

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского  
**РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ (с 20.09.2024 г.)**  
 Специальность "Специальное дошкольное образование" (очная форма обучения) 3/4 курс  
 Адрес учебной площадки: ул. Грекова, д. 3, корп. 1

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора  
 ИСПО имени К.Д. Ушинского  
 Н.А. Сапилова  
 \_\_\_\_\_  
 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор ИСПО имени К.Д. Ушинского  
 \_\_\_\_\_  
 С.В. Еремин  
 \_\_\_\_\_  
 2024 г.

День	Урок	Время	Учебные группы	
			14СДО д 21ш-21 (41с)	14СДО д 11-22 (301с)
<b>Понедельник</b>	1	09:00-09:45	Внеурочное занятие "Разговоры о важном" Свиясова О.В. Ауд. 311	Внеурочное занятие "Разговоры о важном" Копылова М.М. Ауд. 307
	2	09:50-10:35	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 307	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации Свиясова О.В. Ауд. 309
	3	10:40-11:25	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310
	4	11:55-12:40	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310
	5	13:10-13:55	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310
	6	14:00-14:45	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310
	7	15:05-15:50	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310
	8	15:55-16:40	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 310
	9	16:45-17:30	Физическая культура Павлинова А.А. Ауд. с/з	
	10	17:35-18:20		
<b>Вторник</b>	1	09:00-09:45	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Копылова М.М. Ауд. 307	Технологии взаимодействия педагогов и родителей в инклюзивном образовательном пространстве Терешкина К.Д. Ауд. 207
	2	09:50-10:35	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Копылова М.М. Ауд. 307	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Терешкина К.Д. Ауд. 207
	3	10:40-11:25	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Копылова М.М. Ауд. 307	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207
	4	11:55-12:40	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Копылова М.М. Ауд. 307
	5	13:10-13:55	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Копылова М.М. Ауд. 307
	6	14:00-14:45	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Терешкина К.Д. Ауд. 207	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Копылова М.М. Ауд. 307
	7	15:05-15:50	Физическая культура Павлинова А.А. Ауд. с/з	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207
	8	15:55-16:40		
	9	16:45-17:30		
	10	17:35-18:20		

Среда	1	09:00-09:45	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207	Проектирование и организация основного и дополнительного образования Калугина Ю.Н. Ауд. 302
	2	09:50-10:35	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 307
	3	10:40-11:25	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Терешкина К.Д. Ауд. 207	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 307
	4	11:55-12:40	Проектирование и организация основного и дополнительного образования Калугина Ю.Н. Ауд. 302	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Терешкина К.Д. Ауд. 207
	5	13:10-13:55	Проектирование и организация основного и дополнительного образования Калугина Ю.Н. Ауд. 302	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 307
	6	14:00-14:45	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Терешкина К.Д. Ауд. 207	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 307
	7	15:05-15:50	Технологии взаимодействия педагогов и родителей в инклюзивном образовательном пространстве (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 311	Технологии взаимодействия педагогов и родителей в инклюзивном образовательном пространстве (поток) Терешкина К.Д. Ауд. 311
	8	15:55-16:40	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (поток) Свиясова О.В. Ауд. 311	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (поток) Свиясова О.В. Ауд. 311
	9	16:45-17:30		
	10	17:35-18:20		
Четверг	1	09:00-09:45	Проектирование и организация основного и дополнительного образования (поток) Калугина Ю.Н. Ауд. 105	Проектирование и организация основного и дополнительного образования (поток) Калугина Ю.Н. Ауд. 105
	2	09:50-10:35	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (поток) Валовик Н.А. Ауд. 310	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (поток) Валовик Н.А. Ауд. 310
	3	10:40-11:25	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации Свиясова О.В. Ауд. 309	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Терешкина К.Д. Ауд. 207
	4	11:55-12:40	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 307	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Терешкина К.Д. Ауд. 207
	5	13:10-13:55	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Валовик Н.А. Ауд. 206	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207
	6	14:00-14:45	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 307	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Терешкина К.Д. Ауд. 207
	7	15:05-15:50	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Терешкина К.Д. Ауд. 207	Проектирование и организация основного и дополнительного образования Калугина Ю.Н. Ауд. 105
	8	15:55-16:40	Технологии взаимодействия педагогов и родителей в инклюзивном образовательном пространстве Терешкина К.Д. Ауд. 207	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Валовик Н.А. Ауд. 206
	9	16:45-17:30		
	10	17:35-18:20		

<b>Пятница</b>	1	09:00-09:45	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (поток) Копылова М.М. Ауд. 311	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (поток) Копылова М.М. Ауд. 311
	2	09:50-10:35	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (поток) Копылова М.М. Ауд. 311	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (поток) Копылова М.М. Ауд. 311
	3	10:40-11:25	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития (поток) Копылова М.М. Ауд. 311	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития (поток) Копылова М.М. Ауд. 311
	4	11:55-12:40	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития (поток) Копылова М.М. Ауд. 311	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития (поток) Копылова М.М. Ауд. 311
	5	13:10-13:55	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Копылова М.М. Ауд. 311	Физическая культура Павлинова А.А. Ауд. с/з
	6	14:00-14:45		Физическая культура Павлинова А.А. Ауд. с/з
	7	15:05-15:50		
	8	15:55-16:40		
	9	16:45-17:30		
	10	17:35-18:20		
<b>Суббота</b>	1	09:00-09:45		
	2	09:50-10:35		
	3	10:40-11:25		
	4	11:30-12:15		
	5	12:45-13:30		
	6	13:35-14:20		
	7	14:25-15:10		
	8	15:15-16:00		
	9	16:05-16:50		
	10	16:55-17:40		

Заведующий учебной частью  Е.А. Москаленко