

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт педагогики и психологии образования**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

31.05.2024 г.

№ 0116 чмпд

Об утверждении тем  
выпускных квалификационных работ

На основании решения ученого совета института педагогики и психологии образования (протокол заседания от 30.05.2024 г. №13)

обязываю:

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентов 4 курса института педагогики и психологии образования очно-заочной формы обучения (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования), согласно списку:

| №  | ФИО студента                        | Тема выпускной квалификационной работы  | Руководитель, консультант         |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Абзеева<br>Арина<br>Александровна   | Взаимосвязь образа телесного «Я» и академической успешности девушек старшего школьного возраста     | Егоров<br>Илья<br>Владимирович    |
| 2. | Аполлонова<br>Софья<br>Львовна      | Формирование позитивного образа «Я» на этапе отрочества   | Цаплина<br>Ольга<br>Викторовна    |
| 3. | Васильева<br>Валерия<br>Дмитриевна  | Психологическая поддержка подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | Поставнева<br>Ирина<br>Васильевна |
| 4. | Капорина<br>Татьяна<br>Игоревна     | Школьная тревожность как фактор академической успешности в младшем школьном возрасте                | Поставнева<br>Ирина<br>Васильевна |
| 5. | Карзакова<br>Лаура<br>Эдуардовна    | Субъективное благополучие младших школьников с разным уровнем познавательных интересов              | Ключко<br>Ольга<br>Ивановна       |
| 6. | Кархина<br>Александра<br>Михайловна | Эмоциональный интеллект как базис для совладания с конфликтом в младшем школьном возрасте           | Фролова<br>Евгения<br>Валериевна  |

|     |   |   |                                  |
|-----|---|---|----------------------------------|
| 7.  | Козлова<br>Екатерина<br>Александровна     | Психолого-педагогическая профилактика<br>девиантного поведения младших<br>подростков  | Цаплина<br>Ольга<br>Викторовна   |
| 8.  | Лобанов<br>Константин<br>Игоревич         | Взаимосвязь академической<br>прокрастинации и показателей самооценки<br>у старшеклассников  | Фролова<br>Евгения<br>Валериевна |
| 9.  | Мазаева<br>Екатерина<br>Андреевна         | Развитие психологической зрелости у детей<br>младшего школьного возраста  | Фролова<br>Евгения<br>Валериевна |
| 10. | Минеева<br>Евгения<br>Игоревна            | Развитие креативности у подростков во<br>внеурочной деятельности  | Наумова<br>Диана<br>Викторовна   |
| 11. | Митрукова<br>Анна<br>Андреевна            | Профилактика агрессивного поведения<br>подростка в школе посредством<br>позитивных психологических интервенций                          | Лукина<br>Анастасия<br>Сергеевна |
| 12. | Мясникова<br>Анастасия<br>Сергеевна       | Психологическая профилактика<br>агрессивного поведения младших<br>подростков в условиях школы   | Егоров<br>Илья<br>Владимирович   |
| 13. | Никольская<br>Дина<br>Александровна       | Развитие навыков распознавания эмоций<br>детей с ограниченными возможностями<br>здоровья дошкольного возраста                           | Наумова<br>Диана<br>Викторовна   |
| 14. | Панкратьева<br>Екатерина<br>Александровна | Развитие навыков эмоциональной<br>саморегуляции у младших школьников  | Лукина<br>Анастасия<br>Сергеевна |
| 15. | Прошкина<br>Мария<br>Константиновна       | Я-концепция как фактор личностного<br>самоопределения в ранней юности   | Лукина<br>Анастасия<br>Сергеевна |
| 16. | Роганина<br>Ирина<br>Игоревна             | Развитие творческого мышления детей<br>дошкольного возраста   | Лукина<br>Анастасия<br>Сергеевна |
| 17. | Рожкова<br>Екатерина<br>Андреевна         | Особенности связи сформированности<br>когнитивных функций с характеристиками<br>эмоционального состояния в младшем<br>школьном возрасте | Лукина<br>Анастасия<br>Сергеевна |
| 18. | Стратан<br>Татьяна<br>Анатольевна         | Психологическое благополучие младших<br>школьников разных этнических групп в<br>системе московского образования                         | Суннатова<br>Рано<br>Иззатовна   |

|     |                                 |   |                                |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 19. | Тен<br>Игорь<br>Васильевич      | Особенности школьной мотивации и динамика развития визуального мышления у детей 5-8 лет                     | Ключко<br>Ольга<br>Ивановна    |
| 20. | Туисова<br>Любовь<br>Леонидовна | Развитие эмпатии у детей младшего школьного возраста посредством обучения навыкам ненасильственного общения | Суннатова<br>Рано<br>Иззатовна |

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор института  
педагогике и психологии образования

А.И. Савенков