

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

20:12

Иголкина Наталия (гость)

Виктория Викторовна Климентьева

Макарова Татьяна Сергеевна

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (91)

- Отключить все микро...
- Матвеева Евгения Евгеньевна
- Абаева Евгения Сергеевна
- Акопджанова Жанна Артур...
- Аникушкина Елена Андреев...
- Апарина Юлия Игоревна
- Артемьева Ульяна Дмитрие...
- Ахметзянова Динара Радико...

+79 MA PA IA

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

25:03

Иголкина Наталия (гость)

Виктория Викторовна Климентьева

Молчанова Мария Александровна

Макарова Татьяна Сергеевна

+84 MA PA IA

27:58

Запросить управление



Дополнительны

Как живут незрячие люди?



Kursk State University, Moscow City University, English Language Office

Виктория Викторовна Климентьева

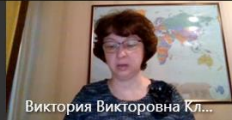
+93



Молчанова Мария А...

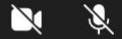


Макарова Татьяна Се...



Виктория Викторовна Кл...

Запросить управление



Обучение детей в ОВЗ



Kursk State University, Moscow City University, English Language Office

ИН



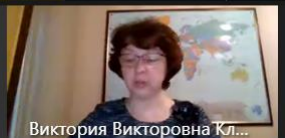
Зойдзе Элла Амиран...



Молчанова Мария А...



Макарова Татьяна Се...



Виктория Викторовна Кл...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

Запросить управление

Курский музыкальный колледж-интернат слепых

Kursk State University, Moscow City University, English Language Office

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (104) Отключить все микро...

- Матвеева Евгения Евгеньевна
- Абаева Евгения Сергеевна
- Акопджанова Жанна Артур...
- Александрова Юлия Владим...
- Алешникова Валерия Викто...
- Аникушкина Елена Андреев...
- Апарина Юлия Игоревна

Молчанова Мария А... Макарова Татьяна Се... Виктория Викторовна Кл...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

32:44

Запросить управление

Sing and Learn English

Course contents

1. "Do you speak English?" song
2. WH questions, personal pronouns, jobs, telephone numbers
3. Present Simple Tense, numbers, age
4. Question/answers, teamwork (pairs), family
5. The Family Song
6. General interrogatives, special questions, possessive pronouns
7. "Name that Tune!" quiz, Imperative Mood
8. Time, preparations of time
9. Daily routine
10. "Name that Tune!" quiz: dates, months, ordinal numbers
11. Celebrations, the New Year, Clothes Vocabulary Song
12. Clothes
13. "Name that Tune!" quiz: shopping for clothing
14. Shopping for food, Supermarket Song
15. Supermarket, much/many, there is/are
16. House/flat/room
17. Rooms in the House Song
18. "Name that Tune!" quiz: Present Simple & Present Progressive
19. Present Progressive for planned actions in the future
20. Big interview with Philip D. Morris, Tom's Dinner Song

EDUTAINMENT
learning English with fun activities

Quizzes: What do you know about the USA?
The Best Expert!

Games: Name the Tune!

Songs: Sing and play along!

Dialogues

Kursk State University, Moscow City University, English Language Office

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (103) Отключить все микро...

- Матвеева Евгения Евгеньевна
- Абаева Евгения Сергеевна
- Акопджанова Жанна Артур...
- Александрова Юлия Владим...
- Алешникова Валерия Викто...
- Аникушкина Елена Андреев...
- Апарина Юлия Игоревна

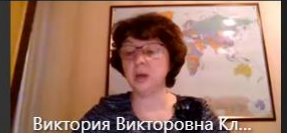
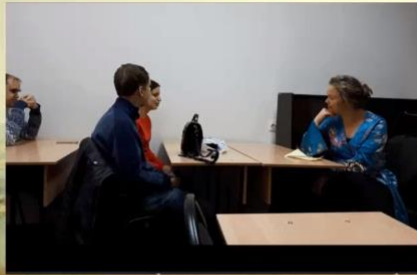
+98

Молчанова Мария А... Макарова Татьяна Се... Виктория Викторовна Кл...

Запросить управление



Sing and Learn English



Зоидзе Элла Амиран...

Молчанова Мария А...

