

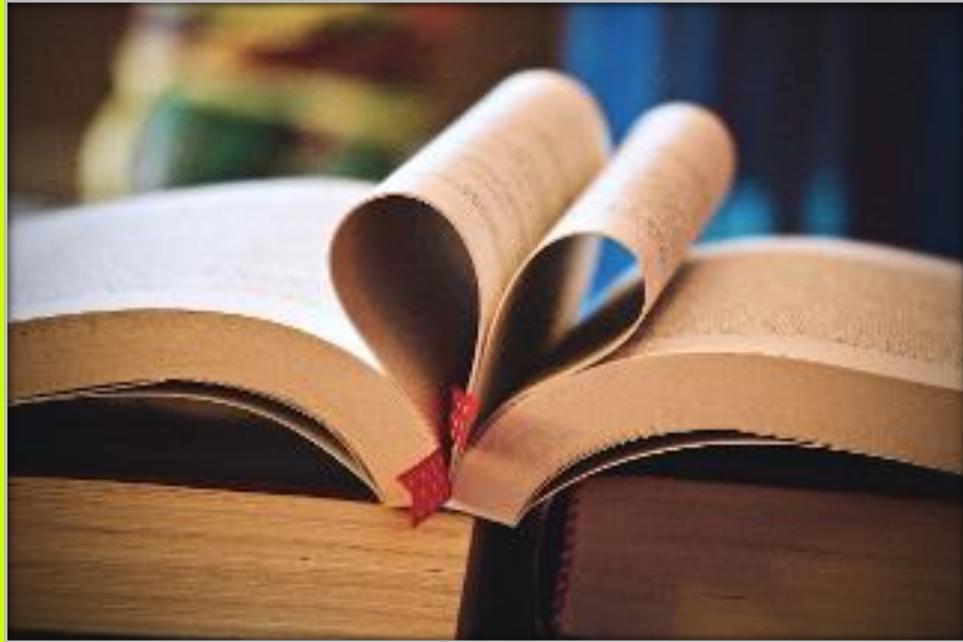
МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ФЕСТИВАЛЬ  
НАУКА 0+

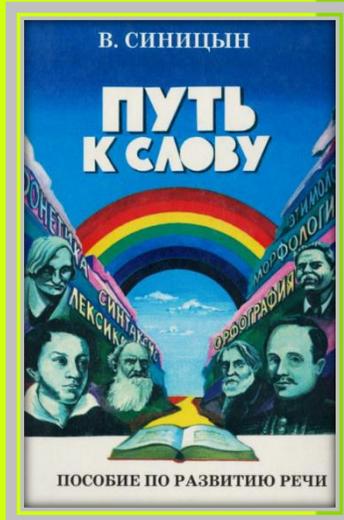


# ФЕСТИВАЛЬ «ФИЛОЛОГИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»



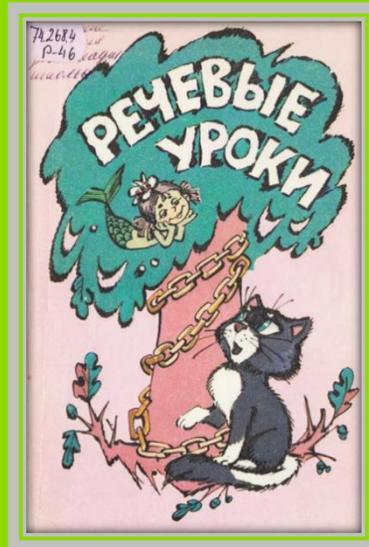
**Ведущие**  
**доцент Юлия Серебренникова,**  
**доцент Жанна Афанасьева**

**6 октября в рамках Всероссийского фестиваля науки 0+ студенты института педагогики и психологии образования Московского городского под руководством преподавателей проведут фестиваль «Филология для малышей». В мероприятии примут участие учащиеся начальной школы со 2 по 4 класс. Для детей подготовлены увлекательные квесты по направлениям филологии и образовательные игры.**



**Синицын, В. А.** Путь к слову : из записок учителя : пособие по развитию речи для преподавателей рус. яз, учителей нач. кл. и их учеников / В. А. Синицын. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Столетие, 1997. - 412 с.

