

XIV Всероссийский фестиваль науки

МГПУ

**ИСПО им. К.Д. Ушинского
колледж «Медведково»
г. Москва, г. Москва, ул.
Грекова д. 3, к. 1**

12 октября 2024 г.

12:00–13:00

Мастер-класс «Открытие новых знаний: игровое поле с роботом MatataLab»

Балакина Наталья Васильевна, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики;
Федорова Эллен Адельевна, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики



**MatataLab –
робототехнический набор,
который** применяется для
обучения начальным навыкам
программирования, развивает
пространственное восприятие,
логическое мышление и другие
познавательные процессы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ MATATALAB С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Макарчук С.Р.

В сборнике: #ScienceJuice2021. Сборник статей и тезисов. Составители: Е.В. Страмнова, С.А. Лепешкин. Москва, 2021. С. 306-312.

MatataLab – робототехнический набор, который применяется для обучения начальным навыкам программирования, развивает пространственное восприятие, логическое мышление и другие познавательные процессы.

В состав такого набора входит:

- программируемый робот;
- управляющая башня с вмонтированной камерой;
- поле для блоков, где выкладывается алгоритм, с кнопкой запуска действий;
 - блоки с понятными символами;
- игровое поле для перемещения робота.

Используя в педагогической работе интерактивное оборудование Matatalab, можно решать следующие образовательные и воспитательные задачи:

- способствовать всестороннему развитию личности ребенка;
- способствовать развитию высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления, речи;
- стимулировать познавательный интерес;
- развивать навыки ориентировки в пространстве;
- формировать навыки элементарного программирования;
- вызывать положительную мотивацию к обучению;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, умению общаться со сверстниками и взрослыми, работать в команде и индивидуально;
- развивать творческий потенциал и многое другое.

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12667-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542566>

Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10879-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542439>

Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. – Москва : Кнорус, 2020. – 112 с. – На обл. и тит. л. авт.-сост. указаны как авт. – Прил.: с. 36–110. – Библиогр.: с. 111–112. – ISBN 978-5-406-07747-4.

STEAMS-лаборатория: Йохо-конструирование и проектирование. Методика развития первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников : (учеб.-метод. пособие) / среди авт. : С. Н. Литвинова, А. В. Прохорова, О. В. Зенкова [и др.] ; под науч. ред. С. Н. Литвиновой. – Москва : Экон-Информ, 2022. – 112 с., цв. фот., рис. : ил. – На обл.: Изд. размещено в РИНЦ. – Прил.: с. 92–111. – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-907427-92-1.

Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10890-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542441>

Парамонова, Лариса Алексеевна. Детское творческое конструирование : кн. для педагогов дошк. учреждений, преподавателей и студентов пед. ун-тов и колледжей / Л. А. Парамонова ; Центр "Дошк. детство" им. А. В. Запорожца. – Москва : Карапуз, 1999. – 239 с. : цв. ил. – (Истоки). – Библиогр.: с. 235–237. – ISBN 5-7843-0026-6.

Конструктивно-модельная деятельность детей 5–6 лет : прогр. по худож. моделированию и конструированию / авт.-сост. Е. М. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. – Волгоград : Учитель, [20--?]. – 111 с. : ил. – (Для воспитателей ДОО) (Программа "От рождения до школы"). – Прил.: с. 103–109. – ISBN 978-5-7057-4811-2.



Список литературы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ МАТАЛАБ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Макарчук С.Р.

В сборнике: #ScienceJuice2021. Сборник статей и тезисов. Составители: Е.В. Страмнова, С.А. Лепешкин. Москва, 2021. С. 306-312.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА "МАТАЛАБ" ПРИ ОБУЧЕНИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Каплунова А.В.

В сборнике: Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста. Материалы Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Минск, 2023. С. 168-171.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ МАТАЛАБ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Жигальская-Дроняк Л.В., Стельмах Ю.Б.

В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ. Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2023. С. 54-57.

ОБУЧАЮЩИЙ РОБОТЕХНИЧЕСКИЙ НАБОР «МАТАЛАБ» В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Бородина В.А., Печенкина Н.Ю.

