

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 72.2.007.09**  
**НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Г. МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА**  
**МОСКВЫ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ**  
**СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 22 мая 2024 г. № 6/3

О присуждении Чекмаевой Наталье Александровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Динамика диалогического пространства говорящего (на материале публичных лекций)» по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика принята к защите 18 марта 2024 г., протокол № 6/2 диссертационным советом Д 72.2.007.09, созданным на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Департамента образования и науки города Москвы, 105064, г. Москва, Малый Казенный пер., 5 Б (приказ Минобрнауки России о создании диссертационного совета № 1185нк от 01 июня 2023 г.).

Соискатель Чекмаева Наталья Александровна. Родилась 02 ноября 1993 года.

В 2020 г. соискатель Чекмаева Наталья Александровна с отличием окончила Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» с присвоением квалификации «Магистр».

С 2020 по 2023 гг. соискатель обучалась в аспирантуре на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» на кафедре языкознания и переводоведения. В 2023 г. окончила аспирантуру Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Все кандидатские экзамены сданы успешно и в срок.

С 2020 г. и по настоящий момент работает в институте иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в должности ассистента кафедры языкознания и переводоведения.

Диссертация выполнена в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Департамента образования и науки города Москвы на кафедре языкознания и переводоведения.

**Научный руководитель** – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры языкознания и переводоведения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» **Сулейманова Ольга Аркадьевна.**

**Официальные оппоненты:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английского языка (второго) ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации **Попова Татьяна Георгиевна,**

доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка и лингвострановедения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» **Чемодурова Зинаида Марковна**

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой английской филологии Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидатом филологических наук, доцентом Тюрневой Татьяной Викторовной, указала, что **актуальность** темы исследования обусловлена ее включенностью в круг современных научных изысканий, посвящённых исследованию дискурса как «новой реальности языка». Обращение к исследованию академического дискурса в жанре публичной лекции, целью которой является трансляция научного знания и формирование у адресата научной картины мира, вписывается в актуальную проблему изучения диалогичности академического дискурса, что с необходимостью требует учёта прагматических факторов адресанта и адресата, исследования форм их коммуникативного взаимодействия, изучения специфики диалогического пространства говорящего. Обращение к цифровым методикам и цифровому инструментарию корпусных исследований в изучении диалогического взаимодействия в академическом дискурсе также объясняет актуальность и своевременность диссертационного исследования Н. А. Чекмаевой.

**Научная новизна** работы определяется выбором исследовательской траектории, основу которой составляет обоснование и разработка принципов описания динамики диалогического пространства говорящего в публичной академической профессиональной коммуникации.

Ведущая организация считает, что диссертационное исследование Чекмаевой Натальи Александровны полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика и критериям пп. 9–14 действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор, Чекмаева Наталья Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Соискатель имеет 7 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 работы в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Общий объем публикаций по теме исследования составляет 3,02 п.л.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Чекмаева Н.А. Динамика диалогического пространства говорящего в академическом дискурсе / Н.А. Чекмаева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2022. – № 45 (1). – С. 150–155. (0,31 п.л.)

2. Чекмаева Н.А. Диалог с академическим сообществом: дискурсивный анализ стенограмм лекций / Н.А. Чекмаева // Иностранные языки в высшей школе. – 2022. – № 3 (62). – С. 46–53. (1 п.л.)

3. Чекмаева Н.А. Коммуникативное взаимодействие в русскоязычном публичном академическом дискурсе / Н.А. Чекмаева // Вестник Московского областного университета. Серия: Лингвистика. – 2023. – № 3. – С. 94–101. (0,25 п.л.)

В публикациях отражены основные положения диссертации, касающиеся исследования динамики диалогического пространства говорящего на материале публичных лекций. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат диссертации поступило 4 отзыва:

– доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры зарубежной филологии Института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» **Карташковой Фаины Иосифовны**. Отзыв положительный, содержит один вопрос относительно направленности местоимения *мы* в академическом дискурсе и замечание о необходимости более подробного описания критериев отбора материала;

– доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» **Катерминой Вероники Викторовны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– кандидата филологических наук, доцента, доцента Института лингвистического и педагогического образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ» **Лось Александры Львовны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

– доктора филологических наук, профессора, профессора ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» **Семенова Аркадия Львовича**. Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается следующими обстоятельствами:

1. Т.Г. Попова, д.ф.н., профессор, профессор кафедры английского языка (второго) ФГКВБОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации – специалист в области национально-культурной семантики языка и когнитивно-социо-коммуникативных аспектов. В сферу научных интересов входят теория и практика межкультурной коммуникации в системе лингвокультурологии, лингвистика текста, когнитивная семантика.

2. З.М. Чемодурова, д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и лингвострановедения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» – специалист в области семантики и прагматики мультимодального пространства

художественного текста. Сферу научных интересов составляют лингвистика текста, стилистика, нарратология, когнитивная лингвистика.

**Ведущая организация** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск специализируется в области теории языка, в частности, кафедрой английской филологии Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета исследуются эпистемические параметры дискурса, интонационно-выразительные средства воздействия на адресата, базовые когнитивные признаки автореферентного дискурса, разрабатывается методика типологизации дискурсивных практик.

