

**Конкурс «КОД науки»**  
**Номинация «Развитие и воспитание личности»**

Место	Автор	Год обучения	Название статьи	Итог
1	Шибаета И.Ю. Научный руководитель: Комарова О.Н.	студент бакалавриата, 4 курс	Особенности копинг-стратегий интеллектуально успешных школьников	30
2	Лукьянова (Трофименко) Е.С. Научный руководитель: Колесников А.А.	студент бакалавриата, 4 курс	Планирование урока иностранного языка с учётом особенностей клипового мышления учащихся	29
3	Шмелькова М.А.	студент, 4 курс	Духовно-нравственное развитие младших школьников при работе с концептом «Снегурочка»	28,5
3	Порфирьев И.В. Научный руководитель: Левченко И.Ю.	аспирант	К проблеме становления высоких профессиональных компетенции педагога, работающего в сфере специального образования	27,5
5	Уйгурова С.А.	студент бакалавриата, 4 курс	Конфликтные взаимодействия в школе и пути снижения их негативного проявления	27
6	Буркина А.А.	студент магистратуры, 1 курс	Исследование агрессивности и субъективного ощущения одиночества у старшеклассников	26,5
7	Ровнова Д.В.	студент бакалавриата, 2 курс	Школьный буллинг: причины и профилактика	25,5
8	Селезнева О.И.	студент магистратуры, 2 курс	Особенности развития нравственных качеств детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	25
8	Теплякова А.М.	студент бакалавриата, 4 курс	Индивидуально-психологические особенности как фактор профессионального самоопределения	25
8	Щербина И.С.	студент магистратуры, 2 курс	Индивидуальная помощь старшеклассникам, переживающим первый опыт романтических чувств и отношений	25
8	Иванова И.А.	студент бакалавриата, 3 курс	Законодательные новеллы об участии наставника в поддержке несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации	25
12	Шувалова В.А.	студент магистратуры, 2 курс	Психологическое благополучие подростков и стили семейного воспитания	24,5
13	Лынный О.Н.	студент магистратуры	Дополнительное образование детей как ресурс выявления интересов и способностей дошкольников с разными образовательными потребностями	24

13	Белова К.М.	студент магистратуры, 2 курс	Связь личностных особенностей супругов и их удовлетворенность брачными отношениями	24
15	Селезнева О.Б.	студент магистратуры, 2 курс	Направления формирования навыков самообслуживания у учащихся с сочетанными нарушениями развития	23,5
16	Тельпиз М.Н.	студент магистратуры, 1 курс	Что нужно знать родителям при подготовке детей к школьному обучению?	23
17	Амрахова Э.Т.	студент магистратуры	Теоретические аспекты в изучении фонематического слуха	22,5
18	Морозкин А.А.	студент бакалавриата, 5 курс	Проблема развития депрессивных состояний у подростков	22
18	Артемова Д.С.	студент, 4 курс	Профориентационная работа в начальной школе посредством настольной игры «Мир профессий»	22
18	Шахова А.В.	студент магистратуры, 2 курс	Влияние социально-психологических факторов семьи на возникновение аутоагрессии у подростков	22
21	Ганич А.Ю.	студент магистратуры, 2 курс	Экспериментальное изучение грамматических конструкций с предлогами у младших школьников с умственной отсталостью	21,5
22	Бирюкова Е.А.	студент магистратуры	Изучение письменной речи у обучающихся младших классов общеобразовательной школы	21
23	Цветаева О.С.	студент магистратуры, 2 курс	Организация театрализованного праздника как важная составляющая процесса формирования толерантного сознания	19,5
24	Яговитина С.Ю.	студент магистратуры, 2 курс	Особенности разработки и реализации специализированных фестивалей творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья	17,5
25	Гужева В.А.	аспирант	Особенности педагогического общения учителя в условиях инклюзивного класса	17
26	Монахова Е.М., Зимина В.А.	студент бакалавриата, 2 курс	Поведенческие различия поколений Y, Z и Альфа в восприятии методик патриотического воспитания	15,5
27	Замятина Е.В.	студент	Роль игры в процессе ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ	15

