

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук

ПРОТОКОЛ

«18» сентября 2019 г.

№ 2

заседания ученого совета института гуманитарных наук

Председатель – В.В. Кириллов
Секретарь – А.Ф. Рагимова

Присутствовали члены совета:

1. Токарева Елена Анатольевна
2. Андреев Игорь Львович
3. Бубнова Ирина Александровна
4. Жукоцкая Александра Васильевна
5. Закиров Олег Алиевич
6. Каменская Ольга Юрьевна
7. Кокарева Ольга Владимировна
8. Коханова Валентина Александровна
9. Куприн Дмитрий Олегович
10. Райкова Ирина Николаевна
11. Резаков Равиль Гарифович
12. Рябов Виктор Васильевич
13. Сенченко Татьяна Арнольдовна
14. Смирнова Альфия Исламовна
15. Сорокин Андрей Александрович

Повестка дня:

1. О проектировании стратегии развития МГПУ 2025 (Кириллов В.В.)
2. О ходе работ по подготовке к юбилею МГПУ (Токарева Е.А., Андреев И.Л.)
3. О работе кафедры зарубежной филологии (Бубнова И.А.)
4. Об изменении в составе ученого совета института гуманитарных наук (Кириллов В.В.)
5. Разное. о рекомендации к печати сборника статей доцента кафедры русской литературы Е.Ю. Полтавец «Мифопоэтика литературы и кино».

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 20 человек по списку на заседании присутствуют 17, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 5 вопросов. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: о проектировании стратегии развития МГПУ 2025.

ВЫСТУПИЛ: директор института гуманитарных наук, профессор Кириллов В.В., который представил Стратегию развития 2025, ее тезисы обоснования миссии и проектной рамки. Вызовы, определяющие контекст создания стратегии: Новое содержание образования – значение и место привычного предмето-центрированного и узко-профессионального образования переосмысливается. Как должны быть устроены образовательные системы для самоопределения и развития человеческого потенциала.

Персонализация - класс, школа, университет все менее востребованы как механизм массового воспроизводства. Развитие человеческого потенциала требует внимания к особенностям и запросам личности.

Цифровая реальность – со сменой технологий и оборудования (технологической платформы) происходит смена социальных отношений, трансформация гуманитарной сферы. Это не подкреплено исследованиями и новыми смыслами.

Три вызова формируют запрос на новую педагогику, которая: во-первых, теперь ориентирована не только на работу у доски, но и для коммуникации и мышления; во-вторых, оказывается не только теоретическим рассуждением о предмете, но и реальным действием, проектом, стартапом; в-третьих, позволяет создавать реальные гуманитарные практики, выступает как наука о новых социальных отношениях.

Чтобы построить такую педагогику лучшим местом оказывается мировой город Москва – центр технологий, ресурсов, смыслов, людей. Москва не просто площадка, она и заказчик, и пространство для исследований, и экспертная площадка, и «сцена» для представления и трансляции перспективных технологий и практик.

Два фокуса – новые гуманитарные смыслы и мировой город – определяют предназначение (миссию) Московского городского педагогического университета:

Создание и трансляция новых педагогических и гуманитарных идей и практик для мирового города и мира городов.

Новая педагогика распространяет за пределы науки об обучении, за пределы методики и методических приемов. Она ставит вопросы о развитии человеческого потенциала, выделяя в гуманитарной сфере особое пространство для исследований и проектов.

Реализация такой миссии требует опоры на несколько принципов построения новой стратегии развития 2025:

Проектный подход: стратегия как «портфель» стратегических проектов

Командный подход: стратегия создается и реализуется не централизованно, а

несколькими центрами изменений

Амбиция в постановке целей: стратегия не набор удобных показателей, а сложные и интересные цели глобального уровня

Проекты собраны в четыре направления:

Проекты для фронтиров: формируют новые стратегические академические единицы (САЕ). САЕ становятся территориями создания новых образовательных, исследовательских и управленческих практик.

Проекты для изменений: преобразуют уже существующие в Университете общие сквозные механизмы. Проекты обеспечивают текущую конкурентоспособность в базовых политиках – образовательной и исследовательской.

Проекты для города: создают открытое образовательное и исследовательское пространство Университета. Они усиливают интеграцию с городскими мега-проектами.

Проекты для обратной связи: обеспечивают понимание продуктивности и эффективности деятельности Университета. Проекты создают механизмы управления на основе данных и связи с окружением.