Макарова Татьяна Се...

Виктория Викторовна Кл...

Запросить управление



Выйти

Инклюзивное обучение в вузе



Молчанова Мария А... State University in cooperation with English Language Office, U.S. Embassy in Moscow



Молчанова Мария А...

Макарова Татьяна Се...

Виктория Викторовна Кл...

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (101)

Отключить все микро...

Матвеева Евгения Евгеньевна

Абаева Евгения Сергеевна

Авдонкина Анастасия Роман...

Акопджанова Жанна Артур...

Александрова Юлия Владим...

Алешникова Валерия Викто...

Аникушкина Елена Андреев...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

40:38

Запросить управление

Выйти

Дидактические материалы

AUDIO COURSE OF ENGLISH FOR BLIND AND VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

SING AND LEARN ENGLISH

Степанов С.В., Степановича В.В.
А. Косовский и В. Косович

Учебно-методические материалы по ИСД

Курс 2019

02:01

The Onabrona

2. William meets Mr. Rumbold

William is in the street. On the corner of the street he sees a man with a basket in his hand. It is Mr. Rumbold. Ethel's friend. Mr. Rumbold comes up to William.

"Are you going home, William?" he asks. "Yes," says William.

"Will you take this to your sister? It is a present for Ethel. I want to give her this present for her birthday. But you must not open the basket. William. A very valuable white cat is in the basket. If you open it, the cat will scratch you and run away."

Виктория Викторовна Климентьева

Kursk State University in cooperation with English Language Office, U.S. Embassy in Moscow

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (100)

Отключить все микро...

- Матвеева Евгения Евгеньевна
- Абаева Евгения Сергеевна
- Авдонкина Анастасия Роман...
- Акопджанова Жанна Артур...
- Александрова Юлия Владим...
- Алешникова Валерия Викто...
- Аникушкина Елена Андреев...

+95

Молчанова Мария А...

Макарова Татьяна Се...

Виктория Викторовна Кли...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

43:39

Запросить управление

Перспективы

ФИЛЬМЫ В ТЕМНОТЕ

С ТИТЛ/КОММЕНТИРОВАНИЕМ

ГЛАЗА НЕ ВИДЯТ, ОНИ ВООБРАЖАЮТ

Незрячий преподаватель в современном обществе: проблемы и перспективы

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Ущербность – в головах

Виктория Викторовна Климентьева

Kursk State University in cooperation with English Language Office, U.S. Embassy in Moscow

+91

ПА

ИА

ИН

Зойдзе Элла Амиран...

Молчанова Мария А...

Макарова Татьяна Се...

Виктория Викторовна Кли...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

45:54

Запросить управление

Выйти

Видео: 41 Sec 05_Conditionalts_sst_001.mpg4

Виктория Викторовна Климентьева

Зоида Элла Амиран... Молчанова Мария А... Макарова Татьяна Се... Виктория Викторовна К...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

01:07:53

Запросить управление

Выйти

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (95)

Отключить все микро...

Матвеева Евгения Евгеньевна

Абаева Евгения Сергеевна

Авдонкина Анастасия Роман...

Акопджанова Жанна Артур...

Александрова Юлия Владим...

Алешникова Валерия Викто...

Аникушкина Елена Андреев...

Гальперин
Петр Яковлевич
(1902-1988)

Собрание: 3А

Иголкина Наталия (гость)

Зоида Элла Амиран... Виктория Викторовн...

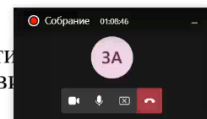
01:13:16

Запросить управление



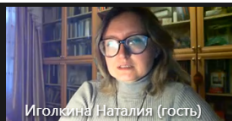
Схема ориентировочной основы действия (ООД) (Бадмаев Б.Ц.)

- схемы ООД как учебно-методическое средство, представляют собой структурно-логическую схему практического действия.
- Это могут быть:
 - **схемы,**
 - **таблицы,**
 - **графы,**
 - **инструкции,**
 - **учебные карты** со сведениями о порядке и последовательности выполнения действий и операций,
 - **последовательный ряд вопросов,**
 - **вспомогательные предметы,** помогающие правильно ориентироваться: двигательные, перцептивные, мыслительные и речевые действия.



