

Нормативные правовые документы и материалы для офицеров–воспитателей

1. Министерство образования и науки Российской Федерации письмо от 19 декабря 2017 года N 08–2687 О направлении информации: Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики (далее письмо Министерства) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/556189609?ysclid=174g9dsbkhk775670437>.

2. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 22.04.2022 N 324 Об утверждении Стандарта городского проекта «Кадетский класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, и Стандарта кадетского корпуса [Электронный ресурс]. URL: https://patriotsport.moscow/wp-content/uploads/2022/07/prikaz-donm-ot-22.04.2022-324_standart-gorodskogo-proekta-kkl-v-msk.pdf.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>.

4. Правительство Ростовской области Постановление от 15 ноя. 2012 N 1018 (с изменениями от 3 авг. 2021) «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/19506289/?ysclid=1fql2k8bxv313623293>.

5. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ»; Москва; 2010, ISBN 978 5 9765 0195 9 С. 4

6. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: Учебник. – М.: Флинта: Московский психолого–социальный институт, 1998. – 240 с. С. 75

7. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: И; М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

8. Министерства образования и науки Российской Федерации письмо от 2 августа 2017 года НТС–512/09 «Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71664644/?ysclid=lfqm339uhz289270641>.

9. Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82–ФЗ «Об общественных объединениях», статья 5. «Понятие общественного объединения» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/10164186/?ysclid=lfqmf74o960236601>.

10. Райс Ф. Долждин К. Психология подросткового и юношеского возраста. 12-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 816 с. С. 78

11. Райс Ф. Долждин К. Психология подросткового и юношеского возраста. 12-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 816 с. С. 99

12. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. 6-е изд. СПб: Питер, 2016. – 528 с. С. 328

13. Материалы раздела «Недели профилактики» официального сайта Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого–педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <https://gppc.ru/oo/negative/useful/weeks/?ysclid=lfqm9ae2za723428267>.

14. Материалы раздела «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» официального сайта Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва №15 им. В.И. Алексеева» [Электронный ресурс]. URL: <https://sdushor15.ru>.

15. Змановская Е. В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с. С. 159

16. Колесникова, Г. И. Девиантология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 230 с

17. Правительство Москвы Департамент образования и науки города Москвы приказ от 3 ноября 2021 года N 665 «Об информировании Департамента образования и науки города Москвы о чрезвычайных ситуациях в учреждениях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, через дежурно-диспетчерскую службу Государственного казенного учреждения города Москвы Дирекции по обеспечению деятельности государственных учреждений Департамента образования и науки города Москвы». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/726909484?ysclid=lfqmp4i5qv487746336>.

18. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197–ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) ТК РФ, статья 265. «Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12125268/?ysclid=lfqmsbv33s225692069>.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), статья 2. «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12191967/?ysclid=lfqmtoc6sc494278785>

20. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказ от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года)

[Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902233423?ysclid=174qo02nyk644522718>

21. Электронный журнал Экстернат.РФ Эффективная коммуникация участников образовательного процесса [Электронный ресурс]. URL: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/78-fgos2/3473-2013-09-21-15-09-40?ysclid=lfqn367urg965944231>

22. Иствуд Атватер Я Вас слушаю М., «ЭКОНОМИКА», 1988. – 110 с.

23. Савельева М.Г. Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов: Учебно-методическое пособие/Ижевск, УдГУ, 2013. – 94с.

24. Материалы раздела «Кадетское образование» официального сайта Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт» [Электронный ресурс]. URL: <https://patriotsport.moscow/>.

25. Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н., Царик И.А. Кейсы по педагогике Минск, 2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://kped.bspu.by/admin-panel/vendor/kcfinder/upload/files/%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA-%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B5%2025%2003.pdf>.

26. Сборник ситуационных педагогических задач / сост. Т.А Наумова., Е.В Мухачёва., А.Е Причинин, – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 68 с.

27. Министерство образования Российской Федерации письмо от 10.09.1999 г. N 22–06–874 «Об обеспечении инспекционно–контрольной

деятельности» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901784368?ysclid=lfqnt2k2sy642381256>.

28. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.: ил. - Серия «Учебник нового века»

29. Материалы Раздела «Патриотическое воспитание» официального сайта Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт» [Электронный ресурс]. URL: <https://patriotsport.moscow/>.

30. Психология конфликта / Сост. и общая редакция Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер: 2001. – 448 с. Серия «Хрестоматия по психологии»

31. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 440 с. ISBN 978-5-534-03322-9

32. Фалей, М. В. Педагогическое общение: учебное пособие / М. В. Фалей. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2014. – 116 с. С. 95

33. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 298 с. ISBN 978-5-534-13536-7

34. Фалей, М. В. Педагогическое общение: учебное пособие / М. В. Фалей. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2014. – 116 с С.77

35. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. А74 Конфликтология: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 528 с. С. 328, 434

36. Хрестоматия по возрастной психологии. – М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1998. – 352 с. Серия «Библиотека школьного психолога», статья Д.И. Фельдштейна

37. Хрестоматия по возрастной психологии. – М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1998.

– 352 с. Серия «Библиотека школьного психолога», статьи И.С. Кон и А.В. Мудрик

38. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство/под общей редакцией Л.М. Карнозовой Издание второе, доработанное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 306 с.

Подробнее: <http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/02/ШСП-2014.pdf>

39. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н., Социально-психологический климат коллектива и личность. – М.: Мысль, 2003. – С. 20

40. Ольга Уварова: Школьная служба восстановительной медиации. Система подготовки медиаторов. 5-9 кл. ФГОС

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/444500/>

41. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009. – 576 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

Подробнее: <https://bspu.by/blog/penkrat/article/literatura/e-p-il-in-psihologiya-obsheniya-i-mezhlichnostnyh-otnoshenij/download?path=./uploads/penkrat/literatura/e-p-il-in-psihologiya-obsheniya-i-mezhlichnostnyh-otnoshenij/%D0%95.%20%D0%9F.%20%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>

42. Чумиков А.Н. Переговоры – фасилитация – медиация. – М.: Проспект, 2022. – 192 с.

Подробнее: <https://www.bgshop.ru/catalog/getfulldescription?id=10822173&type=1>

43. Романов И. Не орите на меня! 8 способов ухода от психологической агрессии. – М.: Бомбора, 2021. – 224 с.
44. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 192 с.
45. Сторони М. Без стресса. Научный подход к борьбе с депрессией, тревожностью и выгоранием. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 320 с.
46. Сапольски Р. Почему у зебр не бывает инфаркта. Психология стресса. – СПб.: Питер, 2022. – 480 с.
47. Голви Т. Стресс как внутренняя игра. Как преодолеть жизненные трудности и реализовать свой потенциал. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 272 с.
48. Гринберг М. Стрессоустойчивый мозг. Управляйте эмоциональной реакцией с помощью осознанности. – СПб.: Весь, 2020. – 336 с.
49. Фишер Р., Шапиро Д. Эмоциональный интеллект в переговорах. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 290 с.
50. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 544 с.
51. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект в работе. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 570 с.
52. Готтман Д., Деклер Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 296 с.
53. Гиппенрейтер Ю.Б. Как учиться с интересом. – М.: АСТ, 2022. – 128 с.
54. Дуэк К. Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 410 с.
55. Лемов Д. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 416 с.

Подробнее:

http://orth-gymnasia.ru/education/pedrabotnikam/Masterstvo_uchitelya.pdf

56. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010. – 264 с.

Подробнее: http://school257-newiz.ucoz.ru/dok/formirujushhee_ocenivanie-avtor_m.a-pinskaja.pdf