Стратегия не застывшая на года данность. Проекты могут быть дополнены и обновлены в ходе их реализации. Проектами стали: проекты для фронтиров (Создание института цифрового образования; Запуск хаба программ дополнительного образования на базе института непрерывного образования); проекты для изменений (Внедрение модели Liberal Arts in Education (бакалавриат и дирекция образовательных программ); Обновление научного протокола); проекты для города (Построение стартап и инновационной инфраструктуры; Запуск системы маркетинга городского заказа); проекты для обратной связи (Формирование и развитие сообщества выпускников; Внедрение систем сертификации и оценки компетенций; Построение системы управления большими данными).

Представление каждого проекта в стратегии включает:

Проблемный контекст и глобальные тренды, в рамках которых возникает проект

Существующие заделы и исходная ситуация начала реализации проекта

Цели и задачи проекта (какие продукты и решения создает проект)

Проектное решение (механика проекта, организационная / процессная схема)

Показатели достижения результатов по годам

Приложением к стратегии идет дорожная карта

Для мониторинга реализации стратегии в каждом проекте есть научный консультант, который помогает проектировать и определять, не сбилась ли команда с намеченных целей в ходе реализации, осуществлять корректировку замыслов

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению, кафедрам предложить идею по вхождению в проектное пространство Стратегии 2025.

2. СЛУШАЛИ: о ходе работ по подготовке к юбилею МГПУ

ВЫСТУПИЛИ: заместитель директора института гуманитарных наук Токарева Е.А., которая представила список кандидатов на награждение памятным знаком ГАОУ ВО МГПУ от института гуманитарных наук:

ФИО	Должность
Абрашина Екатерина Николаевна	доцент
Алексейчева Елена Юрьевна	профессор
Андреев Игорь Львович	заведующий кафедрой отечественной истории
Беляева Ирина Анатольевна	профессор
Бубнова Ирина Александровна	заведующий кафедрой зарубежной филологии
Волкова Светлана Александровна	специалист по учебной работе
Ганина Надежда Семеновна	заведующий хозяйством
Гогиберидзе Георгий Меджидович	профессор
Данчеева Маргарита Юрьевна	специалист по учебно-методической работе
Джанумов Сейран Акопович	профессор
Дикова Елизавета Михайловна	специалист по учебно-методической работе
Ершова Тамара Витальевна	профессор
Ефимова Валентина Ивановна	специалист по учебно-методической работе
Жукоцкая Александра Васильевна	заведующий общеуниверситетской кафедрой филологии и социальных наук
Звонкова Надежда Алексеевна	специалист по учебно-методической работе
Истратова Светлана Викторовна	специалист по учебно-методической работе
Казенина Анна Анатольевна	старший преподаватель
Каменская Ольга Юрьевна	начальник учебно-методического отдела
Кириллов Виктор Васильевич	директор ИГН

Кокарева Ольга Владимировна	доцент
Колышева Елена Юрьевна	доцент
Коханова Валентина Александровна	заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин
Кувшинова Елена Евгеньевна	старший преподаватель
Кургузова Анна Васильевна	заместитель начальника учебно-методического отдела
Лоскутникова Мария Борисовна	доцент
Мальшева Ольга Геральдовна	профессор
Михайловский Федор Александрович	профессор
Московцева Жанна Юрьевна	старший преподаватель
Орчакова Лариса Геннадьевна	профессор
Полтавец Елена Юрьевна	доцент
Рагимова Афат Фируддин Кызы	доцент
Райкова Ирина Николаевна	доцент
Смирнова Альфия Исламовна	заведующий кафедрой русской литературы
Смирнова Юлия Валерьевна	доцент
Сорокин Андрей Александрович	заведующий кафедрой методики преподавания истории, обществознания и права
Токарева Елена Анатольевна	заместитель директора по учебно-методической работе и качеству образования
Хаванов Евгений Иванович	профессор
Челнокова Алла Юрьевна	доцент
Черненькая Светлана Васильевна	доцент
Щелокова Лариса Геннадьевна	доцент

Заведующий кафедрой отечественной истории Андреев И.Л., который рассказал о подготовке буклета об истории ГАОУ ВО МГПУ и роли института гуманитарных наук в развитии университета.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить список кандидатов на награждение памятным знаком ГАОУ ВО МГПУ от института гуманитарных наук, принять информацию к сведению, кафедрам подготовить материалы об истории создания и развития для размещения в буклете и в виртуальном пространстве института гуманитарных наук.

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ: о работе кафедры зарубежной филологии

ВЫСТУПИЛ: заведующий кафедрой зарубежной филологии Бубнова И.А., которая представила отчет о работе кафедры.

