



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
"ШКОЛА № 548  
"ЦАРИЦЫНО"



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



Инициатива Рыбаков Фонда



**МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК  
СОВМЕСТНО С  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ АВТОНОМНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ГОРОДА МОСКВЫ "ШКОЛА № 548 "ЦАРИЦЫНО"**

**ПРИ УЧАСТИИ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»,  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,  
ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ВСЕМИРНОГО БАНКА,  
И УНИВЕРСИТЕТА ДЕТСТВА**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:  
«СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР» МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ»**

# ПРОГРАММА

**XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НЕРАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

**МОСКВА, 18-20 ФЕВРАЛЯ 2021 ГОДА**

Когда уходят такие люди, с этим невозможно примириться.

Блестящий ученый, доктор психологических наук, профессор. Тысячи людей называют его своим главным учителем.

Всю жизнь он работал в Красноярске, но его знают во всей России и во многих странах мира.

Основатель российской школы педагогики развития.

Создатель уникального психолого-педагогического факультета ППФ в Красноярском университете и идеи высшего образования в мастерских.

Автор уникальной модели школы-лаборатории в гимназии «Универс».

Создатель научно-исследовательского Института Психологии и Педагогики Развития (ИППР), который работал непосредственно в гимназии.

Создатель школы конфликтологии, автор книг по психологии конфликта, социальной педагогике и «человековедению» в школе.

Один из авторов программы «Управление образованием» в Шанинке, автор серии оргдеятельностных игр в Шанинке, ВШЭ и многих других организациях.

Автор многих крупных российских и международных проектов («Содействие развитию образования в области прав человека», «Образовательная инициатива на Северном Кавказе», «Профилактика наркозависимости в условиях учебного заведения»). Его последний проект Ассоциации молодых педагогов Красноярского края будет представлен на этой конференции.

Все называли его просто Профессор.

Дорогой Профессор, мы тебя никогда не забудем!!



*«Если ты в тупике, надо изучать тупик»*

**Борис Иосифович Хасан (1948-2021)**

Программа конференции

Программный комитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции

18 февраля (четверг)

10.00 – 10.15	<b>Открытие конференции</b>			
10.15 – 12.00	<p><b>Пленарное заседание - Доверие и контроль в системах образования</b>  <i>Ведущий - Болотов Виктор Александрович, НИУ ВШЭ, г. Москва</i>  <b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Асмолов Александр Григорьевич, РАНХиГС, г. Москва - <b>The making of man: Блеск и нищета антропологических профессий</b></li> <li>● Сэр Майкл Барбер, Великобритания - <b>Что нам стоит ценить?</b></li> <li>● Болотов Виктор Александрович, НИУ ВШЭ, г. Москва - <b>Проблемы и вызовы развития системы оценки качества в России</b></li> </ul> <p><b>Трансляция</b> ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>			
12.00 – 12.15	<b>Перерыв</b>			
	<b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b>			
12.15 – 14.00	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Региональные практики преодоления неравенства в получении доступного качественного образования детьми с неродным языком обучения</b>  <i>Ведущая: Сидорова Ирина Кенсориновна, МВШСЭН, Советник губернатора ЯНАО на общественных началах, г. Салехард</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Кравец Марина Владимировна, Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа. "Механизмы преодоления неравенства в получении образования в Ямало-Ненецком автономном округе: 3 истории (кейса) о детях из семей, ведущих кочевой образ жизни"</li> <li>● Габышева Феодосия Васильевна, Постоянный комитет Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций</li> <li>● Сивцев Михаил Петрович, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)/ "Региональные практики преодоления неравенства в получении доступного качественного образования детьми с неродным языком обучения на примере Республики Саха (Якутия)"</li> <li>● Хажин Айбулат Вакилович, Министерство образования и науки Республики Башкортостан. "Полилингвальное образование в полиэтничном пространстве"</li> <li>● Жалсанов Баир Баторович, Министерство образования и науки Республики Бурятия. "Родной язык как фактор расширения возможностей для образовательной и личностной успешности ребёнка ( на примере Республики Бурятия)"</li> <li>● Кармазина Наталья Владимировна, Министерство образования Республики Карелия. "Проблемы и перспективы развития этнокультурного образования в Республике Карелия"</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Детская инициатива в современном образовании: нужен ли дошкольному и начальному образованию инициативный выпускник детского сада?</b>  <i>Ведущая: Юдина Елена Георгиевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Шиян Ольга Александровна, МГПУ, г. Москва</b>                      Преемственность между ступенями «детский сад» - «начальная школа»: важность новообразований дошкольного детства для школьной успешности</li> <li>● <b>Юстус Татьяна Ивановна, Свиридова Ольга Игоревна, "Универс", г. Красноярск</b>                      К вопросу о преемственности: зачем школьнику инициативность?</li> <li>● <b>Кларина Любовь Матвеевна, Школа № 2009, г. Москва</b>                      Проблема развития инициативности детей дошкольного возраста: теория и практика</li> <li>● <b>Лапухина Светлана Анатольевна, "Универс", детский сад Журавушка, г. Красноярск</b>                      Условия развития инициативности дошкольников в билингвальной группе детского сада</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Региональные инструменты управления как элемент ЕСОКО: выравнивание образовательных возможностей школьников или усугубление неравенства</b>  <i>Ведущие: Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва, Тюрина Наталья Владимировна, МИА «Россия сегодня»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Барабас Андрей Александрович, Региональный центр оценки качества и информатизации образования, Челябинская область</b>                      Опыт использования региональных информационных систем при принятии управленческих решений на уровне региона</li> <li>● <b>Весова Яна Александровна, Департамент образования ЯНАО, г. Салехард</b>                      Управление школой на основе данных РСОКО: возможность или реальность?</li> <li>● <b>Макуха Владимир Федорович, Мендель Анастасия Викторовна, Региональный центр оценки качества образования, г. Хабаровск</b>                      Принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур с использованием кластерного анализа (на примере Хабаровского края)</li> <li>● <b>Сербина Наталья Павловна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</b>                      «Легкий аттестат» или что изменилось в выборе выпускников в 2020 году</li> <li>● <b>Мексичев Олег Александрович, Сальцберг Елена Константиновна, Центр экспертизы образовательной деятельности, г. Тамбов</b>                      Данные для принятия решений в сфере управления качеством образования: системный подход и дефициты</li> <li>● <b>Фрадкин Валерий Евгеньевич, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, г. Санкт-Петербург</b>                      Данные, используемые для оценки качества</li> <li>● <b>Барсуков Игорь Евгеньевич, Института развития образования, Московская область</b>                      Формирование и реализация региональной модели оценочных процедур и ее роль в повышении качества образования в школе</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Дистанционное обучение: что стало видно во время «затмения»</b>  <i>Ведущая: Мерцалова Татьяна Анатольевна, НИУ ВШЭ, г. Москва,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Мерцалова Татьяна Анатольевна, Заир-Бек Сергей Измаилович, Анчиков Константин Михайлович, Сенина Наталья Андреевна, НИУ ВШЭ, г. Москва</b>                      Стратегии управления школьным образованием в ситуации риска пандемии</li> <li>● <b>Звягинцев Роман Станиславович, НИУ ВШЭ, г. Москва</b>                      Благополучие российских школьников во время карантина: неравенство и региональная специфика</li> <li>● <b>Королева Диана Олеговна, Хавенсон Татьяна Евгеньевна, Андреева Анастасия Александровна, НИУ ВШЭ, г. Москва</b>                      Экстренный переход школ на дистанционное обучение как шоковая инновация</li> <li>● <b>Павлов Андрей Викторович, Гошин Михаил Евгеньевич, НИУ ВШЭ, г. Москва</b>                      Дополнительное образование в дистанте: вызовы и возможности?</li> <li>● <b>Глухов Павел Павлович, Попов Александр Анатольевич, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</b>                      Адаптация организаций дополнительного образования к условиям пандемии</li> </ul>
	<p><b>Трансляция</b> ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/464675191">https://zoom.us/j/464675191</a>                      Код доступа: Msses508</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/214782430">https://zoom.us/j/214782430</a>                      Код доступа: Msses509</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/278270453">https://zoom.us/j/278270453</a>                      Код доступа: Msses511</p>

