

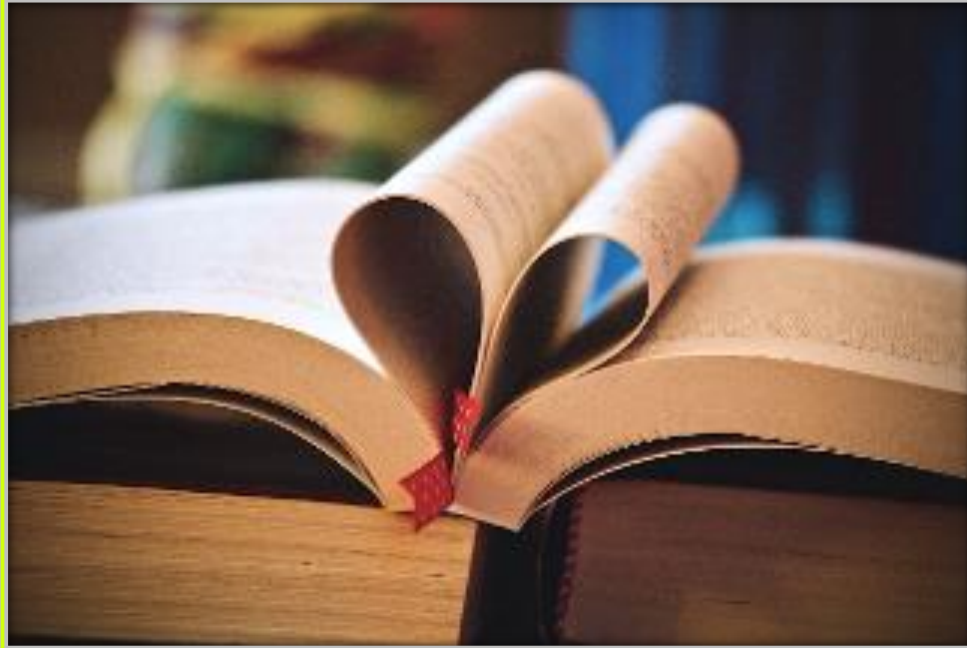
МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ
НАУКА 0+

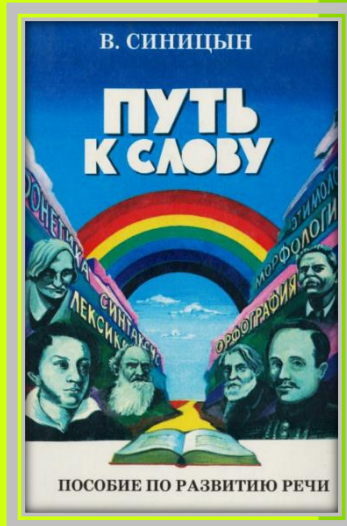


ФЕСТИВАЛЬ «ФИЛОЛОГИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»



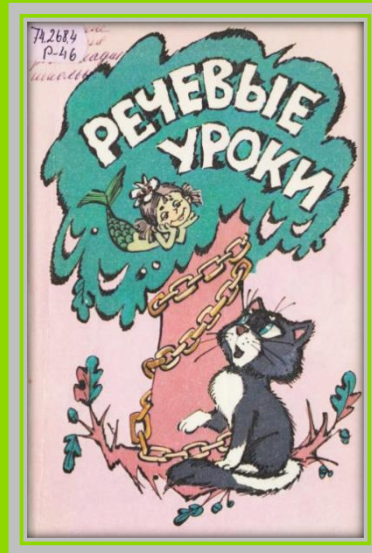
**Ведущие
доцент Юлия Серебренникова,
доцент Жанна Афанасьева**

6 октября в рамках Всероссийского фестиваля науки O+ студенты института педагогики и психологии образования Московского городского под руководством преподавателей проведут фестиваль «Филология для малышей». В мероприятии примут участие учащиеся начальной школы со 2 по 4 класс. Для детей подготовлены увлекательные квесты по направлениям филологии и образовательные игры.



Синицын, В. А. Путь к слову : из записок учителя : пособие по развитию речи для преподавателей рус. яз, учителей нач. кл. и их учеников / В. А. Синицын. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Столетие, 1997. - 412 с.