Кафедра зарубежной филологии в настоящее время имеет в своем составе 1 профессора, 16 доцентов, 7 старших преподавателей. Из них ученые звания имеют: доктора филологических наук – 1 чел.; кандидата филологических наук – 16 человек. Всего в составе кафедры – 24 человека ППС штатных, 1 методист, 1 лаборант (0,5 ст.). Внешних совместителей – 3 человека (2 кандидата филологических наук, доцента, 1 ст. преподаватель), 1 человек работает по ГПХ.

Состав ППС кафедры за последние годы расширился в связи с увеличением нагрузки, связанной с ежегодным ростом числа обучающихся на программах, реализуемых кафедрой. Следует отметить достаточно молодой возраст основного состава ППС и, несмотря на этот факт, высокий профессионализм работающих на кафедре преподавателей.

Члены кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации, успешно осваивают новые образовательные технологии, успешно работают в системах дистанционного обучения.

Учебная деятельность

Основная учебная нагрузка кафедры связана с преподаванием на программе бакалавриата «Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)», реализуемой по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Помимо этого, за кафедрой закреплены базовые курсы по английскому языку, который преподается на всех программах бакалавриата и магистратуры, реализуемых в Институте гуманитарных наук и Институте права и управления, а также курсы по иностранным языкам на всех программах аспирантуры МГПУ, кроме программ, осуществляемых в Институте иностранных языков. На кафедре разработаны курсы по выбору и факультативы. В настоящее время кафедра разработала и реализует следующие общеуниверситетские элективные модули: «Дискурсы современного человека», «Занимательный испанский язык», «Человек в мире и мир в человеке», «История и искусство Великобритании», «Чаепитие с гостями загробного мира».

общение с призраками в британской литературе второй половины XIX - первой половины XX века».

Кафедра разработала и реализует магистерскую программу по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» с направленностью (профилем) «Теория языка и современные коммуникативные практики» (очная форма обучения).

На кафедре реализуются две магистерские программы: помимо программы «Теория языка и современные коммуникативные практики» кафедра осуществляла подготовку магистров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Современные европейские языки и литература» (очная форма обучения).

Содержание магистерских программ постоянно корректируется с учетом изменений, происходящих в современном российском образовании. Сами магистерские программы нацелены на тесную связь с инновационными образовательными технологиями, которые получают распространение в Москве, а также с потребностями мегаполиса и его жителей.

Участие кафедры в реализации государственных заданий

За отчетный период члены кафедры принимали участие в реализации государственных заданий, утвержденных департаментом образования гор. Москвы.

01.09.2016 г. – 31.08.2017 г. «Разработка и апробация методических материалов для педагогических работников по преподаванию предметов “Русский язык” и “Литература” в рамках концепции школьного филологического образования»;

01.09.2017 г. – 31.08.2018 г. «Разработка и апробация учебно-методических материалов для преподавателей университета по подготовке студентов к работе в условиях реализации проекта МЭШ на основе каскадного метода».

Научная деятельность

Основные направления научной работы кафедры – теоретическая и прикладная психолингвистика, социолингвистика, компьютерная и корпусная лингвистика, структурная семантика, синтаксическая семантика и прагматика, научно-техническая и автоматическая лексикография, лингвистическое обеспечение информационных систем различных типов, диалог человека и компьютера, топонимика, переводоведение, межкультурная коммуникация, русско-английская и англо-русская рецепция литературных жанров.

Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в двух стратегических направлениях, к которым относятся:

1) фундаментальное исследование актуальных теоретических проблем русского, английского и немецкого языков, текста и дискурса;

2) внедрение и применение полученных результатов фундаментальных исследований в прикладных целях с использованием информационных и компьютерных технологий. В рамках выбранных приоритетов заслушиваются научные доклады, формируются темы работ магистрантов и аспирантов.

Научно-исследовательская работа преподавательского состава кафедры зарубежной филологии направлена на развитие самостоятельной деятельности студентов и на формирование общекультурной и профессиональной компетенций в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Члены кафедры активно участвуют в научных конференциях и круглых столах, выступая инициаторами многих научных мероприятий как для ППС, так и для обучающихся.

Значимым индикатором признания высокого научного потенциала ППС кафедры является тот факт, что кафедра часто выступает в качестве ведущей организации на защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

За отчетный период она выступила в этой роли в диссертационных советах:

- Д 212.135.02 на базе ФГБОУ ВО МГЛУ (диссертация Пэй Цайся на тему «Антиценность “коррупция” / “腐败” как фрагмент языковой картины мира русских и китайцев», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Москва, 2019);

- Д 999.151.03 на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (диссертация Меремкуловой Татьяны Игоревны на тему «Галльский пласт в современном немецком литературном языке: структурно-системный и функционально-динамический аспекты», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки (Барнаул 2018);

- Д 212.135.02 на базе ФГБОУ ВО МГЛУ (диссертация Анна Игоревны Хлоповой на тему «Вербальная диагностика динамики базовых ценностей», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка. Москва, 2018).

