

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

«16» октября 2019 г.

№ 3

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – В.В. Кириллов
Секретарь – Е.Ю. Алексейчева

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Каменская Ольга Юрьевна
7. Кокарева Ольга Владимировна
8. Коханова Валентина Александровна
9. Куприн Дмитрий Олегович
10. Райкова Ирина Николаевна
11. Резаков Равиль Гарифович
12. Сенченко Татьяна Арнольдовна
13. Смирнова Альфия Исламовна
14. Сорокин Андрей Александрович
15. Кутняков Виктор Петрович

Повестка дня:

1. О результатах приемной кампании 2019 года (Кокарева О.В.)
2. О работе школы кураторов (Кутняков В.П., Барсукова Д.Ф.)
3. О работе кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (Коханова В.А.)

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 20 человек по списку на заседании присутствуют 17, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 3 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: о результатах приемной кампании 2019 года

ВЫСТУПИЛ: секретарь приемной комиссии института гуманитарных наук Кокарева Ольга Владимировна, которая доложила об итогах приёмной кампании 2019 года. В институте гуманитарных наук реализуется на уровне бакалавриата 6 программ, 4 направления (педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), педагогическое образование, филология и история); на уровне магистратуры 10 программ, 4 направления (социология, педагогическое образование, филология, история).

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению, кафедрам усилить профориентационную работу, организовать проведение мастер-классов для выпускников общеобразовательных организаций, анкетирование выпускников бакалавриата о целях и направлениях дальнейшего обучения в институте гуманитарных наук.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: о работе школы кураторов

ВЫСТУПИЛИ: председатель совета студентов и аспирантов института гуманитарных наук Кутняков Виктор Петрович и ответственный за школу кураторов совета студентов и аспирантов Барсукова Дарина Федоровна, которые рассказали о работе школы кураторов института гуманитарных наук и участии в проектах ГАОУ ВО МГПУ

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению, кураторам групп подготовить перечень направлений, актуальных для работы школы кураторов. Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: о работе кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин

ВЫСТУПИЛ: заведующий кафедрой Коханова В.А., которая представила отчет о работе кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин.

Кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин образована в 2018 году в результате слияния двух кафедр (русского языка и методики обучения филологическим дисциплинам).

Кафедра русского языка – одна из старейших кафедр нашего университета (основана в 1995 г.), методическая кафедра была образована в 1998 году. История кафедр тесно связана с историей становления Московского городского педагогического университета как крупного образовательного центра столицы, именно поэтому обе кафедры неоднократно переименовывались с учетом процессов, которые происходили в системе высшего педагогического образования. В настоящее время в составе кафедры: 7 докторов филологических наук (Геймбух Е.Ю., Ганиев Ж.В., Девятова Н.М., Киров Е.Ф., Маркина Л.В., Ярыгина Е.С., Якушевич И.В.); 12 доцентов, 1 старший преподаватель и 1 ассистент. Из них ученые звания имеют: докт. фил. наук – 7 чел.; канд. фил. наук - 11 чел; канд. пед. наук – 2 чел. Всего в составе кафедры - 21 преподаватель и один методист. Для чтения отдельных дисциплин приглашаются совместители – сотрудники Института русского языка им. А.С. Пушкина и РУДН (в настоящий момент приглашены 2 человека: на должности профессора (1) и доцента (1)).

Учебная деятельность

Преподавательский состав кафедры обеспечивает подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Педагогическое образование» и «Филология» в институте гуманитарных наук в области русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, по разным направлениям подготовки других институтов университета по дисциплине «Мышление и письмо», а также по элективным курсам и модулям.

В рамках освоения преподавателями нового курса в 2019 г. был организован учебно-методический семинар на тему: «Об особенностях преподавания дисциплины «Мышление и письмо»». За период с 2018 года по настоящее время преподавателями кафедры были разработаны следующие магистерские программы:

1. «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве».
2. «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании».
3. «Инновационные технологии в филологическом образовании».
4. «Филологическое образование в условиях цифровизации».

