

Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ



XIV Всероссийский фестиваль науки «Фестиваль науки - 2024»

12 октября 2024 года

10:00-12:00

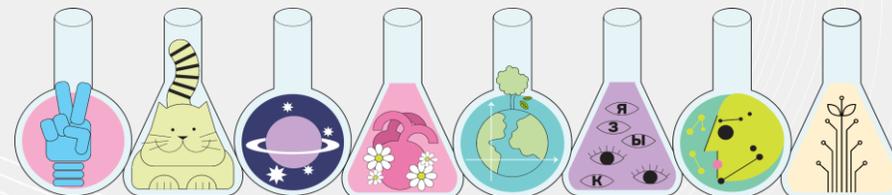
г. Москва, Измайловский б-р, д. 19

Мастер-класс:

«Мы разные, но мы вместе»

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ

НАУКА 



Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учеб. для СПО / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-540256>

Глухов, Вадим Петрович.

Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. для СПО / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-specialnoy-pedagogiki-i-specialnoy-psihologii-541626>

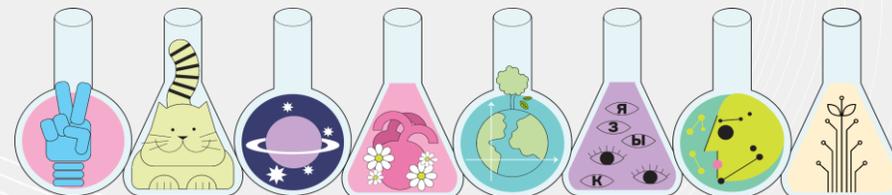
Годовникова, Лариса Владимировна.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для СПО / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschih-s-ovz-542946>

Зелинская, Дина Ильинична.

Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Юрайт, 2024. — 194 с. — (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/book/invalidnost-detskogo-naseleniya-rossii-sovremennye-pravovye-i-mediko-socialnye-processy-542422>

Психолого-педагогическая диагностика развития детей с овз : учеб. пособие для СПО / Д. И. Бойков [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskaya-diagnostika-razvitiya-detey-s-ovz-545522>



Болотова, Т. С.

Инклюзивное образование в ДОО: опыт повышения профессиональной готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ / Т. С. Болотова, Н. Г. Лаврова // Педагогическое образование на Алтае. – 2019. – № 2. – С. 13-19. – EDN KFWMQU. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41811235>

Грибанова, Л. А.

Основы реализации инклюзивного образования в системе дошкольной образовательной организации / Л. А. Грибанова // Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием, (Липецк, 10 ноября 2021 г.) – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – С. 9-11. – EDN RFYRXX. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47393966>

Джиенмурадова, Э. Д.

Проблема формирования профессиональной готовности педагогов дошкольной образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования / Э. Д. Джиенмурадова // Развитие системы образования: теория, методология, опыт : сб. статей / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования». – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2019. – С. 161-165. – EDN YDLNYR. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41433648>



Карлова, Ю. В.

Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением зрения в условиях ДОО / Ю. В. Карлова, В. А. Чернобровкин // Здоровье сберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве: Сб. науч. трудов по результатам Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 90-летию высшего педагогического образования Магнитогорска, (Магнитогорск, 30–31 марта 2022 г.) – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022. – С. 416-422. – EDN DYTGWN. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49413550>

Кузнецов, М. С.

Особенности формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / М. С. Кузнецов, А. С. Купцова // Modern Science. – 2022. – № 1-2. – С. 245-248. – EDN MNZJLO. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47874378>

Кушнерева, Н. П.

Инклюзивное образование в России в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО: практика и перспективы / Н. П. Кушнерева, Т. И. Полиниченко // Инновационная наука. – 2021. – № 4. – С. 165-168. – EDN KYXQXQ. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45040414>

Лявукова, Е. В.

Психологическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОО в рамках инклюзии / Е. В. Лявукова // Преемственность в образовании. – 2019. – № 23(10). – С. 435-442. – EDN UJJDIX. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42315357>



Потейко, А. В.

Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО / А. В. Потейко, Т. В. Гордиенко, Э. Т. Кузнецова // Логопед. – 2019. – № 6. – С. 33-37. – EDN CXUGRC. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68610842>

Самарцева, Е. Г.

Педагогические технологии инклюзивного образования / Е. Г. Самарцева, О. Н. Руденская // Auditorium. – 2019. – № 2(22). – С. 199-203. – EDN ZXMSIP. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38471019>

Семенова, В. В.

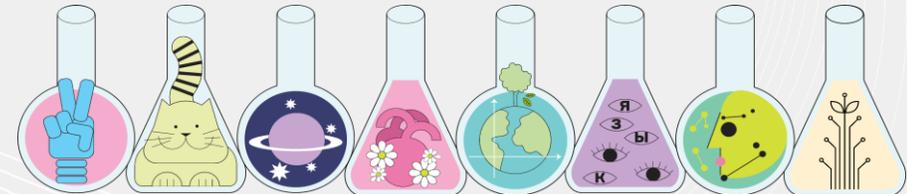
Повышение компетентности педагогов по созданию инклюзивной образовательной среды дошкольного учреждения / В. В. Семенова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 8(161). – С. 26-32. – EDN LXBBHJ. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47173314>

Титарева, Г. В.

Трудности и перспективы реализации инклюзивного образования в ДОО / Г. В. Титарева, С. В. Новикова // Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы. – 2022. – № 14. – С. 182-185. – EDN AWRUSP. — URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50140285>



Использованы материалы с сайта:
<https://festivalnauki.ru/media/downloadmaterials/>

Спасибо за внимание!

Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ
учебного корпуса «Колледж Измайлово»
библиотекарь О. Е. Карамышева
зав. отделением обслуживания О. В. Фоменко

