



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННЫЙ МИР. ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИИ.





На лекции участники узнают, почему у специалиста по инклюзии высокая востребованность на рынке труда профессий. Расскажем, что такое «призвание», какие способности и качества (soft skills) помогут овладеть любой профессией, что такое инклюзия и кто такие «люди с особыми потребностями».

Так как мероприятие пройдет в онлайн-формате на платформе MS Teams, подключиться сможет любой желающий.

ВЕДУЩИЙ

Кукушкина Юлия Андреевна,
кандидат психологических наук



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Абу-Талеб, Д. В. **Инклюзивное, интегративное, интегральное образование в современном мире: общее и различное в подходах** / Д. В. Абу-Талеб // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: сборник статей III Всероссийской методико-практической конференции, Петрозаводск, 24 июня 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 10-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46235325>

Антипова, Ж. В. **Изучение отношения воспитателей к инклюзивному образованию в дошкольных образовательных организациях** / Ж. В. Антипова, М. В. Воробьева // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 2(69). – С. 84-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54180428>

Архипова, М. В. **Трансформация идей Л.С. Выготского в условиях инклюзии** / М. В. Архипова, Е. В. Жулина // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2021. – № 6(56). – С. 131-136. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47296209>

Ахметова, Д. З. **Теоретико-методологическое обеспечение эффективной модели подготовки будущих педагогов к работе в условиях образовательной инклюзии** / Д. З. Ахметова, И. Г. Морозова, А. В. Жаринов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2(175). – С. 20-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50510663>

Багдасарова, Д. Э. **Инклюзия как структурный элемент развития информационного общества** / Д. Э. Багдасарова, И. Г. Самкова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2023. – Т. 15, № 2. – С. 75-88. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53989710>

Баторова, Е. Б. **Философия инклюзивного сознания как новое целостное мировоззрение** / Е. Б. Баторова // Целостное мировоззрение: опыт исследования и интерпретации: Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 75-летию доктора философских наук, профессора В.А. Балханова, Улан-Удэ, 27 ноября 2020 года / Науч. редактор К.А. Багаева, зам. редактора М.В. Золхоева. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2020. – С. 39-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44420318>

Болдырева, В. Э. **Инклюзивное образование в контексте педагогики толерантности** / В. Э. Болдырева // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 5. – С. 244-249. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46122311>



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Болховской, А. Л. **Инклюзия - индикатор гуманизации общества** / А. Л. Болховской, Н. Н. Шиховцова // Педагогика. – 2021. – Т. 85, № 2. – С. 35-41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44821763>

Бруцкая, К. А. **Практики включения родителей и прародителей в образование детей с ОВЗ: отечественный и зарубежный опыт инклюзии** / К. А. Бруцкая, С. Б. Лазуренко // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2022. – № 206. – С. 133-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50003603>

Быстрова, Ю. А. **К истории развития специального образования и современные проблемы инклюзии в России** / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 125-136. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54084226>

Валюх, В. А. **Инклюзия как вызов современному образованию** / В. А. Валюх, Е. В. Кузьмина // Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Липецк, 10 ноября 2021 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – С. 203-207. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47394011>

Волкова, Т. В. **Инклюзия как прогрессивная составляющая качества дошкольного образования (сравнительный анализ российской и немецкой инклюзивных образовательных практик)** / Т. В. Волкова, Т. Хенчель // Понятийный аппарат педагогики и образования: Сборник научных трудов. Том Выпуск 12. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2020. – С. 214-223. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44203956>

Волкова, Т. В. **Пути реализации инклюзии. Примеры инклюзивной и социально-психологической практики в системе образования Германии** / Т. В. Волкова, Т. Хенчель // Современное дошкольное образование. – 2020. – № 2(98). – С. 38-50. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43571879>

Гудименко, Ю. Ю. **Профессиональная готовность к работе в инклюзивных образовательных учреждениях студентов-психологов, находящихся на разных этапах обучения** / Ю. Ю. Гудименко, С. В. Мул // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, Тверь, 26–27 апреля 2022 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2022. – С. 76-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49411542>



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Дубров, А. А. **Факторы эффективного инклюзивного образования** / А. А. Дубров, Г. Б. Глазкова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 2(99). – С. 275-277. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53698630>

Ежков, Д. О. **Инклюзия в контексте философии гуманизма** / Д. О. Ежков // Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : Сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Пенза, 27 октября 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 71-75. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49594246>

Завалкина, А. А. **Инклюзивное образование и современный мир** / А. А. Завалкина // Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Краснодар, 12–13 апреля 2022 года / Ответственный редактор Е.А. Шумилова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. – С. 367-371. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49274378>

Инклюзия и эксклюзия как показатели культуры социальных отношений: глобальное образование в развитии человека / М. Р. Арпентьева, Р. Р. Гасанова, Т. Л. Худякова [и др.] // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2020. – № 3(59). – С. 154-165. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44344329>