Автор книги знакомит с нетрадиционными подходами к обучению родному языку младших школьников, предлагает множество оригинальных, не совсем привычных методов, форм, приемов работы со словом, предложением, текстом для развития речи, развития детского речевого творчества.



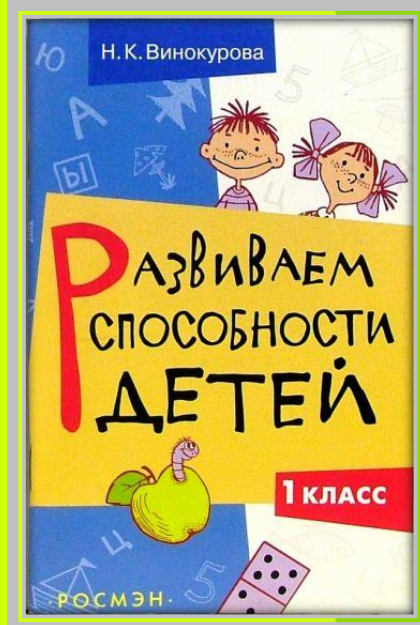
Речевые уроки : кн. для учителя нач. кл. / под ред. Т. А. Ладыженской. - Москва: Просвещение, 1994. - 160 с. : ил.

Обучение по программе задумано авторами как увлекательное дело, требующего творчества как ученика, так и учителя. Поэтому описанные в книге фрагменты уроков, как правило, носят проблемный характер и предполагают использование различных приемов, в первую очередь игровых.



Соколова, Т. Н. Школа развития речи. 1 кл. : рабочая тетра. : [для детей 6-7 лет] : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Т. Н. Соколова. - Москва : Росткнига, 2007. - 64 с. : ил. - (Юным умникам и умницам) (Курс "Речь" для начальной школы).

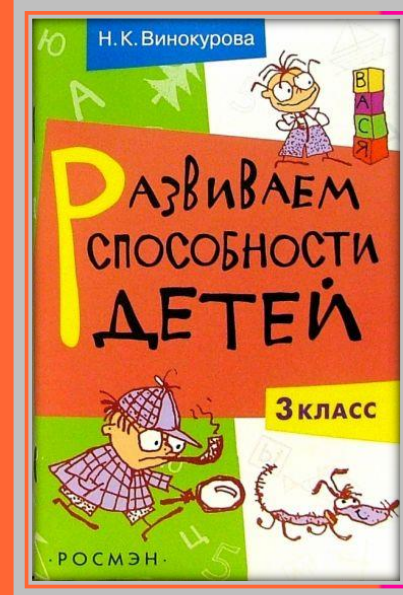
Пособие содержит большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств.



Винокурова, Н. К. Развиваем способности детей. 1 кл. / Н. К. Винокурова. - Москва : Росмэн, 2002. - 79 с. : ил. - (Развитие ребенка).

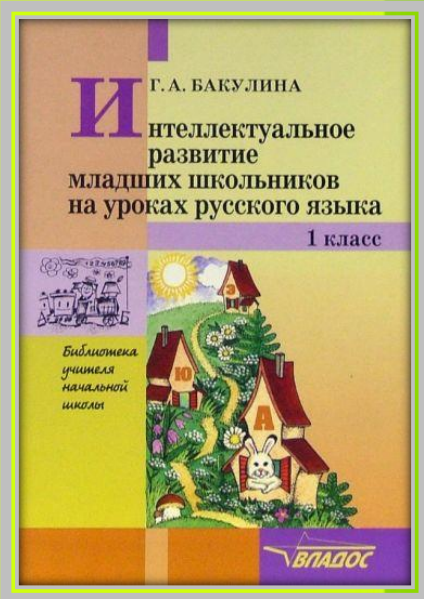


Винокурова, Н. К. Развиваем способности детей. 2 кл. / Н. К. Винокурова. - Москва : Росмэн, 2002. - 79 с. : ил. - (Развитие ребенка).