Содержание магистерских программ отражает современные тенденции развития в области филологических и педагогических наук и образования. Обучение в магистратуре направлено на знакомство с инновационными методами и технологиями в филологическом образовании, изменение стиля методического мышления, формирование профессиональных компетенций, овладение современным педагогическим инструментарием для работы в электронно-цифровой среде

образовательных организаций столицы.

Процесс обучения организован на основе индивидуально-ориентированного подхода (индивидуальные программы практик, индивидуальный график работы над магистерской диссертацией).

Общее количество дисциплин, закрепленных за кафедрой по программам бакалавриата и магистратуры на сегодняшний день: более 60 обязательных дисциплин, 34 курса по выбору, 5 факультативов, 9 модульных дисциплин.

Преподавателями кафедры разработаны и частично реализуются следующие элективные модули, объединяющие каждый по три дисциплины.

«Тайны русского слова»:

1. История русского слова;
2. Парадоксы и загадки русского слова;
3. Русский язык за пределами запретов: рок-поэзия.

«Диалог – основа профессиональной деятельности»:

1. Я тебя понимаю: основы практической психолингвистики;
2. Мы обязательно договоримся: прикладная лингвоконфликтология;
3. Я понимаю себя: основы лингвокультурологии и когнитивной лингвистики.

«Речевая культура в профессии»:

1. Я говорю правильно: культура современной публичной речи;
2. Я говорю убедительно: практическая риторика;
3. Я знаю, что говорю: история русского языка в действии.

«Самоорганизация образовательной деятельности»:

1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в вузе;
2. Организация самостоятельной образовательной деятельности в вузе;
3. Эффектная презентация результатов самостоятельной образовательной деятельности в вузе.

«Профессия и успех»:

1. Продюсирование в мегаполисе;
2. Основы построения административных и предметно-образовательных текстов;
3. Создание речевого самопортрета как профессиональный проект.

«Технологии речевого управления коллективом»:

1. Теория и практика вербальной манипуляции;
2. Речевая культура руководителя;
3. Педагогическая риторика.

Реализация данных элективных модулей осуществляется для студентов разных направлений подготовки по выбору.

Преподаватели кафедры активно участвуют в видеозаписи онлайн-лекций, которая организована на уровне университета. В частности, Алексеев А.В. по дисциплинам Старославянский язык, Историческая грамматика русского языка записал лекцию на тему «Историческая лексикология русского языка». Девятова Н.М. – на тему: «Сложносочиненное предложение», Колышева Е.Ю. – на тему «Изучение эпических произведений в старших классах». Эта работа продолжается в течение каждого учебного года.

Участие кафедры в реализации государственных заданий

Преподаватели кафедры принимают активное участие в реализации государственных заданий, утвержденных Департаментом образования и науки города Москвы.

Государственные задания, выполненные с участием членов кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин: «Разработка примерной учебной программы по предмету "Русский язык и литература" в контексте концепции филологического образования как специфической формы художественного познания» 2016 г.; «VIII Всероссийская научно-практическая конференция “Современное филологическое образование: проблемы и перспективы”» (2017-2018 гг.); «Разработка и апробация материалов по организации педагогической практики студентов в условиях реализации проекта МЭШ» (2018 г.); НИР в рамках госзадания ДОНМ: «Разработка и апробация моделей проектирования ресурсов МЭШ по предметной области "Русский язык и литература" основного общего образования» (2018-2019 гг.).

Научная деятельность

Основные направления научной работы кафедры:

- изучение русского языка в разноаспектном освещении;
- современное филологическое образование в условиях цифровизации;
- профессиональная подготовка учителя-словесника на основе современных подходов;
- методы и технологии обучения русскому языку и литературе в современном образовательном пространстве;
- русский язык и литература как объекты преподавания в школе и в вузе;
- русский язык в поликультурной образовательной среде;
- преподавание литературоведческих и лингвистических дисциплин в вузе.

В рамках выбранных приоритетов заслушиваются научные доклады, формируются темы работ магистров и аспирантов.

Члены кафедры активно участвуют в научных форумах, конференциях и круглых столах, выступая инициаторами многих научных мероприятий как для преподавателей, так и для обучающихся.

