

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА**

о работе Каитова Александра Пиляловича по диссертации  
«Развитие позитивной профессиональной мотивации будущих педагогов»,  
представленной к защите на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по научной специальности  
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Каитов Александр Пилялович является молодым, перспективным, самостоятельным и квалифицированным исследователем, способным к эффективной творческой педагогической и научной деятельности. Работу над диссертацией он успешно совмещал с преподаванием в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета. В 2017 году Александр Пилялович становится руководителем бакалаврской программы «Проектирование образовательных программ» и активно участвует в проектировании, организации и реализации образовательного процесса по модели «2+3». Организационный и педагогический опыт работы послужил основанием для осознания Александром Пиляловичем необходимости не только организационного, но и мотивационного сопровождения студентов, обучающихся по модели «2+3» и вынужденных выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию личностно-профессионального развития и получения образования, обусловленную перманентным выбором элективных курсов, курсов по выбору, предпрофильных модулей, профилей подготовки, образовательных программ, модулей профессионального роста с выходом на магистратуру. Поэтому тема диссертационного исследования Александра Пиляловича - «Развитие позитивной профессиональной мотивации будущих педагогов», в котором представлена разработанная им целостная научная концепция развития позитивной профессиональной мотивации будущих педагогов в условиях индивидуализации профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования по модели «2+3».

За время работы над диссертационным исследованием Александр Пилялович систематически выступал на научно-исследовательских семинарах, международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях с докладами о теоретических и практических результатах проводимого исследования, которые также нашли отражение в 42 научных публикациях автора: 4 монографии, 7 учебно-методических пособия, 17 публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК при Минобрнауке РФ, 14 публикаций в научных журналах и сборниках конференций, включенных в перечень РИНЦ.

Александр Пиляловичу присущи такие качества, как научность мышления, исследовательская компетентность, целеустремленность, увлеченность педагогическим творчеством, организаторские способности,

которые помогли ему успешно осуществить широкомасштабный эксперимент по апробации разработанной им научной концепции развития позитивной профессиональной мотивации будущих педагогов. Полученные результаты свидетельствуют о высоком качестве экспериментальной работы и методологической культуре автора исследования.

Диссертация Каитова Александра Пиляловича «Развитие позитивной профессиональной мотивации будущих педагогов» является самостоятельным, завершенным, глубоким научным исследованием, выполненным на высоком научном уровне, и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Научный консультант:

доктор педагогических наук по специальности  
13.00.08 - Теория и методика профессионального образования,  
профессор департамента педагогики  
института педагогики и психологии образования  
Государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»,  
доцент

/А.С. Львова

Адрес организации: 129226, Россия, г. Москва,  
2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4,  
тел. +7 (499) 181-06-89

Электронный адрес научного руководителя: lvovaa@pedagog.mgpu.ru

Подпись руки <i>Arhipova R.N.</i>	ПОДТВЕРЖДАЮ.
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВОГО УЧЕТА	
Р.Н. АРХИПОВА <i>Arhipova R.N.</i>	

24.06.2024