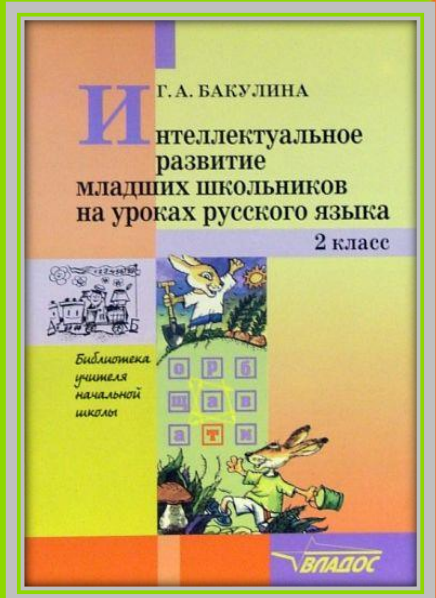


Винокурова, Н. К. Развиваем способности детей. 3 кл. / Н. К. Винокурова. - Москва : Росмэн, 2003. - 79 с. : ил. - (Развитие ребенка).

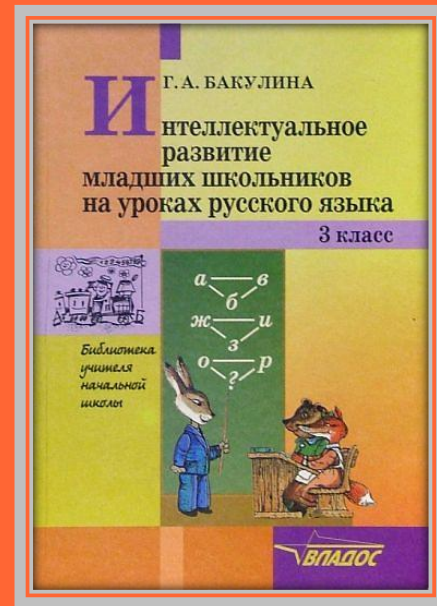
Пособия представляют собой тщательно разработанную систему познавательных задач, ориентированных на планомерное развитие умственных способностей, на формирование устойчивого интереса и положительной мотивации учения у первоклассников.



Бакулина, Г. А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 1 кл. / Г. А. Бакулина. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 142 с. - (Библиотека учителя начальной школы).

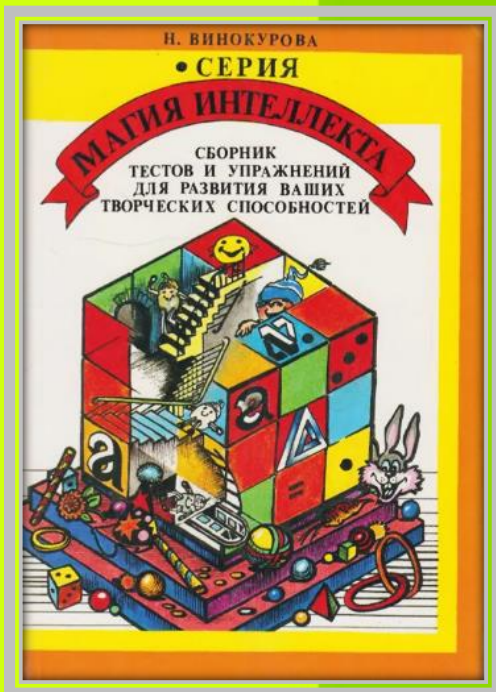


Бакулина, Г. А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 3 кл. / Г. А. Бакулина. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 215 с. - (Библиотека учителя начальной школы).



Бакулина, Г. А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 2 кл. / Г. А. Бакулина. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 223 с. - (Библиотека учителя начальной школы).

В пособиях представлена система комплексного интеллектуального развития младших школьников на уроках русского языка в условиях традиционной системы обучения.



Винокурова, Н. К. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей : учеб. пособие / Н. К. Винокурова. - Москва : Импэто, 1995. - 96 с. : ил. - (Магия интеллекта).

Учебное пособие содержит задания из различных областей знаний и учебных предметов, в том числе русского языка, способствующие формированию гибкого мышления у учащихся.

Дидактические и развивающие игры в начальной школе : метод. пособие с электрон. прил. / сост. Е.С. Галанжина. - Москва : Планета, 2011. - 271 с. : ил.

