



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
"ШКОЛА № 548
"ЦАРИЦЫНО"



Инициатива Рыбаков Фонда



РОССИЯ
СЕГОДНЯ

МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
СОВМЕСТНО С
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,
ГОСУДАРСТВЕННЫМ АВТОНОМНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ГОРОДА МОСКВЫ "ШКОЛА № 548 "ЦАРИЦЫНО"

ПРИ УЧАСТИИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»,
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ВСЕМИРНОГО БАНКА,
И УНИВЕРСИТЕТА ДЕТСТВА

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:
«СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР» МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ»

ПРОГРАММА

XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НЕРАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

МОСКВА, 18-20 ФЕВРАЛЯ 2021 ГОДА

Когда уходят такие люди, с этим невозможно примириться.

Блестящий ученый, доктор психологических наук, профессор. Тысячи людей называют его своим главным учителем.

Всю жизнь он работал в Красноярске, но его знают во всей России и во многих странах мира.

Основатель российской школы педагогики развития.

Создатель уникального психолого-педагогического факультета ППФ в Красноярском университете и идеи высшего образования в мастерских.

Автор уникальной модели школы-лаборатории в гимназии «Универс».

Создатель научно-исследовательского Института Психологии и Педагогики Развития (ИППР), который работал непосредственно в гимназии.

Создатель школы конфликтологии, автор книг по психологии конфликта, социальной педагогике и «человековедению» в школе.

Один из авторов программы «Управление образованием» в Шанинке, автор серии оргдеятельностных игр в Шанинке, ВШЭ и многих других организациях.

Автор многих крупных российских и международных проектов («Содействие развитию образования в области прав человека», «Образовательная инициатива на Северном Кавказе», «Профилактика наркозависимости в условиях учебного заведения»). Его последний проект Ассоциации молодых педагогов Красноярского края будет представлен на этой конференции.

Все называли его просто Профессор.

Дорогой Профессор, мы тебя никогда не забудем!!



«Если ты в тупике, надо изучать тупик»

Борис Иосифович Хасан (1948-2021)

Программа конференции

Программный комитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции

18 февраля (четверг)