	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Неравенство в дополнительном образовании: источники и возможности преодоления</b>  <i>Ведущие: Куприянов Борис Викторович, МГПУ, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Золотарева Ангелина Викторовна, Институт развития образования, г. Ярославль</b> Повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>● <b>Попов Александр Анатольевич, Глухов Павел Павлович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</b> Проблемы доступности дополнительного образования детей</li> <li>● <b>Савинская Ольга Борисовна, НИУ ВШЭ, г. Москва, Мхитарян Тамара Арменовна, г. Химки</b> Почему девочки не идут в кружки робототехники? Родительский выбор и гендерные стереотипы</li> <li>● <b>Павлов Андрей Викторович, НИУ ВШЭ, г. Москва</b> Особенности запроса на занятия дополнительным образованием в сельской местности</li> <li>● <b>Львова Лариса Семеновна, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва</b> Сопоставительный анализ востребованности программ художественной и социально-гуманитарной направленностей - лидеров по охвату по данным региональных навигаторов ДОД</li> <li>● <b>Куприянов Борис Викторович, МГПУ, г. Москва</b> Неравенство в советской музыкальной школе: реконструкция на основе современных воспоминаний</li> </ul> <p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/606185233">https://zoom.us/j/606185233</a></b>  <b>Код доступа: Msses513</b></p>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Инклюзивное образование: как достичь образовательного равенства в условиях ограниченных ресурсов?</b>  <i>Ведущие: Алехина Светлана Владимировна, МГППУ, Москва, Кричевец Елизавета Анатольевна, МВШСЭН, Москва.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Самсонова Елена Валентиновна, МГППУ, Москва</b> К проблеме реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях разнообразия образовательных потребностей</li> <li>● <b>Алехина Светлана Владимировна, МГППУ, Москва</b> Оценка инклюзивного процесса в образовании: позиция родителей</li> <li>● <b>Шеманов Алексей Юрьевич, МГППУ, Москва</b> Особенности российского подхода к реализации статьи 24 Конвенции ООН по правам инвалидов</li> <li>● <b>Волосникова Людмила Михайловна, ТюМГУ, Тюмень</b> Универсальный дизайн для обучения как инклюзивная образовательная стратегия</li> <li>● <b>Головина Галина Алексеевна ГБПОУ "Технологический колледж №21", г. Москва</b> Проблемы и перспективы удовлетворения запроса на профессиональное образование для лиц с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС)</li> </ul> <p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/223425355">https://zoom.us/j/223425355</a></b>  <b>Код доступа: Msses514</b></p>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Мальчики и девочки: есть ли в российских школах проблема гендера</b>  <i>Ведущая: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Губанова Татьяна Сергеевна, Школа №48, г. Самара</b> Проблема гендерных стереотипов в современном российском школьном образовании</li> <li>● <b>Колесникова Елена Михайловна, РАН, г. Москва</b> Школьники о STEM-профессиях: общее и гендерные особенности представлений и выбора</li> <li>● <b>Сальникова Юлия Николаевна, Институт развития образования, г. Ярославль</b> Хотят ли учиться обучающиеся из школ, с низкими результатами обучения: гендерный аспект исследования учебной мотивации</li> <li>● <b>Краснощёкова Светлана Викторовна, Региональный центр оценки качества образования, г. Хабаровск</b> Анализ гендерных различий по результатам региональных диагностических работ</li> </ul> <p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/825561914">https://zoom.us/j/825561914</a></b>  <b>Код доступа: Msses516</b></p>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Молодые педагоги: техника выявления и ликвидации профессиональных дефицитов</b>  <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Щербакова Татьяна Владимировна, Белолуцкая Анастасия Кирилловна, Мкртчян Вардигул Аргамовна МГПУ, г. Москва</b> Профессиональные дефициты молодых педагогов Московских школ: результаты исследования Московского городского педагогического университета</li> <li>● <b>Варфоломеева Юлия Сергеевна, Красноярский институт повышения квалификации работников образования, г. Красноярск</b> Школа тренеров Ассоциации молодых педагогов Красноярского края как версия "института" профессионализации</li> <li>● <b>Кузьмичёва Полина Константиновна, Красноярский институт повышения квалификации работников образования, г. Красноярск</b> Профессиональное клубное сообщество как институт сопровождения и профессионального развития педагогов (из практики Ассоциации молодых педагогов Красноярского края)</li> <li>● <b>Груздев Михаил Вадимович, Тарханова Ирина Юрьевна, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль</b> Университет и школа: новые механизмы преодоления неравенства в распределении кадровых ресурсов</li> </ul> <p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/299007272">https://zoom.us/j/299007272</a></b>  <b>Код доступа: Msses519</b></p>
14.00 – 15.00	<b>Перерыв</b>			
15.00 – 16.45	<p><b>Пленарное заседание - Взаимодействие семьи и институтов дошкольного образования</b>  <i>Ведущая - Юдина Елена Георгиевна, МВШСЭН, г. Москва</i>  <b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Нико ван Оуденховен, Нидерланды - Дети и их родители в условиях опасной среды</li> <li>● Рыбакова Екатерина Евгеньевна, Рыбаков Фонд, г. Москва - Образование для жизни, образование для семьи</li> <li>● Мелисса Келли, Группа организаций Всемирного Банка, Вашингтон, США - Развитие ребенка от 0 до 3 лет: возможности комплексного предоставления услуг</li> </ul> <p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured</a></b></p>			
16.45 – 17.00	<b>Перерыв</b>			
17.00 – 19.00	<p><b>Пленарное заседание - Образовательные реформы: вызовы и решения</b>  <i>Ведущая - Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i>  <b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ивета Силова, Университет Аризоны, США - Учиться стать частью мира: образование для выживания в будущем</li> <li>● Фруммин Исак Давидович, НИУ ВШЭ, г. Москва - Как индивидуальные образовательные траектории усиливают образовательное неравенство</li> <li>● Реморенко Игорь Михайлович, МГПУ, г. Москва - Институционализация индивидуально ориентированного образования</li> <li>● Дэвид Спендлав, Университет Манчестера, Великобритания - Размывание интеллектуальных оснований системы и воспроизводство неравенства в образовании: разрушение системы педагогического образования и начальной подготовки учителей в Англии</li> </ul> <p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured</a></b></p>			
19.00 – 19.15	<b>Перерыв</b>			