Признание профессионализма и научных заслуг сотрудников кафедры выражается также и в том, что они постоянно выступают официальными оппонентами на защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук:

Бубнова И.А.

– официальный оппонент на защите диссертации Елены Борисовны Чернышовой «Динамика и вариативность оценки в русском языковом сознании: параметрический подход», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка (Москва, 2019), диссертационный совет Д 215.005.01 на базе Военного университета МО РФ;

– официальный оппонент на защите диссертации Яо Чжипэна ««Содержательная специфика этического понятия “вежливость” / “礼貌” в русском и китайском языках», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Москва, 2019), диссертационный совет Д 212.135.02 на базе ФГБОУ ВО МГЛУ

– официальный оппонент на защите диссертации Татьяны Александровны Здриковской «Лингвистическое моделирование процессов взаимодействия научных понятий и обыденных представлений *эгоизм* и *альтруизм*» представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка (Кемерово 2019), диссертационный совет Д 212.088.01 на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»);

– официальный оппонент на защите диссертации Алёна Владимировны Немтиновой «Лексико-грамматическое развертывание высказывания в аспекте зрительного восприятия (на материале китайского языка как неродного), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка (Москва, 2019), диссертационный совет Д 0022.006.03 на базе ИЯ РАН);

– официальный оппонент на защите диссертации Игоря Евгеньевича Черепанова «Психолингвистические аспекты омонимии (на материале русско-английского учебного билингвизма), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка (Москва, 2018), диссертационный совет Д 0022.006.03 на базе ИЯ РАН);

– официальный оппонент на защите диссертации Татьяны Викторовны Устиновой на тему «Неконвенциональное смыслообразование в поэтической речи: Лингвокогнитивное моделирование читательской рецепции и межъязыковой перевод), представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Екатеринбург, 2017), диссертационный совет Д 212.283.02 на базе на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»).

Казаченко О.В.

– официальный оппонент на защите диссертации Марины Сергеевны Овчинниковой на тему «Англоязычные заимствования в индивидуальном сознании (психолингвистическое исследование)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка, диссертационный совет Д 212.263.03 на базе Тверского государственного университета.

Леонтьева А.В.

– официальный оппонент на защите диссертации Мингалёвой Ольги Викторовны «Политическая метафора как механизм когнитивного моделирования действительности (на материале англо-американских, немецких и русских

политических метафор)", представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка (Москва, 2019), диссертационный совет Д 215.005.01 на базе Военного университета МО РФ;

– официальный оппонент на защите диссертации Сорокиной Светланы Геннадьевны «Использование рекуррентности как средства аргументации при построении текстов научного содержания», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка (Москва, 2016), диссертационный совет Д 212.155.04 по филологическим наукам на базе Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета.

Растет количество публикаций членов кафедры, включая издания из перечня ВАК, Web of Science и Scopus. Это позволило несколько повысить в целом наукометрические показатели по кафедре.

Научные, коллективные монографии и сборники работ

Бубнова И.А. Введение в языкознание. Учебное пособие. М.: Книгодел, 2019. 144 с.

(Нео)психолингвистика и (психо)лингвокультурология: новые науки о человеке говорящем. И.А. Бубнова, И.В. Зыкова, В.В. Красных, Н.В. Уфимцева /под ред. В.В.Красных. Москва: Гнозис, 2017. 392 с.

Человек и дискурс: Хрестоматия. Учебное пособие. М.: Книгодел, 2019. 168 с.

Основы психолингвистики: Хрестоматия. Учебное пособие / [сост. И.А. Бубнова, О.В. Казаченко]; М.: Изд-во Книгодел, 2019. 323 с.

Борисова И.В., Черных О.Ю. Enjoy Listening to Fiction. М.: Книгодел, 2019. 88 с.

Гивенталь И.А., Жиронкина О.А. «Речевой тренажер. Как говорить по-английски, не запинаясь». — СПб.: Питер, 2019. – 240 с.

