

Алексей КОРШУНОВ

ГОРОДСКИЕ ПРОСТРАНСТВА КАК СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



Эта статья посвящена нашему исследованию о том, как изменить занятия по физическому воспитанию, в частности уроки физкультуры. Как сделать их содержание более интересным и актуальным, как из душных и пыльных залов выйти на городские пространства – детские и спортивные площадки, скверы и парки. И о том, чем на этих пространствах заниматься. Как превратить весь мегаполис в один большой спортивный зал.

В течение второго семестра 2018–2019 учебного года исследовательская группа Института естествознания и спортивных технологий МГПУ под руководством заместителя директора института, доцента кафедры адаптологии и спортивной подготовки, кандидата социологических наук Алексея Владимировича Коршунова изучила такую важную часть спортивной инфраструктуры города, как спортивные и детские площадки. Были выбраны два района Москвы: Ивановское (Восточный административный округ) и Орехово-Борисово Южное (Южный административный округ).

Использование для занятий по физическому воспитанию открытых городских пространств (как для уроков физкультуры, так и для внеучебных занятий и реализации программ дополнительного образования) – тема известная, крайне непростая, которую постоянно обсуждают специалисты. У такого использования много плюсов и минусов, которые мы попытались проанализировать на примере нескольких десятков площадок в спальнях районах Москвы.

Одна из главных целей изучения потенциала городских пространств для физического воспитания – разнообразить содержание уроков физкультуры, максимально вовлечь обучающихся и педагогов в занятия спортом в новой образовательной среде – непосредственно в атмосфере мегаполиса, на детских и спортивных площадках. Мы прорабатывали вопрос, как изменить качество школьной физкультуры за счет изменения образовательной среды и содержания самих занятий.

Вот основные цели и задачи, которые мы поставили, планируя исследование:

- оценить состояние детских и спортивных площадок по разработанной методике;
- провести консультации с экспертами физкультурно-спортивных организаций о том, какие виды спорта и физкультурные активности под руководством соответствующих специалистов можно организовать на этих пространствах;
- провести апробацию результатов исследования – серию круглых столов с учителями физкультуры, педагогами-организаторами и специалистами по работе с населением.

В ходе апробации результатов исследования, в обсуждении с заинтересованными лицами мы планировали выяснить, есть ли запрос на занятия на свежем воздухе и использование площадок, а также оценить готовность образовательных организаций к совместной деятельности с предлагаемыми партнерами.

Вовлеченные в исследование партнерские организации предложили как новые, так и отработанные

ные методы включения обучающихся в регулярные занятия физкультурой и спортом. Например, представители Федерации детского гольфа на одном из круглых столов продемонстрировали серию роликов, показывающих занятия по гольфу на открытых площадках города, доступные как для обычных обучающихся, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Очевидные плюсы использования открытых площадок для занятий спортом:

- разнообразие содержания уроков физкультуры;
- качественное изменение образовательной среды для физкультурных и спортивных занятий;
- повышение практической ориентированности физкультуры, то есть формирование у обучающихся таких умений, которые они смогут применить не только в спортзале и при наличии специализи-

рованного оборудования. Это особенно важно, когда мы говорим о том, что необходимо формировать постоянный интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни не только на уроках физкультуры, но и в повседневности;

- высвобождение закрытых помещений для занятий именно теми видами активности, которые невозможны на открытом воздухе и/или требуют установки специального оборудования, эксплуатация которого затруднена на открытых площадках;

- подобные занятия работают на повышение прозрачности образовательного процесса, привлекают внимание общественности к физкультуре и спорту, пропагандируют деятельность системы образования по вовлечению подрастающего поколения в здоровый образ жизни.

Разумеется, и при проведении исследования, и при адаптации его результатов мы учитывали несколько ключевых обстоятельств:

- климатические условия и сформировавшиеся традиции физкультурных занятий не позволят заниматься на открытом воздухе круглый год;

- значительная часть открытых площадок не соответствует требованиям, которые предъявляются к спортивным объектам;

- при организации физкультурных занятий необходимо учитывать требования к профилактике травматизма, обеспечению безопасности и необходимых санитарно-эпидемиологических условий.