За последний год заметно возросло количество публикаций членов кафедры, включая издания из перечня ВАК. Это позволило повысить в целом наукоемкие показатели. Приведу данные о происшедших изменениях за последние полгода. Коханова В.А. отметила, что в настоящее время важной видится задача повышения ХИРШ по ядру РИНЦ.

Научные монографии и сборники научных статей

Ганиев Ж.В. Цели риторики в классической публицистике и художественной литературе. М.: Флинта, 2018. 194 с.

Геймбух Е.Ю. Лирическая прозаическая миниатюра: основные признаки жанра и его функционирование в литературе XIX–XX веков (лингвостилистический аспект). Монография. Владимир: Транзит-ИКС, 2018. 206 с.

Маркина Л.В. Бессоюзные сложные предложения в современной диалектной речи. Изд. 2-е, пересмотр. Владимир: Транзит-ИКС, 2018. 187 с.

Якушевич И.В. Символ «дом» в русском языке и поэтическом тексте: Монография. Владимир: Транзит-ИКС, 2018. 182 с.

Ярыгина Е.С. Синтаксис аргументативного дискурса: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 198 с.

Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. Полное собрание черновиков романа. Основной текст. В 2 т. / сост., текстол. подгот., публикатор, авт. предисл., коммент. *Е.Ю. Колышева*. М.: Пашков дом, 2019. 3-е переизд. Т. 1. 840 с.; т. 2. 816 с.

Мастерская организационно-деятельностных технологий: опыт формирования в Московском городском университете. Коллективная монография / Под общ. ред. А.Е. Левинтова, И.В. Злотникова, В.А. Гончаровой, *И.Д. Михайловой*. Берлин, Москва: Директ-Медиа, 2019. 564 с.

Проблемы современного филологического образования: Сборник научных статей. Выпуск XVI / Отв. ред. В.А. Коханова. М.: МГПУ, Ярославль: Ремдер, 2018. 340 с.

Проблемы современного филологического образования: Сборник научных статей. Выпуск XVII / Отв. ред. В.А. Коханова. М.: МГПУ, Ярославль: Ремдер, 2019. 340 с.

Текст, контекст, интертекст: Сборник научных статей по материалам Международной научной конференции XV Виноградовские чтения (г. Москва, 3–5 марта 2018 г.): В 3 т. Т. 1: Русский язык. Методика преподавания филологических

дисциплин / Отв. ред. И.Н. Райкова. М.: Книгодел; МГПУ, 2019. 480 с.

Русистика и компаративистика: Сб. науч. трудов по филологии / Гл. ред. С.А. Васильев. Вып. XI. Ч. II. М.: Книгодел, 2017. 244 с. (Научное издание.)

Русистика и компаративистика: Сб. науч. ст. / Гл. ред. С.А. Васильев. Вып. XII. М.: МГПУ; Книгодел, 2018. 280 с. (Научное издание.)

Русистика и компаративистика: Сб. науч. трудов по филологии / Гл. ред. С. А. Васильев. Вып. XIII. М.: Книгодел, 2019. 300 с. (Научное издание.)

Учебники, учебные пособия

Преподавателями кафедры подготовлены следующие учебники и учебные пособия для обучающихся среднего общего и профессионального образования.

Геймбух Е.Ю. Стилистика и литературное редактирование. Учебник. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным профессиям и специальностям. М.: Юрайт, 2018. 275 с.

Отечественная филология: курсы по выбору. Учебное пособие для бакалавров / Абрашина Е.Н., Алексеев А.В., Ганиев Ж.В., Геймбух Е.Ю., Громова А.В., Захарова М.В., Казмирчук О.Ю., Лоскутникова М.Б., Михайлова И.Д., Полтавец Е.Ю., Райкова И.Н., Романова Г.И., Смирнова А.И.; сост. И.Н. Райкова, отв. ред. А.И. Смирнова. М.: МГПУ; Книгодел, 2018.

Современный русский язык: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 143 с. (Серия: Университеты России) (Т.В. Лапутина в соавторстве)

Современный русский язык: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 143 с. (Серия: Профессиональное образование) (Т.В. Лапутина в соавторстве)

Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык: учебник / Под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. М.: ИНФРА-М, 2019. 363 с.

Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие в 2 ч. / Абрашина Е.Н., Алексеев А.В., Горелкина А.В., Девятова Н.М., Лапутина Т.В., Маркина Л.В., Михайлова И.Д.; под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. М.: ИНФРА-М, 2019. 195 с.

Геймбух Е.Ю. Русский язык. 5 класс. Текущий контроль. М.: Национальное образование, 2019. 80 с.

Геймбух Е.Ю. Русский язык. 6 класс. Текущий контроль. М.: Национальное образование, 2019. 64 с.

Геймбух Е.Ю. Русский язык. 7 класс. Текущий контроль. М.: Национальное образование, 2019. 80 с.

Геймбух Е.Ю. Русский язык. 9 класс. Тематический и итоговый контроль:

сборник проверочных работ. М.: Национальное образование, 2019. 96 с.

Захарова М.В. История русского литературного языка: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 261 с.

Участие в международных научных конференциях

За отчетный период члены кафедры участвовали в конференциях, выступая на пленарных и секционных заседаниях с сообщениями и докладами.

Среди наиболее значимых конференций последних лет с активным участием членов кафедры можно назвать следующие.

Международная научно-практическая конференция русских школ по вопросам преподавания русского языка и литературы, Франция, Лион, 21–22 сентября 2018 г.

Международная научно-практическая конференция «А.И. Солженицын: русская и национальные литературы», Армения, Ереван, Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В.Я. Брюсова, 3–5 октября 2018 г.

Международная конференция Белые чтения (памяти Г.А. Белой), Россия, Москва, РГГУ, 20 октября 2018 г.

Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в профессиональной коммуникации и мультикультурном пространстве», Россия, Саратов, Саратовская государственная юридическая академия, 31 октября – 2 ноября 2018 г.

Всероссийская с международным участием междисциплинарная научно-практическая конференция «Человек в информационном пространстве», Россия, Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 15-17 ноября 2018 г.

Международная конференция «Мир в картинках и во фразеологии II», Чехия, Прага, Карлов университет, 22–24 ноября 2018 г.

Международная научная конференция «Рациональное и эмоциональное в русском языке-2018», Россия, Москва, Московский государственный областной университет, 23–24 ноября 2018 г.

X Международная научная конференция «Рациональное и иррациональное в литературе и фольклоре», Волгоград, ВГСПУ, институт русского языка и словесности, кафедра литературы и методики ее преподавания, 29 октября 2019 г.

Восьмая международная научная конференция «Восток-Запад: пространство локального текста в литературе и фольклоре» (к 70-летию профессора А.Х. Гольденберга), Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 27–28 ноября 2018 г.

V Международный педагогический форум «Языковая норма. Виды и проблемы», Россия, Сочи, РОПРЯЛ, 3–4 декабря 2018 г.

Международная научная конференция Александр Солженицын: взгляд из XXI века, Москва, Правительство РФ, Роспечать, РГБ, 10–12 декабря 2018 г.

Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования», Россия, Москва, МГОУ, 18 января 2019 г.

XXVII Международные Рождественские Образовательные чтения, Россия, Москва, РПУ святого Иоанна Богослова, 29 января 2019 г.

XXII Международная конференция «Медиариторика и современная культура общения: наука – практика – обучение», Россия, Москва, ГИРЯ им. А.С. Пушкина, 30 января – 1 февраля 2019 г.

XIV Конгресс МАПРЯЛ «Русское слово в многоязычном мире», Казахстан, Нур-Султан, 29 апреля – 4 мая 2019 г.

VI Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность», Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 20–23 марта 2019 г.

Международная научная конференция «Феномен заглавия»: по лестнице заглавий», Россия, Москва, РГГУ, 4–5 апреля 2019 г.

III Международная научно-практическая конференция «Современные направления в лингвистике и преподавании языков: проблема метода», Россия, Пенза, Пензенский государственный университет, 24–26 апреля 2019 г.

XXIV Международная научно-практическая конференция «Современный язык: функционирование и проблемы преподавания», Венгрия, Будапешт, Университет им. Л. Этвеша, 17–18 мая 2019 г.

XIX Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения в Санкт-Петербурге, Российская христианская гуманитарная академия, 29 мая – 1 июня 2019 г.