10.00 – 10.15	Открытие конференции			
10.15 – 12.00	<p>Пленарное заседание - Доверие и контроль в системах образования <i>Ведущий - Болотов Виктор Александрович, НИУ ВШЭ, г. Москва</i> Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Асмолов Александр Григорьевич, РАНХиГС, г. Москва - The making of man: Блеск и нищета антропологических профессий ● Сэр Майкл Барбер, Великобритания - Что нам стоит ценить? ● Болотов Виктор Александрович, НИУ ВШЭ, г. Москва - Проблемы и вызовы развития системы оценки качества в России <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>			
12.00 – 12.15	Перерыв			
	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)			
12.15 – 14.00	<p>Круглый стол Региональные практики преодоления неравенства в получении доступного качественного образования детьми с неродным языком обучения <i>Ведущая: Сидорова Ирина Кенсориновна, МВШСЭН, Советник губернатора ЯНАО на общественных началах, г. Салехард</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кравец Марина Владимировна, Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа. "Механизмы преодоления неравенства в получении образования в Ямало-Ненецком автономном округе: 3 истории (кейса) о детях из семей, ведущих кочевой образ жизни" ● Габышева Феодосия Васильевна, Постоянный комитет Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций ● Сивцев Михаил Петрович, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)/ "Региональные практики преодоления неравенства в получении доступного качественного образования детьми с неродным языком обучения на примере Республики Саха (Якутия)" ● Хажин Айбулат Вакилович, Министерство образования и науки Республики Башкортостан. "Полилингвальное образование в полиэтничном пространстве" ● Жалсанов Баир Баторович, Министерство образования и науки Республики Бурятия. "Родной язык как фактор расширения возможностей для образовательной и личностной успешности ребёнка (на примере Республики Бурятия)" ● Кармазина Наталья Владимировна, Министерство образования Республики Карелия. "Проблемы и перспективы развития этнокультурного образования в Республике Карелия" 	<p>Малый пленум Детская инициатива в современном образовании: нужен ли дошкольному и начальному образованию инициативный выпускник детского сада? <i>Ведущая: Юдина Елена Георгиевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Шиян Ольга Александровна, МГПУ, г. Москва Преемственность между ступенями «детский сад» - «начальная школа»: важность новообразований дошкольного детства для школьной успешности ● Юстус Татьяна Ивановна, Свиридова Ольга Игоревна, "Универс", г. Красноярск К вопросу о преемственности: зачем школьнику инициативность? ● Кларина Любовь Матвеевна, Школа № 2009, г. Москва Проблема развития инициативности детей дошкольного возраста: теория и практика ● Лапухина Светлана Анатольевна, "Универс", детский сад Журавушка, г. Красноярск Условия развития инициативности дошкольников в билингвальной группе детского сада 	<p>Малый пленум Региональные инструменты управления как элемент ЕСОКО: выравнивание образовательных возможностей школьников или усугубление неравенства <i>Ведущие: Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва, Тюрина Наталья Владимировна, МИА «Россия сегодня»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Барабас Андрей Александрович, Региональный центр оценки качества и информатизации образования, Челябинская область Опыт использования региональных информационных систем при принятии управленческих решений на уровне региона ● Весова Яна Александровна, Департамент образования ЯНАО, г. Салехард Управление школой на основе данных РСОКО: возможность или реальность? ● Макуха Владимир Федорович, Мендель Анастасия Викторовна, Региональный центр оценки качества образования, г. Хабаровск Принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур с использованием кластерного анализа (на примере Хабаровского края) ● Сербина Наталья Павловна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва «Легкий аттестат» или что изменилось в выборе выпускников в 2020 году ● Мексичев Олег Александрович, Сальцберг Елена Константиновна, Центр экспертизы образовательной деятельности, г. Тамбов Данные для принятия решений в сфере управления качеством образования: системный подход и дефициты ● Фрадкин Валерий Евгеньевич, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, г. Санкт-Петербург Данные, используемые для оценки качества ● Барсуков Игорь Евгеньевич, Института развития образования, Московская область Формирование и реализация региональной модели оценочных процедур и ее роль в повышении качества образования в школе 	<p>Малый пленум Дистанционное обучение: что стало видно во время «затмения» <i>Ведущая: Мерцалова Татьяна Анатольевна, НИУ ВШЭ, г. Москва,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мерцалова Татьяна Анатольевна, Заир-Бек Сергей Измаилович, Анчиков Константин Михайлович, Сенина Наталья Андреевна, НИУ ВШЭ, г. Москва Стратегии управления школьным образованием в ситуации риска пандемии ● Звягинцев Роман Станиславович, НИУ ВШЭ, г. Москва Благополучие российских школьников во время карантина: неравенство и региональная специфика ● Королева Диана Олеговна, Хавенсон Татьяна Евгеньевна, Андреева Анастасия Александровна, НИУ ВШЭ, г. Москва Экстренный переход школ на дистанционное обучение как шоковая инновация ● Павлов Андрей Викторович, Гошин Михаил Евгеньевич, НИУ ВШЭ, г. Москва Дополнительное образование в дистанте: вызовы и возможности? ● Глухов Павел Павлович, Попов Александр Анатольевич, ФИРО РАНХиГС, г. Москва Адаптация организаций дополнительного образования к условиям пандемии
	<p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/464675191 Код доступа: Msses508</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/214782430 Код доступа: Msses509</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/278270453 Код доступа: Msses511</p>