Отдельный ресурс будущих перспективных исследований, не охваченный нашей работой, — использование парковых пространств и территорий, некоторые из которых благоустроены и более того — предназначены для занятий спортом. Но зачастую они пустуют в утреннее и дневное время, а ведь могут быть заполнены школьниками и студентами.

В ходе апробации результатов исследования мы выявили несколько важных позиций, которые, очевидно, необходимо учесть при организации подобной работы.

1. Родители горячо заинтересованы в совершенствовании формата занятий физкультурой, хотели бы постоянного развития и улучшения этого предмета — при условии осмысления, зачем он нужен и какое значение имеет сегодня.

2. Районные власти и муниципалитеты готовы во всем идти навстречу и содействовать физкультурным и спортивным занятиям обучающихся на открытых площадках при условии тесной координации и согласовании работы с образовательными учреждениями.

3. Руководство школ, как правило, поддерживает проведение таких занятий, но рассчитывает опираться на отработанные методики по конкретным видам спорта, включенным в школьную программу физкультуры.

4. Учителя физкультуры относятся в основном настороженно и скептически к предлагаемым инициативам, оценивая предстоящие сложности и не-

обходимость соответствующего повышения квалификации.

5. Главный вывод — иллюстрация общих тезисов конкретными успешными примерами (например, работой Федерации детского гольфа России) побуждает всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц поддерживать предлагаемую модернизацию.



Важными задачами ближайшего будущего и продолжения научно-исследовательской работы мы считаем разработку методик занятий конкретными видами спорта и физкультурой на открытых детских и спортивных площадках с учетом требований ФГОС по физкультуре, а также изучение потенциала существующих парковых территорий.

Огромную практическую помощь в организации и проведении исследования нам оказал председа-

тель Комиссии по городскому хозяйству и жилищной политике Московской городской думы, руководитель фракции «Единая Россия» в МГД Степан Владимирович Орлов. Во многом именно он вдохновил нас на изучение темы использования открытых площадок для различных нужд населения. Сам он уже более 20 лет занимается этим направлением и безопасность и качество площадок считает одним из приоритетов своей деятельности.

К участию в нашем исследовании мы привлекли широкий круг экспертов, представителей государственных и общественных организаций. Значительную роль в нашей работе сыграл авторитетный и уважаемый эксперт, руководитель направления «Школьный спорт» Центра патриотического воспитания и школьного спорта Департамента образования Москвы Андрей Леонидович Афанасенков. Огромное содействие и экспертную поддержку оказала директор Московского учебно-спортивного центра Департамента спорта Москвы, кандидат педагогических наук Наталья Васильевна Масыгина.

Широкий круг физкультурно-спортивных организаций включился как в само исследование, так и в апробацию его результатов: Российская федерация северной ходьбы (президент – Сергей Анатольевич Мещеряков), Федерация детского гольфа России (президент – Марина Вячеславовна Валевская), Московская федерация джиу-джитсу (президент – Сергей Сергеевич Крутовских), Московская федерация кикбоксинга (президент – Сергей Львович Конилов), межрегиональная детско-молодежная физкультурно-спортивная общественная

организация «Спортивный клуб «Континент» (президент – Станислав Геннадьевич Яшаров), Федерация северной ходьбы в городе Москве (президент – Эдуард Александрович Цвигун), центр досуга и спорта «Южный» (директор – Ольга Владимировна Кульчиковская).

Конечно, наш успех ни на стадии сбора материала, ни на стадии апробации был бы невозможен без поддержки представителей органов государственной власти и местного самоуправления – заместителя главы управы района Ивановское Екатерины Юрьевны Анохиной и руководителя аппарата Совета депутатов муниципального образования «Орехово-Борисово Южное» Дениса Александровича Беляевского.