Иголкина Наталия (гость)

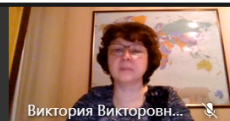
+87



Иголкина Наталия (гость)



Зондзе Элла Амиран...



Виктория Викторовн...



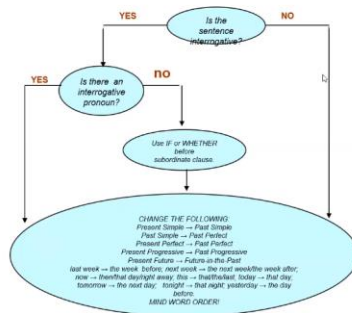
01:21:41

Запросить управление



Выйти

Перевод из прямой речи в косвенную



Иголкина Наталия (гость)

+86



Иголкина Наталия (гость)



Зондзе Элла Амиран...



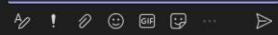
Виктория Викторовн...

Чат собрания

Зондзе Элла Амирановна 18:45
Уважаемые коллеги, прикрепляю ссылку на сайт кафедры, посвященный обучению английскому языку слепых и слабовидящих
<https://sites.google.com/view/englishforvistudents/%D0%83%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F?authuser=0>

18:54
Спасибо огромное за интересное и важное выступление, Виктория Викторовна! Ваши разработки

Введите новое сообщение



Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

01:26:13

Запросить управление

Выйти

Вопросительные предложения

- 1. Основной вопрос.
(?) *help* — =
- 2. Если есть глагол «to be».
(?) *be* — ...
- 3. Вопрос к подлежащему.
(?) =

Иголкина Наталья (гость)

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (83)

Отключить все микро...

- Матвеева Евгения Евгеньевна
- Абаева Евгения Сергеевна
- Авдонкина Анастасия Роман...
- Акопджанова Жанна Артур...
- Александрова Юлия Владим...
- Алешникова Валерия Викто...
- Аникушкина Елена Андреев...

Иголкина Наталья (гость) | Зойдзе Элла Амиран... | Виктория Викторов...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

01:31:01

Запросить управление

Иголкина Наталья (гость)

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (83)

Отключить все микро...

- Матвеева Евгения Евгеньевна
- Абаева Евгения Сергеевна
- Авдонкина Анастасия Роман...
- Акопджанова Жанна Артур...
- Александрова Юлия Владим...
- Алешникова Валерия Викто...
- Аникушкина Елена Андреев...

Иголкина Наталья (гость) | Зойдзе Элла Амиран... | Виктория Викторов...

Запросить управление



ИА



Макарова Татьяна Се...



Иголкина Наталия (гость)



Зоидзе Элла Амиран...



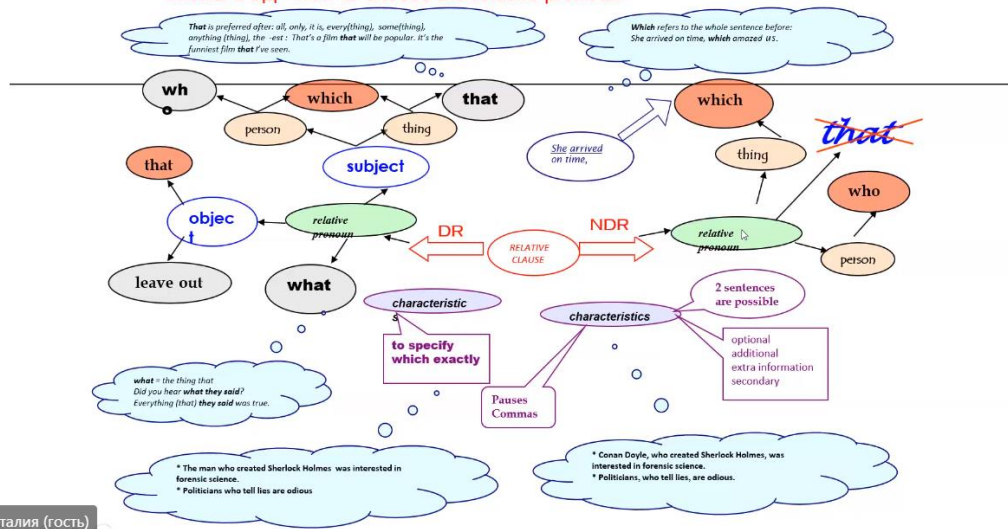
Виктория Викторовн...