19.15 – 20.45	<b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b>			
<p><b>Малый пленум</b>  <b>Образование, территориальная мобильность молодежи и неравенство: в поисках «решения треугольника»</b>  <i>Ведущий: Заир-Бек Сергей Измаилович, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Клячко Татьяна Львовна, РАНХиГС, г. Москва</b>          Куда и зачем едут выпускники школ, колледжей и вузов?</li> <li>● <b>Шафт Кай (Kai Schafft), Центр исследований сельского образования и сообществ, Департамент исследований образовательной политики, Университет штата Пенсильвания</b>          Миграция сельской молодежи, роль образования и обучения: сравнительный международный взгляд (Rural Youth Outmigration and the Role of Education and Schooling: A Comparative International Perspective)</li> <li>● <b>Габдрахманов Нияз Камильевич, НИУ ВШЭ, г. Москва</b>          Масштабы миграции молодежи в последствии государственной политики в области качества и доступности высшего образования в регионах России: пространство возможностей и ограничений</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Востребованность и доступность профессионального образования</b>  <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Гутерман Лариса Александровна, Евланова Анна Георгиевна, Блинова Екатерина Евгеньевна, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону</b>          Организационно-технологические решения проблем обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью</li> <li>● <b>Клименко Ирина Викторовна, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск</b>          Инклюзивное образовательное пространство вуза: новый взгляд на подготовку педагогов</li> <li>● <b>Шумилова Елена Аркадьевна, Кубанский государственный университет, Краснодарский край, г. Краснодар</b>          Особенности профессиональной социализации будущих учителей-дефектологов в условиях пандемии</li> <li>● <b>Галямина Юлия Евгеньевна, РАНХиГС, г. Москва</b>          Лаборатория университетской прозрачности: как студенты могут бороться с коррупцией в вузах</li> <li>● <b>Крашенинников Евгений Евгеньевич, МГПУ, г. Москва</b>          Развитие взрослого на второй ступени высшего образования: социальные и психологические обоснования</li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Доступность дополнительного образования детей: оценки исследователей, опыт практиков, задачи политиков</b>  <i>Ведущие: Павлов Андрей Викторович, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Семионова Елена Александровна, РАНХиГС, г. Москва. "Дополнительное образование детей: взгляд родителей"</li> <li>● Иванов Иван Юрьевич, НИУ ВШЭ, г. Москва. "Образовательное неравенство внешкольного образования: постсоветский транзит"</li> <li>● Румянцева Наталья Валерьевна, Институт развития образования, г. Ярославль. "Успешные практики повышения доступности дополнительного образования детей с ОВЗ"</li> <li>● Попова Ирина Николаевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва. "Особенности самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в дополнительном образовании: по результатам исследования 2019-2020 гг."</li> <li>● Яковлева Ирина Александровна, Минский государственный дворец детей и молодежи, Республика Беларусь, Минск</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Качество для развития: подходы к исследованию и повышению качества образования в детском саду и в школе</b>  <i>Ведущая: Кларина Любовь Матвеевна, Школа № 2009, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ле-ван Татьяна Николаевна, МГПУ, г. Москва</b>          Развитие сообщества «лучших дошкольных практик» как механизм повышения качества образования</li> <li>● <b>Виноградова Ирина Анатольевна, Иванова Елена Владимировна, МГПУ, г. Москва</b>          Равный vs неравный доступ к качественному образованию: инструмент и результаты исследования образовательной среды школ</li> </ul>	
<p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки:</b>  <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/464675191">https://zoom.us/j/464675191</a>          Код доступа: Msses508</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/214782430">https://zoom.us/j/214782430</a>          Код доступа: Msses509</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b>  <a href="https://zoom.us/j/278270453">https://zoom.us/j/278270453</a>          Код доступа: Msses511</p>	
<p><b>Малый пленум</b>  <b>Новое в государственной политике дошкольного образования: Россия и Грузия</b>  <i>Ведущая: Юдина Елена Георгиевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Волосовец Татьяна Владимировна, МГПУ, г. Москва</b>          Государственная политика в области дошкольного образования: проблемы, решения, перспективы развития</li> <li>● <b>Шадрина Наталья Максимовна, МВШСЭН, г. Москва</b>          Новые возможности с новыми СанПин-ами</li> <li>● <b>Табатадзе Хатуна Роландиевна, «ДС «Непоседы», ЯНАО, г. Новый Уренгой</b>          Принципы построения системы дошкольного образования в Грузии</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Какие нормативные и финансовые механизмы могут способствовать решению задачи обеспечения доступного качественного образования</b>  <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Абанкина Ирина Всеволодовна, Кравченко Иван Александрович, НИУ ВШЭ, г. Москва</b>          Новые механизмы финансирования школьного образования</li> <li>● <b>Фишман Лев Исаакович, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара</b>          Структура школьной сети и неравенство в образовании</li> <li>● <b>Ерёмин Сергей Владимирович, независимый эксперт, г. Москва</b>          Преодолевается ли неравенство в образовании при оптимизации структуры сети сельских школ?</li> <li>● <b>Николаев Максим Олегович, МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва</b>          Опыт негосударственных EdTech-компаний как способ решения некоторых проблем</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Система оценки качества в России и перспективы ее развития</b>  <i>Ведущий: Весманов Дмитрий Сергеевич, МГПУ, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Найденова Наталья Николаевна, РАО, г. Москва</b>          Единая система оценки качества: неравенство экспертного оценивания практических заданий</li> <li>● <b>Фиофанова Ольга Александровна, РАНХиГС, РАО, г. Москва, Косых Наталья Анатольевна, Артек-тур, Крым, г. Ялта</b>          Инструменты оценки и развития личностных и метапредметных компетенций подростков как результатов освоения образовательных программ в международных детских лагерях «Артек», «Орленок», «Океан»</li> <li>● <b>Жадько Наталья Викторовна, Акоюн Гурген Александрович, Весманов Сергей Викторович, Весманов Дмитрий Сергеевич, МГПУ, г. Москва</b>          Содержание метапредметных компетенций в ожиданиях и представлениях участников рынка труда</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Открытость образования как шанс преодоления школьной неуспешности</b>  <i>Ведущий: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Илакавичус Марина Римантасовна, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург</b>          Наставничество как шанс реализовать принципы непрерывности и открытости для системы образования РФ</li> <li>● <b>Сорокина Софья Сергеевна, РАНХиГС, г. Москва</b>          Оправдана ли ставка на лидеров в современной системе образования?</li> <li>● <b>Керша Юлия Дмитриевна, НИУ ВШЭ, г. Москва</b>          Роль школы в образовании: как социально-экономическая композиция влияет на достижения?</li> <li>● <b>Сененко Олеся Владимировна, МГПУ, г. Москва</b>          Современный городской текст как открытый образовательный ресурс: от тренинга читательской грамотности до творческого проекта</li> </ul>	
<p><b>Трансляция в Zoom:</b>  <a href="https://zoom.us/j/606185233">https://zoom.us/j/606185233</a>          Код доступа: Msses513</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/223425355">https://zoom.us/j/223425355</a>          Код доступа: Msses514</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/825561914">https://zoom.us/j/825561914</a>          Код доступа: Msses516</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/299007272">https://zoom.us/j/299007272</a>          Код доступа: Msses519</p>	