	<p>Малый пленум Неравенство в дополнительном образовании: источники и возможности преодоления <i>Ведущие: Куприянов Борис Викторович, МГПУ, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Золотарева Ангелина Викторовна, Институт развития образования, г. Ярославль Повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ ● Попов Александр Анатольевич, Глухов Павел Павлович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва Проблемы доступности дополнительного образования детей ● Савинская Ольга Борисовна, НИУ ВШЭ, г. Москва, Мхитарян Тамара Арменовна, г. Химки Почему девочки не идут в кружки робототехники? Родительский выбор и гендерные стереотипы ● Павлов Андрей Викторович, НИУ ВШЭ, г. Москва Особенности запроса на занятия дополнительным образованием в сельской местности ● Львова Лариса Семеновна, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва Сопоставительный анализ востребованности программ художественной и социально-гуманитарной направленностей - лидеров по охвату по данным региональных навигаторов ДОД ● Куприянов Борис Викторович, МГПУ, г. Москва Неравенство в советской музыкальной школе: реконструкция на основе современных воспоминаний <p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/606185233 Код доступа: Msses513</p>	<p>Малый пленум Инклюзивное образование: как достичь образовательного равенства в условиях ограниченных ресурсов? <i>Ведущие: Алехина Светлана Владимировна, МГППУ, Москва, Кричевец Елизавета Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Самсонова Елена Валентиновна, МГППУ, Москва К проблеме реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях разнообразия образовательных потребностей ● Алехина Светлана Владимировна, МГППУ, Москва Оценка инклюзивного процесса в образовании: позиция родителей ● Шеманов Алексей Юрьевич, МГППУ, Москва Особенности российского подхода к реализации статьи 24 Конвенции ООН по правам инвалидов ● Волосникова Людмила Михайловна, ТюмГУ, Тюмень Универсальный дизайн для обучения как инклюзивная образовательная стратегия ● Головина Галина Алексеевна ГБПОУ "Технологический колледж №21", г. Москва Проблемы и перспективы удовлетворения запроса на профессиональное образование для лиц с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) <p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/223425355 Код доступа: Msses514</p>	<p>Малый пленум Мальчики и девочки: есть ли в российских школах проблема гендера <i>Ведущая: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Губанова Татьяна Сергеевна, Школа №48, г. Самара Проблема гендерных стереотипов в современном российском школьном образовании ● Колесникова Елена Михайловна, РАН, г. Москва Школьники о STEM-профессиях: общее и гендерные особенности представлений и выбора ● Сальникова Юлия Николаевна, Институт развития образования, г. Ярославль Хотят ли учиться обучающиеся из школ, с низкими результатами обучения: гендерный аспект исследования учебной мотивации ● Краснощёкова Светлана Викторовна, Региональный центр оценки качества образования, г. Хабаровск Анализ гендерных различий по результатам региональных диагностических работ <p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/825561914 Код доступа: Msses516</p>	<p>Малый пленум Молодые педагоги: техника выявления и ликвидации профессиональных дефицитов <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Щербакова Татьяна Владимировна, Белолуцкая Анастасия Кирилловна, Мкртчян Вардигул Аргамовна МГПУ, г. Москва Профессиональные дефициты молодых педагогов Московских школ: результаты исследования Московского городского педагогического университета ● Варфоломеева Юлия Сергеевна, Красноярский институт повышения квалификации работников образования, г. Красноярск Школа тренеров Ассоциации молодых педагогов Красноярского края как версия "института" профессионализации ● Кузьмичёва Полина Константиновна, Красноярский институт повышения квалификации работников образования, г. Красноярск Профессиональное клубное сообщество как институт сопровождения и профессионального развития педагогов (из практики Ассоциации молодых педагогов Красноярского края) ● Груздев Михаил Вадимович, Тарханова Ирина Юрьевна, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль Университет и школа: новые механизмы преодоления неравенства в распределении кадровых ресурсов <p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/299007272 Код доступа: Msses519</p>
14.00 – 15.00	Перерыв			
15.00 – 16.45	<p>Пленарное заседание - Взаимодействие семьи и институтов дошкольного образования <i>Ведущая - Юдина Елена Георгиевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Нико ван Оуденховен, Нидерланды - Дети и их родители в условиях опасной среды ● Рыбакова Екатерина Евгеньевна, Рыбаков Фонд, г. Москва - Образование для жизни, образование для семьи ● Мелисса Келли, Группа организаций Всемирного Банка, Вашингтон, США - Развитие ребенка от 0 до 3 лет: возможности комплексного предоставления услуг <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured</p>			
16.45 – 17.00	Перерыв			
17.00 – 19.00	<p>Пленарное заседание - Образовательные реформы: вызовы и решения <i>Ведущая - Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ивета Силова, Университет Аризоны, США - Учиться стать частью мира: образование для выживания в будущем ● Фруммин Исак Давидович, НИУ ВШЭ, г. Москва - Как индивидуальные образовательные траектории усиливают образовательное неравенство ● Реморенко Игорь Михайлович, МГПУ, г. Москва - Институционализация индивидуально ориентированного образования ● Дэвид Спендлав, Университет Манчестера, Великобритания - Размывание интеллектуальных оснований системы и воспроизводство неравенства в образовании: разрушение системы педагогического образования и начальной подготовки учителей в Англии <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured</p>			
19.00 – 19.15	Перерыв			