*Автор книги знакомит с нетрадиционными подходами к обучению родному языку младших школьников, предлагает множество оригинальных, не совсем привычных методов, форм, приемов работы со словом, предложением, текстом для развития речи, развития детского речевого творчества.*



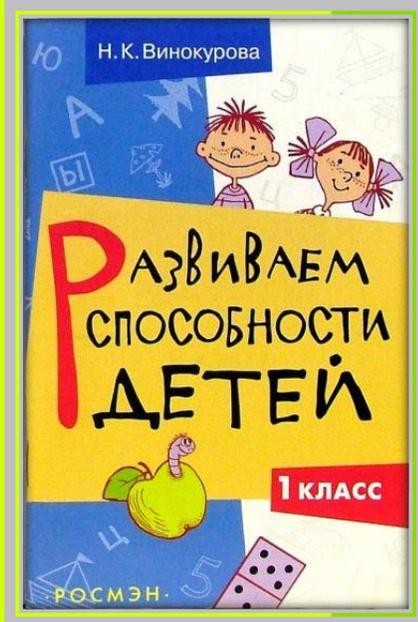
**Речевые уроки** : кн. для учителя нач. кл. / под ред. Т. А. Ладыженской. - Москва: Просвещение, 1994. - 160 с. : ил.

*Обучение по программе задумано авторами как увлекательное дело, требующего творчества как ученика, так и учителя. Поэтому описанные в книге фрагменты уроков, как правило, носят проблемный характер и предполагают использование различных приемов, в первую очередь игровых.*



**Соколова, Т. Н.** Школа развития речи. 1 кл. : рабочая тетра. : [для детей 6-7 лет] : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Т. Н. Соколова. - Москва : Росткнига, 2007. - 64 с. : ил. - (Юным умникам и умницам) (Курс "Речь" для начальной школы).

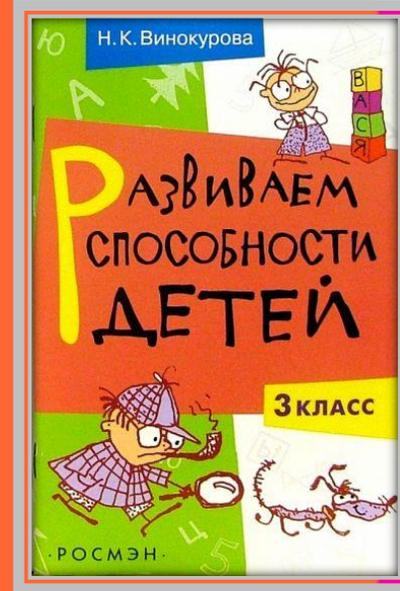
*Пособие содержит большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств.*



**Винокурова, Н. К.** Развиваем способности детей. 1 кл. / Н. К. Винокурова. - Москва : Росмэн, 2002. - 79 с. : ил. - (Развитие ребенка).

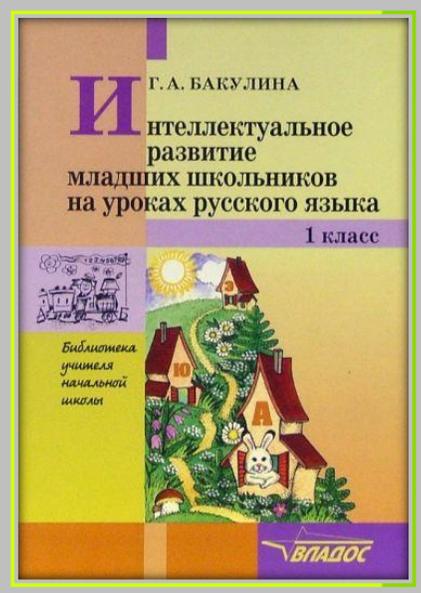


**Винокурова, Н. К.** Развиваем способности детей. 2 кл. / Н. К. Винокурова. - Москва : Росмэн, 2002. - 79 с. : ил. - (Развитие ребенка ).

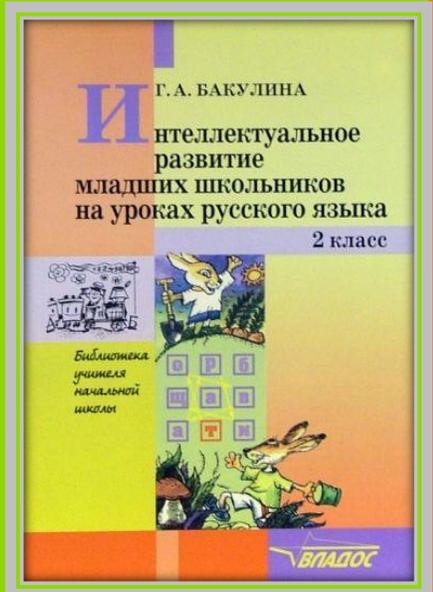


**Винокурова, Н. К.** Развиваем способности детей. 3 кл. / Н. К. Винокурова. - Москва : Росмэн, 2003. - 79 с. : ил. - (Развитие ребенка ).

