

Институт среднего профессионального образования
имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
учебный корпус «Колледж Измайлово»



Всероссийский фестиваль НАУКА 0+

6 октября 2023 год

Лекция

«Развитие рефлексивных способностей как условие проектирования персонально-ориентированной траектории развития»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ**

НАУКА  **+**





Белошистая, Анна Витальевна.

Теоретические основы организации обучения в начальных классах [Электронный ресурс] : развитие логического мышления младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. - Москва : Юрайт, 2023.

В учебном пособии рассматриваются специфические особенности мышления младших школьников и различные подходы к вопросу развития логического мышления в начальных классах. Представлена апробированная в ходе длительного экспериментального исследования система развития логического мышления, реализуемая в условиях обычной муниципальной школы. Система заданий, представляющая собой методическую систему рассчитана на все четыре года обучения в начальной школе, и учитывает специфические особенности мышления младших школьников. Учебное пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Книга будет полезна студентам и всем практикующим специалистам.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-organizacii-obucheniya-v-nachalnyh-klassah-razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-518040>

Бехтерев, Владимир Михайлович.

Коллективная рефлексология [Электронный ресурс] / В. М. Бехтерев. - Москва : Юрайт, 2023.

В своем фундаментальном труде «Коллективная рефлексология» автор представил весьма подробную картину влияния социальной психики на поведение людей и отношения между ними. Помимо методологических проблем коллективной рефлексологии, содержания этой науки, ее предмета и метода В. М. Бехтерев исследовал широкий круг ее специальных проблем, в том числе: коллектив как собирательную личность; коллективное объединение; взаимовнушение и взаимоиндукцию как объединяющие факторы; язык как объединяющий фактор; развитие коллективных движений по типу сочетательных рефлексов; коллективные наследственно-органические рефлексы; коллективное настроение и коллективные мимико-соматические рефлексы; коллективное сосредоточение и коллективное наблюдение; коллективное творчество; согласованные коллективные действия. Эти и другие положения учения В. М. Бехтерева помогают глубже осмыслить содержание психологической стороны деятельности и общения людей. Для широкого круга читателей, интересующихся историей развития психологической науки в нашей стране.

<https://urait.ru/book/kollektivnaya-refleksologiya-517370>





Бухарова, Инна Сергеевна.

Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / И. С. Бухарова. - Москва : Юрайт, 2023.

Способность к творческому процессу — уникальное свойство человека, благодаря которому он может создавать и приумножать, не разрушая. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству — залог будущих успехов. Это пособие поможет студентам освоить все многообразие точек зрения на проблему креативности и развития творчества, а также разобраться в сложных вопросах диагностики творческих способностей. В книге приведен комплекс игр и упражнений, который позволит повысить творческий потенциал ребенка.

<https://urait.ru/book/diagnostika-i-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-515352>



Гребенюк, Олег Семенович.

Педагогика индивидуальности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Основной, системообразующей категорией традиционной педагогики является категория личности. А главным принципом — всестороннее ее развитие. Данная книга посвящена педагогическим проблемам развития индивидуальности человека, как взрослого, так и ребенка. В издании изложены общие вопросы педагогики индивидуальности: проблемы, стоящие перед школой и учителем, подход к их решению; обсуждается сущность индивидуальности человека. Рассмотрены вопросы формирования индивидуальности школьника и студента в процессе учебной деятельности.

<https://urait.ru/book/pedagogika-individualnosti-515006>





Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 319 с.

Содержание книги представляет описание образовательных практик развития творческого потенциала педагогов и обучающихся в общеобразовательной школе. Эта книга будет полезной для тех педагогов, управленцев системы образования, студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», кто в профессиональной деятельности ориентируется на воспитание творческой, креативной, гибкой, оригинальной личности. Но чтобы воспитать личность с данными качествами, педагогу также необходимо обладать ими. С учетом этого в пособии представлены варианты развития и актуализации творческого потенциала не только обучающихся, но и самого педагога в инновационной деятельности. Первая часть пособия раскрывает возможные варианты решения проблемы для школьников в рамках учебной и внеучебной деятельности, вторая часть — для педагогов в режиме реализации жизнедеятельности школы как инновационной площадки. Наряду с представленной системой проблемно-творческих семинаров для учителей приводятся в качестве примеров индивидуальные исследовательские проекты конкретных педагогов.

<https://urait.ru/book/razvitie-tvorcheskogo-potenciala-lichnosti-v-obrazovatelnom-processe-518805>

Симановский, Андрей Эдгарович.

Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников [Электронный ресурс] : монография / А. Э. Симановский. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023.