19.15 – 20.45	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)			
<p>Малый пленум Образование, территориальная мобильность молодежи и неравенство: в поисках «решения треугольника» <i>Ведущий: Заир-Бек Сергей Измаилович, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Клячко Татьяна Львовна, РАНХиГС, г. Москва Куда и зачем едут выпускники школ, колледжей и вузов? ● Шафт Кай (Kai Schafft), Центр исследований сельского образования и сообществ, Департамент исследований образовательной политики, Университет штата Пенсильвания Миграция сельской молодежи, роль образования и обучения: сравнительный международный взгляд (Rural Youth Outmigration and the Role of Education and Schooling: A Comparative International Perspective) ● Габдрахманов Нияз Камильевич, НИУ ВШЭ, г. Москва Масштабы миграции молодежи в последствии государственной политики в области качества и доступности высшего образования в регионах России: пространство возможностей и ограничений 	<p>Малый пленум Востребованность и доступность профессионального образования <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Гутерман Лариса Александровна, Евланова Анна Георгиевна, Блинова Екатерина Евгеньевна, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону Организационно-технологические решения проблем обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью ● Клименко Ирина Викторовна, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск Инклюзивное образовательное пространство вуза: новый взгляд на подготовку педагогов ● Шумилова Елена Аркадьевна, Кубанский государственный университет, Краснодарский край, г. Краснодар Особенности профессиональной социализации будущих учителей-дефектологов в условиях пандемии ● Галямина Юлия Евгеньевна, РАНХиГС, г. Москва Лаборатория университетской прозрачности: как студенты могут бороться с коррупцией в вузах ● Крашенинников Евгений Евгеньевич, МГПУ, г. Москва Развитие взрослого на второй ступени высшего образования: социальные и психологические обоснования 	<p>Круглый стол Доступность дополнительного образования детей: оценки исследователей, опыт практиков, задачи политиков <i>Ведущие: Павлов Андрей Викторович, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Семионова Елена Александровна, РАНХиГС, г. Москва. "Дополнительное образование детей: взгляд родителей" ● Иванов Иван Юрьевич, НИУ ВШЭ, г. Москва. "Образовательное неравенство внешкольного образования: постсоветский транзит" ● Румянцева Наталья Валерьевна, Институт развития образования, г. Ярославль. "Успешные практики повышения доступности дополнительного образования детей с ОВЗ" ● Попова Ирина Николаевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва. "Особенности самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в дополнительном образовании: по результатам исследования 2019-2020 гг." ● Яковлева Ирина Александровна, Минский государственный дворец детей и молодежи, Республика Беларусь, Минск 	<p>Малый пленум Качество для развития: подходы к исследованию и повышению качества образования в детском саду и в школе <i>Ведущая: Кларина Любовь Матвеевна, Школа № 2009, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ле-ван Татьяна Николаевна, МГПУ, г. Москва Развитие сообщества «лучших дошкольных практик» как механизм повышения качества образования ● Виноградова Ирина Анатольевна, Иванова Елена Владимировна, МГПУ, г. Москва Равный vs неравный доступ к качественному образованию: инструмент и результаты исследования образовательной среды школ 	