19 февраля (пятница)

10.00 – 11.45	<p><b>Пленарное заседание - Инклюзивное образование и способы преодоления неравенства</b>  <i>Ведущий - Косарецкий Сергей Геннадьевич, НИУ ВШЭ, г. Москва</i>  <b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Клячко Татьяна Львовна, РАНХиГС, г. Москва - "Цифровое неравенство" и организационно-экономические механизмы его преодоления</li> <li>● Михайло Милованович, Европейский Фонд Обучения, Турин, Италия - Целевое/нецелевое использование ресурсов на инклюзивное образование: политика, практика и их причины</li> <li>● Цирульников Анатолий Маркович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва - Как преодолеть школьное неравенство. Есть ли другие способы, кроме ЕГЭ и пандемии</li> </ul> <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>			
11.45 – 12.00	<p><b>Перерыв</b></p>			
12.00– 13.30	<p><b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b></p>			
	<p><b>Малый пленум ЮНЕСКО: Всемирный доклад по мониторингу образования 2021 Основные положения и рекомендации (Доклад по Центральной Европе, Кавказу и Центральной Азии - Инклюзия и бразование: все значит все)</b></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Манос Антонинис, ЮНЕСКО</li> <li>● Лана Юрко, Сеть центров образовательной политики</li> <li>● Елена Ленская, Московская высшая школа социальных и экономических наук</li> <li>● Ульвия Микаилова, Университета ADA</li> <li>● Верити Доннелли, Европейское агентство по особым потребностям и инклюзивному образованию</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Единая система оценки качества образования: выравнивание образовательных возможностей школьников или усугубление неравенства</b>  <i>Ведущий: Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Штурбина Наталья Александровна, Академия развития глобального мышления -НПД, г. Москва</li> </ul> <p>Лидерская позиция руководителя и форматы управления: что определяет результативность образовательной организации/системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Сенюк Наталья Ивановна, Хабаровский краевой институт развития образования, г. Хабаровск</li> </ul> <p>Управленческие механизмы повышения эффективности школ с низкими результатами обучения, работающих в сложных (в том числе удаленных) социальных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Бенкс Елена Анатольевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</li> </ul> <p>Об уровне сформированности методической грамотности при работе с данными оценочных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Зенкова Жанна Николаевна, ФИРО РАНХиГС, г. Томск</li> </ul> <p>Математическое моделирование в оценке качества образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</li> </ul> <p>Методика кластеризации образовательных организаций как инструмент обеспечения корректного использования инструментов управления в системе общего образования РФ</p>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Открытость образования как шанс преодоления школьной неуспешности</b>  <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Логинова Наталья Федоровна, Лученков Андрей Владимирович, Енгуразова Елена Анатольевна, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск</li> </ul> <p>Содержательные вузовские пространства для школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Акаева Кавсарат Исламовна, НИУ ВШЭ, г. Москва</li> </ul> <p>Взаимодействие формальной и неформальной системы образования на примере общеобразовательных школ и EdTech-компаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тихомирова Анна Владимировна, МГППУ, г. Москва</li> </ul> <p>Опыт организации открытого образовательного пространства в рамках реализации концепции "Своя школа"</p>	<p><b>Круглый стол "Утечка" лучших выпускников из регионов: как повысить качество образования, привлечь таланты в региональную экономику</b>  <i>Ведущая: Бызык Надежда Викторовна, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Абдиев Кали Сеильбекович, Университет «Туран», Казахстан, г. Алматы</li> <li>● Багдасарян Арсен Геворкович, Центр оценки и тестирования Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения, г. Ереван</li> <li>● Микаилова Ульвия Тофик кызы, Университета ADA (ADA University), Азербайджан, г. Баку</li> <li>● Мартынова Елизавета Анатольевна, Управление образования Хангаласского улуса, Республика Саха (Якутия)</li> <li>● Константиновский Давид Львович, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, г. Москва</li> <li>● Осипова Евгения Васильевна, НИУ ВШЭ, г. Москва</li> </ul>
	<p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>	<p>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/464675191">https://zoom.us/j/464675191</a>          Код доступа: Msses508</p>	<p>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/214782430">https://zoom.us/j/214782430</a>          Код доступа: Msses509</p>	<p>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/278270453">https://zoom.us/j/278270453</a>          Код доступа: Msses511</p>