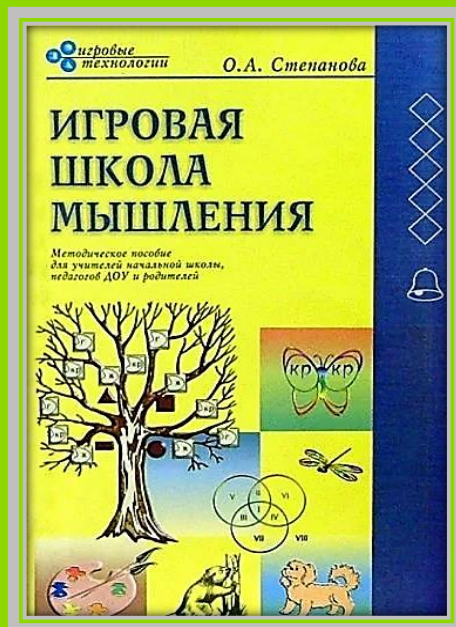
В данном пособии содержатся игровые уроки, помогающие ребенку учиться с увлечением, формирующие предметные компетенции. С помощью игр ребенок изучает буквы, учится читать, запоминает правильное написание слов, осваивает основы фонетики.





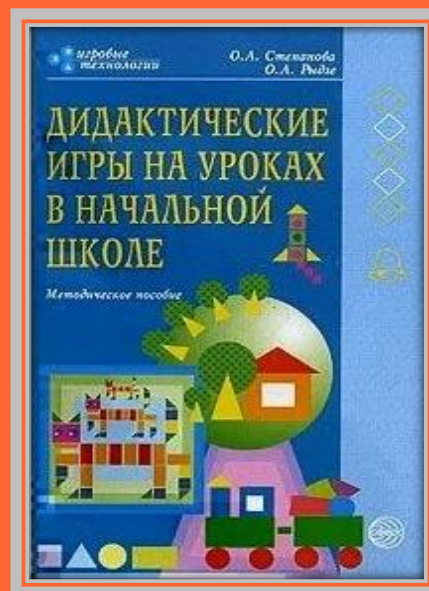
Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - Москва : Кнорус, 2020. - 112 с.

В книге раскрываются теоретические аспекты игры и методика ее организации, предлагаются игры для использования в образовательном процессе.



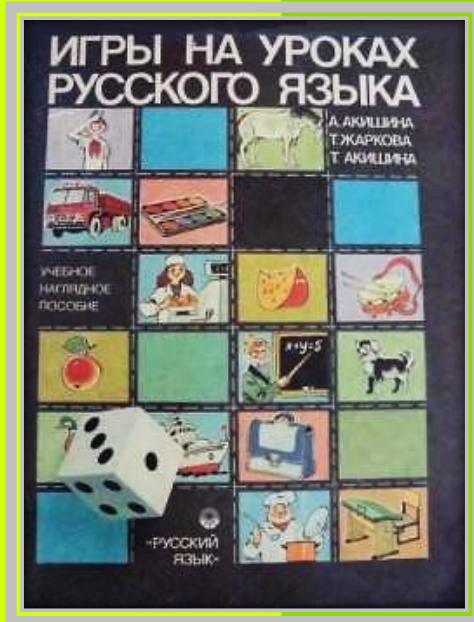
Степанова, О. А. Игровая школа мышления : метод. пособие для учителей нач. шк., педагогов ДОУ и родителей / О. А. Степанова. - Москва : Сфера, 2003. - 128 с. - (Игровые технологии).

В книге рассматриваются феномен детской игры, преемственность игровой и учебной деятельности, вклад игры в развитие общеучебных умений.