В книге изучается вопрос развития у детей младшего школьного возраста способности к интеллектуальному творчеству. Анализируется сущность способности к интеллектуальному творчеству и механизмы ее формирования и развития. Изучаются характерные черты образовательной среды, формирующей способности к интеллектуальному творчеству. В работе отражены данные эксперимента по апробации авторской педагогической модели в реальной школе, которые дают возможность подтвердить гипотезу автора относительно принципов организации развивающей среды и условий, необходимых для формирования творческой способности.

<https://urait.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-515963>





Уман, Аркадий Ильич.

Формирование рефлексивных знаний школьников в учебном процессе [Электронный ресурс] : монография / А. И. Уман, Н. А. Морозова. - Москва : Юрайт, 2023.

В монографии рассматривается теоретическая концепция формирования рефлексивных знаний школьников. Показано развитие научного взгляда на проблему формирования знаний, раскрыта сущность понятия «рефлексивное знание», построена модель процесса его формирования у школьников, осуществлена проверка модели в опытно экспериментальной работе и в целом обоснована эффективность модели формирования рефлексивных знаний школьников. Книга предназначена для научных работников в области дидактики, преподавателей, аспирантов и учителей-практиков.

<https://urait.ru/book/formirovanie-refleksivnyh-znaniy-shkolnikov-v-uchebnom-processe-518679>

Физиология. Избранные произведения в 4 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; сост. С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Юрайт, 2023.

В книге содержатся избранные труды И. М. Сеченова — русского физиолога, создателя первой в России физиологической школы, основоположника учения о психической регуляции поведения и новой психологии. Книга состоит из четырех частей. В первую часть вошли работы «Рефлексы головного мозга», «Замечания на книгу г. Кавелина Задачи психологии », «Кому и как разрабатывать психологию», «Несколько слов в ответ на Письма г. Кавелина ». Во второй части представлены «Элементы мысли», «Учение о не-свободе воли с практической стороны», «Впечатления и действительность» и другие. В третью часть включены сочинения из циклов «Первые экспериментальные работы», «О животном электричестве», «Физиологические механизмы деятельности центральной нервной системы». Четвертая часть продолжает последний цикл третьей. Для специалистов в области физиологии, студентов, аспирантов, преподавателей и также всех интересующихся.

<https://urait.ru/book/fiziologiya-izbrannye-proizvedeniya-v-4-ch-chast-1-514635>





Глущенко, Е. В.

Развитие рефлексивных способностей школьников как субъектов современного образовательного процесса / Е. В. Глущенко, Н. Г. Жеребченко, А. П. Русинкевич // Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей : сб. материалов Международной науч.-практ. конф., (Донецк, 31 октября 2020г.) - Донецк, 2020. - С. 49-57.

https://elibrary.ru/download/elibrary_44540808_95705392.pdf

Козлова, Вероника Анатольевна.

От развития исследовательских умений младшего школьника к становлению профессиональной рефлексии будущих педагогов / В. А. Козлова, П. В. Смирнова // НОМІNUM. – 2023. - № 2. – С. 61-72.

https://elibrary.ru/download/elibrary_54076567_51094033.pdf

Мазилев, Владимир Александрович.

Развитие рефлексивных способностей студентов – будущих учителей начальных классов / В. А. Мазилев, Ю. Н. Слепко, А. А. Костригин // Перспективы науки и образования. - 2022. - № 3 (57). - С. 470-485.

https://elibrary.ru/download/elibrary_49287801_62035043.pdf

Попова, Светлана Игоревна.

Развитие рефлексивной способности педагога начальной школы / С. И. Попова, П. И. Арапова // Педагогический научный журнал : 2023. – Т. 6. - № 1. - С. 50-58.

https://elibrary.ru/download/elibrary_50763499_92945077.pdf

Умняшова, Ирина Борисовна.

Условия развития рефлексивных способностей как ресурс развития самоопределения студентов психолого-педагогических специальностей / И. Б. Умняшова // Вестник практической психологии образования. - 2020. – Т. 17. - № 4. - С. 120–129.

https://elibrary.ru/download/elibrary_45729523_19184243.pdf

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

НАУКА +



В презентации использованы материалы с сайтов:

<https://festivalnauki.ru/?ysclid=lnabg7k0nt117428841>

<https://cloud.festivalnauki.ru/index.php/s/wARN7qQd5SMzTi8>

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Ffestivalnauki.ru%2Fmedia%2Fdownloadmaterials%2F2023-shablon.pptx&wdOrigin=BROWSELINK>





**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ**

НАУКА  **+**



Спасибо за внимание!

**Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ
учебного корпуса «Колледж Измайлово»
библиотекарь А. А. Кузнецова
зав. отделением обслуживания О. В. Фоменко**