01:45:19

Запросить управление



Схема ООД «How to choose the relative pronoun»



Иголкина Наталия (гость)

+77

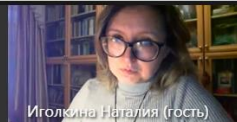


Зоидзе Элла Амиран...



Виктория Викторовн...

БК



Иголкина Наталия (гость)



Получить управление



АПАРИНА Ю.И.
АДАПТИВНОЕ РЕЧЕВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА НА УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1 из 10



Виктория Викторовн...



Иголкина Наталья (г...



Макарова Татьяна Се...



Апарина Ю.

02:01:52

Получить управление



АДАПТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

- Адаптацию дидактического воздействия не стоит рассматривать как примитивное упрощение речевых высказываний, это результат сложного психолого - педагогического процесса, включающего в себя весь спектр профессиональных компетенций педагога. Мы предлагаем вашему вниманию функциональную структуру адаптивного дидактического воздействия на учащихся в условиях инклюзивного иноязычного образования.
- Первая функция – информативная, предполагает, что материал предоставляется группе детей в специфической форме и объеме, доступном для их понимания и усвоения. В каждой группе предпочтительны свои методы и приемы, не бывает двух одинаковых уроков по одной теме. Здесь следует учитывать доминирующую модальность детей конкретной группы.

5 из 10

Апарина Юлия Игоревна

+74

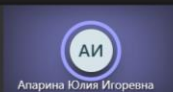
VK



Иголкина Наталья (г...



Макарова Татьяна Се...



Апарина Юлия Игоревна

Чат собрания

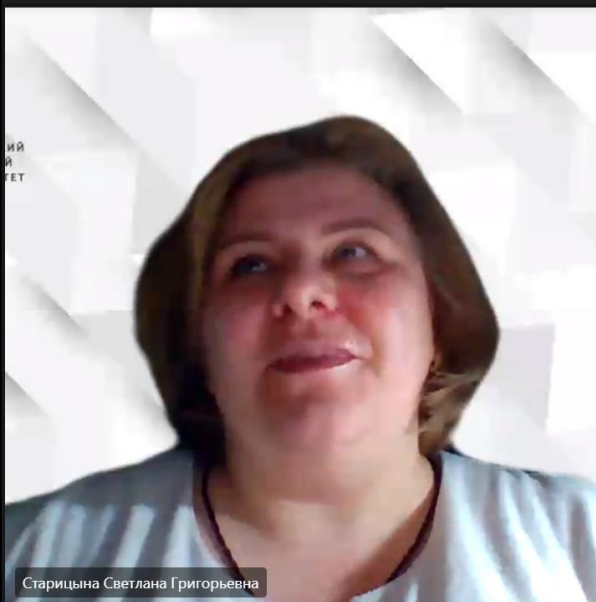
Спасибо огромное за интересное и важное выступление, Виктория Викторовна! Ваши разработки действительно уникальны и имеют глубокий дидактический, методический потенциал.

Молчанова Мария Александровна 19:40 3
Благодарим за столь творческий и одновременно скрупулезный подход к разработке действенных приемов обучения английскому языку лиц с ООП (в том числе с дислексией).

Введите новое сообщение



02:20:35



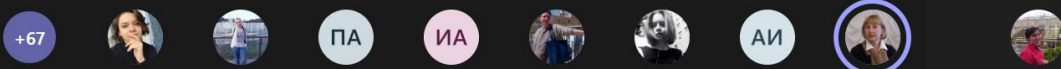
Старицына Светлана Григорьевна



Иголкина Наталья (гость)



Виктория Викторовна Климентьева



02:22:35

Запросить управление



History of education



Ivan Malyarevsky



At the turn of the XIX – XX centuries medical schools for children with disabilities opened in Russia



In early years of the XX century special education began to develop more actively. The learning process included the hearing-impaired and deaf-mute, the visually impaired and blind, and persons with mental disorders

Ахметзянова Динара Радиковна



Макарова Татьяна Се...

Ахметзянова Динара Рад...

Старицына Светлана ...