<p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/464675191 Код доступа: Msses508</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/214782430 Код доступа: Msses509</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/278270453 Код доступа: Msses511</p>	
<p>Малый пленум Новое в государственной политике дошкольного образования: Россия и Грузия <i>Ведущая: Юдина Елена Георгиевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Волосовец Татьяна Владимировна, МГПУ, г. Москва Государственная политика в области дошкольного образования: проблемы, решения, перспективы развития ● Шадрина Наталья Максимовна, МВШСЭН, г. Москва Новые возможности с новыми СанПин-ами ● Табатадзе Хатуна Роландиевна, «ДС «Непоседы», ЯНАО, г. Новый Уренгой Принципы построения системы дошкольного образования в Грузии 	<p>Малый пленум Какие нормативные и финансовые механизмы могут способствовать решению задачи обеспечения доступного качественного образования <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Абанкина Ирина Всеволодовна, Кравченко Иван Александрович, НИУ ВШЭ, г. Москва Новые механизмы финансирования школьного образования ● Фишман Лев Исаакович, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара Структура школьной сети и неравенство в образовании ● Ерёмин Сергей Владимирович, независимый эксперт, г. Москва Преодолевается ли неравенство в образовании при оптимизации структуры сети сельских школ? ● Николаев Максим Олегович, МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва Опыт негосударственных EdTech-компаний как способ решения некоторых проблем 	<p>Малый пленум Система оценки качества в России и перспективы ее развития <i>Ведущий: Весманов Дмитрий Сергеевич, МГПУ, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Найденова Наталья Николаевна, РАО, г. Москва Единая система оценки качества: неравенство экспертного оценивания практических заданий ● Фиофанова Ольга Александровна, РАНХиГС, РАО, г. Москва, Косых Наталья Анатольевна, Артек-тур, Крым, г. Ялта Инструменты оценки и развития личностных и метапредметных компетенций подростков как результатов освоения образовательных программ в международных детских лагерях «Артек», «Орленок», «Океан» ● Жадько Наталья Викторовна, Акоюн Гурген Александрович, Весманов Сергей Викторович, Весманов Дмитрий Сергеевич, МГПУ, г. Москва Содержание метапредметных компетенций в ожиданиях и представлениях участников рынка труда 	<p>Малый пленум Открытость образования как шанс преодоления школьной неуспешности <i>Ведущий: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Илакавичус Марина Римантасовна, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург Наставничество как шанс реализовать принципы непрерывности и открытости для системы образования РФ ● Сорокина Софья Сергеевна, РАНХиГС, г. Москва Оправдана ли ставка на лидеров в современной системе образования? ● Керша Юлия Дмитриевна, НИУ ВШЭ, г. Москва Роль школы в образовании: как социально-экономическая композиция влияет на достижения? ● Сененко Олеся Владимировна, МГПУ, г. Москва Современный городской текст как открытый образовательный ресурс: от тренинга читательской грамотности до творческого проекта 	
<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/606185233 Код доступа: Msses513</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/223425355 Код доступа: Msses514</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/825561914 Код доступа: Msses516</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/299007272 Код доступа: Msses519</p>	