К проблеме инклюзии в современном российском обществе / М. М. Шульга, В. В. Горбунова, В. В. Бруснева, К. А. Бижуква // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 76-3. – С. 125-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46510024>

Киселева, Т. Г. **Инклюзия: вызов современного образования** / Т. Г. Киселева, Н. А. Кузнецова // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 217-221. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49803930>

Крецан, З. В. **Дисциплина «Психология инклюзивного образования» как средство профессионального и личностного развития магистранта** / З. В. Крецан, И. С. Морозова // Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 30 ноября 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 33-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47290289>

Кукуев, Е. А. Родители в инклюзивном пространстве школы / Е. А. Кукуев, Л. М. Волосникова, С. А. Еланцева // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 4. – С. 230-236. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54236085>



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Кутбиддинова, Р. А. **Инклюзивное образование: психологический аспект** / Р. А. Кутбиддинова // Ученые записки Сахалинского государственного университета. – 2020. – № 15-16. – С. 32-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44779223>

Махновец, С. Н. **Социокультурный аспект инклюзивного образования** / С. Н. Махновец // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 1(54). – С. 118-124. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45561073>

Михальченкова, Н. А. **Установки на качество и компетентность педагогов в инклюзивном образовании** / Н. А. Михальченкова, Ю. М. Большакова, В. В. Кожевникова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 4. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49810801>

Музыка, О. А. **Интерпретативные модели в конструировании теории инклюзии** / О. А. Музыка // The Scientific Heritage. – 2020. – № 50-5(50). – С. 53-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43918168>

Музыка, О. А. **Теория инклюзии: социально-философские основания** / О. А. Музыка, В. В. Попов. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 141 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44828771>

Музыка, О. А. **Экзистенциальные основания субъективации ценностей в контексте философии инклюзии** / О. А. Музыка // The Scientific Heritage. – 2020. – № 49-4(49). – С. 50-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43776632>

Мухлаева, Т. В. **Инклюзия как ключевой компонент в управлении качеством современного образования: приоритеты родителей** / Т. В. Мухлаева // Человек и образование. – 2022. – № 1(70). – С. 100-110. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48571789>

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. **Показатели оценки объективного аспекта самоопределения педагога в контексте образовательной инклюзии** / Е. В. Неумоева-Колчеданцева // Инновации в образовании. – 2022. – № 4. – С. 102-112. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48282218>

Никуличева, С. Е. **Психологические проблемы инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии** / С. Е. Никуличева, О. Н. Дувалина // Colloquium-Journal. – 2020. – № 12-5(64). – С. 25-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42920613>



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Новожилова, Т. Н. **Инклюзивное взаимодействие: семантический и психолого-педагогический дискурс** / Т. Н. Новожилова // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 2(106). – С. 103-112. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49747140>

Основные направления реализации инклюзии в современном российском обществе / К. А. Бижуква, И. А. Колесникова, В. В. Горбунова, Е. В. Филимонова // Человек, общество, технологии: вопросы взаимодействия в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 05 декабря 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 230-234. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49876391>

Попов, В. В. **Инструментально-философский подход к теории инклюзии** / В. В. Попов // The Scientific Heritage. – 2021. – № 59-3(59). – С. 51-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44672773>

Попов, В. В. **Интерсубъективность в "принимающем" социуме: феноменологический аспект** / В. В. Попов // The Scientific Heritage. – 2020. – № 50-5(50). – С. 56-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43918169>

Попов, В. В. **Конструктивно-инструментальные основания концепции включающего общества** / В. В. Попов // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 70-7. – С. 159-162. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44794130>

Попов, В. В. **Образовательная интерсубъективность в интерпретации становления социальности бытия индивида с ограниченными возможностями** / В. В. Попов, О. А. Музыка, Л. М. Дзюба // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 6-3(120). – С. 108-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48707728>

Попов, В. В. **Особенности корреляции темпоральности и социального времени в структуре субъективного времени индивида во включающем обществе: концептуально-семантический аспект** / В. В. Попов, В. А. Тимофеев // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 1. – С. 140-143. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50263987>

Попов, В. В. **Феноменология интерсубъективности в контексте исследования субъективного времени индивида во включающем обществе** / В. В. Попов, О. А. Музыка, Л. М. Дзюба // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 8(134). <https://elibrary.ru/item.asp?id=54375929>



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Прихода, И. В. **Теория и практика инклюзивного образования** / И. В. Прихода // Вестник Луганской академии внутренних дел имени Э.А. Дидоренко. – 2022. – № 2(13). – С. 168-177. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50047059>

Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Липецк, 10 ноября 2021 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 322 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47393965>

Салимзянова, Э. Ш. **Социализация подростков с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования** / Э. Ш. Салимзянова, Э. Ш. Миннибаев // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2023. – № 1. – С. 15-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50444005>