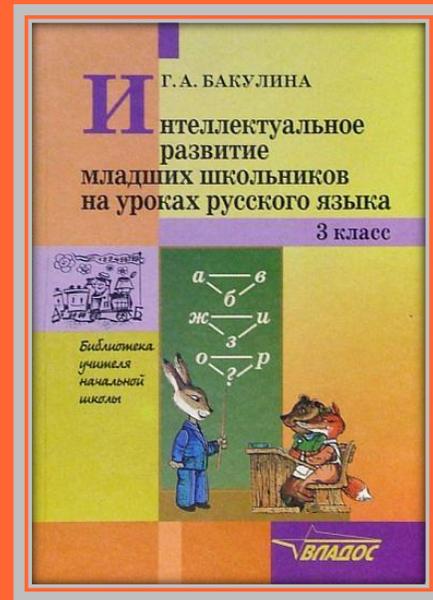
*Пособия представляют собой тщательно разработанную систему познавательных задач, ориентированных на планомерное развитие умственных способностей, на формирование устойчивого интереса и положительной мотивации учения у первоклассников.*



**Бакулина, Г. А.** Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 1 кл. / Г. А. Бакулина. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 142 с. - (Библиотека учителя начальной школы).

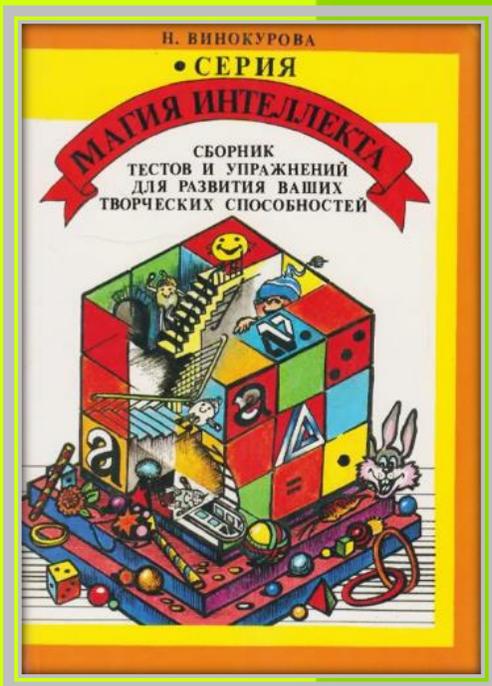


**Бакулина, Г. А.** Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 3 кл. / Г. А. Бакулина. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 215 с. - (Библиотека учителя начальной школы).



**Бакулина, Г. А.** Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 2 кл. / Г. А. Бакулина. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 223 с. - (Библиотека учителя начальной школы).

*В пособиях представлена система комплексного интеллектуального развития младших школьников на уроках русского языка в условиях традиционной системы обучения.*

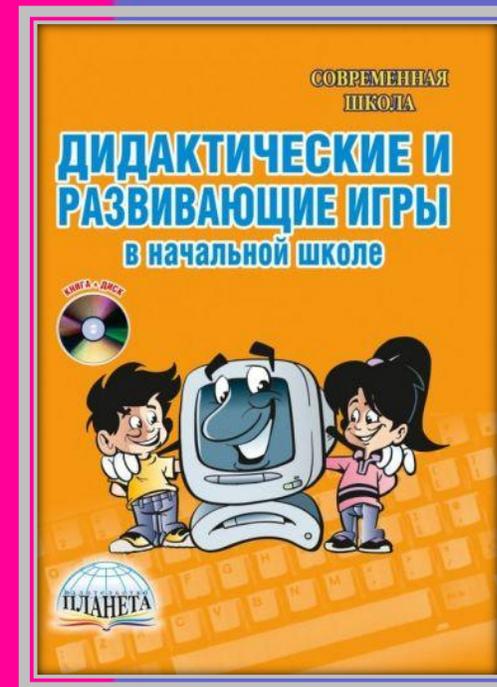


**Винокурова, Н. К.** Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей : учеб. пособие / Н. К. Винокурова. - Москва : Импэто, 1995. - 96 с. : ил. - (Магия интеллекта).

*Учебное пособие содержит задания из различных областей знаний и учебных предметов, в том числе русского языка, способствующие формированию гибкого мышления у учащихся.*

**Дидактические и развивающие игры в начальной школе :** метод. пособие с электрон. прил. / сост. Е.С. Галанжина. - Москва : Планета, 2011. - 271 с. : ил.

