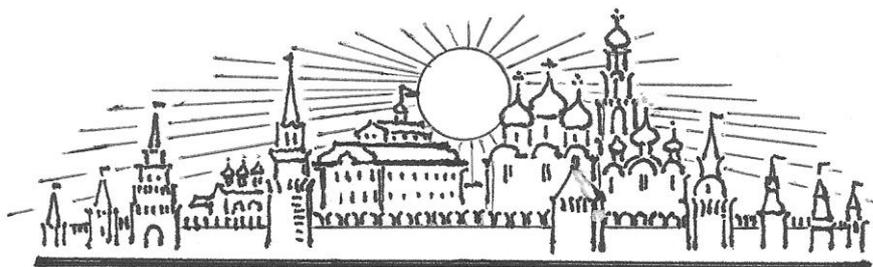


**Департамент образования и науки города Москвы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт гуманитарных наук**

**Кафедра русского языка и методики преподавания
филологических дисциплин**



**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Программа

XI Всероссийской научно-практической конференции

21 апреля 2021 года

Москва

2021

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

21 апреля 2021 г.

21 апреля среда	10.00 – 12.00	Круглый стол
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 18.00	Секционные заседания
	18.00 – 18.30	Подведение итогов

		Дата	Время
	Круглый стол	21.04	10.00 – 12.00
I	Современное филологическое образование: подходы, методы, технологии	21.04	13.00 – 18.00
II	Изучение лингвистики на основе современных подходов	21.04	13.00 – 18.00
	Подведение итогов	21.04	18.00 – 18.30

Регламент

XI Всероссийской научно-практической конференции

Сообщение на *круглом столе* – 10–15 минут

Обсуждение сообщений – до 5 минут

Доклад на *секционном заседании* – 10 минут

Обсуждение докладов – до 5 минут

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ В ДИСТАНТЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

21 апреля
10.00 – 12.00

Председатель: к.ф.н., доц. Коханова Валентина Александровна;
Сопредседатель: к.ф.н., доц. Кольшиева Елена Юрьевна

ссылка для подключения: <https://clck.ru/UNmrg>

Проблематика круглого стола

- 1) Подготовка к проведению дистанционного учебного занятия: взгляд преподавателя.
- 2) Инструментарий организации деятельности обучающихся на учебном занятии.
- 3) Организация самостоятельной деятельности обучающихся по учебной дисциплине.
- 4) Приемы создания мотивации и организация обратной связи на учебном занятии в дистанте (на основе опыта преподавателей).
- 5) Контроль на дистанционном учебном занятии: от замысла к реализации.

СЕКЦИЯ I
СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ

21 апреля
13.00 – 18.00

Председатели: к.п.н., доц. Старостина Марина Евгеньевна; к.ф.н., доц. Кольшиева Елена Юрьевна

ссылка для подключения: <https://clck.ru/UNmxB>

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры методики преподавания литературы (г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»).

Воспитывающая функция литературы: по материалам западных исследований.

Жигалова Мария Петровна, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры белорусского и русского языков (Беларусь, г. Брест, Брестский государственный технический университет).

Формирование нравственных ценностей при изучении и анализе русскоязычной литературы в школах Беларуси.

Кулаева Галина Михайловна, доктор педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка (г. Оренбург, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»).

Проблема выбора современных подходов в преподавании русского языка в сфере профессиональной подготовки учителя-словесника.

Текучева Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, профессор; профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы (г. Москва, ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет»).

Некоторые вопросы истории школьного учебника русского языка.

Архипова Елена Викторовна, доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, руководитель лаборатории лингводидактики и инновационных технологий обучения русскому языку (г. Рязань, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»);

Лагунова Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника отдела содержания и методов обучения в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования (г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации).

Метод концептов как способ отбора перифрастической лексики и организации педагогического дискурса на уроках русского языка.

Жукова Татьяна Алексеевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка как иностранного Восточного института – Школы региональных и международных исследований (г. Владивосток, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»).

Эдьютейнмент в практике преподавания русского языка как иностранного.

Киракосян Марина Жановна, кандидат педагогических наук, доцент; преподаватель Института отраслевой экономики и управления (г. Калининград, ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»).

Google Meet как платформа для проведения занятий в режиме on-line обучения.

Нестерова Татьяна Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент; профессор кафедры общего и русского языкознания (г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»).

Массовый открытый онлайн-курс «Скрытые смыслы в коммуникации» (портал «Образование на русском»).

Коханова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент; заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Специфика цифрового образовательного процесса в преподавании методических дисциплин в педагогическом вузе.

Канунникова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Использование инструментов online обучения в преподавании методических дисциплин.

Белкина Юлия Алексеевна, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»).

Формы работы на семинарском занятии по методике преподавания русского языка, способствующие подготовке студентов-филологов к профессиональной деятельности.

Тюриков Павел Александрович, учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 1542»).

Особенности уроков русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения.

Сабурова Светлана Викентьевна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Возможности цифровой среды в обучении.

Горнякова Татьяна Алексеевна, аспирант кафедры методики преподавания русского языка и литературы (г. Москва, ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет»).

Особенности восприятия учащимися 5–7 классов текстовой информации на бумажном и электронном носителе.

Ульянова Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы (г. Москва, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»).

Проблемы современного филологического образования в эпоху цифровизации.

Чернышова Нина Степановна, кандидат педагогических наук (г. Москва).

Содержание курса «Антропологический подход в обучении филологическим дисциплинам».

Пустовит Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Организация исследовательской деятельности в филологическом образовании студентов.

Кодынева Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы (г. Великий Новгород, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»).