Блох М.Я., Борецкая У.А., Букина В.А., Коваленко Е.В., Котова Е.Г., Ларина С.Г., Леонтьева А.В., Поддубская О.Н., Пучкова И.Н., Рогозина Т.М. Актуальные проблемы современной лингвистики на материале английского языка / Орехово-Зуево, 2017. 175 с.

Леонтьева А.В., Линева Е.А., Савельева Е.Б., Котова Е.Г. Метафоры и идиомы как фиксаторы национально-культурного и исторического следа в языке и лингвокреативности. В книге: Инновационные подходы в решении проблем современного общества. Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. Пенза, 2018. С. 174–180.

Котова Е.Г., Линева Е.А., Савельева Е.Б., Леонтьева А.В. Неологизмы в англоязычных СМИ-заголовках В книге: Наука и общество: от теории к практике. Ставрополь, 2018. С. 6–27.

Котова Е.Г., Леонтьева А.В., Линева Е.А., Савельева Е.Б. Аутентичные видеоматериалы как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка в современных условиях образовательного процесса В книге: Современная система образования: теория и практика. Монография. Под редакцией И.В. Ткаченко. Ставрополь, 2018. С. 5–26.

Савельева Е.Б., Линева Е.А., Котова Е.А., Юсупова Т.Г., Леонтьева А.В.

Французские реалии в песенно-поэтическом творчестве В. С. Высоцкого. В книге: *Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования. Монография.* Пенза, 2019. С. 129–154.

Английский язык: учебное пособие/ А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова М.: КНОРУС, 2019. 400с.

Статьи Web of Science и Scopus.

Бубнова И.А. Феномен билингвизма в современных социокультурных условиях // Сб. науч. ст. по материалам докладов II Всемирный конгресс в реальном и виртуальном режиме ВОСТОК-ЗАПАД: ПЕРЕСЕЧЕНИЯ КУЛЬТУР. Киото, 2019 (WoS)

Бубнова И.А. Награды как ценностные императивы государства и обществ // Вестник ВолГУ. Серия: Языкознание. 2019. №3. Т. 18. С. 93–102 (WoS)

Жираткова Ж.В., Петрова Т.Э., Леонтьева А.В. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи (социологический анализ). Регионология. 2018. Т. 26. № 4 (105). С. 784–797 (WoS)

Линева Е.А., Котова Е.Г., Савельева Е.Б., Леонтьева А.В. Влияние проектной деятельности на повышение учебной мотивации на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе Перспективы науки и образования. 2019. - № 5 (41).С. 189–202 (Scopus).

Леонтьева А.В. Процесс присвоения имени как конструирование и передача смыслов и намерения // Когнитивные исследования языка. 2019. № 39. С. 293–300 (WoS).

Леонтьева А.В. Влияние проектной деятельности на повышение учебной мотивации на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе // Перспективы науки и образования. 2019. № 5 (41). С. 189–202 (WoS).

Бубнова И.А., Казаченко О.В., Токарева Е.А. Декларация ценностей в орденах и медалях: исторический аспект // Социологические исследования. 2019. № 6. С. 131–139. (Scopus, WoS)

Бубнова И.А., Казаченко О.В. Культурные константы русского образа мира на современном этапе развития общества // Вопросы психолингвистики. № 2 (36). 2018. С. 28–41. http://iling-ran.ru/library/voprosy/36/04_bubnova_kazachenko.pdf (WoS на русской платформе)

Бубнова И.А., Казаченко О.В. Динамика смыслового содержания значения слова свобода // «Психолінгвістика». «Психолингвистика». «Psycholinguistics» Pereiaslav-Khmelnytsky Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University (2018), 23(2), 11–24. WoS <http://psycholing-journal.com/index.php/journal/issue/view/5> DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.1199099> (WoS)

Monakhova Elena. Cognitive and pragmatic approach to using stylistic devices in English literary discourse/Training language and culture/volume 3, issue 1, March 2019, pp. 37–52.

Monakhova Elena. Constructing national identity in a changing world: perspectives in Russian education, p.6281-6286, Digital library ISBN:978-84-697-9480-7; ISSN:2340-

1079; doi:10.21125/inted.2018.1482

Chernykh O.You. Pedagogization of Children's Sex: Semiotic Means of Gender Construction in Russian First Grade Elementary School Textbooks//Proceedings of the 2019 International Conference on Pedagogy, Communication and Sociology (ICPCS 2019). Part of series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume: 315. P. 105–108. (SCOPUS)

Куличенко Ю.Н., Королевская Е.М. Сопоставительный анализ фразеологических единиц с компонентом-зоонимом // Научный диалог. 2017. № 4. С. 44–56 (WoS)

Arzhanovskaya A.V., Kulichenko Y.N., Popova O.Y., Linkova Y.I., Korolevskaya E.M. Lexical units with the semantics of spatial extension in the Russian and English linguocultures *XLinguae*. 2017. T. 10. № 2. С. 78–84. (SCOPUS)

Участие в международных и всероссийских научных конференциях.