02:24:54

Запросить управление



Features of teaching and special conditions

- IT IS DESIRABLE THAT THERE ARE NO MORE THAN 15 STUDENTS PER 1 PUPIL WITH VISUAL IMPAIRMENT
- THE TEACHER SHOULD CAREFULLY CONSIDER WHERE THE NEW STUDENT SHOULD BE SEATED
- THE OPTIMAL WORKLOAD ON THE VISION OF VISUALLY IMPAIRED OR BLIND STUDENTS IS NO MORE THAN 15-20 MINUTES OF CONTINUOUS WORK
- THE TEACHER'S SPEECH SHOULD BE EXPRESSIVE AND ACCURATE
- IT IS NECESSARY TO USE REAL OBJECTS
- THE SURROUNDINGS AND SEAT OF THE CHILD SHOULD NOT BE CHANGED, ESPECIALLY AT FIRST
- IT IS ADVISABLE TO EQUIP THE CLASS WITH A SPECIAL DESK FOR THE BLIND

Ахметзянова Динара Радиковна



Запросить управление



Teaching methods

The teaching method is mainly based on a presentation, visual perception and an audiovisual approach. Images and graphics make most textbooks inappropriate for students with severe visual impairment

The most effective for visually impaired and blind students are **audiolingual** and **communicative** methods, which are suitable for all children




Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

02:31:55

Запросить управление

Выйти



The communicative method

The most significant contribution to the justification of this method was made primarily by **V. Littlewood and E. I. Passov**

At the base of this approach, its effectiveness lies in the creation of educational situations that arouse interest and passion

Ахметзянова Динара Радиковна

+71

ПА

ИА

Ильина Екатерина Ал...

Макарова Анастасия ...

Ахметзянова Динара ...

Малолетова Екатерина И...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"


02:35:21

Запросить управление

THE LISTENER

In the United States, the first "talking" books for the visually impaired were recorded in the early 1930s.

Europe adopted the experience of creating free audio libraries after the Second World War



Ахметзянова Динара Радиковна

+72

МН

Ахметзянова Динара Рад...

Морозова Влада Ник...

Рубан Дарья Сергеев...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

02:36:21

Запросить управление

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (77)

Отключить все микро...

Матвеева Евгения Евгеньевна

Абаева Евгения Сергеевна

Авдонкина Анастасия Роман...

Акопджанова Жанна Артур...

Александрова Юлия Владим...

Алешникова Валерия Викто...

Апарина Юлия Игоревна

Cooperatively with students from the University of Central Florida, we have created a **small audio course**, which includes:

- listening to Aesop's fables in English
- discussion of questions after listening to the text
 - repetition of the speaker's words and expressions with translation

Ахметзянова Динара Радиковна

ARKI – 184 PRESENTS

Inclusive audio course of Aesop's fables

+72 МН

Ахметзянова Динара ...

Рубан Дарья Сергеев...

Беруджанян Арина Андр...

Конференция "Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования"

02:38:45

Запросить управление

THE FOX AND THE GRAPES

Speaker – Alex Potocki

A Fox one day spied a beautiful bunch of ripe grapes hanging from a vine trained along the branches of a tree. The grapes seemed ready to burst with juice, and the Fox's mouth watered as he gazed longingly at them.

The bunch hung from a high branch, and the Fox had to jump for it. The first time he jumped he missed it by a long way. So he walked off a short distance and took a running leap at it, only to fall short once more. Again and again he tried, but in vain.

Now he sat down and looked at the grapes in disgust.

"What a fool I am!" he said. "Here I am wearing myself out to get a bunch of sour grapes that are not worth gaping for."

And off he walked very, very scornfully.

These are only who pretend to despise and belittle that which is beyond their reach.

Ахметзянова Динара Радиковна

+70

Ахметзянова Динара ...

Беруджанян Арина А...

Голубев Михаил Викт...

ГВ

Запросить управление



Our product:



1. Creates a step-by-step program, which overcomes the difficulty of organization in inclusive education
2. Keeps students interested during the lesson and helps pupils with impaired vision keep up with others
3. Uses both the audiolingual and communicative methods of education
4. Includes audio recorded by native speakers



Звонарева Мария Ро...



Ахметзянова Динара ...



Кошечкина Арина Ал...



Лазарева Анастасия Влад...