Мастерская ценностной ориентации и творческого письма на патриотическую тему.

Старостина Марина Евгеньевна, кандидат педагогических наук; доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»).

Вариативность изучения современной прозы о войне в 9–10 классах (на примере романа Э. Веркина «Облачный полк»).

Казмирчук Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Знакомство с понятием «антитеза» на занятиях в студии литературного творчества (специфика работы в дистанционном формате).

Колышева Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Анализ «московских» глав романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» на уроке литературы в 11 классе.

СЕКЦИЯ II ИЗУЧЕНИЕ ЛИНГВИСТИКИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ

21 апреля
13.00 – 18.00

Председатель: д.ф.н., проф. Маркина Людмила Витальевна; ст. преподаватель Кузьмина Ольга Владимировна

ссылка для подключения: <https://clck.ru/UNn3F>

Слизкова Марианна Владимировна, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры «Иностранные языки» (г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»).

Популяризация лингвистических знаний: проблемы и перспективы.

Ганиев Журат Валиевич, доктор филологических наук, профессор; профессор кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Ритм в языке художественной прозы (к вопросу о креативности в обучении старшеклассников русской филологии).

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой «Русская филология» (Казахстан, г. Тараз, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати);

Елубаева Сания Бергенқызы, учитель русского языка и литературы (Казахстан, Жамбылская область г. Жаната, Школа имени Ч. Валиханова).

Особенности поэтического синтаксиса в рассказе Д. Рубиной «Я и ты под персиковыми облаками».

Аладьина Лилия Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Казахстан, г. Тараз, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати);

Елубаева Сания Бергенқызы, учитель русского языка и литературы (Казахстан, Жамбылская область г. Жаната, Школа имени Ч. Валиханова).

Синтаксис «сильных позиций» текста романа Д. Рубиной «На солнечной стороне улицы».

Аладьина Лилия Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Казахстан, г. Тараз, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати);

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой «Русская филология» (Казахстан, г. Тараз, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати);

Сарсембек Жансая Ғабитқызы, учитель русского языка и литературы (Казахстан, г. Тараз, средняя школа № 46).

Экспрессивные возможности пунктуации в прозе Людмилы Улицкой.

Маркина Людмила Витальевна, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Бранные слова и устойчивые выражения как проявление вербальной агрессии в семье в отношении детей в русских говорах.

Глебова Анна Васильевна, учитель-логопед (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 1293»).

Изменение лексикона молодежи как образовательная проблема.

Качанова Анна Алексеевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Типология стилистических ошибок в письменной речи абитуриентов.

Стручик-Долук Эльжбета, магистр, преподаватель (Польша, г. Бялая Подляска, Государственная высшая школа им. Папы Римского Иоанна Павла II в Бялой Подляске);

Шаляст-Бытыс Уршуля, магистр, преподаватель (Польша, г. Бялая Подляска, Государственная высшая школа им. Папы Римского Иоанна Павла II в Бялой Подляске).

Несколько замечаний на тему формирования грамматических навыков на занятиях по РКИ.

Горелкина Анастасия Викторовна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Работа с русскими пословицами на уроках РКИ (коммуникативные / речевые упражнения).

Ивашина Надежда Сергеевна, ассистент кафедры рекламы (г. Москва, ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ»).

Символическое значение 'огонь' в диалектных номинациях домового.

Лапутина Татьяна Валерьевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук);

Котова Марина Ананьевна, старший преподаватель кафедры международных образовательных программ (г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»).

Обучение чтению в иноязычной аудитории (на материале современной русской поэзии).

Верещагина Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры русского языка (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны);

Верещагина Ольга Николаевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны).

Изложение как средство развития речи при обучении русскому языку как иностранному.

Шаляст-Бытыс Уршуля, магистр, преподаватель (Польша, г. Бялая Подляска, Государственная высшая школа им. Папы Римского Иоанна Павла II в Бялой Подляске);

Стручик-Долук Эльжбета, магистр, преподаватель (Польша, г. Бялая Подляска, Государственная высшая школа им. Папы Римского Иоанна Павла II в Бялой Подляске).

Подготовка польских студентов-русистов к профессиональной деятельности после вуза.

Ву Нгок Лонг, аспирант (г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»).

Интернет-отзывы русских и вьетнамских туристов о Москве: сопоставительный аспект.

Михайлова Ирина Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Создание речевого самопортрета как программа жизнедеятельности в поликультурной среде.

Кузьмина Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Латинский язык как источник материала для лингвистических дисциплин в вузе.

Захарова Мария Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Современные подходы к преподаванию старославянского языка в педагогическом образовании.

Бокатина Юлия Игоревна, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета (г. Саранск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»).

Обращение к истории русского языка как средство развития у школьников познавательного интереса к предмету.

Алексеев Александр Валерьевич, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Перспективы концептуального анализа на материале НКРЯ.

Дьякова Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры философии и истории (г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»).

Самоанализ навыков публичной речи: к вопросу содержания курса «Культура речи» в техническом вузе.

Абрашина Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Методические возможности изучения лингвокультуроведческого потенциала фразеологизмов в условиях цифрового образования.

Якушевич Ирина Викторовна, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук).

Стихотворение Д. Самойлова «За городом»: семантика бытия и небытия в грамматических формах текста.

Александрова Елена Михайловна, кандидат филологических наук, доцент; доцент Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»).

Использование языковой игры в обучении английскому языку в сфере юриспруденции.

Гавриш Анна Сергеевна, старший преподаватель Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»).

Мемы в преподавании английского языка для профессиональных целей (в вузе).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

**21 апреля
18.00–18.30**

ссылка для подключения: <https://clck.ru/UNn84>