За отчетный период члены кафедры участвовали во многих Международных конференциях, симпозиумах, форумах, выступая на пленарных и секционных заседаниях с сообщениями и докладами (в том числе коллективными) либо принимая участие в организации данных конференций.

Среди наиболее значимых конференций последних лет с активным участием членов кафедры можно назвать:

VI международная конференция памяти Л. Г. Андреева «Лики XX века. Литература и искусство», Москва, 20–22 июня 2019 г.

XII Международная конференция, посвященная вопросам технологий и развития образования, Валенсия, Испания, март 2018 г.

XXX Пуришевские чтения «Тезаурус и личность ученого» Международная научная конференция Московского педагогического государственного университета г. Москва, 11–13 апреля 2018 г.

XV Виноградовские чтения «Текст, контекст, интертекст» Международная научная конференция ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» г. Москва, 3–5 марта 2018 г.

X Международная научная конференция «Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения», посвященная 70-летию Института иностранных языков, МПГУ, Москва, 22–24 ноября 2018 г.

XXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики», МО РБ Беларусь, УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина». Брест, 2 марта 2018 г.

Международная научная конференция «Учимся понимать Россию: политическая и массмедийная коммуникация», УрГПУ, 10–14 октября 2018 г. Екатеринбург.

II Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире», Симферополь, 8–12 июня 2018 г.

XXXXIII Международная конференция Австрийского лингвистического общества, Университет Клагенфурта, Австрия, 8–10 декабря 2017 г.

XII Международная научно-практическая конференция "Общество. Язык. Культура. Актуальные проблемы взаимодействия в 21 веке", Москва, 17 декабря 2017 г.

IX Международная конференция «Применение новых технологий в образовании», Барселона, Испания, июль 2017.

Круглый стол «Роль русского языка как фактора формирования национального самосознания» Научная конференция ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» г. Москва, 12 апреля 2017 г.

Conference of the International Journal of Arts and Sciences “Non-cooperative Communication in Academic Discourse”, London, April, 2017.

Мастер-классы и круглые столы

Мурзак И.И. Мастер-класс. «Опыт преподавания русской художественной классики в современном культурологическом пространстве и информационном дискурсе» 4 октября 2017 г. 15 участников Украина, Германия, Латвия, Литва, Польша

Мурзак И.И. Мастер-класс «Интеллектуальный язык эпохи» (8 сентября 2017 г.) 30 участников (США)

Бубнова И. А. Мастер-класс «Человек и его образ мира: универсальное, национально-культурное, индивидуальное». 8 сентября 2017 г. (США)

Аспирантура

На кафедре реализуются программы аспирантуры по специальностям 10.02.19 – Теория языка, 10.02.04 – Германские языки, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы).

В настоящее время право руководить аспирантами имеют 3 члена кафедры (Бубнова И.А., Казаченко О.В., Леонтьева А.В.). Всего на кафедре 11 аспирантов и 1 соискатель. На кафедре систематически заслушиваются отчеты аспирантов каждого года обучения и их научные доклады.

Результаты деятельности аспирантуры неоднозначны:

В 2017/2018 уч. году из 3 принятых очных и заочных аспирантов (к моменту выпуска 2 подали заявления об отчислении или были отчислены как неуспевающие), успешно окончил аспирантуру 1 человек.

В то же время в 2017 году Терентием Л.М. была защищена диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка (приказ № 291/нк-5 от 22 марта 2018 г.) (научный консультант И.А.Бубнова);

В 2018/2019 году из 4 человек, закончивших аспирантуру, один – Горохова Д.В. – успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка (приказ № 1021/нк-1 от 23 октября 2019 г.) (научный руководитель И.А.Бубнова).

Работа со студентами

Члены кафедры выступают инициаторами и организаторами создания различного рода площадок для поощрения, реализации и развития научных и образовательных интересов обучающихся. Ежегодно кафедрой зарубежной филологии проводится Международная студенческая конференция, по итогам

которой издается сборник «Язык текущего момента» (науч.ред. О.В.Казаченко), включающий в себя научные статьи студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей, обсуждающих в своих работах актуальные проблемы лингвистики, переводоведения и литературоведения.

