

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации

Вишневецкая Наталья Владимировна

тема: «Методика обучения будущих преподавателей вуза лексическому компоненту социолингвистической компетенции (английский язык)»

1. Диссертация выполнена на кафедре французского языка и лингводидактики института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Шамов Александр Николаевич	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», профессор кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики	1. Особенности профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков в вузе // Вестник Минского университета. – 2020. – № 2 (31). – Т. 8. – С. 5 (в соавторстве О.М. Ким). 2. Иноязычная лексическая компетенция в структуре компетентностной парадигмы обучения языку // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 2-10. 3. Лексическая сторона иноязычной речи и технологии обучения ей // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 9. – С. 2-11. 4. Концептуальное пространство иноязычного образования: его роль и функции в подготовке школьных учителей // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 7 (37). – Т. 2. – С. 70-87 (в соавторстве О.М. Ким). 5. Формирование компетенции межкультурного делового спора в сфере профессиональной деловой коммуникации: содержательные и технологические аспекты //

				Вестник Минского университета. – 2019. – № 2 (27). – Т. 2. – С. 2 (в соавторстве О.М. Ким).
2.	Фролова Галина Михайловна	Кандидат педагогических наук, профессор	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», заведующий кафедрой лингводидактики	<p>1. Оптимизация профессионально-методической подготовки преподавателей иностранного языка // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2018. – № 4 (808). – С. 130-138 (в соавторстве А.Н. Щукин).</p> <p>2. Looking at some typical teaching mistakes // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2021. – № 1 (838). – С. 177-183.</p> <p>3. Разнообразие приемов обучения как способ интенсификации и оптимизации занятий по курсу «Основы методики преподавания иностранного языка» // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2019. – № 3 (832). – С. 158-166 (в соавторстве А.Н. Щукин).</p> <p>4. Роль и место учебного перевода в обучении иностранному языку // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – № 3 (836). – С. 141-150.</p>

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»; 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24, тел.: +7 (342) 215-18-49 (доб. 331), e-mail: [postmaster@pspu.ru](mailto:postmaster@pspu.ru), сайт: <http://www.pspu.ru>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Безукладников Константин Эдуардович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедры методики преподавания иностранных языков	<p>1. Training a Pre-service Foreign Language Teacher withing the Linguo-informational Educational Environment // Advances in Intelligent Systems and Computing. – № 907. – 2019. – P. 3-14 (В соавторстве В. Kruze, В. Zhigalev).</p> <p>2. Дифференцированное обучение иностранному языку на основе осознанности: вопросы подготовки учителя // Вестник Томского государственного университета. – 2022. – № 475. – С.106-117 (В соавторстве Н.С. Попова, Б.А. Жигалев).</p>
2.	Крузе Борис Александрович	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков	<p>1. Лингвоинформационная подготовка будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. – 2021. – № 54. – С. 167-189 (в соавторстве Н.Б. Карабущенко, Б.А. Жигалев).</p> <p>2. Обучение иноязычной монологической речи студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С.195-204 (В соавторстве К.Э. Безукладников, А.В. Назарова).</p>

	Новоселов Михаил Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры методики преподавания иностранных языков	<p>1. Содержание образовательного процесса и технологии, направленные на формирование иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2020. – № 16. – С. 246-254 (в соавторстве С.Н. Новоселова).</p> <p>2. Комплекс упражнений как средство формирования иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2018. – №2. – С.157-168 (в соавторстве С.Н. Новоселова).</p>
	Баранцева Ольга Александровна	Кандидат филологических наук, доцент	Заведующая кафедрой английского языка, филологии и перевода	<p>1. Проблема определения и систематизации академического вокабуляра // Гуманитарный научный вестник. – 2020. – № 5. – С. 235-239 (В соавторстве К. Э. Кузнецова).</p> <p>2. Средства выражения речевых актов просьбы и команды в англоязычном педагогическом дискурсе // Проблемы романо-германской филологии, педагогики, методики преподавания иностранных языков. – 2018. – № 14. – С. 19-22 (В соавторстве Ю. М. Шеремет).</p>

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
72.2.007.06  
кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун