

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

31.05.2024 г.

№ 0120 чппо

Об утверждении тем
выпускных квалификационных работ

На основании решения ученого совета института педагогики и психологии образования (протокол заседания от 30.05.2024 г. №13)

обязываю:

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентов 4 курса института педагогики и психологии образования заочной формы обучения (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования), согласно списку:

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Алексеева Марина Алексеевна	Создание позитивной психологической атмосферы в классе как средства профилактики буллинга	Илюшина Наталья Николаевна
2.	Алижонов Шодиёр Ихтиёругли	Формирование позитивного отношения к традиционным ценностям у первоклассников на материале культуры узбекского народа	Полковникова Наталья Борисовна
3.	Гараева Диляра Дамировна	Особенности связи экзаменационной тревожности с готовностью к профессиональному выбору у старшеклассников нормотипичных и со статусом задержки психического развития	Суннатов Рано Иззатовна
4.	Гладкова Марина Федоровна	Особенности тревожных детей младшего школьного возраста с разным социометрическим статусом	Ларионова Людмила Игнатьевна
5.	Екатеринославская -Латухина Вероника Игоревна	Особенности представлений о семье у подростков из полных и неполных семей	Песков Вадим Павлович

6.	Жесткова Ирина Алексеевна	Психокоррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	Листик Елена Мариковна
7.	Залеская Виктория Юрьевна	Особенности адаптации обучающихся младшего школьного возраста с разным уровнем самооценки	Ларионова Людмила Игнатьевна
8.	Кабанова Екатерина Александровна	Влияние типа детско-родительских отношений на уровень тревожности младшего школьника	Поставнев Владимир Михайлович
9.	Каракаева Асиет Наибовна	Социально-психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к школе	Ключко Ольга Ивановна
10.	Качалова Ирина Дмитриевна	Психолого-педагогические факторы академической неуспешности младших школьников	Смирнова Полина Викторовна
11.	Коломота Екатерина Алексеевна	Особенности психологической готовности к обучению во 2 классе в общеобразовательной школе	Песков Вадим Павлович
12.	Лебедева Виктория Сергеевна	Особенности познавательной и учебной мотивации младших школьников и причины нежелания учиться	Суннатов Рано Иззатовна
13.	Миренкова Елизавета Олеговна	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников в системе дополнительного образования	Поставнева Ирина Васильевна
14.	Молодых Мария Владимировна	Особенности ценностно-смысловой сферы младших школьников в инклюзивной образовательной среде	Кукушкина Юлия Андреевна
15.	Никитенко Ольга Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников с разным типом тревожности в период подготовки к выпускным экзаменам	Поставнева Ирина Васильевна
16.	Парнюгина Анна Андреевна	Развитие учебной мотивации младших школьников в условиях группы продленного дня	Поставнева Ирина Васильевна
17.	Петрухина Анна Сергеевна	Развитие учебной мотивации у детей младшего школьного возраста с повышенным уровнем тревожности	Курганова Елена Анатольевна
18.	Пичугина Оксана Романовна	Развитие языка эмоций у детей старшего дошкольного возраста	Листик Елена Мариковна
19.	Романова Анастасия Сергеевна	Динамика агрессивности и эмоционального состояния обучающихся старшей школы	Песков Вадим Павлович

20.	Рябочкина Виолетта Владимировна	Арт-терапия как средство эмоционального развития детей младшего школьного возраста	Поставнев Владимир Михайлович
21.	Харитонов Николай Викторович	Взаимосвязь оптимистического атрибутивного стиля и эмпатии у подростков, обучающихся в условиях православной гимназии	Песков Вадим Павлович
22.	Шадурко Наталия Владимировна	Роль самосознания в профессиональном самоопределении старших подростков в условиях профильного обучения	Кукушкина Юлия Андреевна
23.	Шишкина Юлия Александровна	Особенности субъективного благополучия у обучающихся подросткового возраста с разным типом локуса контроля	Курганова Елена Анатолевна

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор института
педагогике и психологии образования

А.И. Савенков