	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Пути преодоления кадрового неравенства</b>  <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Селиверстова Ирина Валериевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</b></li> </ul> <p>Информационный разрыв как одна из проблем на пути повышения качества кадрового корпуса в системе образования (на примере реализации ФП «Учитель будущего»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Модестова Татьяна Владимировна, Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург</b></li> </ul> <p>Как преодолеть неравенство в профессиональном педагогическом образовании?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Рогозина Татьяна Валерьевна, ЯНАО "РИРО", г. Салехард</b></li> </ul> <p>Региональная политика в области развития социального капитала профессионального педагогического сообщества ЯНАО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Аверков Михаил Сергеевич, Красноярский информационно-методический центр, г. Красноярск</b></li> </ul> <p>Открытые сетевые образовательные сообщества как способ компенсировать кадровое неравенство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Предеина Александра Ивановна, Департамент образования ЯНАО, г. Салехард</b></li> </ul> <p>Цифровая трансформация педагога как ресурс выравнивания кадрового распределения: ямальский опыт</p>	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Интеграция образования и здравоохранения (в раннем возрасте, дошкольном образовании и основной школе): влияние программ в сфере здравоохранения и питания на существующее социально-экономическое неравенство</b>  <i>Ведущая: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Денисов Леонид Анатольевич, МГПУ, г. Москва. "Проблеме интеграции образования и здравоохранения с позиции национального проекта «Демография» и действующего российского законодательства в сфере здравоохранения и организации питания"</li> <li>● Терещенко Михаил Отарович, Администрация города Новый Уренгой, ЯНАО, г. Новый Уренгой. "Муниципальный опыт реализации модели школьной медицины в интересах ребёнка"</li> <li>● Архипов Борис Алексеевич, Центр ADVANSELF, Московская область, г. Химки. "Проблема дошкольной и школьной неуспешности в свете современного популяционного синдрома"</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Взаимодействие семьи и детского сада: риски и новые возможности для вовлечения семьи в дошкольное образование</b>  <i>Ведущая: Кларина Любовь Матвеевна, Школа № 2009, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Островерх Оксана Семеновна, Кукава Софико Геннадьевна, Кривопалова Алена Борисовна, сеть билингвальных детских садов "Зебра", г. Красноярск</b></li> </ul> <p>Вызовы современной ситуации и партнерство с родителями в дистанционном дошкольном образовании (монтессори-практика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Захарова Има Юрьевна, Центр лечебной педагогики "Особое детство", г. Москва</b></li> </ul> <p>Какой должна быть программа для детей младенческого и раннего возраста? Опыт детско-родительских программ «Первый год (на основе РЕКiP)», «Второй год» и «Третий год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Тарасова Наталья Владимировна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</b></li> </ul> <p>Семья на самоизоляции: новые возможности вовлечения семьи в дошкольное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Кузьмина Вероника Владимировна, Детский сад №56, Костромская область, г. Кострома</b></li> </ul> <p>Образование как семейная ценность. Возможности дошкольного образования в дистанте</p>	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Возможности дополнительного образования для повышения конкурентоспособности выпускников школ</b>  <i>Ведущие: Гончарова Оксана Валерьевна, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Фиофанова Ксения Андреевна, РАО, г. Москва. "Механизмы интеграции традиционных институтов дополнительного образования детей и edutainment-индустрии: IP-активы и социальный франчайзинг"</li> <li>● Смирнова Ирина Эдуардовна, МГПУ, г. Москва. "Результаты дополнительного образования в оценке бывших выпускников детских музыкальных школ".</li> <li>● Молчанова Елена Михайловна, Павлищев Алексей Анатольевич, Дворец творчества детей и молодежи имени Аркадия Петровича Гайдара, г. Москва. "Дополнительное образование как степень свободы ребенка для выбора собственного содержания образования".</li> <li>● Степанов Евгений Александрович, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск. "Расширение возможностей школьников участвующих в предметных всероссийских олимпиадах школьников за счет привлечения ресурсов дополнительного образования".</li> <li>● Манаенкова Юлия Николаевна, Высшая техническая школа, Тульская область, г. Тула. "Опыт реализации Молодежного инженерного Акселератора".</li> <li>● Аксенова Елена Анатольевна, Фонд "Вольное дело", г. Москва. "Социальные проекты как ресурс дополнительного образования".</li> <li>● Кусиденова Гульнара Кундаковна, Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ, Республика Казахстан, г. Нур-Султан</li> </ul>
	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/606185233">https://zoom.us/j/606185233</a></b>  <b>Код доступа: Msses513</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/223425355">https://zoom.us/j/223425355</a></b>  <b>Код доступа: Msses514</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/825561914">https://zoom.us/j/825561914</a></b>  <b>Код доступа: Msses516</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/299007272">https://zoom.us/j/299007272</a></b>  <b>Код доступа: Msses519</b></p>
<p>13.30 – 14.30</p>	Обед			
<p>14.30– 16.30</p>	<p><b>Пленарное заседание. - Будущее профессионального образования в России</b>  <i>Ведущий - Вальдман Игорь Александрович, АНО "eНано", г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Духанина Любовь Николаевна, Депутат Государственной думы Российской Федерации - Будущее педагогической профессии: трансформация компетенций и новые квалификации</b></li> <li>● <b>Сидорова Ирина Кенсориновна, МВШСЭН, Советник губернатора ЯНАО на общественных началах, г. Салехард - Учитель в зеркале образовательной политики. Есть ли свет в конце тоннеля?</b></li> <li>● <b>Блинов Владимир Игоревич, ФИРО РАНХиГС, г. Москва - Востребованность и доступность профессионального образования</b></li> </ul> <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>			
<p>16.30 – 16.45</p>	<p><b>Перерыв</b></p>			