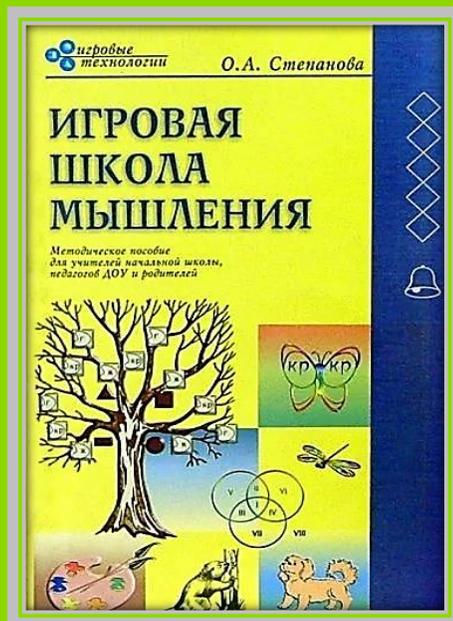
*В данном пособии содержатся игровые уроки, помогающие ребенку учиться с увлечением, формирующие предметные компетенции. С помощью игр ребенок изучает буквы, учится читать, запоминает правильное написание слов, осваивает основы фонетики.*





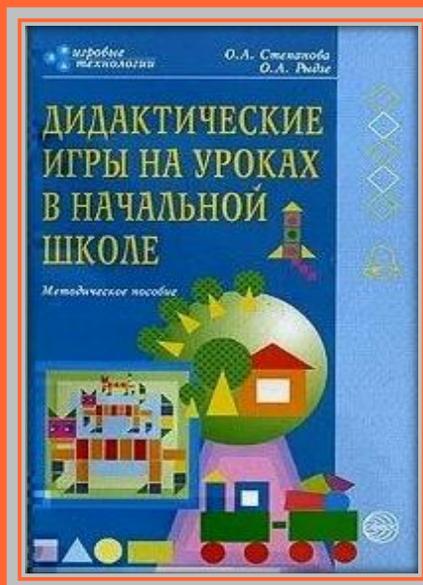
**Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников** : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - Москва : Кнорус, 2020. - 112 с.

*В книге раскрываются теоретические аспекты игры и методика ее организации, предлагаются игры для использования в образовательном процессе.*



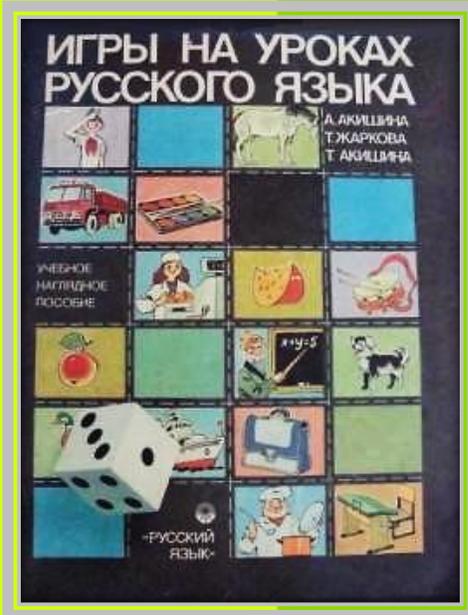
**Степанова, О. А.** Игровая школа мышления : метод. пособие для учителей нач. шк., педагогов ДОУ и родителей / О. А. Степанова. - Москва : Сфера, 2003. - 128 с. - (Игровые технологии).

*В книге рассматриваются феномен детской игры, преемственность игровой и учебной деятельности, вклад игры в развитие общеучебных умений.*



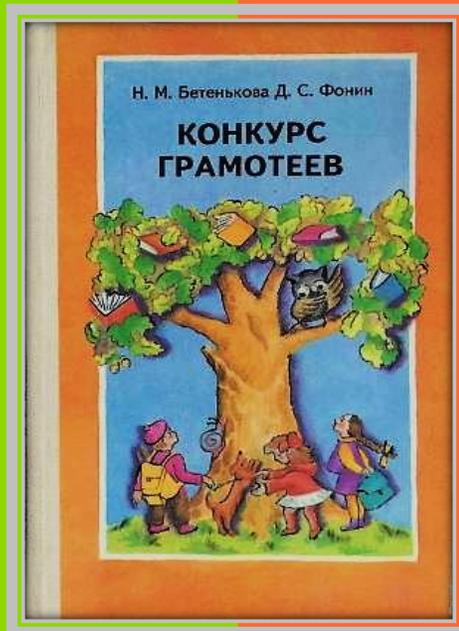
**Степанова, О. А.** Дидактические игры на уроках в начальной школе : метод. пособие / О. А. Степанова, О. А. Рыдзе. - Москва : Сфера, 2005. - 94 с. : ил. - (Игровые технологии).

