

Нормативные правовые документы и материалы для классных руководителей

1. Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 года N 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 18 июля 2022 года) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842>.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», статья 1 «Область применения» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/?ysclid=lfqq16dwkc232507738>.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/74691848/?ysclid=lfqq3exxxr707982396>.

5. Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 7 мая 2020 г. N ВБ–976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/?ysclid=lfqq54sirr456882000>.

6. Классное руководство. Учебное пособие для вузов. Под ред. И.Ф.Исаева, М., Юрайт, 2023. – С. 41, 200.

7. Материалы раздела «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)» портала «Школа большого города» [Электронный ресурс]. URL: <https://school.moscow/dirnavigator/5/212?ysclid=Ifqqa8pm7b758414324> .

8. Постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. N 450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/397698/?ysclid=Ifqqci8bk0250360152> .

9. Слярова Т.В. Возрастная психология и педагогика: учеб. пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2005. – С. 63

10. Материалы раздела «Недели профилактики» официального сайта Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого–педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <https://gppc.ru/oo/negative/useful/weeks/?ysclid=Ifqm9ae2za723428267> .

11. Правительство Российской Федерации Распоряжение от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> .

12. Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 12 мая 2020 г. N ВБ–1011/08 «О методических рекомендациях»: «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/> .

13. Проект «Активные перемены» [Электронный ресурс]. URL: <https://patriotsport.moscow/proekt-aktivnye-peremeny/?ysclid=Ifqqpqrs82345655144> .

14. Педагогика: учеб./под ред. Л.П. Крившенко.-М.: Изд-во Проспект, 2005. – С. 165.

15. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12181695/?ysclid=lfqqsq1aav193239308> .

16. Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://security.mosmetod.ru/images/normativ-doc/metod-26-02-2019_po_osnov.pdf.

17. Проект Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы «Безопасность в интернете» [Электронный ресурс]. URL: <http://security.mosmetod.ru/>.

18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

19. Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 17 июня 2022 г. N 03–871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/405015629/?ysclid=lfqrbcj5y824794822> .

20. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, утвержденная 23.06.2022 г. федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию [Электронный ресурс]. URL: <https://xn-->

80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/ooy/programma-vozpitanija/ .

21. Официальный сайт Агентства развития навыков и профессий [Электронный ресурс]. URL: <https://worldskills.ru/> .

22. Оценка качества воспитания в образовательных учреждениях города Москвы. Методическое пособие. / Л.В.Алиева, Д.В.Григорьев и др. – М., 2010.

23. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство/под общей редакцией Л.М. Карнозовой Издание второе, доработанное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 306 с.

Подробнее: <http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/02/ШСП-2014.pdf>

24. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н., Социально-психологический климат коллектива и личность. – М.: Мысль, 2003. – С. 20

25. Ольга Уварова: Школьная служба восстановительной медиации. Система подготовки медиаторов. 5-9 кл. ФГОС

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/444500/>

26. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009. – 576 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

Подробнее: <https://bspu.by/blog/penkrat/article/literatura/e-p-il-in-psihologiya-obsheniya-i-mezhlichnostnyh-otnoshenij/download?path=./uploads/penkrat/literatura/e-p-il-in-psihologiya-obsheniya-i-mezhlichnostnyh-otnoshenij/%D0%95.%20%D0%9F.%20%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8>

[В%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf](https://www.bgshop.ru/catalog/getfulldescription?id=10822173&type=1)

27. Чумиков А.Н. Переговоры – фасилитация – медиация. – М.: Проспект, 2022. – 192 с.

Подробнее:

<https://www.bgshop.ru/catalog/getfulldescription?id=10822173&type=1>

28. Романов И. Не орите на меня! 8 способов ухода от психологической агрессии. – М.: Бомбора, 2021. – 224 с.

29. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 192 с.

30. Сторони М. Без стресса. Научный подход к борьбе с депрессией, тревожностью и выгоранием. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 320 с.

31. Сапольски Р. Почему у зебр не бывает инфаркта. Психология стресса. – СПб.: Питер, 2022. – 480 с.

32. Голви Т. Стресс как внутренняя игра. Как преодолеть жизненные трудности и реализовать свой потенциал. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 272 с.

33. Гринберг М. Стрессоустойчивый мозг. Управляйте эмоциональной реакцией с помощью осознанности. – СПб.: Весь, 2020. – 336 с.

34. Фишер Р., Шапиро Д. Эмоциональный интеллект в переговорах. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 290 с.

35. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 544 с.

36. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект в работе. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 570 с.

37. Готтман Д., Деклер Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 296 с.

38. Гиппенрейтер Ю.Б. Как учиться с интересом. – М.: АСТ, 2022. – 128 с.

39. Дуэк К. Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 410 с.

40. Лемов Д. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 416 с.

Подробнее: http://orth-gymnasia.ru/education/pedrabotnikam/Masterstvo_uchitelya.pdf

41. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010. – 264 с.

Подробнее: http://school257-newiz.ucoz.ru/dok/formirujushhee_ocenivanie-avtor_m.a-pinskaja.pdf