16.45 – 18.15	<b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b>			
<p><b>Круглый стол</b> <b>Взаимодействие семьи и детского сада в онлайн образовании</b> <i>Модератор : Быкадорова Ирина Юрьевна, Фонд "Университет детства", г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сергеева Галина Викторовна, Институт Развития Образования Ярославской области, г.Ярославль</li> <li>Кротова Айталина Владимировна, «Центр развития ребёнка - детский сад №10 «Тулдукчаан» ГО «город Якутск», Институт развития образования и повышения квалификации Республики Саха (Якутия)</li> <li>Панифидникова Ирина Петровна, "Центр развития ребёнка - детский сад 18" Дюймовочка, Иркутская область, г. Усть-Илимск</li> <li>Непомнящая Елена Сергеевна, «Школа Росатома», «Институт проблем образовательной политики «Эврика», детский сад «Страна чудес» № 32, Красноярский край, г. Зеленоград</li> <li>Бувальцева Оксана, Трёхязычный детский центр Р"ТIT CREF ARBAT, г. Москва</li> <li>Алехина Евгений, Детский сад "Зябликово", г. Москва</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b> <b>Как не допустить «цифрового неравенства» в школе и в детском саду (уроки COVID-19)</b> <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Агранович Марк Львович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</b> Обучение в период пандемии COVID-19 и равенство доступа к образованию</li> <li><b>Тюрин Наталья Владимировна, МИА «Россия сегодня», г. Москва</b> Изменение роли и места оценки качества образования в образовательном процессе в ситуации пандемии: основные тенденции и тренды</li> <li><b>Науширванов Тимур Олегович, НИУ ВШЭ, г. Москва</b> Цифровизация образования в России, Венгрии и Германии: сравнение существующих стратегий и их влияние на практики во времена COVID-19</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b> <b>Что такое персонализация обучения и возможна ли она в массовой школе?</b> <i>Ведущий: Феодоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Руцкая Ксения Анатольевна, Сибирский федеральный университет, Фролова Надежда Анатольевна, Кобыльцова Олеся Тарасовна, Красноярский информационно-методический центр, г. Красноярск</b> Индивидуальные маршруты в пространстве интеллектуальных соревнований для каждого</li> <li><b>Белостоцкая Мария Эммануиловна, Гимназия №67, г. Санкт-Петербург</b> Персонализация в общеобразовательной школе - современный тренд или вызов времени?</li> <li><b>Кухаренко Ирина Анатольевна, "Универс", г. Красноярск</b> Управление от образовательных результатов: индивидуальный прогресс в массовой школе</li> <li><b>Токарева Галина Световна, РАНХиГС, г. Москва</b> Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей: готовность к вызовам</li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b> <b>Новые вызовы - новые педагогические квалификации</b> <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Шалашова Марина Михайловна, МГПУ, г. Москва.</li> <li>"Изменение содержания трудовых функций учителя в ответ на новые вызовы"</li> <li>Голуб Галина Борисовна, Фишман Лев Исаакович, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара. "Подходы к формированию и актуализации профессиональных квалификаций педагогических работников"</li> <li>Тарасова Наталья Владимировна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва. "Дополнительное профессиональное образование учителей: три урока пандемии" а также:</li> <li>Белолуцкая Анастасия Кирилловна, МГПУ, г. Москва</li> <li>Селиверстова Ирина Валериевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</li> <li>Груздев Михаил Вадимович, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль</li> <li>Тарханова Ирина Юрьевна, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль</li> <li>Фишман Ирина Самуиловна, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара</li> </ul>	
	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/464675191">https://zoom.us/j/464675191</a></b> <b>Код доступа: Msses508</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/214782430">https://zoom.us/j/214782430</a></b> <b>Код доступа: Msses509</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/278270453">https://zoom.us/j/278270453</a></b> <b>Код доступа: Msses511</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/606185233">https://zoom.us/j/606185233</a></b> <b>Код доступа: Msses513</b></p>
<p><b>Малый пленум</b> <b>Практики преодоления неравенства в образовании детей с неродным языком обучения</b> <i>Ведущий: Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Шаталина Валентина Вениаминовна, Центр исследований социальных систем (Research Centre for Social Systems), Великобритания, г. Лондон</b> Адаптация субботних русских школ Великобритании к онлайн-формату: новые вызовы и мотивы продолжать (Adaptation of Saturday Russian schools in Great Britain to the online format: new challenges and motives to continue)</li> <li><b>Котов Станислав Олегович, "Назарбаев интеллектуальные школы", Казахстан, г. Тараз</b> Использование языковых целей при изучении естественных наук на неродном языке обучения</li> <li><b>Шихова Ольга Николаевна, Уральский государственный педагогический университет, Свердловская область, г. Среднеуральск</b> От чего зависит адаптация детей мигрантов к школе: социологический аспект</li> <li><b>Белоусова Ирина Вячеславовна, Благотворительный фонд "Новый учитель", Калужская область, г. Обнинск</b> Проект "Одинаково разные"</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b> <b>Доступность и качество образовательных программ для детей с особенностями развития</b> <i>Ведущая: Кричевец Елизавета Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Битова Анна Львовна, Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики", г. Москва</b> Доступность и качество образования детей и взрослых с тяжёлыми нарушениями развития</li> <li><b>Заиченко Наталья Алексеевна, НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург</b> Инклюзия в дошкольном образовании разностатусных городов России</li> <li><b>Кривошеина Яна Васильевна, «ДС «Снежинка», ЯНАО, п.г.т. Уренгой</b> Инклюзивная практика в ДОО проблемы и пути решения (из опыта работы с детьми с РАС)</li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b> <b>Цифровой «паспорт» образовательного контента – возможности для развития цифровой дидактики массового образования</b> <i>Ведущие: Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва, Тюрин Наталья Владимировна, МИА «Россия сегодня»</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Свердлов Михаил Борисович, "Skyeng", г. Москва. "Как учебная аналитика и моделирование прогресса ученика позволили на четверть ускорить достижение образовательной цели"</li> <li>Мамонтов Денис Игоревич, "Физикон", Московская область, г. Долгопрудный.</li> <li>Использование больших данных, собираемых сервисом "Облако знаний", для решения продуктивных задач"</li> <li>Захир Юлия Симановна, Издательство "Просвещение", г. Москва. "Цифровой «паспорт» и цифровой след: аналитика нужна или только возможна?"</li> <li>Фрадков Александр Иосифович, "ИрТех", г. Самара "Электронный дневник - формальность или возможность развития системы образования"</li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b> <b>Как можно противодействовать буллингу и травле в школах и социальных сетях?</b> <i>Ведущая: Бочавер Александра Алексеевна, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Илалтдинова Елена Юрьевна, Кисова Вероника Вячеславовна, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород. "Готовность будущих педагогов к классному руководству как фактор противодействия буллингу и травле в школе"</li> <li>Горлова Наталья Владимировна, Институт психологии практик развития, г. Красноярск. "Буллинг в образовательной среде: роль руководства и сотрудников школ"</li> <li>Звонарева Наталия Алексеевна, МГПУ, г. Москва. "Система профилактических мероприятий по предупреждению буллинга в современной школе"</li> <li>Иванова Елена Владимировна, Барсукова Екатерина Михайловна, МГПУ, г. Москва. "Соучаствующее проектирование как инструмент для решения пространственных и социальных проблем школы"</li> <li>Бочавер Александра Алексеевна, НИУ ВШЭ, г. Москва. "Социальные и психологические последствия участия в школьном буллинге"</li> </ul>	
<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/223425355">https://zoom.us/j/223425355</a></b> <b>Код доступа: Msses514</b></p>	<p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured</a></b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/825561914">https://zoom.us/j/825561914</a></b> <b>Код доступа: Msses516</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/299007272">https://zoom.us/j/299007272</a></b> <b>Код доступа: Msses519</b></p>	