**Конкурс «КОД науки»**  
**Номинация «Инновационные образовательные технологии»**

Место	Автор	Год обучения	Название статьи	Итог
1	Ильина Д.М. Научный руководитель: Колышева Е.Ю.	студент бакалавриата, 5 курс	Электронное учебное пособие «Я в мире литературы» для обучающихся 5-6 классов	32,5
2	Кузьмина Е.В. Научный руководитель: Матюшина Н.В.	студент бакалавриата, 4 курс	К повышению мотивации старших школьников: особенности применения англоязычных видеоматериалов	31,5
3	Корнилова Д.Н., Гарибян В.В. Научный руководитель: Чискидов С.В.	студенты магистратуры, 2 курс	Прототип голосового ассистента для поддержки внеаудиторной работы преподавателя физической культуры	30
3	Загородникова П.И. Научный руководитель: Лизунова Е.В.	студент бакалавриата, 2 курс	Социо-игровая технология как средство формирования мотивации обучения младших школьников при изучении китайского языка	30
5	Молчева Е.А.	студент магистратуры, 2 курс	Значение математического моделирования при обучении решению задач по математической грамотности	29,5
6	Сударикова О.Е.	студент, 4 курс	Цифровая платформа TED Talks как средство обучения старшеклассников монологу-рассуждению	29
7	Князькова А.П.	студент бакалавриата, 4 курс	Мотивация студентов-медиков к изучению иностранного языка с использованием корпусной лингвистики	28,5
7	Елисеев А.В., Рябикова Д.Л.	аспирант, 1 курс; студент магистратуры, 2 курс	Совершенствование навыка «промтинг» при работе с генеративным искусственным интеллектом	28,5
9	Исаева Е.Ю.	студент магистратуры, 1 курс	Теоретико-практические аспекты обучения алгоритмизации младших школьников с расстройствами аутистического спектра	28
10	Кутейкина А.М.	студент бакалавриата, 5 курс	Развитие навыка критического мышления в 8 классе при изучении тем «Эпоха дворцовых переворотов» и «Россия в 1760–1790-х гг.»	27,5
10	Семёнова С.С.	студент бакалавриата, 4 курс	Потенциал литературы постмодернизма для формирования социолингвистической компетенции	27,5
12	Мелешина С.С., Филиппова Е.А.	студент бакалавриата, 4 курс	Вводная гимнастика, как средство коррекции состояния опорно-двигательного аппарата	27

12	Мошенина Е.Д.	студент бакалавриата, 4 курс	Применение искусственного интеллекта для составления и решения задач, направленных на формирование математической грамотности	27
14	Якушин Ф.В.	студент бакалавриата, 4 курс	Эффективность использования визуальных источников на уроке истории	26,5
15	Бараненкова А.В.	студент бакалавриата, 4 курс	Формирование произносительных навыков младших школьников посредством драматизации (английский язык)	26
15	Гиляровская К.К., Гудакова Т.С.	студенты бакалавриата, 4 курс	Изучение культурологических аспектов на уроках истории	26
17	Злобина С.В.	студент магистратуры, 1 курс	Использование современных игровых компьютерных технологий в изучении визуальных концепций культуры и дизайна	25,5
17	Белякова А.П., Покровский Г.А., Бережной К.А.	студенты бакалавриата, 4 курс	Применение нумизматического материала на уроках истории	25,5
19	Чурилина М.А.	студент бакалавриата, 4 курс	Развитие социокультурной компетенции учащихся с использованием неологизмов	24,4
20	Сергеева К.В.	студент бакалавриата, 2 курс	Разработка мобильного приложения для изучения РКИ	24
21	Гольдберг М.Ю., Тарасенкова А.В.	студент бакалавриата, 2 курс	Инклюзивный блогинг как инструмент современного образовательного пространства	23,5
22	Чудина А.А.	студент бакалавриата, 4 курс	Применение подкастов в обучении иностранному языку: социальный и гендерный аспекты	23
23	Ли Хувэй	аспирант	Особенности обучения лексике китайского языка будущих учителей иностранных языков	22,5
24	Белянский И.Д.	студент бакалавриата, 4 курс	Полигон инновационных технологий как новая структура в Московском городском университете	21
25	Алешникова В.В.	студент магистратуры, 1 курс	Цель и содержание профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка высшей школы	20,5

