонтьева
		Английский язык в сфере профессиональной коммуникации (English for Professional communication)/Деловой английский в аспекте межкультурной коммуникации (Business English for Cross-cultural communication)	2	Доц. Устиновская
		Основы теории перевода/Введение в социолингвистику	3	Доц. О.Ю. Черных
		Русская литература в контексте мировой культуры/Аксиоконцептосфера языковой личности мегаполиса	3	Доц. М.А. Бороздина
18	Филологическое образование в условиях цифровизации	Цифровые ресурсы и сервисы в лингвистическом образовании/Дифференциация и индивидуализация в обучении русскому языку и литературе	1	Доц. М.Ю. Пустовит
		Использование ресурсов НКРЯ в процессе филологического образования/Моделирование уроков русского языка и литературы в информационной среде МЭШ	2	Доц. М.Ю. Пустовит
		Изучение современного литературного процесса в электронно-цифровом формате/Обучение лингвистическим дисциплинам на основе информационно-коммуникационных технологий	2	Доц. И.А. Канунникова
		Сетевая коммуникация в процессе филологического образования/Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в электронно-цифровом формате	3	Доц. Е.Ю. Колышева
		Методика проведения педагогического эксперимента в	3	Доц. М.Ю. Пустовит

		условиях цифровизации/Основы компьютерной лингводидактики		
19	История религиозных и этических учений	Национальные и локальные религии	1	Доц. О.А. Сухорукова
		Русская православная церковь в политической системе России/ Русское старообрядчество	2	Доц. М.В. Палеолог
		Мировые цивилизации сквозь призму культуры/ Миф как отражение картины мира	2	Доц. Е.И. Щулепникова
		Христианская символика в искусстве/ Сословная этика в России XVIII-конца XIX вв.	3	Доц. Д.П. Шульгина
		Иконопись как особый вид религиозного искусства/ Сюжеты и образы Ветхого Завета	3	Доц. Д.П. Шульгина

ПОСТАНОВИЛИ: Повысить качество подготовки контента и структуры онлайн-курсов для магистратуры
Решение принято единогласно.

4. СЛУШАЛИ: Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства: итоги и перспективы (Сорокин А.А.)

ПОСТАНОВИЛИ: В целях повышения результативности участия студентов в конкурсах профессионального мастерства организовать на кафедрах сопровождение такого участия.

Решение принято единогласно.

5. СЛУШАЛИ: о рекомендации к печати монографии Омелянчука Игоря Владимировича, д.и.н., профессора кафедры отечественной истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ «Губернские правые (становление и эволюция консервативного крыла партийной системы России на примере Владимирской губернии)»

ВЫСТУПИЛ: Заведующий кафедрой отечественной истории И.Л. Андреев, который представил Ученому Совету сборник. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию монографию «Губернские правые (становление и эволюция консервативного крыла партийной системы России на примере Владимирской губернии)»

Решение принято единогласно.

СЛУШАЛИ: о рекомендации к печати книги Ширини Кирилла Кирилловича (1921-2020) «Между двумя мировыми войнами: Социально-политические

изменения в мире и борьба против фашизма. Учебное пособие (курс лекций)».

ВЫСТУПИЛ: заместитель директора по воспитательной работе Закиров Олег Алиевич, который представил Ученому Совету учебное пособие и сообщил, что Кирилл Кириллович Шириня был активным борцом за историческую правду войны, издание готовится к 100-летию со дня рождения автора и в нём предполагается историко-биографический раздел о нём. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию учебное пособие «Между двумя мировыми войнами: Социально-политические изменения в мире и борьба против фашизма. Учебное пособие (курс лекций)».

Решение принято единогласно.