18.15– 18.30	<b>Перерыв</b>			
18.30– 20.00	<b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b>			
	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Внутриклассное оценивание: как уйти от карательной педагогики</b>  <i>Ведущая: Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва. "Политика и практика внутриклассного оценивания"</i></li> <li>● Голуб Галина Борисовна, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара. "Инструменты формирующего оценивания"</li> <li>● Савиных Галина Петровна, МГПУ, г. Москва. "Управление качеством образования и новые практики оценки"</li> <li>● Пинская Марина Александровна, Одинцовский филиал МГИМО, г. Москва. "Оценивание без отметки" а также:</li> <li>● Батракова Екатерина Леонидовна, МАОУ СШ1, Новгородская область, г. Малая Вишера</li> <li>● Бажанов Федор Витальевич, "Учитель для России", Московская область, г. Одинцово</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Востребованность и доступность профессионального образования</b>  <i>Ведущий: Фишман Лев Исаакович, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Ломтева Елена Владимировна, Бедарева Лариса Юрьевна, РАНХиГС, г. Москва</i>  Ресурсный потенциал семей и образовательные траектории молодежи: востребованность и доступность профессионального образования</li> <li>● <i>Котенёва Ольга Ильинична, "Современные образовательные концепции", г. Москва, Гужеля Дмитрий Юрьевич, "Россия – страна возможностей", г. Москва</i>  Построение образовательных и карьерных траекторий в эпоху неопределённости</li> <li>● <i>Дренёва Анна Александровна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</i>  Влияние параметров образования на безработицу молодежи</li> <li>● <i>Семионова Елена Александровна, РАНХиГС, г. Москва</i>  Образовательная миграция молодежи для получения профессионального образования</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Профессиональное образование: доступность, востребованность, эффективность</b>  <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Сатдыков Айрат Илдарович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</i>  Государственные инвестиции в человеческий капитал учащихся системы СПО</li> <li>● <i>Посталюк Наталья Юрьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i>  Синхронизация деятельности региональных систем СПО с развитием экономики и социальной сферы субъекта РФ</li> <li>● <i>Кутейницына Татьяна Григорьевна, Репринцева Елена Григорьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i>  Инструментарий оценки уровня ориентации региональных систем профессионального образования на потребности экономики и социальной сферы субъектов РФ, в которых они расположены</li> <li>● <i>Голубева Татьяна Юрьевна, РАНХиГС, г. Москва</i>  Профессиональное образование и рынок труда: проблемы взаимодействия в современных условиях</li> <li>● <i>Тищенко Алексей Сергеевич, РАНХиГС, г. Москва</i>  Оценка экономической эффективности частных вложений в профессиональное образование</li> <li>● <i>Алашеев Сергей Юрьевич, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара</i>  Ранжирование организаций СПО по показателям подготовки в интересах региональных рынков труда</li> <li>● <i>Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара</i>  Оценка ориентированности системы среднего профессионального образования на потребности социально-экономического развития региона</li> </ul>	
	<p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки:</b>  <a href="https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured</a></p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/464675191">https://zoom.us/j/464675191</a>  Код доступа: Msses508</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/214782430">https://zoom.us/j/214782430</a>  Код доступа: Msses509</p>	
	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Персонализация обучения vs проблема неравенства в образовании</b>  <i>Ведущая: Асонова Екатерина Андреевна, МГПУ, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Климova Татьяна Анатольевна, МГПУ, г. Москва. "Феномен неравенства как образовательный ресурс и дефицит в театральной педагогике"</li> <li>● Россинская Анастасия Николаевна, МГПУ, г. Москва. "«Эффект» неравенства в доступе к городским ресурсам"</li> <li>● Борусяк Любовь Фридриховна, МГПУ, г. Москва. "Использование ресурсов города в образовании учителями Москвы (по результатам проведенных интервью с учителями)"</li> <li>● Романичева Елена Станиславовна, МГПУ, г. Москва. "Как школьная библиотека может усилить или нивелировать неравенство разных "читателей" "</li> <li>● Асонова Екатерина Андреевна, МГПУ, г. Москва. "Неравенство в литературном образовании: спектр образовательных возможностей учебной области "Искусство""</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Педагогическая магистратура, ее предназначение и задачи</b>  <i>Ведущая: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Львовский Владимир Александрович, МГПУ, г. Москва</i>  Деятельностные образовательные практики в педагогической магистратуре</li> <li>● <i>Мысина Татьяна Юрьевна, Агапов Антон Михайлович, МГПУ, г. Москва</i>  Концепция и механизмы организации обратной связи в магистратуре в условиях становящейся нормы профессиональной деятельности</li> <li>● <i>Опфер Евгения Анатольевна, НИУ ВШЭ, г. Москва</i>  Кто и почему поступает в педагогическую магистратуру в России?</li> <li>● <i>Воронцов Алексей Борисович, МГПУ, г. Москва</i>  Особенность обучения по магистерской программе "Проектирование и экспертиза развивающего обучения"</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Единая система оценки качества образования: выравнивание образовательных возможностей школьников или усугубление неравенства</b>  <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Аронов Александр Моисеевич, МГПУ, г. Москва</i>  Методы оценки и повышения деятельностного уровня качества общего среднего образования</li> <li>● <i>Худорожков Иван Владимирович, РАНХиГС, г. Москва</i>  Успешность на ЕГЭ победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>● <i>Конобеева Татьяна Анатольевна, МГПУ, г. Москва</i>  Формирование проектно-исследовательских умений у обучающихся новых педагогических классов</li> </ul>	<p><b>Детская сессия</b>  <b>Молодежные эко-тренды и эко-профессии в городских мегаполисах и цели устойчивого развития</b>  Модератор: Агапов Антон Сергеевич, МГПУ, г. Москва</p>
	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/278270453">https://zoom.us/j/278270453</a>  Код доступа: Msses511</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/606185233">https://zoom.us/j/606185233</a>  Код доступа: Msses513</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/223425355">https://zoom.us/j/223425355</a>  Код доступа: Msses514</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b>  <a href="https://zoom.us/j/825561914">https://zoom.us/j/825561914</a>  Код доступа: Msses516</p>

**20 февраля (суббота)**

10.00 – 12.00	<p><b>Пленарное заседание - Равенство образовательных возможностей и цифровые барьеры: уроки пандемии</b>  <i>Ведущий - Рачевский Ефим Лазаревич, Школа №548 «Царицыно», Москва</i>  <i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Рачевский Ефим Лазаревич</b>, Школа №548 «Царицыно», Москва - Школа в условиях мобилизационной инновации</li> <li>● <b>Джон Коллик</b>, «Promethean», Великобритания, <b>Ричард Кинг</b>, Трастовый фонд развития образования, Великобритания - <b>Восстановить обучение, перестроить образование (обзор доклада рабочей группы по образованию Британской международной экспертизы (British Expertise International).</b></li> <li>● <b>Шмис Тигран Гамлетович</b>, Московское представительство Всемирного Банка, г. Москва - <b>Что мы узнали? Результаты опроса стран о влиянии пандемии и следующие шаги</b></li> </ul> <p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></b></p>				
12.00– 12.15	<b>Перерыв</b>				
12.15– 13.45	<b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b>				
	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Учителя в условиях локдауна</b>  <i>Ведущий: Стивен Райнер, Манчестерский Университет, Великобритания</i></p> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мэттью Гринслейд, Манчестерский Университет, Великобритания. "Руководство программами обучения во время локдауна"</li> <li>● Соия Тейлор, Манчестерский Университет, Великобритания. "Создание современного класса для обучения иностранным языкам без кирпичей и цемента"</li> <li>● Стивен Райнер, Манчестерский Университет, Великобритания. "«Пути к успеху»: сотрудничество школ в период COVID-19"</li> <li>● Фогельсон Ольга Борисовна, Учитель для России, г. Санкт-Петербург. "Руководить изменениями: как молодые учителя помогли учителям Калуги в период пандемии"</li> <li>● Кожевникова Вера Сергеевна, Макашевская школа, Воронежская область, село Макашевка</li> <li>● Фрушенкова Мария Николаевна, Школа 36, Новгородская область, г. Великий Новгород</li> <li>● Маркович Алена Александровна, Учитель для России, г. Санкт-Петербург</li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Что такое персонализация обучения и возможна ли она в массовой школе?</b>  <i>Ведущий: Ловягин Сергей Александрович, Хорошевская школа, г. Москва</i></p> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ловягин Сергей Александрович, Хорошевская школа, г. Москва. "Что должно измениться в содержании образования, чтобы обеспечить условия персонализации"</li> <li>● Водопьян Григорий Моисеевич, Учебный центр "ОРТ-СПб", г. Санкт-Петербург. "Персонализация и возможности машинного обучения"</li> <li>● Кириллов Павел Николаевич, "Московская школа "Брукс", г. Санкт-Петербург. "Цифровая персонализация: потенциал и сложности"</li> <li>● Корякина Наталья Ивановна, «Платформа новой школы» Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее», г. Санкт-Петербург. "Персонализированное образование в массовой школе: опыт «Сберкласса»"</li> <li>● ДеЛоренцо Ричард Рич, Консалтинг по образовательной трансформации, США, Карлтон. «Консультирование по вопросам повышения квалификации школьного персонала в области цифровизации»</li> <li>● Булин-Соколова Елена Игоревна, «Центр развития результативного образования», г. Москва</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Персонализация и индивидуализация: возможности каждой из стратегий</b>  <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ковалева Татьяна Михайловна, МГПУ, г. Москва</b></li> </ul> <p>Условия и средства реализации персонализации (индивидуализации) в массовой школе: возможно ли это?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Самсонова Елена Валентиновна, МГППУ, г. Москва</b></li> </ul> <p>Реализация индивидуального образовательного маршрута в условиях разнообразия образовательных потребностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ныкшиов Марат Багдатович, Департамент образования ЯНАО, г. Салехард</b></li> </ul> <p>Разработка и реализация региональной модели персонализации образовательных услуг: возможности и ограничения</p>	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Детская инициатива в современном образовании: нужен ли дошкольному и начальному образованию инициативный выпускник детского сада?</b>  <i>Ведущая: Юстус Татьяна Ивановна, "Универс", г. Красноярск</i></p> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дударева Антонина Игоревна, Мартынова Ирина Николаевна, Короткова Юлия Александровна, Детский сад "Журавушка" - "Универс", г. Красноярск. "Как измерить влияние инициативности дошкольников на достижения в начальной школе?"</li> </ul> <p>а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Шиян Ольга Александровна, МГПУ, г. Москва</li> <li>● Юстус Татьяна Ивановна, "Универс", г. Красноярск</li> <li>● Свиридова Ольга Игоревна, "Универс", г. Красноярск</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Как не допустить «цифрового неравенства» в школе и в детском саду</b>  <i>Ведущий: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Тищенко Алексей Сергеевич, РАНХиГС, г. Москва</b></li> </ul> <p>Перспективы преодоления цифрового образовательного неравенства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Княгинина Надежда Владимировна, НИУ ВШЭ, г. Москва</b></li> </ul> <p>Как современные школьники пользуются гаджетами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Сивак Елизавета Викторовна, НИУ ВШЭ, г. Москва</b></li> </ul> <p>Вовлеченность семей в школьное дистанционное образование в период пандемии</p>
	<p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/464675191">https://zoom.us/j/464675191</a></b>  <b>Код доступа: Msses508</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/214782430">https://zoom.us/j/214782430</a></b>  <b>Код доступа: Msses509</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/278270453">https://zoom.us/j/278270453</a></b>  <b>Код доступа: Msses511</b></p>	<p><b>Трансляция в Zoom: <a href="https://zoom.us/j/606185233">https://zoom.us/j/606185233</a></b>  <b>Код доступа: Msses513</b></p>
13.45 – 14.00	<b>Перерыв</b>				

