

**Департамент образования и науки города Москвы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт гуманитарных наук**

**Кафедра русского языка
и методики преподавания филологических дисциплин**



**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРАНТОВ**

**Программа
Научно-практической конференции**

17 апреля 2021 года

Москва

2021

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

17 апреля 2021 г.

10.30 – 13.00	Секционные заседания
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 17.00	Секционные заседания
17.00 – 17.30	Подведение итогов

ТЕМАТИКА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Секция	Тема	Дата	Время
I	Русский язык в поликультурном образовательном пространстве https://clck.ru/UGpo3	17.04.2021	10.30 – 17.00
II	Современные подходы в обучении филологическим дисциплинам https://clck.ru/UGpr4	17.04.2021	10.30 – 17.00
	Подведение итогов https://clck.ru/UGpkE	17.04.2021	17.00 – 17.30

Регламент Научно-практической конференции

Доклад на секционном заседании – 10 минут

Обсуждение докладов на секционном заседании – до 5 минут

СЕКЦИЯ I
РУССКИЙ ЯЗЫК
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

17 апреля

10.30–17.00

Председатели: д.ф.н., профессор Е.Ю. Геймбух, д.ф.н., проф. Л.В. Маркина, к.ф.н., доц. Т.В. Лапутина

ссылка для подключения к секционному заседанию <https://clck.ru/UGpо3>

Геловани Нана Теймуразовна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент А.В. Алексеев.

Сравнительно-сопоставительный анализ концепта Венчание в русском и грузинском языках

Павлова Мария Андреевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент А.В. Алексеев.

Характеристика агнонимов по результатам экспериментального исследования среди учащихся средней школы

Куприянова Мария Михайловна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Н.М. Девятова.

Глагол «лететь» и его приставочные производные: о способах преобразования когнитивной ситуации

Антонова Анастасия Андреевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Е.Ю. Геймбух.

Закрепленность детского «я» в пространстве и времени. Проспекция и ретроспекция в повести Э. Фоняковой «Хлеб той зимы»

Серёгина Анна Олеговна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент Т.В. Лапутина.

К вопросу о типологии учебного текста на уроках русского языка в иноязычной аудитории

Васильева Виктория Викторовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент А.А. Качанова.

Специфика изучения русских фразеологизмов при освоении русского языка как иностранного

Прихожденко Кристина Алексеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Л.В. Маркина.

Семантика гендерных стереотипов мужественности в русских антипословицах

Кобзева Дарья Владиславовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Л.В. Маркина.

Отражение гендерной ментальности в русских поговорках семантической группы «бытовое поведение человека»

СЕКЦИЯ II СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

17 апреля

10.30–17.00

Председатели: к.ф.н., доц. О.Ю. Казмирчук, к.ф.н., доц. Е.Ю. Колышева, к.п.н., доц. М.Ю. Пустовит

ссылка для подключения к секционному заседанию <https://clck.ru/UGpr4>

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Литературное образование» (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена). Научный руководитель: к.ф.н., доцент А.А. Виландеберк.

Проблемы создания/использования открытых образовательных ресурсов на современном этапе (этапе пандемии) и возможные пути их решения

Филимонова Ольга Владимировна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.п.н., доцент М.Ю. Пустовит.

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на уроках русского языка

Мережная Ирина Сергеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.п.н., доцент М.Ю. Пустовит.

Использование цифровых образовательных ресурсов в развитии речи обучающихся на уроках русского языка в 6 классе

Тюркина Анна Алексеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент В.А. Коханова.

Проблема чтения в условиях цифровизации

Вишневская Сабина Борисовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.п.н., доцент М.Ю. Пустовит.

Использование ЦОР в формировании читательской грамотности обучающихся основной школы

Гулевская Ольга Михайловна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент В.А. Коханова.

Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в цифровой среде

Евстигнеева Полина Игоревна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент В.А. Коханова.

Современная литература в цифровой среде

Плющова Юлия Евгеньевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент И.А. Канунникова.

Использование контента МЭШ в процессе изучения романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» в 10 классе

Селезнева Любовь Сергеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент И.А. Канунникова.

Цифровые образовательные ресурсы для изучения произведений И.А. Гончарова в школе

Федорова Екатерина Алексеевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент В.А. Коханова.

Сопоставительный анализ учебных материалов для 8 класса, посвященных творчеству Уильяма Шекспира

Туркевич Арсений Сергеевич, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент Е.Ю. Колышева.

Электронный учебник в процессе литературного образования обучающихся 5 класса

Тетюева Александра Евгеньевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.п.н., доцент М.Ю. Пустовит.

Использование информационно-коммуникационного образовательного

пространства (сайт учителя) при формировании лингвистической компетенции учащихся основной школы на уроках русского языка

Данилина Марина Андреевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент Е.Ю. Колышева.

Использование технологии «творческая мастерская» на уроках литературы в 11 классе на основе ИКТ

Липатова Мария Максимовна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент И.А. Канунникова.

Кейс-технология как способ развития мотивации в процессе изучения повести А.С. Грина «Алые паруса»

Петухов Александр Дмитриевич, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент Е.Ю. Колышева.

Интеграция литературы и истории при изучении литературы о ВОВ в процессе школьного литературного образования в 11 классе

Гацкевич Дарья Максимовна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.п.н., доцент М.Ю. Пустовит.

Применение историко-культурологического комментария при изучении раздела «Синтаксис» в 8 классе

Соляник Наталия Ивановна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент И.А. Канунникова.

Герой или палач, святой или жертва? Герасим из рассказа И.С. Тургенева «Муму» в современных исследованиях и школьной программе

Куликов Илья Сергеевич, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Филологическое образование в условиях цифровизации» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент И.А. Канунникова.

Проблема недостаточной изученности раздела «Семасиология» в школе и пути ее решения

Куш Нелли Вячеславовна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.п.н., доцент М.Ю. Пустовит.

Обогащение лексикона обучающихся пятых классов на уроках русского языка

Сурина Лана Дмитриевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук).
Научный руководитель: к.п.н., доцент М.Ю. Пустовит.

Методические аспекты преподавания русского языка и литературы обучающимся шестых классов физико-математической школы

Столярчук Анастасия Дмитриевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук). Научный руководитель: к.ф.н., доцент Е.Ю. Кольшева.

Урок в музее: методика организации в кадетском классе

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

17 апреля

17.00–17.30

ссылка для подключения <https://clck.ru/UGpkE>