



ИНСТИТУТ
ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в **XII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современное филологическое образование: проблемы и перспективы»**.

Дата и время проведения: 22–23 апреля 2022 года.

Проведение конференции планируется в **смешанном формате**: в очном формате в аудитории МГПУ (необходим qr-код) и в режиме онлайн на базе платформы Microsoft Teams.

К участию в работе конференции **приглашаются** ученые, преподаватели высшей школы и средних профессиональных организаций педагогической направленности, аспиранты.

Проблематика конференции

1. Современное филологическое образование в эпоху цифровизации;
2. Профессиональная подготовка учителя-словесника на основе современных подходов;
3. Методы и технологии обучения русскому языку и литературе;
4. Русский язык и литература как объекты преподавания в школе и в вузе;
5. Русский язык и литература в поликультурном образовательном пространстве;
6. Преподавание лингвистических дисциплин в вузе.

В рамках конференции запланированы:

- **мастер-класс** «Цифровой инструментарий в преподавании филологических дисциплин»;
- **панельная дискуссия** «Цифровое филологическое образование: проблемы, решения, перспективы».

Участникам конференции будет выдан **электронный сертификат**.

Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться до **21 февраля 2022 года**, перейдя по ссылке: <https://forms.gle/SHieE55RdYVxbZeS7>

В **регистрационной форме** просим указать следующие данные:

- *ФИО* участника (полностью);
- *научная степень, звание;*
- *место работы и должность; место учебы;*
- *тема выступления (публикации);*
- *направление исследования (см. выше);*
- *форма участия (очная, дистанционная);*
- *необходимость оформления приглашения;*
- *контактный телефон;*
- *e-mail.*

До **22 апреля** каждый участник конференции получит по e-mail:

- 1) программу конференции;
- 2) **ссылки на каналы** мастер-класса, панельной дискуссии, секционных заседаний для присоединения к онлайн платформе, на которой планируется проведение конференции.

Материалы докладов планируется опубликовать до начала конференции в электронном сборнике научных статей «Проблемы современного филологического образования. Выпуск XX».

Сборник будет размещен в базе РИНЦ.

Статью следует отправить в оргкомитет до 1 марта 2022 г. по e-mail: elenakolysheva@yandex.ru (контактное лицо – Колышева Елена Юрьевна).

Представленные материалы не рецензируются, не возвращаются.

Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации, если ее содержание и качество не соответствуют проблематике и требованиям конференции.

Издание материалов планируется в авторской редакции. Авторы несут персональную ответственность за достоверность цитирования.

С информацией о **гостиницах**, находящихся недалеко от МГПУ, можно ознакомиться, перейдя по ссылкам:

Гостиница «Байкал» (Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 15/1)
<https://www.baikalmoscow.ru/>

Гостиница «Турист» (Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 17, кор. 5)
<https://hotelturist.com/>

Гостиница МГПУ (Москва, Ярославское шоссе, д. 5)
<https://www.mgpu.ru/hotel/>

Оргкомитет конференции

Электронная почта: elenakolysheva@yandex.ru

Контактное лицо – Колышева Елена Юрьевна

Адрес оргкомитета: 129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 3, Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Объем статей, публикуемых в сборнике «Проблемы современного филологического образования», – от 5 до 8 страниц в формате Word. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль.

Выравнивание – по ширине.

Междустрочный интервал – полуторный.

Поля: левое – 3 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ – 1,25.

Без переносов.

Между числами (для обозначения временного периода, страниц в издании и т. п.) ставится среднее тире без пробелов, например: 1941–1945 гг. Века обозначаются римскими цифрами, например: XIX–XXI вв. Кавычки внешние – «ёлочки», внутренние – “лапки”. Пропуски в цитатах обозначаются многоточием в угловых скобках: <...>. Инициалы без пробела, перед фамилией – неразрывный пробел (*ctrl+shift+пробел*), например: А.С. Пушкин.

Букву «ё» использовать только в смысловых различительных случаях.

1-я строка у правого поля – *полуужирным курсивом* указать инициалы и фамилию, под фамилией тем же шрифтом – название вуза (если в названии вуза нет указания на город, указать город ниже в скобках).