19 февраля (пятница)

10.00 – 11.45	<p>Пленарное заседание - Инклюзивное образование и способы преодоления неравенства <i>Ведущий - Косарецкий Сергей Геннадьевич, НИУ ВШЭ, г. Москва</i> Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Клячко Татьяна Львовна, РАНХиГС, г. Москва - "Цифровое неравенство" и организационно-экономические механизмы его преодоления ● Михайло Милованович, Европейский Фонд Обучения, Турин, Италия - Целевое/нецелевое использование ресурсов на инклюзивное образование: политика, практика и их причины ● Цирульников Анатолий Маркович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва - Как преодолеть школьное неравенство. Есть ли другие способы, кроме ЕГЭ и пандемии <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>			
11.45 – 12.00	<p>Перерыв</p>			
12.00– 13.30	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p>			
	<p>Малый пленум ЮНЕСКО: Всемирный доклад по мониторингу образования 2021 Основные положения и рекомендации (Доклад по Центральной Европе, Кавказу и Центральной Азии - Инклюзия и бразование: все значит все)</p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Манос Антонинис, ЮНЕСКО ● Лана Юрко, Сеть центров образовательной политики ● Елена Ленская, Московская высшая школа социальных и экономических наук ● Ульвия Микаилова, Университета ADA ● Верити Доннелли, Европейское агентство по особым потребностям и инклюзивному образованию <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>	<p>Малый пленум Единая система оценки качества образования: выравнивание образовательных возможностей школьников или усугубление неравенства <i>Ведущий: Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Штурбина Наталья Александровна, Академия развития глобального мышления -НПД, г. Москва <p>Лидерская позиция руководителя и форматы управления: что определяет результативность образовательной организации/системы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сенюк Наталья Ивановна, Хабаровский краевой институт развития образования, г. Хабаровск <p>Управленческие механизмы повышения эффективности школ с низкими результатами обучения, работающих в сложных (в том числе удаленных) социальных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Бенкс Елена Анатольевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва <p>Об уровне сформированности методической грамотности при работе с данными оценочных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Зенкова Жанна Николаевна, ФИРО РАНХиГС, г. Томск <p>Математическое моделирование в оценке качества образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва <p>Методика кластеризации образовательных организаций как инструмент обеспечения корректного использования инструментов управления в системе общего образования РФ</p> <p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/464675191 Код доступа: Msses508</p>	<p>Малый пленум Открытость образования как шанс преодоления школьной неуспешности <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Логинова Наталья Федоровна, Лученков Андрей Владимирович, Енгуразова Елена Анатольевна, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск <p>Содержательные вузовские пространства для школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Акаева Кавсарат Исламовна, НИУ ВШЭ, г. Москва <p>Взаимодействие формальной и неформальной системы образования на примере общеобразовательных школ и EdTech-компаний</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тихомирова Анна Владимировна, МГППУ, г. Москва <p>Опыт организации открытого образовательного пространства в рамках реализации концепции "Своя школа"</p> <p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/214782430 Код доступа: Msses509</p>	<p>Круглый стол "Утечка" лучших выпускников из регионов: как повысить качество образования, привлечь таланты в региональную экономику <i>Ведущая: Бызык Надежда Викторовна, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Абдиев Кали Сеильбекович, Университет «Туран», Казахстан, г. Алматы ● Багдасарян Арсен Геворкович, Центр оценки и тестирования Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения, г. Ереван ● Микаилова Ульвия Тофик кызы, Университета ADA (ADA University), Азербайджан, г. Баку ● Мартынова Елизавета Анатольевна, Управление образования Хангаласского улуса, Республика Саха (Якутия) ● Константиновский Давид Львович, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, г. Москва ● Осипова Евгения Васильевна, НИУ ВШЭ, г. Москва <p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/278270453 Код доступа: Msses511</p>

	<p>Малый пленум Пути преодоления кадрового неравенства <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Селиверстова Ирина Валериевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва <p>Информационный разрыв как одна из проблем на пути повышения качества кадрового корпуса в системе образования (на примере реализации ФП «Учитель будущего»)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Модестова Татьяна Владимировна, Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург <p>Как преодолеть неравенство в профессиональном педагогическом образовании?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рогозина Татьяна Валерьевна, ЯНАО "РИРО", г. Салехард <p>Региональная политика в области развития социального капитала профессионального педагогического сообщества ЯНАО</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Аверков Михаил Сергеевич, Красноярский информационно-методический центр, г. Красноярск <p>Открытые сетевые образовательные сообщества как способ компенсировать кадровое неравенство</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Предеина Александра Ивановна, Департамент образования ЯНАО, г. Салехард <p>Цифровая трансформация педагога как ресурс выравнивания кадрового распределения: ямальский опыт</p>	<p>Круглый стол Интеграция образования и здравоохранения (в раннем возрасте, дошкольном образовании и основной школе): влияние программ в сфере здравоохранения и питания на существующее социально-экономическое неравенство <i>Ведущая: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Денисов Леонид Анатольевич, МГПУ, г. Москва. "Проблеме интеграции образования и здравоохранения с позиции национального проекта «Демография» и действующего российского законодательства в сфере здравоохранения и организации питания" ● Терещенко Михаил Отарович, Администрация города Новый Уренгой, ЯНАО, г. Новый Уренгой. "Муниципальный опыт реализации модели школьной медицины в интересах ребёнка" ● Архипов Борис Алексеевич, Центр ADVANSELF, Московская область, г. Химки. "Проблема дошкольной и школьной неуспешности в свете современного популяционного синдрома" 	<p>Малый пленум Взаимодействие семьи и детского сада: риски и новые возможности для вовлечения семьи в дошкольное образование <i>Ведущая: Кларина Любовь Матвеевна, Школа № 2009, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Островерх Оксана Семеновна, Кукава Софико Геннадьевна, Кривопалова Алена Борисовна, сеть билингвальных детских садов "Зебра", г. Красноярск <p>Вызовы современной ситуации и партнерство с родителями в дистанционном дошкольном образовании (монтессори-практика)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Захарова Има Юрьевна, Центр лечебной педагогики "Особое детство", г. Москва <p>Какой должна быть программа для детей младенческого и раннего возраста? Опыт детско-родительских программ «Первый год (на основе РЕКiP)», «Второй год» и «Третий год»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тарасова Наталья Владимировна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва <p>Семья на самоизоляции: новые возможности вовлечения семьи в дошкольное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кузьмина Вероника Владимировна, Детский сад №56, Костромская область, г. Кострома <p>Образование как семейная ценность. Возможности дошкольного образования в дистанте</p>	<p>Круглый стол Возможности дополнительного образования для повышения конкурентоспособности выпускников школ <i>Ведущие: Гончарова Оксана Валерьевна, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Фиофанова Ксения Андреевна, РАО, г. Москва. "Механизмы интеграции традиционных институтов дополнительного образования детей и edutainment-индустрии: IP-активы и социальный франчайзинг" ● Смирнова Ирина Эдуардовна, МГПУ, г. Москва. "Результаты дополнительного образования в оценке бывших выпускников детских музыкальных школ". ● Молчанова Елена Михайловна, Павлищев Алексей Анатольевич, Дворец творчества детей и молодежи имени Аркадия Петровича Гайдара, г. Москва. "Дополнительное образование как степень свободы ребенка для выбора собственного содержания образования". ● Степанов Евгений Александрович, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск. "Расширение возможностей школьников участвующих в предметных всероссийских олимпиадах школьников за счет привлечения ресурсов дополнительного образования". ● Манаенкова Юлия Николаевна, Высшая техническая школа, Тульская область, г. Тула. "Опыт реализации Молодежного инженерного Акселератора". ● Аксенова Елена Анатольевна, Фонд "Вольное дело", г. Москва. "Социальные проекты как ресурс дополнительного образования". ● Кусиденова Гульнара Кундаковна, Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ, Республика Казахстан, г. Нур-Султан
	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/606185233 Код доступа: Msses513</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/223425355 Код доступа: Msses514</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/825561914 Код доступа: Msses516</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/299007272 Код доступа: Msses519</p>
<p>13.30 – 14.30</p>	Обед			
<p>14.30– 16.30</p>	<p>Пленарное заседание. - Будущее профессионального образования в России <i>Ведущий - Вальдман Игорь Александрович, АНО "eНано", г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Духанина Любовь Николаевна, Депутат Государственной думы Российской Федерации - Будущее педагогической профессии: трансформация компетенций и новые квалификации ● Сидорова Ирина Кенсориновна, МВШСЭН, Советник губернатора ЯНАО на общественных началах, г. Салехард - Учитель в зеркале образовательной политики. Есть ли свет в конце тоннеля? ● Блинов Владимир Игоревич, ФИРО РАНХиГС, г. Москва - Востребованность и доступность профессионального образования <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>			
<p>16.30 – 16.45</p>	<p>Перерыв</p>			