Летом 2018 и 2019 гг. при участии ППС кафедры были проведены летние школы для студентов из Италии в рамках договора о сотрудничестве между центром преподавания русского языка как иностранного и неродного Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ и центром русского языка в Риме.

Для преподавания русского языка как иностранного задействовались преподаватели кафедры зарубежной филологии Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ: канд. филол. наук, доцент Н.Д. Белоножко, канд. филол. наук, доцент, канд. филол. наук Е.М. Королевская, ст. преподаватель А.Ю.Волкова, ст.преподаватель А.В.Останина.

Тьюторское сопровождение студентов кафедры зарубежной филологии за рубежом и работа со студентами-иностранцами.

Переход на многоуровневую систему подготовки специалистов в системе высшего образования, а также включение в Болонскую систему образования и вливание российских вузов в общеевропейское образовательное пространство потребовали принципиально нового содержания, форм, методов и технологий, ориентированных на раскрытие потенциальных возможностей будущего профессионала.

За отчетный период на кафедре зарубежной филологии в рамках академической мобильности обучались студенты зарубежных вузов:

- Perico Erica с 06.09. 2015 по 14.01.2016 (Миланский университет, Италия)
- Vergatsini Eliza с 20.02.2017 по 08.06 2017(Миланский университет, Италия)
- Guillon Oceane с 04.09 2017 по 08.06 2018 (университет Сорбонна, Франция)
- Pousson Guilhem с 04.09 2017 по 08.06 2018 (университет Сорбонна, Франция)

За рубежом обучались пять студентов кафедры зарубежной филологии: Новоточинова Арина (Париж, Франция), Круговая Татьяна (Париж, Франция), Михеева Елизавета (Париж, Франция), Бирюкова Ярослава, Овчинникова Елизавета (университет Ататюрка, Турция). В настоящее время в университете Ататюрка (Турция) обучается магистрант кафедры Ломакина Анна.

На кафедре в рамках работы со студентами создан «Дискуссионный клуб» (на английском языке) под руководством О.А.Жиронкиной, заседания 1 раз в 2 недели.

Повышение квалификации и стажировки.

Преподаватели кафедры ЗФ постоянно повышают свою квалификацию, получают дополнительное образование и ездят на стажировки.

2019: The TKT course, Modules 1,2,3 ВКС International House, Moscow (Юрьева Е.А.)

«Психологическая культура» (Социальная психология молодежных групп) в

учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-исследовательский центр московской федерации профсоюзов» (Жиронкина О.А.)

«Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (Леонтьева А.В.)

«Векторы современного развития системы подготовки в неязыковом вузе» ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет (Леонтьева А.В., Борисова И.В.)

«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета (Борисова И.В.)

«Оказание первой помощи в образовательной организации» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета (Борисова И.В.)

«Современное иноязычное образование: инновации, проблемы, решения» ГАОУ ВО МПГУ (Монахова Е.В.)

«База данных Scopus и ее использование при подготовке публикаций в международных журналах» ГАОУ ВО МПГУ (Монахова Е.В.)

«Работа с лингвистически одарённой молодёжью» Школа педагогического мастерства МГЛУ (Стрельцова Г.В.)

«Аксиологическая лингвистика. Аксиологическое литературоведение» УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (Бубнова И.А.)

2018: “Introduction in principles of PBL and tutoring/teaching skills” Maastricht University/ МПГУ (Бубнова И.А., Мурзак И.И.)

«Современные технологии преподавания лингвистических дисциплин» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет, г. Москва.) (Юрьева Е.А.)

«Педагогические технологии в образовании» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (Леонтьева А.В.)

Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Психологическое консультирование и психодиагностика» в АНО ВО «МИСАО» (Леонтьева А.В.)

«Деловая переписка на английском языке» Национальный Открытый Университет «Интуит» (Леонтьева А.В.)

«Психолого-лингвистическая экспертиза креолизованного текста» Уральский государственный педагогический университет (Бубнова И.А., Ковальчук О.В., Казаченко О. В.)

«Проектирование и реализация модульных образовательных программ по

уровням образования магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-исследователь (методист)» (МГПУ) (Казаченко О.В.)

«Работа с лингвистически одарённой молодёжью» и «Стратегии обучения иностранным языкам в контексте подготовки инновационных кадров» в ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (Борисова И.В.)

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет, г. Москва (Монахова Е.В.)

«Современные технологии преподавания лингвистических дисциплин» (Монахова Е.В.)

2017: Стажировка по программе академического обмена Erasmus +, Lithuanian University of Educational Sciences (г. Вильнюс, Литва). Проведение практико-ориентированных занятий для студентов и магистрантов (Бубнова И.А.)