Международная конференция «Европейская интеллигенция на рубеже XIX–XX вв.», Хорватия, г. Пула, Университет им. Юрая Добрилы, 3–7 июня 2019 г.

Международный медиафорум «Педагогическое образование в цифровом обществе: вызовы, проблемы, перспективы», Россия, Москва, Московский педагогический государственный университет, 6–7 июня 2019 г.

III Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире», Россия, Ялта, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 8–12 июня 2019 г.

II Всероссийский научный семинар с международным участием для молодых

ученых «Язык и ментальность в диахронии», ВлГУ, МГОУ, Витебский гос. Университет, 24–26 сентября 2019 г.

XIII Международная конференция «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект», Владимирский государственный университет, 24–26 сентября 2019 г.

Международная научно-практическая конференция «А.А. Ахматова: русская и национальные литературы», Армения, Ереван, Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В.Я. Брюсова, 25–26 сентября 2019 г.

II Всекубанский съезд учителей русского языка и литературы, 10–12 октября 2019 г.

Участие во всероссийских научных конференциях

Всероссийский научно-методический форум «Филология: современное состояние, вызовы времени и перспективы», IV Съезд общественной организации «Организация преподавателей русского языка и литературы высшей школы», Россия, Великий Новгород, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 24–25 мая 2019 г.

Научно-практическая конференция «Конституция 1993 года: вызов России и образ будущего», посвященная 25-летию Конституции Российской Федерации, Москва, РАНХиГС, 5 мая 2019 г.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытая методика – 2019. Учитель-словесник в эпоху цифровизации образования», Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 18 октября 2019 г.

Участие в научно-практических конференциях, организованных МГПУ, ИГН и его кафедрами

Кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин является организатором проведения следующих конференций.

VIII - IX Всероссийские научно-практические конференции с международным участием «Современное филологическое образование: проблемы и перспективы», Москва, МГПУ, 20 апреля 2018 г., 24 апреля 2019 г.

Научно-практическая конференция «Русисты МГПУ – столичному образованию», Москва, МГПУ, 26 марта 2019 г.

Преподаватели кафедры приняли участие в следующих мероприятиях:

«Международная научно-практическая конференция, посвященная юбилею В.В. Рябова» (2017 г.);

Международная научно-практическая конференция «Виноградовские чтения» МГПУ, март 2018 г.;

XVI Виноградовские чтения. «История и современность филологической науки»: международная научная конференция. Москва, МГПУ, 5–6 марта 2020 г., в рамках конференций были созданы отдельные лингвистическая и методическая секции;

Мастерская организационно-деятельностных технологий МГПУ, в 2018–2019 гг.;

Межвузовский методологический семинар «Концепт – символ – знак». Москва, МГПУ, 9 апреля 2019 г.;

Летняя школа МГПУ «Научный продюсинг», 22–26 июня 2019 г.

Межвузовская междисциплинарная гуманитарная научная конференция с международным участием «Мир насекомых в пространстве литературы, культуры, языка», Москва, МГПУ, 19 октября 2018 г.

Аспирантура

При кафедре существует аспирантура. На кафедре реализуются программы аспирантуры по специальностям 10.02.01 – Русский язык и 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания по предметам (русский язык, литература). В настоящее время право руководить аспирантами имеют 11 членов кафедры. На кафедре систематически заслушиваются отчеты аспирантов каждого года обучения и их научные доклады.

Результаты деятельности аспирантуры неоднозначны: в 2017/2018 уч. году из 5 принятых очных и заочных аспирантов (к моменту выпуска 2 подали заявления об отчислении или были отчислены как неуспевающие) успешно окончили аспирантуру 3; в 2018/2019 году соответственно из 4 – 3.

Работа со студентами

Кафедра и ее члены выступают инициаторами и организаторами создания различного рода площадок для поощрения, реализации и развития научных и образовательных интересов обучающихся. Ежегодно кафедрой проводятся студенческая и магистерская конференции.

Студенческая научная конференция «В поисках смыслов», Москва, МГПУ, 6 декабря 2018 г.

Осенняя студенческая научно-практическая конференция «В поисках смыслов...» в рамках XIV Всероссийского Фестиваля науки, Москва, МГПУ, 11 октября 2019 г.