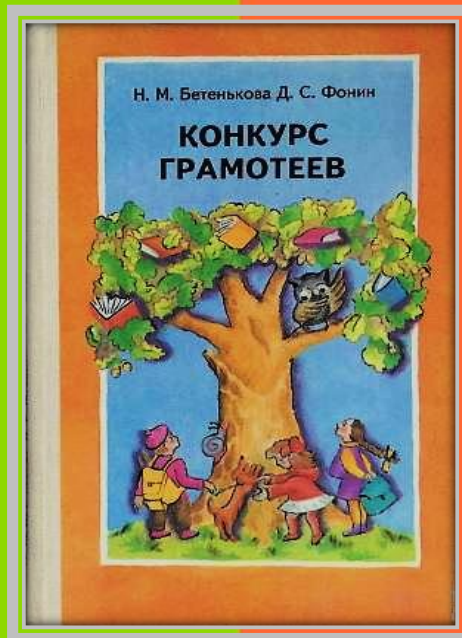
Степанова, О. А. Дидактические игры на уроках в начальной школе : метод. пособие / О. А. Степанова, О. А. Рыдзе. - Москва : Сфера, 2005. - 94 с. : ил. - (Игровые технологии).

В пособии излагаются методические подходы к использованию ресурсов игры в педагогической работе с младшими школьниками, раскрывается технология конструирования и реализации игровых программ для младших школьников. В книге содержится банк апробированных многолетней педагогической практикой игр, которые можно эффективно использовать на уроках.



Акишина, А. А. Игры на уроках русского языка : учеб. наглядное пособие / А. Акишина, Т. Жаркова, Т. Акишина. - 2-е изд., испр. - Москва : Русский язык, 1990. - 93 с. : ил.

В пособии предлагается более 40 разнообразных игр (учебное лото, домино, "путешествия" по различным маршрутам и т.п. В нем имеются также материалы для фонетической зарядки и активного отдыха.



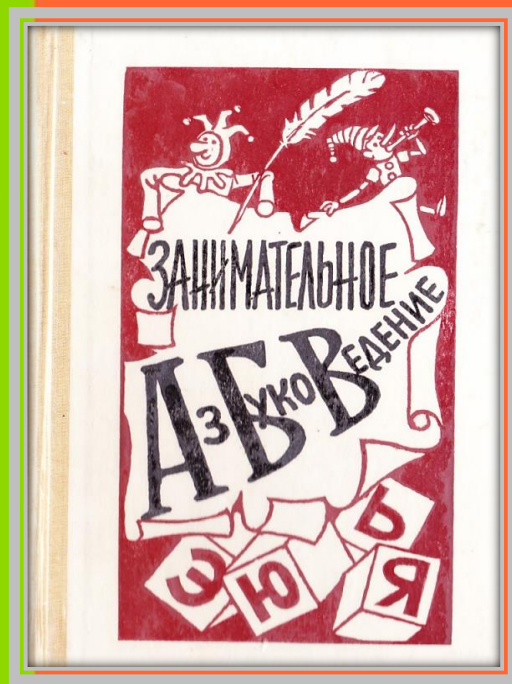
Бетенькова, Н. М. Конкурс грамотеев : дидактич. игры и занимат. упражнения по рус. яз. для учащихся нач. шк. : кн. для учителя / Н. М. Бетенькова, Д. С. Фонин. - Москва : Просвещение : Учебная литература, 1996. - 208 с. : ил.

Книга содержит дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы.



Толоконников, Н. Н. Живой букварь / Н.Н. Толоконников ; худож. Б. Гомон. - Москва : Самоцвет, 1994. - 60 с. : ил.

В живой и увлекательной форме даны уроки обучения детей чтению. С помощью игры, ребусов, кроссвордов и картинок можно легко войти в страну Букварию.



Занимательное азбуковедение : кн. для учителя / [сост. В. В. Волина]. - Москва : Просвещение, 1991. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 366-367.

Сборник игрового и занимательного материала по русскому языку. В книгу включены "грамматические" сказки и стихи известных писателей, кроссворды, ребусы, шарады, головоломки, загадки, скороговорки, крылатые слова и выражения, рассказы о происхождении слов, игровые упражнения. Материал подобран на каждую букву алфавита.



Волина, В. В. Праздник Букваря : [игры с буквами и словами] : кн. для учителей и родителей / В. В. Волина. - Москва : АСТ - Пресс, 1997. - 381 с. : ил. - (Думай, решай, пробуй).

«Праздник Букваря» - это сборник веселых сказок, стихов, пословиц, поговорок, задач и упражнений. Игровой и занимательный материал, подобранный на каждую букву алфавита, поможет сделать творческими первые уроки словесности.