*В пособии излагаются методические подходы к использованию ресурсов игры в педагогической работе с младшими школьниками, раскрывается технология конструирования и реализации игровых программ для младших школьников. В книге содержится банк апробированных многолетней педагогической практикой игр, которые можно эффективно использовать на уроках.*



**Акишина, А. А.** Игры на уроках русского языка : учеб. наглядное пособие / А. Акишина, Т. Жаркова, Т. Акишина. - 2-е изд., испр. - Москва : Русский язык, 1990. - 93 с. : ил.

*В пособии предлагается более 40 разнообразных игр (учебное лото, домино, "путешествия" по различным маршрутам и т.п. В нем имеются также материалы для фонетической зарядки и активного отдыха.*



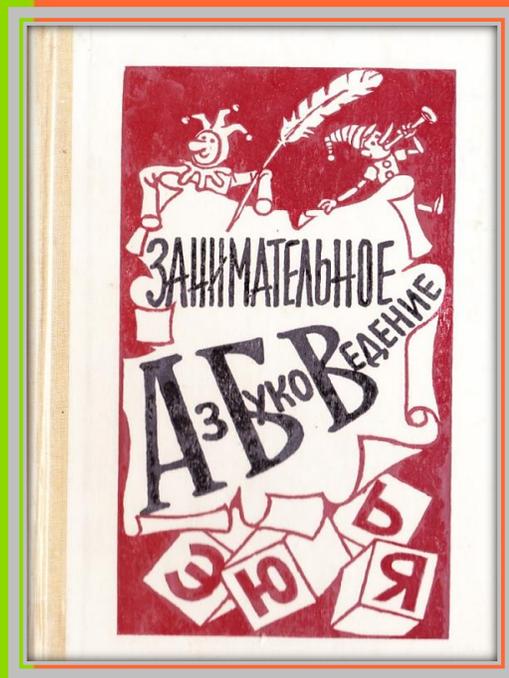
**Бетенькова, Н. М.** Конкурс грамотеев : дидактич. игры и занимат. упражнения по рус. яз. для учащихся нач. шк. : кн. для учителя / Н. М. Бетенькова, Д. С. Фонин. - Москва : Просвещение : Учебная литература, 1996. - 208 с. : ил.

*Книга содержит дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы.*



**Толоконников, Н. Н.** Живой букварь / Н.Н. Толоконников ; худож. Б. Гомон. - Москва : Самоцвет, 1994. - 60 с. : ил.

*В живой и увлекательной форме даны уроки обучения детей чтению. С помощью игры, ребусов, кроссвордов и картинок можно легко войти в страну Букварию.*



**Занимательное азбуковедение** : кн. для учителя / [сост. В. В. Волина]. - Москва : Просвещение, 1991. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 366-367.

*Сборник игрового и занимательного материала по русскому языку. В книгу включены "грамматические" сказки и стихи известных писателей, кроссворды, ребусы, шарады, головоломки, загадки, скороговорки, крылатые слова и выражения, рассказы о происхождении слов, игровые упражнения. Материал подобран на каждую букву алфавита.*



**Волина, В. В.** Праздник Букваря : [игры с буквами и словами] : кн. для учителей и родителей / В. В. Волина. - Москва : АСТ - Пресс, 1997. - 381 с. : ил. - (Думай, решай, пробуй).

*«Праздник Букваря» - это сборник веселых сказок, стихов, пословиц, поговорок, задач и упражнений. Игровой и занимательный материал, подобранный на каждую букву алфавита, поможет сделать творческими первые уроки словесности.*



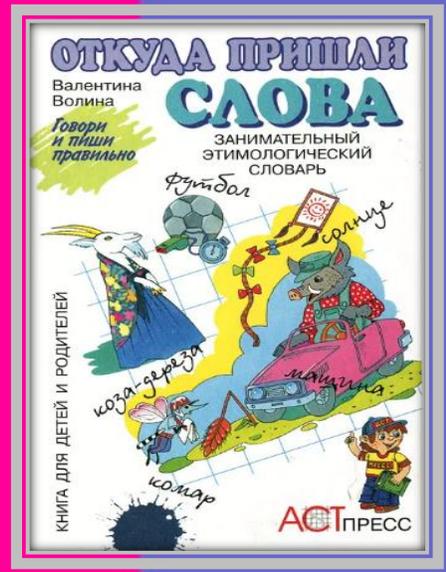
**Введенская, Л. А.** От серьезной науки до словесных шуток : рассказы об этимологии : кн. для ст. школьников / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. - Москва : Новая школа, 1996. - 143 с.