Скуднова, Т. Д. **Человекообразность как критерий современного инклюзивного образования** / Т. Д. Скуднова, М. Н. Пашкова // Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и проблемы современного образования : Коллективная монография. К 125-летию Л.С. Выготского / Под общей редакцией А.Ю. Голобородько. – Ростов-на-Дону : Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2021. – С. 156-168. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49221703>

Слюсарева, Е. С. **Методика психологической диагностики готовности педагогов к реализации инклюзивной образовательной практики** / Е. С. Слюсарева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26, № 1. – С. 104-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42728259>

Темникова, Е. Ю. **Направления развития инклюзивного образования в России и зарубежных странах** / Е. Ю. Темникова, А. С. Кривоносова, С. Б. Мамедова // Человек. Социум. Общество. – 2022. – № 517. – С. 10-18.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50130585>

Учитель в инклюзивном классе: взаимосвязь отношения к инклюзии с удовлетворенностью работой / Л. М. Волосникова, С. В. Игнатжева, Л. В. Федина, Ж. Ю. Брук // Вопросы образования. – 2022. – № 2. – С. 60-87.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49059502>

Федосеева, А. М. **Личный дистресс и психологическое благополучие у педагогов в условиях инклюзии** / А. М. Федосеева // Nominum. – 2023. – № 2. – С. 157-170. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54076574>



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Федотенко, И. Л. **Психолого-педагогическая подготовка бакалавров образования к профессиональной деятельности в инклюзивной среде** / И. Л. Федотенко, А. А. Яковлева, Э. М. Рангелова // *Фундаментальные и прикладные проблемы педагогики и психологии в образовательном и социальном контексте: материалы международной конференции, Москва, 13–15 декабря 2019 года / Московский педагогический государственный университет.* – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – С. 418-424. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44023575>

Федотенко, И. Л. **Формирование ценностного отношения у будущих педагогов-психологов к детям с ограниченными возможностями здоровья: инклюзивный контекст** / И. Л. Федотенко, Д. В. Дементьева // *Мир науки. Педагогика и психология.* – 2020. – Т. 8, № 3. – С. 41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43919946>

Фесикова, О. В. **Проблемы внедрения инклюзивного образования в России** / О. В. Фесикова, А. В. Филиппова // *Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения".* – 2022. – № 1-2. – С. 507-512. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50312470>

Харченко, Н. Л. **Инклюзивная образовательная философия как социально-педагогический феномен** / Н. Л. Харченко // *Наука и школа.* – 2020. – № 2. – С. 52-59. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42948777>

Хачатрян, А. А. **Инклюзия в образовании как новое направление** / А. А. Хачатрян // *Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 16–17 декабря 2021 года / Редколлегия: Н.М. Гурьева, Т.Н. Николаева.* – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 183-188. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47375404>

Хлебодарова, А. Г. **Инклюзивное образование как современная модель образования и принципы его реализации** / А. Г. Хлебодарова, В. А. Юрьева // *Развитие современных компетенций педагогов и обучающихся через изучение и популяризацию традиционной культуры народов Российской Федерации: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 16–17 декабря 2021 года / Редколлегия: Н.М. Гурьева, Т.Н. Николаева.* – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 188-192. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47375405>



Актуальные статьи. НЭБ eLibrary.ru

Хрипунов, В. Н. **Психологическая готовность родителей к инклюзивному образованию** / В. Н. Хрипунов, Л. А. Бутова // Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Липецк, 10 ноября 2021 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – С. 304-308.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47394035>

Чайка, В. Н. **Психологические и правовые аспекты инклюзивного образования** / В. Н. Чайка // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. Психологические и педагогические науки. – 2020. – Т. 1, № 1. – С. 23-30.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46192835>

Челнокова, Т. А. **Педагогическая фасилитация в условиях развития инклюзивных процессов в образовании** / Т. А. Челнокова // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2022. – Т. 32, № 3. – С. 297-302.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49545920>

Шевелева, Д. Е. **Инклюзивное образование как система учебных, социальных и психологических компонентов (компаративистский подход к исследованиям ученых разных стран)** / Д. Е. Шевелева // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: Материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 21–22 декабря 2020 года / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2020. – С. 254-258. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44657321>

Шевелева, Д. Е. **Инклюзия - трансформация возможностей: сближение общей и специальной педагогики** / Д. Е. Шевелева // Народное образование. – 2020. – № 5(1482). – С. 25-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44298050>

Шлемко, Н. В. **Инклюзивное образование в России** / Н. В. Шлемко // Образовательная парадигма современной творческой педагогики: Сборник статей. В 3-х частях / Под общей редакцией С.М. Низамутдиновой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Перспектива», 2022. – С. 920-925. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49913096>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения обслуживания
Фундаментальной библиотеки
Московского городского
педагогического университета
в Институте педагогики и психологии
образования
Егоровой С.В.,
Косаревой О. В.



В оформлении использовались:
Официальные материалы XVIII Фестиваля науки (XIII Всероссийского фестиваля науки)
<https://festivalnauki.ru/media/downloadmaterials/>