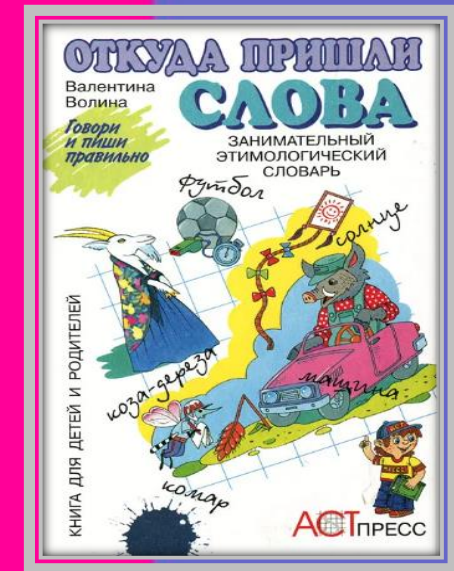
Введенская, Л. А. От серьезной науки до словесных шуток : рассказы об этимологии : кн. для ст. школьников / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. - Москва : Новая школа, 1996. - 143 с.

Книга представляет собой собрание новелл о рождении слов и составлении словарей, о вкладе, сделанном в развитие этимологии отечественными и зарубежными учеными-лингвистами, об этимологических "изысканиях" известных писателей, а также не совсем грамотных взрослых и маленьких детей. В книге есть практические упражнения, словоуказатель, а также краткий псевдоэтимологический словарь.



Баско, Н. В. Фразеологический словарь. Почему мы так говорим? 1-4 кл. : более 300 фразеологизмов : значение, употребление, происхождение : игровые занятия / Н.В. Баско ; РАН. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2011. - 182 с. - (Программа "Словари XXI века") (Настольные словари школьника).

В словаре даются объяснения значений фразеологических оборотов, показываются особенности употребления их в речи, раскрывается история происхождения наиболее интересных по значению единиц. В качестве иллюстративного материала используются цитаты из классических произведений детской литературы.



Откуда пришли слова : занимат. этимол. слов. : кн. для детей, учителей и родителей / авт.-сост. В. В. Волина. - Москва : АСТ - Пресс, 1996. - 271 с. : ил. - (Занимательные уроки) (Говори и пиши правильно).

Популярный этимологический словарь известного педагога В. Волиной в занимательной форме рассказывает о происхождении слов и выражений. Словарь поможет расширить словарный запас, пробудить интерес к русскому языку и истории слова.



Агафонов, В. В. Неправильные правила: Как запоминать словарные слова : ассоциативный орфографический словарь для нач. шк. / В.В. Агафонов ; худож. : В. Шилова, С. Рогульченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Ювента, 2004. - 63 с. : ил.

Эта книга - оригинальный орфографический словарь, в котором применяется ассоциативный алгоритм запоминания.

Милославский, И. Г. Как разобрать и собрать слово : кн. для учащихся / И. Г. Милославский. - Москва : Просвещение, 1993. - 192 с. : ил.

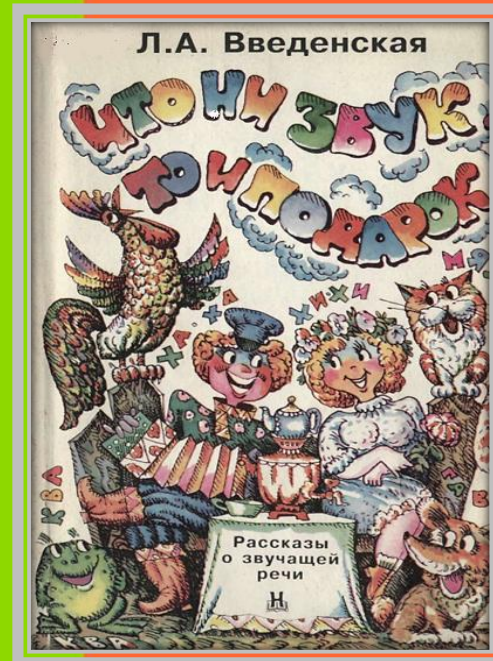
Увлекательно и непринужденно рассказывается в книге, из чего образуется слово, как оно вступает во взаимоотношения с другими словами, какое имеет значение.