*Книга представляет собой собрание новелл о рождении слов и составлении словарей, о вкладе, сделанном в развитие этимологии отечественными и зарубежными учеными-лингвистами, об этимологических "изысканиях" известных писателей, а также не совсем грамотных взрослых и маленьких детей. В книге есть практические упражнения, словоуказатель, а также краткий псевдоэтимологический словарь.*



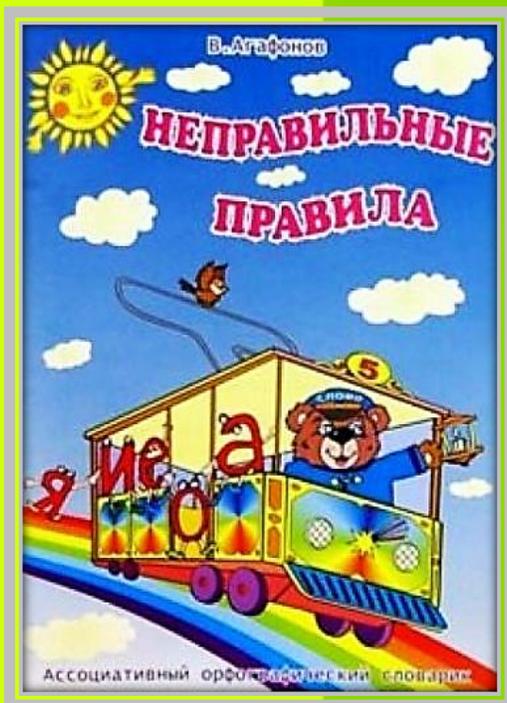
**Баско, Н. В.** Фразеологический словарь. Почему мы так говорим? 1-4 кл. : более 300 фразеологизмов : значение, употребление, происхождение : игровые занятия / Н.В. Баско ; РАН. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2011. - 182 с. - (Программа "Словари XXI века") (Настольные словари школьника).

*В словаре даются объяснения значений фразеологических оборотов, показываются особенности употребления их в речи, раскрывается история происхождения наиболее интересных по значению единиц. В качестве иллюстративного материала используются цитаты из классических произведений детской литературы.*



**Откуда пришли слова** : занимат. этимол. слов. : кн. для детей, учителей и родителей / авт.-сост. В. В. Волина. - Москва : АСТ - Пресс, 1996. - 271 с. : ил. - (Занимательные уроки) (Говори и пиши правильно).

*Популярный этимологический словарь известного педагога В. Волиной в занимательной форме рассказывает о происхождении слов и выражений. Словарь поможет расширить словарный запас, пробудить интерес к русскому языку и истории слова.*

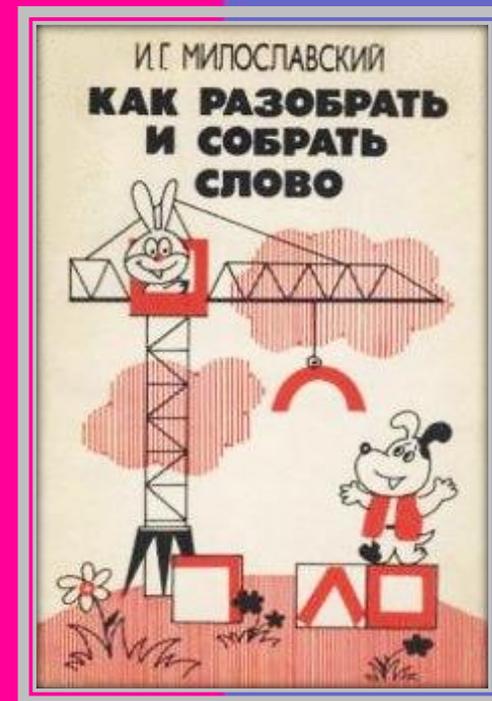


**Агафонов, В. В.** Неправильные правила: Как запоминать словарные слова : ассоциативный орфографический словарь для нач. шк. / В.В. Агафонов ; худож. : В. Шилова, С. Рогульченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Ювента, 2004. - 63 с. : ил.

*Эта книга - оригинальный орфографический словарь, в котором применяется ассоциативный алгоритм запоминания.*

**Милославский, И. Г.** Как разобрать и собрать слово : кн. для учащихся / И. Г. Милославский. - Москва : Просвещение, 1993. - 192 с. : ил.

