

Нормативные правовые документы и материалы для заместителей директора
по воспитательной работе

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>.
2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, утвержденная 23.06.2022 г. федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/>.
3. Правительство Российской Федерации Распоряжение от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810>.
4. Правительства Российской Федерации Распоряжение от 29 ноября 2014 г. N 2403–р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/?ysclid=lfmfphzz4p67797529>.
5. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим–Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. С. 44.
6. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим–Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. С. 254.
7. Функционал заместителя директора образовательной организации [Электронный ресурс]. URL: <https://forum.patriotsport.moscow/dokumenty/funkczional-zamestitelya-direktora-po-vospitatelnoj-rabote>.

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901737405?ysclid=lfmg125ses503613521>.

9. Правительства Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520–р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (с изменениями на 18 марта 2021 года) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420395219>.

10. Федеральный институт оценки качества образования «Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», Москва 2020 [Электронный ресурс]. URL: https://zhukumts.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/878100.

11. Протокол заседания Московской городской межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от «15» декабря 2022 г. N 04/22 «Регламент межведомственного взаимодействия в сфере выявления социального неблагополучия детей и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями на территории города Москвы» [Электронный ресурс]. URL: https://gppc.ru/wp-content/uploads/2023/01/29.12.2022_4048_arhipov_i.v._glavnoe_upravlenie_mvdrf_po_g.moskve-31-50.pdf?ysclid=lfqgkxr2il328222694.

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ–976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/?ysclid=lfqh13drh1970881887>.

13. Городская служба примирения Департамента образования и науки города Москвы «Стандарт организации деятельности Школьных служб примирения в городе Москве», Москва 2021 [Электронный ресурс]. URL: <https://gppc.ru/wp-content/uploads/2022/03/standart-shsp.pdf?ysclid=lfqhag0pby175740515>.

14. Общероссийская образовательная газета «После уроков» Как вправе отреагировать педагог на плохое поведение школьника [Электронный ресурс]. URL: <https://xn----dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/kak-vprave-otreagirot-pedagog-na-plohoe-povedenie-shkolnika/?ysclid=lfqhs5yitv447150377>.

15. Ясвин В.А., Моргачева Е.А. Анализ организационной культуры педагогического коллектива как инструмент стратегического управления образовательной организацией / Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2018. № 1 (11). С. 127–139.

16. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство/под общей редакцией Л.М. Карнозовой Издание второе, доработанное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 306 с.

Подробнее: <http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/02/ШСП-2014.pdf>

17. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н., Социально-психологический климат коллектива и личность. – М.: Мысль, 2003. – С. 20

18. Ольга Уварова: Школьная служба восстановительной медиации. Система подготовки медиаторов. 5-9 кл. ФГОС

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/444500/>

19. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009. – 576 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

Подробнее: <https://bspu.by/blog/penkrat/article/literatura/e-p-il-in-psihologiya-obsheniya-i-mezhlichnostnyh-otnoshenij/download?path=./uploads/penkrat/literatura/e-p-il-in-psihologiya->

[obsheniya-i-mezhlichnostnyh-](#)

[otnoshenij/%D0%95.%20%D0%9F.%20%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf](#)

20. Чумиков А.Н. Переговоры – фасилитация – медиация. – М.: Проспект, 2022. – 192 с.

Подробнее:

<https://www.bgshop.ru/catalog/getfulldescription?id=10822173&type=1>

21. Романов И. Не орите на меня! 8 способов ухода от психологической агрессии. – М.: Бомбора, 2021. – 224 с.

22. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 192 с.

23. Сторони М. Без стресса. Научный подход к борьбе с депрессией, тревожностью и выгоранием. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 320 с.

24. Сапольски Р. Почему у зебр не бывает инфаркта. Психология стресса. – СПб.: Питер, 2022. – 480 с.

25. Голви Т. Стресс как внутренняя игра. Как преодолеть жизненные трудности и реализовать свой потенциал. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 272 с.

26. Гринберг М. Стрессоустойчивый мозг. Управляйте эмоциональной реакцией с помощью осознанности. – СПб.: Весь, 2020. – 336 с.

27. Фишер Р., Шапиро Д. Эмоциональный интеллект в переговорах. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 290 с.

28. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 544 с.

29. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект в работе. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 570 с.

30. Готтман Д., Деклер Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 296 с.

31. Гиппенрейтер Ю.Б. Как учиться с интересом. – М.: АСТ, 2022. – 128 с.

32. Дуэк К. Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 410 с.

33. Лемов Д. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 416 с.

Подробнее: http://orth-gymnasia.ru/education/pedrabotnikam/Masterstvo_uchitelya.pdf

34. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010. – 264 с.

Подробнее: http://school257-newiz.ucoz.ru/dok/formirujushhee_ocenivanie-avtor_m.a-pinskaja.pdf