Научно-практическая конференция «Современное филологическое образование в исследованиях магистрантов», 20 апреля 2019 г.

Преподаватели кафедры организуют также мероприятия международного

уровня с участием иностранных студентов.

Международный научный семинар «Литература XX века и русский язык в исследованиях молодых ученых», Москва, МГПУ, 10 апреля 2019 г.

По итогам организованных конференций лучшие доклады обучающихся публикуются в следующих сборниках.

«В поисках смыслов...»: исследования молодых учёных (по итогам осенней студенческой научной конференции ГАОУ ВО МГПУ). Наука в мегаполисе. Электронный научный журнал для обучающихся г. Москвы. Science in a Megapolis. 2019. № 2 (10) URL: <https://mgpu-media.ru/issues/issue-10.html>.

Наука в мегаполисе. Science in a Megapolis. Современное филологическое образование в исследованиях магистрантов. 2019. № 8 (16) URL: <https://mgpu-media.ru/issues/issue-16.html?start=10>; <https://mgpu-media.ru/issues/issue-16.html>.

Преподаватели кафедры готовят студентов к участию в конкурсе проектов молодых учителей в системе МЭШ (2018, 2019);

Работа с иностранными студентами

В Центре образования в сфере русского как иностранного и как неродного Института гуманитарных наук для преподавания русского языка как иностранного задействовались преподаватели кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин ГАОУ ВО МГПУ: канд. филол. наук, доцент М.Ю. Пустовит, канд. филол. наук, доцент Качанова А.А., канд. филол. наук, доцент Лапутина Т.В.

Летняя языковая школа для иностранных студентов. Языковая школа русского языка для иностранных граждан. Семинары (или мастер-классы) для студентов Университета им. А. Моро г. Бари (Италия). Москва, Россия, МГПУ, Центр образования в сфере русского как иностранного и как неродного ИГН, 5 августа - 25 августа 2019 г., 72 ч.

Академическая мобильность иностранных студентов (Валерио Фабрицци). Москва, Россия, МГПУ, Центр образования в сфере русского как иностранного и как неродного ИГН, 1 декабря 2018 - 31 мая 2019 г., 480 ч.

Экспертиза университета. Казахстан, Шымкент, Южно-казахстанский университет им. Ауэзова, март 2019 г.

Круглые столы и иные формы работы в московском мегаполисе

Преподаватели кафедры активно участвуют в обсуждении актуальных проблем образования московского мегаполиса в мероприятиях в форме круглого стола.

Тематика круглых столов:

«Современные требования к образовательным результатам по русскому языку

и литературе» (2017 г.);

«МЭШ как новая образовательная среда в московских школах» (2018 г.);

«Преподавание литературы в условиях снижения мотивации к чтению» (2019 г.);

«Концепты и символы русской рок-поэзии» для студентов и выпускников МГПУ (1 июня 2019 г.);

Преподаватели активно пропагандируют культуру, способствуют расширению кругозора жителей столицы:

Открытая лекция «О бездне, трусости и милосердии: становление финала романа М.А. Булгакова “Мастер и Маргарита”». Москва, Литературный музей, Музей Б.Л. Пастернака, 11 мая 2019 г. (Доц. Колышева Е.Ю.);

Презентация (Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. Полное собрание черновиков романа. Основной текст / сост., текстол. подгот., публикатор, авт. предисл., коммент. Е.Ю. Колышева. М.: Пашков дом, 2019 г.), 32-я Московская международная книжная выставка-ярмарка, 7 сентября 2019 г.;

Открытая онлайн-лекция в лектории проекта ПрочитаНо «Элементарно, Ватсон (зарождение, эволюция и современность классического детектива)», 29.04.2021 г. (Доцент Захарова М.В.).

Повышение квалификации преподавателей кафедры

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию, получают дополнительное образование в соответствии с требованиями, которые выдвигает эпоха цифровизации. За последние три года:

2019 г.: Методика подготовки в области цифровой грамотности ("цифровые кураторы") (Колышева Е.Ю., Пустовит М.Ю.) ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет;

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению, оценить работу кафедры как хорошую, рекомендовать усилить работу с аспирантами кафедры.

Решение принято единогласно.