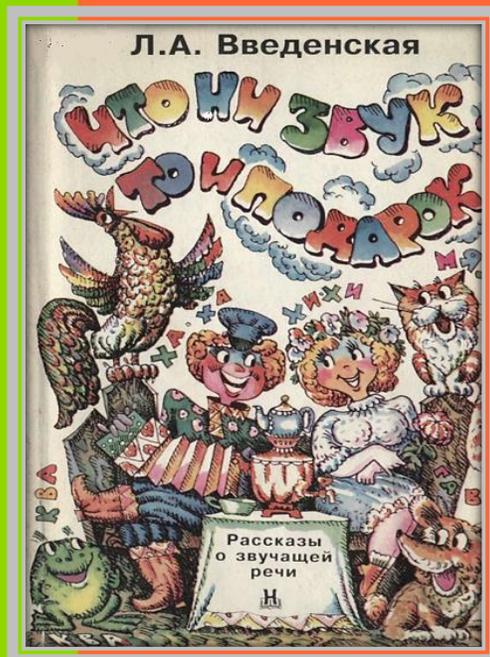
*Увлекательно и непринужденно рассказывается в книге, из чего образуется слово, как оно вступает во взаимоотношения с другими словами, какое имеет значение.*





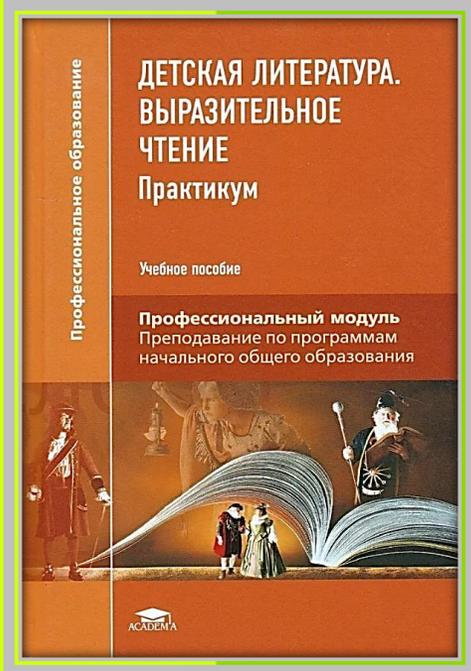
**Ассуирова, Л. В.** Речевой задачник : интегратив. учеб. пособие для 1-4 кл. / Л. В. Ассуирова. - Москва : Пушкинский институт : Московские учебники, 2009. - 367 с. : ил. - (Филологическое образование).

*Данное учебное пособие поможет в увлекательной форме решить трудную и актуальную задачу - формирование речевых способностей детей. Дидактические приёмы, разработанные на основе технологии риторизации, предполагают поиск, выбор и речевое творчество и направлены на качественно новое развитие речевых способностей и риторических умений школьников.*



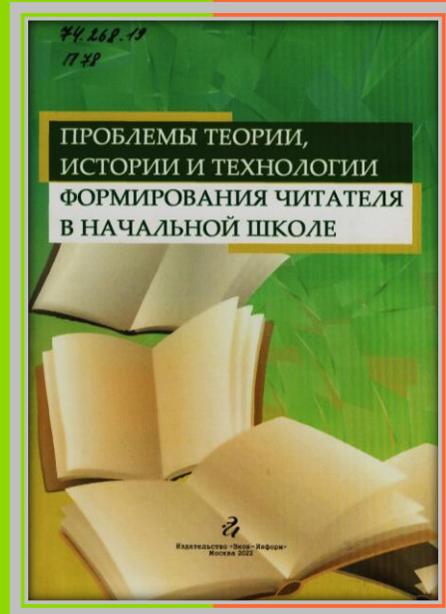
**Введенская, Л. А.** Что ни звук, то и подарок : Рассказы о звучащей речи / Л. А. Введенская. - Москва : Новая школа, 1996. - 112 с.

*Книга живо, с привлечением богатого материала из научной и художественной литературы, рассказывается о том, что такое голос, звуки языка, интонация, темп, паузы и как ими следует пользоваться, чтобы речь воздействовала на собеседника*



**Детская литература.** Выразительное чтение. Практикум : Профессиональный модуль. Преподавание по программам начального общего образования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / среди авт. : О. В. Астафьева, А. В. Денисова, И. Л. Днепрова [и др.] ; под ред. Т. В. Рыжковой. - 8-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2021. - 316 с.