14.00– 15.30	<b>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</b>		
	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Конструирование и разрешение конфликтов в образовании (памяти Б.И. Хасана)</b>  <i>Ведущие: Фрумин Исак Давидович НИУ ВШЭ, г. Москва, Сергоманов Павел Аркадьевич, ПАО Сбербанк, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Зуев Сергей Эдуардович, МВШСН, г. Москва. "Техники интерпретации конфликта как проблемной ситуации"</li> <li>● Байбурун Рустам Фаильевич, Лицей НИУ ВШЭ, г. Москва. "Роль конфликта в формировании субъектной позиции участников образования"</li> <li>● Юстус Татьяна Ивновна Гимназия, «Универс» №1, г. Красноярск. "Конструирование конфликта и игропрактика"</li> <li>● Дорохова Анна Владимировна, Гимназия «Универс» №1, г. Красноярск. "Развитие конфликтной компетентности подростков через учебный курс"</li> <li>● Ленская Елена Анатольевна, МВШСН, г. Москва. "Конфликты в образовании в поликультурном и многоконфессиональном обществе"</li> <li>● Варфоломеева Юлия Сергеевна, Кузьмичева Полина Константиновна, Институт повышения квалификации работников образования, г. Красноярск. "Конструирование конфликта самоопределения педагога"</li> <li>● Федоренко Елена Юрьевна, МВШСН, г. Москва. "Конфликтная составляющая зависимого поведения"</li> <li>● Алехина Светлана Владимировна, МГППУ, Москва. "Конфликтность отношений школы и родителей в инклюзивной образовательной среде"</li> </ul>	<p><b>Малый пленум</b>  <b>Что такое персонализация обучения и возможна ли она в массовой школе?</b>  <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Шевлягин Михаил Николаевич, МПГУ, г. Москва, Королева Диана Олеговна, НИУ ВШЭ, г. Москва</i> Применение цифровых технологий для достижения персонализации в образовательном процессе</li> <li>● <i>Кондратьева Ирина Николаевна, "Мультимедиа-студия "Март", г. Санкт-Петербург, Рубашкин Дмитрий Давидович, Инновационный центр "Технологии современного образования", г. Санкт-Петербург</i> Персонализация образовательных траекторий в начальной школе в условиях цифровизации: реальные границы новых возможностей</li> <li>● <i>Галимов Владислав Николаевич, "КУГ №1 - Универс" г. Красноярск</i> Индивидуальная образовательная программа старшеклассника как инструмент персонализации образования</li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b>  <b>Взаимодействие семьи и детского сада в онлайн образовании: риски и новые возможности вовлечения семьи в дошкольное образование</b>  <i>Ведущая: Шадрин Наталья Максимовна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Новичкова Ольга Борисовна, Детский сад №178, Ивановская область, г. Иваново. "Опыт реализации дистанционного обучения в дошкольной образовательной организации: трудности, риски, возможности и перспективы"</li> <li>● Моторина Надежда Владимировна, Детский сад №178, Ивановская область, г. Иваново. "Опыт реализации проекта психолого-педагогического просвещения родительской общественности в условиях пандемии"</li> <li>● Обухова Ирина Вячеславовна, Детский сад №56, Костромская область, г. Кострома. "Уроки дистанта для родителей и педагогов"</li> <li>● Жидкова Анна Евгеньевна, Детский сад №56, Костромская область, г. Кострома. "Возможна ли физкультура в формате дистанционного дошкольного образования"</li> <li>● Спирина Алиса Валериевна, Образовательный центр Новой оперы, г. Москва. "Как вовлечь родителей в образовательный процесс? Опыт театральных образовательных проектов"</li> </ul>
	<p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки:</b>  <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/464675191">https://zoom.us/j/464675191</a>  <b>Код доступа:</b> Msses508</p>	<p><b>Трансляция в Zoom:</b> <a href="https://zoom.us/j/214782430">https://zoom.us/j/214782430</a>  <b>Код доступа:</b> Msses509</p>
15.30 - 15.45	<p>● <b>Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, Москва - Закрытие конференции</b></p> <p><b>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки:</b> <a href="https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured">https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</a></p>		