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет, г. Москва (Юрьева Е.А.)

«Деловое общение в образовательной организации и культура деловой речи» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва (Юрьева Е.А.)

«Межкультурная коммуникация в полиэтнической среде современной образовательной организации» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва (Юрьева Е.А.)

«Инновационные технологии реализации программ высшего образования» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет, г. Москва (Юрьева Е.А.)

«Информационно-аналитическое сопровождение деятельности образовательной организации высшего образования, осуществляющей обучение студентов с инвалидностью» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород (Юрьева Е.А.)

«Институциональные основы государственной молодежной политики» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет г. Москва (Юрьева Е.А.)

«Информационно-коммуникационные технологии в проектной, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся» Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет г. Москва (Юрьева Е.А.)

«Подготовка научных статей на английском языке в рецензируемые издания (SCOPUS, Web of Science) в Институте повышения квалификации и переподготовке кадров РУДН (Леонтьева А.В.)

«ГИТИС – мастер-класс» (ГИТИС) (Бубнова И.А., Казаченко О.В., Мурзак И.И., Башилова Е.И.)

"Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) ""Педагог-исследователь (методист)" ГАОУ ВО МГПУ (Королевская Е.М.)

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению, оценить работу кафедры как хорошую.

Решение принято единогласно.

4. СЛУШАЛИ: об изменении в составе ученого совета Института гуманитарных наук.

ВЫСТУПИЛ: директор института гуманитарных наук, профессор Кириллов В.В., выступил с предложением по составу на 2019-2020 учебный год:

4.1. вывести из состава ученого совета института гуманитарных наук:

Рагимову А.Ф. – секретаря ученого совета, кандидата исторических наук, доцента общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории;

4.2. ввести в состав ученого совета института гуманитарных наук:

Алексейчеву Е.Ю. – доктора экономических наук, профессора общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, доцента;

Объявить следующий состав ученого совета института гуманитарных наук:

Председатель – Кириллов В.В. – директор института гуманитарных наук, кандидат исторических наук, профессор.

Заместитель председателя – Токарева Е.А. – заместитель директора по учебно-методической работе и качеству образования, кандидат исторических наук, доцент.

Секретарь – Алексейчева Е.Ю. – профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, доктор экономических наук, доцент.

Члены совета:

Андреев И.Л. - заведующий кафедрой отечественной истории, кандидат исторических наук, профессор.

Бубнова И.А. – заведующая кафедрой зарубежной филологии, доктор филологических наук, доцент.

Закиров О.А. – заместитель директора по воспитательной работе, доцент кафедры методики преподавания истории, кандидат исторических наук.

Жукоцкая А.В. – заведующая общеуниверситетской кафедрой философии и социальных наук, доктор философских наук, профессор.

Каменская О.Ю. – начальник учебного отдела.

Кокарева О.В. – заместитель директора по профориентации, приему и трудоустройству, доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук.

Коханова В.А. – заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.

Куприн Д.О. – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории;

Кутняков В. П.– студент 4 курса, председатель студенческого совета.

Пихоя Р.Г. – главный научный сотрудник Института российской истории Российской академии наук, доктор исторических наук, профессор (по согласованию);

Райкова И.Н. – заместитель директора по научной работе, доцент кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент.

Резаков Р.Г. – начальник управления научных исследований и разработок ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, профессор.

Рябов В.В. – президент ГАОУ ВО МГПУ, заведующий общеуниверситетской кафедрой всеобщей и российской истории, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.

Северинец П.А. – директор ГБОУ «Школа №444» (по согласованию).

Сенченко Т.А. – заведующая отделом фундаментальной библиотеки.

Смирнова А.И. – заведующая кафедрой русской литературы, доктор филологических наук, профессор.

Сорокин А.А. – заведующий кафедрой методики преподавания истории, обществознания и права, кандидат педагогических наук, доцент.

ПОСТАНОВИЛИ: ходатайствовать перед Ученым советом ГАОУ ВО МГПУ о внесении изменений в состав ученого совета ИГН.

Решение принято единогласно.

5. **СЛУШАЛИ:** о рекомендации к печати сборника статей доцента кафедры русской литературы Е.Ю. Полтавец «Мифопоэтика литературы и кино». Объём издания 12.5 печатных листов.

ВЫСТУПИЛИ: заместитель директора по научной работе доцент Райкова И.Н., которая представила Ученому Совету данный сборник статей. Имеются необходимые рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию представленный сборник статей.

Решение принято единогласно.