*Практикум является продолжением учебника "Детская литература". Практические занятия посвящены литературоведческому анализу избранных произведений по основным темам курса - образцы устного народного творчества, шедевры русской классической литературы для детей, а также произведения зарубежной детской литературы. В пособии представлены задания по теории и методике выразительного чтения для формирования у учащихся умения интерпретировать художественные произведения разных жанров.*



**Проблемы теории, истории и технологии формирования читателя в начальной школе** : монография / авт. : Н. Н. Светловская, Л. С. Сильченкова, Т. С. Пиче-оол [и др.] ; под науч. ред. Г. М. Первой . - Москва : Экон-Информ, 2022. - Посвящ. памяти проф. Наталии Николаевны Светловской.

*В монографии представлены статьи, факты и размышления представителей научной школы профессора Н. Н. Светловской, исследующих возможности методической системы «учитель - книга - ученик», развивающей традиции теории формирования читательской самостоятельности младших школьников. Цель педагогов-последователей системы в том, чтобы дети овладели чтением-общением или творческим чтением, научились видеть в книге собеседника, источник нужного опыта и инструмент для саморазвития и самовоспитания средствами чтения.*



**Эдигей, В. Б.** Увлечение чтением: уроки второго уровня сложности : уроки развития мышления и техники чтения / В. Б. Эдигей. - Москва : Перспектива, 1997. - 78 с. : ил.

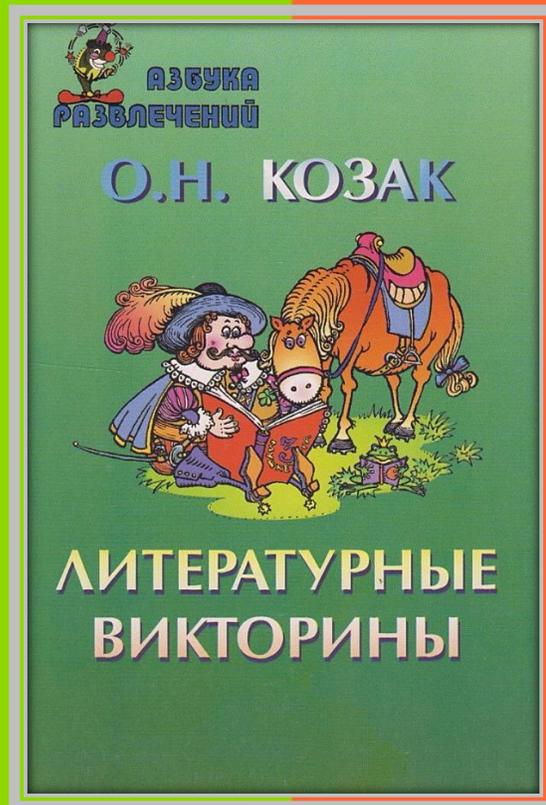


**Эдигей, В. Б.** Увлечение чтением : уроки развития мышления и техники чтения / В. Б. Эдигей. - Москва: Перспектива, 1997. - 112 с. : ил.



**Эдигей, В. Б.** Увлечение чтением : уроки третьего уровня сложности : уроки развития мышления и техники чтения / В. Б. Эдигей. - Москва : Перспектива, 1997. - 112 с. : ил.

*Книги серии 'Увлечение чтением' - это уроки развития мышления и техники чтения. Они способствует решению важной проблемы: повышение скорости мышления в процессе чтения. Предлагаемый автором метод отличается оригинальностью, новизной, воспитывает у ребенка интерес к процессу чтения. Большое количество упражнений носят развивающий характер. Серия состоит из 3-х уровней сложности.*



**Козак, О. Н.** Литературные викторины / О. Н. Козак. - Санкт-Петербург : Союз, 1998, 1999. - 270 с. - (Азбука развлечений).

*Настоящая книга представляет собой сборник литературных викторин, посвященных творчеству русских писателей. Она знакомит с множеством интересных и полезных сведений, обогащает культуру, расширяет кругозор.*



**Сухин, И. Г.** Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все : сб. лит. викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей / И. Г. Сухин. - Москва : Новая школа, 1995. - 79 с.

*Сборник составлен на основе литературных произведений, любимых детьми младшего и среднего школьного возраста. Книга поможет привить детям интерес к чтению, участию в литературных викторинах, конкурсах и праздниках.*



Презентация подготовлена сотрудниками отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки  
Московского городского педагогического университета  
в Институте педагогики и психологии образования  
Егоровой С.В., Косаревой О. В.

В презентации использованы сканы книг из фонда Фундаментальной библиотеки.

В оформлении использовались:

Официальные материалы XVIII Фестиваля науки (XIII Всероссийского фестиваля науки)

<https://festivalnauki.ru/media/downloadmaterials/>

Изображения и информация с сайта МГПУ

<https://www.mgpu.ru/event/festival-filologiya-dlya-malyshej-2/>