**Конкурс «КОД науки»**  
**Номинация «Культурологические исследования»**

<b>Место</b>	<b>Автор</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Итог</b>
1	Васильев К.Ф., Агаджанян Д.Д., Чеботаева Е.С. Научный руководитель: Карданова-Бирюкова К.С.	студенты, 3 курс	Как языковая политика определяет динамику языковой ситуации (на примере стран Европы)	31
2	Баженова Е.А. Научный руководитель: Хабибова А.С.	студент магистратуры, 2 курс	Формирование образа учебного заведения посредством создания элементов визуальной коммуникации	29
3	Соколова А.В. Научный руководитель: Сулейманова О.А.	студент магистратуры, 1 курс	Роль лингвистического хеджирования в межличностной коммуникации	27,5
4	Загорулько О.А.	студент бакалавриата, 2 курс	Сопоставительный анализ отношения к суевериям в культурах России и Кореи	26,5
5	Симон А.А.	студент магистратуры, 1 курс	Эволюция женских образов в британском детективном романе XX-XXI веков	25,5
5	Лифанова В.В.	студент, 4 курс	«Культура отмены»: эволюция социального явления, характеристики и разновидности	25,5
5	Никитин К.А.	студент магистратуры, 2 курс	Языковые средства вербализации оскорбления в конфликтном межкультурном дискурсе	25,5
8	Самошкина Д.Р.	студент бакалавриата, 3 курс	Пропповские функции действующих лиц и круги действий в песнях группы «Король и шут»	22

**Конкурс «КОД науки»**  
**Номинация «Исследование языков мира»**

Место	Автор	Год обучения	Название статьи	Итог
1	Козина В.М. Научный руководитель: Сулейманова О.А.	студент бакалавриата, 2 курс	Принципы перевода названий театров с русского языка на английский	29,5
2	Кузнецова Д.Л. Научный руководитель: Тивьяева И.В.	студент бакалавриата, 4 курс	Анализ потенциала систем машинного перевода в русско-английском научном переводе	29
3	Логунова А.А. Научный руководитель: Сулейманова О.А.	студент бакалавриата, 2 курс	Стратегия солидаризации с аудиторией в устном медиадискурсе в русско-английском переводе	28,5
4	Скворцов Я.А., Подгузова А.А., Рыбакова Э.А.	студенты бакалавриата, 2 курс	Можно ли переводить с артланга? (социолингвистическое исследование структуры искусственных языков)	28
5	Кораблина М.П.	студент бакалавриата, 2 курс	Репрезентация фаталистического типа мышления относительно планов в русском и корейском языках	27,5
5	Васильев К.Ф., Агаджанян Д.Д., Чеботаева Е.С.	студенты, 3 курс	Форенизация и доместикация в русском языке (на материале космичесевтического дискурса)	27,5
7	Фурсова В.Р.	студент магистратуры, 1 курс	К вопросу об использовании фразеологических единиц в современной английской прозе (на материале романа С. Таунсенд)	27
8	Шевчук Р.И.	студент бакалавриата, 2 курс	Прозвища британских футбольных клубов в лингвокультурной перспективе	26,5
8	Ломака Е.И.	студент бакалавриата, 4 курс	Жанровые особенности китайской септературы на примере произведений Мосян Тунсю	26,5
10	Умнова Н.М.	студент магистратуры, 2 курс	Макияж как один из способов репрезентации лингвокультурного концепта красоты в личности человека	26
11	Огородова А.В.	студент бакалавриата, 2 курс	Реализация переводческих стратегий в художественном тексте (на материале произведения А. Эрно «Годы»)	24,5
12	Усманова П.В.	студент бакалавриата, 1 курс	Диалекты как отражение культурных, исторических аспектов и особенностей жизни населения	24

13	Пантелеев А.Д.	студент магистратуры, 2 курс	Русско-английский и англо-русский перевод научных текстов: лингвокультурологический фактор	22
----	----------------	------------------------------	---	----

**Конкурс «КОД науки»**  
**Номинация «Наука для мегаполиса»**

<b>Место</b>	<b>Автор</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Итог</b>
1	Светикова А.Д. Научный руководитель: Сулейманова О.А.	студент, 3 курс	Использование систем искусственного интеллекта при конструировании фрейма отношение смены собственника (на основе программы YandexGPT2)	29,5
2	Гаптарь О.В. Научный руководитель: Бусыгина М.В.	студент бакалавриата, 2 курс	Граффити в городском пространстве: лингвистические особенности	29
3	Башкова Д.А. Научный руководитель: Сулейманова О.А.	студент бакалавриата, 4 курс	Анализ репрезентации специфики организации работы фриланс-переводчика	27,5
4	Лепилов В.Ю.	студент бакалавриата, 4 курс	Компаративный анализ принципов номинации станций объектов московского городского транспорта	27
4	Костенко Е.М.	студент, 4 курс	Популяризация пилонного спорта посредством организации благотворительного мероприятия	27
5	Давыдова А.Ю., Солобаева Е.А.	студенты	Мнемотехника. Топ-3 простых способа для запоминания информации	25,5
6	Масаева В.М., Душутин Т.С., Пак Гён Ним,	студенты бакалавриата, 4 курс	Функциональный ритмический тренинг как средство повышения работоспособности центральной нервной системы	23,5