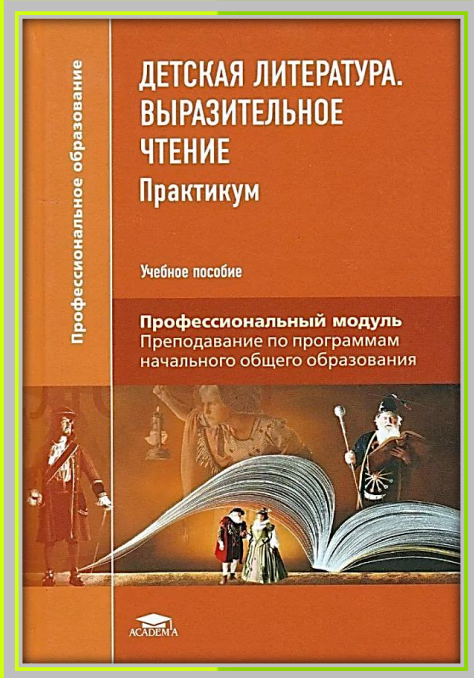
Ассуирова, Л. В. Речевой задачник : интегратив. учеб. пособие для 1-4 кл. / Л. В. Ассуирова. - Москва : Пушкинский институт : Московские учебники, 2009. - 367 с. : ил. - (Филологическое образование).

Данное учебное пособие поможет в увлекательной форме решить трудную и актуальную задачу - формирование речевых способностей детей. Дидактические приёмы, разработанные на основе технологии риторизации, предполагают поиск, выбор и речевое творчество и направлены на качественно новое развитие речевых способностей и риторических умений школьников.



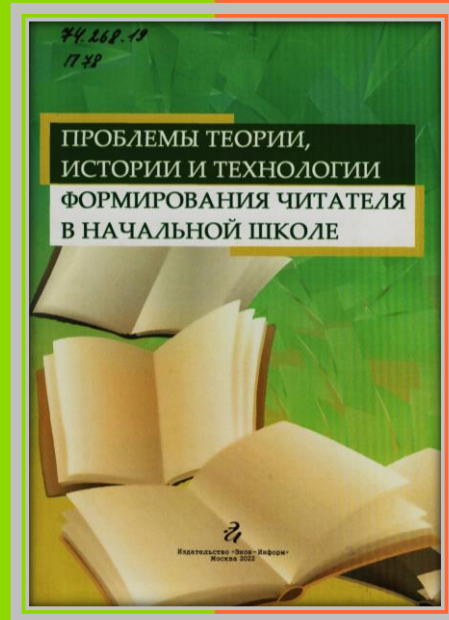
Введенская, Л. А. Что ни звук, то и подарок : Рассказы о звучащей речи / Л. А. Введенская. - Москва : Новая школа, 1996. - 112 с.

Книга живо, с привлечением богатого материала из научной и художественной литературы, рассказывается о том, что такое голос, звуки языка, интонация, темп, паузы и как ими следует пользоваться, чтобы речь воздействовала на собеседника



Детская литература. Выразительное чтение. Практикум : Профессиональный модуль. Преподавание по программам начального общего образования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / среди авт. : О. В. Астафьева, А. В. Денисова, И. Л. Днепрова [и др.] ; под ред. Т. В. Рыжковой. - 8-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2021. - 316 с.

Практикум является продолжением учебника "Детская литература". Практические занятия посвящены литературоведческому анализу избранных произведений по основным темам курса - образцы устного народного творчества, шедевры русской классической литературы для детей, а также произведения зарубежной детской литературы. В пособии представлены задания по теории и методике выразительного чтения для формирования у учащихся умения интерпретировать художественные произведения разных жанров.



Проблемы теории, истории и технологии формирования читателя в начальной школе : монография / авт. : Н. Н. Светловская, Л. С. Сильченкова, Т. С. Пиче-оол [и др.] ; под науч. ред. Г. М. Первой . - Москва : Экон-Информ, 2022. - Посвящ. памяти проф. Наталии Николаевны Светловской.