Через строчку по центру – название статьи **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ ПОЛУЖИРНЫМ ШРИФТОМ**.

Литература – в конце статьи (через строчку от основного текста) в алфавитном порядке (14 кегль).

Образец оформления:

1. *Леонов С.А.* Михаил Афанасьевич Булгаков: «Собачье сердце» // Методические советы к учебнику-практикуму для 9 класса. Литература. Русская классика (избранные страницы). – М.: Мнемозина, 1999. – С. 172–183.

2. *Пермяков А.Ю.* Поколение или генерация? // Арион. – 2014. – № 3 URL: <http://magazines.russ.ru/arion/2013/3/16p-pr.html>.

3. Русский язык и литература в полиэтнических классах: учебно-методическое пособие / под редакцией В.А. Кохановой. – М.: МГПУ; Ярославль: Ремдер, 2012. – 140 с.

4. *Рязанцева Т.И.* Гипертекст и электронная коммуникация. – М.: Издательство ЛКИ, 2010. – 256 с.

5. *Сказко А.С.* Трансформация концепта «семья» в культуре России: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / Сказко Анна Сергеевна. – Ставрополь, 2005. – 172 с.

6. *Федорова Т.В.* Тема дома в литературе 20 в.: Обобщающий урок в 11 классе // Русская словесность. – 2003. – № 6. – С. 32–33.

7. *Хуторской А.В.* Дидактические основы эвристического обучения: автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.01 / Хуторской Андрей Викторович. – М.: Изд-во МПГУ, 1998. – 37 с.

В тексте статьи – ссылки на литературу в квадратных скобках [1: с. 259] (где 1 – порядковый номер источника в списке, 259 – цитируемая страница, перед и после «с.» – неразрывный пробел). **ВН!** *Будьте внимательны: ссылки на источники даются в квадратных скобках в тексте статьи, а не в постраничных или иных сносках!*

Страницы статьи не нумеруются.

Через строчку от заглавия статьи размещаются: **аннотация** (не более 4–5 предложений, 14 кегль), список **ключевых слов** (не более пяти, 14 кегль).

Через строчку после списка литературы размещаются на английском языке: инициалы и фамилия, под фамилией тем же шрифтом – название вуза (если в названии вуза нет указания на город, указать город ниже в скобках), название статьи, аннотация и ключевые слова (14 кегль).

Аннотация и список ключевых слов входят в объем статьи.

К статье отдельным файлом прилагаются **сведения об авторе на русском и английском языках** (ФИО, город (страна), степень, звание, место работы, должность, область научных интересов).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

И.И. Иванов

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Данная статья посвящена вопросу создания и использования электронного учебника, который может стать эффективным средством обучения филологическим дисциплинам.

Ключевые слова: электронный учебник, гипертекстовые технологии, диалог культур, историко-культурологический комментарий, кейс-технологии, учебный кейс, Интернет-технологии.

Многоуровневая иерархия как одна из основополагающих характеристик гипертекста «<...> наилучшим способом отражает когнитивно-информационную природу текста; она изоморфна модели человеческой памяти и сознания, которая, согласно современным представлениям, также имеет иерархическое строение: отдельные блоки информации, связанные системой ассоциаций» [3: с. 10].

Литература

1. Костомаров В.Г., Бурвикова Н.Д. Как тексты становятся прецедентными // Русский язык за рубежом. – 1994. – № 1. – С. 73–76.

2. Мишатица Н.Л. Методика и технология речевого развития школьников: лингвоконцептоцентрический подход. Монография. – СПб.: «Сага» – «Наука», 2009. – 264 с.

3. Национальная система учительского роста URL: <https://www.menobr.ru/article/65440-qqq-18-m5-natsionalnaya-sistema-uchitelskogo-rosta>.

I.I. Ivanov

Moscow City University

AN ELECTRONIC TEXTBOOK AS A TOOL OF TEACHING METHODS IN PHILOLOGY

This article is devoted to the question of creation the electronic textbook as the effective tool of teaching methods in philology.

Key words: an electronic textbook, hypertext technologies, dialogue of cultures, historical and culturological comments, case technologies, educational case, Internet technologies.