В сборнике: Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее. к 90-летию со дня рождения В. И. Селиверстова : сборник научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 14-21.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ МАТАЛАБ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Макарчук С.Р.

В сборнике: #ScienceJuice2021. Сборник статей и тезисов. Составители: Е.В. Страмнова, С.А. Лепешкин. Москва, 2021. С. 306-312.

РАЗВИТИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РОБОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА «МАТАЛАБ»

Антонова Е.Н.

В сборнике: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2023. С. 16-18.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Калиновская В.М.

В сборнике: Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста. Материалы Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Редколлегия: О.В. Леганькова (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2022. С. 127-130.

РОБОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вуколова О.Ф., Питель С.Т., Титова А.Д.

Инновационная наука. 2022. № 5-1. С. 81-86.

НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ АЛГОРИТМИКЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И ДРУГИХ НОВИЧКОВ С ПОМОЩЬЮ УМНЫХ РОБОТОВ-ИГРУШЕК

Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Мащенко Д.В., Райко М.В., Грибанова И.Н.

Труды научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук. 2023. Т. 13. № 1-2. С. 52-68.

ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАННЕГО ВОЗРАСТА

Рязанова З.Б., Сорокин С.С., Солин С.В.

Современные проблемы науки и образования. 2020. № 3. С. 22.

КОНЦЕПТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ РОБОТОТЕХНИКИ

Мазанова Е.А., Гениберг В.Д., Эпоева К.В.

Технологическое образование. 2019. № 11. С. 67-69.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ "МАТАЛАВ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Пудовикова Е.А.

Технологии образования. 2020. № 3 (9). С. 35-41.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И АЛГОРИТМИКИ У ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТАЛАВ

Логвиненко С.А.

Современное дошкольное образование: теория и практика. 2020. № 7. С. 26-29.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА МАТАЛАВ В ФОРМИРОВАНИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Махмутова Л.Р., Миронова Е.Б.

Управление дошкольным образовательным учреждением. 2023. № 6. С. 97-99.

КОРРЕКЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Печенкина Н.Ю.

В сборнике: Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы. Сборник научных статей и материалов VIII международной научно-практической конференции. Под общей редакцией И.В. Зеленковой, О.Б. Широких. Коломна, 2021. С. 193-198.



ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РОБОТОТЕХНИКИ

Калиновская В.М.

В сборнике: Артемовские чтения. "Продуктивное обучение: опыт и перспективы". Материалы XVI Международной научной конференции. Самара, 2024. С. 550-553.

Захарова, Т. С. Робот – помощник : Познавательное занятие для старших дошкольников / Т. С. Захарова // Воспитатель ДОУ. – 2021. – № 9. – С. 66–68. – ISSN 2220-1459.

КОРРЕКЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Печенкина Н.Ю.

В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ, НОВЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ. Материалы XLII Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 412-416.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА МАТАТАЛАВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Губанова Н.Ф., Постникова О.А.

В сборнике: Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы. Сборник научных статей и материалов VIII международной научно-практической конференции. Под общей редакцией И.В. Зеленковой, О.Б. Широких. Коломна, 2021. С. 144-148.

РЕСУРСЫ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА МАТАТАЛАВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО КЛАССА

Винокурова А.И.

В сборнике: #ScienceJuice2021. Сборник статей и тезисов. Составители: Е.В. Страмнова, С.А. Лепешкин. Москва, 2021. С. 670-675.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ МАТАТАЛАВ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Капитонова Е.А.

В сборнике: #ScienceJuice2021. Сборник статей и тезисов. Составители: Е.В. Страмнова, С.А. Лепешкин. Москва, 2021. С. 300-306.

ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ В ШКОЛЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Гиматова Г.Ш.

В сборнике: Технология: компетенции будущего. Сборник материалов III Международного Форума учителей технологии. Редколлегия: Л.Н. Латипова, А.Б. Сергеева. Казань, 2023. С. 44-47.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

При создании презентации использованы
материалы сайтов:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://urait.ru/>

Презентацию подготовила Мамонтова И.А.
отделение обслуживания ФБ в «Колледже им. С.Я.
Маршака»