В монографии представлены статьи, факты и размышления представителей научной школы профессора Н. Н. Светловской, исследующих возможности методической системы «учитель - книга - ученик», развивающей традиции теории формирования читательской самостоятельности младших школьников. Цель педагогов-последователей системы в том, чтобы дети овладели чтением-общением или творческим чтением, научились видеть в книге собеседника, источник нужного опыта и инструмент для саморазвития и самовоспитания средствами чтения.



Эдигей, В. Б. Увлечение чтением: уроки второго уровня сложности : уроки развития мышления и техники чтения / В. Б. Эдигей. - Москва : Перспектива, 1997. - 78 с. : ил.

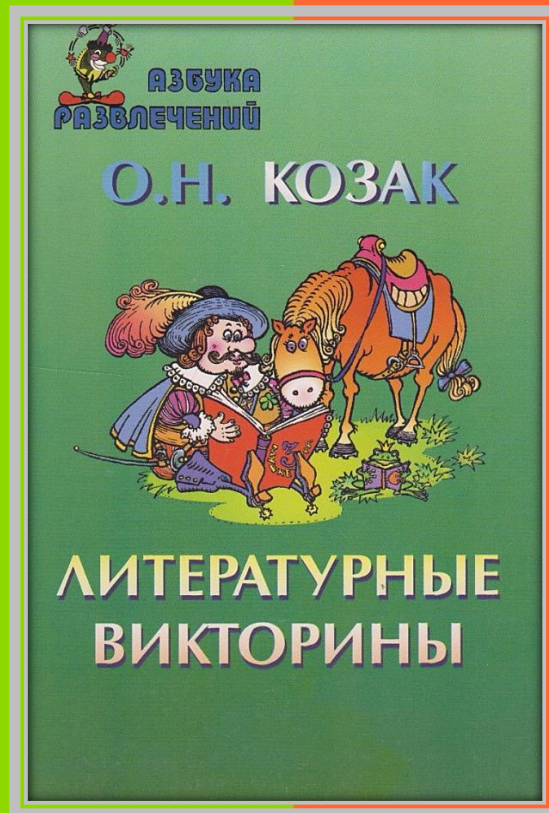


Эдигей, В. Б. Увлечение чтением : уроки развития мышления и техники чтения / В. Б. Эдигей. - Москва: Перспектива, 1997. - 112 с. : ил.



Эдигей, В. Б. Увлечение чтением : уроки третьего уровня сложности : уроки развития мышления и техники чтения / В. Б. Эдигей. - Москва : Перспектива, 1997. - 112 с. : ил.

Книги серии 'Увлечение чтением' - это уроки развития мышления и техники чтения. Они способствует решению важной проблемы: повышение скорости мышления в процессе чтения. Предлагаемый автором метод отличается оригинальностью, новизной, воспитывает у ребенка интерес к процессу чтения. Большое количество упражнений носят развивающий характер. Серия состоит из 3-х уровней сложности.



Козак, О. Н. Литературные викторины / О. Н. Козак. - Санкт-Петербург : Союз, 1998, 1999. - 270 с. - (Азбука развлечений).

Настоящая книга представляет собой сборник литературных викторин, посвященных творчеству русских писателей. Она знакомит с множеством интересных и полезных сведений, обогащает культуру, расширяет кругозор.



Сухин, И. Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все : сб. лит. викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей / И. Г. Сухин. - Москва : Новая школа, 1995. - 79 с.

Сборник составлен на основе литературных произведений, любимых детьми младшего и среднего школьного возраста. Книга поможет привить детям интерес к чтению, участию в литературных викторинах, конкурсах и праздниках.



Презентация подготовлена сотрудниками отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки
Московского городского педагогического университета
в Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С.В., Косаревой О. В.

В презентации использованы сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки.

В оформлении использовались:

Официальные материалы XVIII Фестиваля науки (XIII Всероссийского фестиваля науки)

<https://festivalnauki.ru/media/downloadmaterials/>

Изображения и информация с сайта МГПУ

<https://www.mgpu.ru/event/festival-filologiya-dlya-malyshej-2/>