**Диссертационный совет отмечает, что** на основании выполненных соискателем исследований:

**выстроена** методология исследования диалогического пространства говорящего в русле дискурсивного анализа, в фокусе которого анализ текста как семиотического явления, анализ интенций говорящего и семантики языковых знаков;

**обоснована научная гипотеза** о том, что академический дискурс принципиально диалогичен, причем основу его диалогичности составляет взаимодействие с Другим, роль которого отличается от адресата. Проведенный контент-анализ материала исследования показывает эмпирическую верифицируемость Другого, в частности, преобладание в речевой цепочке говорящего фигуры имплицитного Другого;

**доказана** перспективность исследования фигуры Другого для выявления значимых параметров устного русскоязычного академического дискурса в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы;

**выявлены** разноуровневые языковые средства, системно маркирующие обращение говорящего к Другому, совокупность которых позволяет рассматривать академический дискурс в виде многомерной матричной

структуры, функционирование которой определяется взаимодействием различных факторов;

**введены** в научный обиход новые **алгоритмы** описания диалогических отношений в академическом дискурсе.

**Теоретическая значимость** исследования обоснована тем, что:

**доказаны** эффективность разработанного метаязыка и положения, расширяющие научные представления о принципах описания диалогического пространства в академическом дискурсе, в частности, в области механизмов выстраивания коммуникации;

**применительно к проблематике диссертации эффективно** использован комплекс лингвистических методов исследования, включающий методику дискурсивного анализа в русле французской школы анализа дискурса; используется потенциал поисковых сетевых технологий и цифровых инструментов для решения исследовательских задач;

**разработан** алгоритм анализа диалогического пространства говорящего на материале публичных лекций;

**выделены** формы присутствия Другого в академическом дискурсе и совокупность разноуровневых языковых средств, реконструирующих данную фигуру в речевой цепочке говорящего;

**предложена** типология Другого, позволяющая определить Другого в качестве обязательного участника академического дискурса, часто не идентичного адресату;

**установлена** принципиальная особенность академического дискурса, связанная со сложно выстроенной полифоничностью, в которой имеет место как непрерывный диалог говорящего с адресатом – не обязательно равного по статусу и знанию участника ситуации общения, так и непрерывный диалог говорящего с Другим, в роли которого обычно выступает научное сообщество или сам говорящий.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что:

**разработан и внедрен** пошаговый алгоритм формирования и обработки эмпирической базы исследования с опорой на сетевые и цифровые технологии;

**определены** перспективы практического использования полученных результатов при проведении дискурсивного анализа диалогического пространства говорящего в публичной академической коммуникации;

**представлены** результаты анализа дискурса, основанного на изучении академического дискурса как семиотического явления, интенций говорящего и семантики языковых знаков, что позволяет продемонстрировать и эмпирически доказать неоднородность академического дискурса, связанную, прежде всего, с присутствием в продуцируемых говорящим высказываниях фигуры Другого, не участвующей в дискурсе, но обязательно присутствующей в нем.

Оценка достоверности исследования выявила, что **теоретические положения и выводы**, сформулированные Н.А. Чекмаевой, являются достоверными и научно обоснованными, в связи с тем, что:

**работа основывается** на ключевых положениях теоретических и практических исследований как отечественной, так и зарубежной лингвистики; эмпирическая база исследования представлена репрезентативной выборкой языкового материала с четко прописанными критериями ее формирования;

**использован** репрезентативный языковой материал, который систематизируется и исследуется с учетом предложенной методологии анализа диалогических отношений в сфере профессионального взаимодействия на примере академического дискурса;

**установлено** соответствие полученных автором диссертации результатов положениям авторитетных отечественных и зарубежных ученых, занимающихся изучением диалогической природы общения.

**Личный вклад** соискателя заключается в разработке пошаговой методики исследования дискурсивных практик с учетом выявления специфики публичной лекции как особого жанра академического дискурса, а также

уточнении метаязыка описания исследуемого объекта. Обобщение теоретического материала и обработка эмпирических данных проведены лично автором.

В ходе защиты диссертации **критических замечаний** высказано не было. В ходе защиты диссертации соискатель предложил убедительные ответы на все поступившие вопросы и замечания.

На заседании 22 мая 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Чекмаевой Н.А. ученую степень кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика за разработку методики анализа диалогического пространства говорящего в устном русскоязычном академическом дискурсе; введение в лингвистический обиход нового материала исследования; выявление механизмов создания динамики в академическом дискурсе за счет непрерывного переключения говорящего между адресатом и Другим; систематизацию разноуровневых языковых средств, регистрирующих в речевой цепочке говорящего присутствие фигуры как эксплицитного, так и имплицитного Другого.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя диссертационного совета  
по защите докторских и кандидатских диссертаций

Д 72.2.007.09

доктор филологических наук, доцент

Ученый секретарь совета по защите

докторских и кандидатских диссертаций

Д 72.2.007.09

кандидат филологических наук, доцент



И.В. Тивьяева

Э.В. Нерсесова

22 мая 2024 г.