16.45 – 18.15	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)			
<p>Круглый стол Взаимодействие семьи и детского сада в онлайн образовании <i>Модератор : Быкадорова Ирина Юрьевна, Фонд "Университет детства", г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сергеева Галина Викторовна, Институт Развития Образования Ярославской области, г.Ярославль Кротова Айталина Владимировна, «Центр развития ребёнка - детский сад №10 «Тулдукчаан» ГО «город Якутск», Институт развития образования и повышения квалификации Республики Саха (Якутия) Панифидникова Ирина Петровна, "Центр развития ребёнка - детский сад 18" Дюймовочка, Иркутская область, г. Усть-Илимск Непомнящая Елена Сергеевна, «Школа Росатома», «Институт проблем образовательной политики «Эврика», детский сад «Страна чудес» № 32, Красноярский край, г. Зеленоград Бувальцева Оксана, Трёхязычный детский центр Р"ТIT CREF ARBAT, г. Москва Алехина Евгений, Детский сад "Зябликово", г. Москва 	<p>Малый пленум Как не допустить «цифрового неравенства» в школе и в детском саду (уроки COVID-19) <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Агранович Марк Львович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва Обучение в период пандемии COVID-19 и равенство доступа к образованию Тюрин Наталья Владимировна, МИА «Россия сегодня», г. Москва Изменение роли и места оценки качества образования в образовательном процессе в ситуации пандемии: основные тенденции и тренды Науширванов Тимур Олегович, НИУ ВШЭ, г. Москва Цифровизация образования в России, Венгрии и Германии: сравнение существующих стратегий и их влияние на практики во времена COVID-19 	<p>Малый пленум Что такое персонализация обучения и возможна ли она в массовой школе? <i>Ведущий: Феодоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Руцкая Ксения Анатольевна, Сибирский федеральный университет, Фролова Надежда Анатольевна, Кобыльцова Олеся Тарасовна, Красноярский информационно-методический центр, г. Красноярск Индивидуальные маршруты в пространстве интеллектуальных соревнований для каждого Белостоцкая Мария Эммануиловна, Гимназия №67, г. Санкт-Петербург Персонализация в общеобразовательной школе - современный тренд или вызов времени? Кухаренко Ирина Анатольевна, "Универс", г. Красноярск Управление от образовательных результатов: индивидуальный прогресс в массовой школе Токарева Галина Световна, РАНХиГС, г. Москва Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей: готовность к вызовам 	<p>Круглый стол Новые вызовы - новые педагогические квалификации <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шалашова Марина Михайловна, МГПУ, г. Москва. "Изменение содержания трудовых функций учителя в ответ на новые вызовы" Голуб Галина Борисовна, Фишман Лев Исаакович, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара. "Подходы к формированию и актуализации профессиональных квалификаций педагогических работников" Тарасова Наталья Владимировна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва. "Дополнительное профессиональное образование учителей: три урока пандемии" а также: Белолуцкая Анастасия Кирилловна, МГПУ, г. Москва Селиверстова Ирина Валериевна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва Груздев Михаил Вадимович, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль Тарханова Ирина Юрьевна, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль Фишман Ирина Самуиловна, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара 	
	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/464675191 Код доступа: Msses508</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/214782430 Код доступа: Msses509</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/278270453 Код доступа: Msses511</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/606185233 Код доступа: Msses513</p>
<p>Малый пленум Практики преодоления неравенства в образовании детей с неродным языком обучения <i>Ведущий: Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Шаталина Валентина Вениаминовна, Центр исследований социальных систем (Research Centre for Social Systems), Великобритания, г. Лондон Адаптация субботних русских школ Великобритании к онлайн-формату: новые вызовы и мотивы продолжать (Adaptation of Saturday Russian schools in Great Britain to the online format: new challenges and motives to continue) Котов Станислав Олегович, "Назарбаев интеллектуальные школы", Казахстан, г. Тараз Использование языковых целей при изучении естественных наук на неродном языке обучения Шихова Ольга Николаевна, Уральский государственный педагогический университет, Свердловская область, г. Среднеуральск От чего зависит адаптация детей мигрантов к школе: социологический аспект Белюсова Ирина Вячеславовна, Благотворительный фонд "Новый учитель", Калужская область, г. Обнинск Проект "Одинаково разные" 	<p>Малый пленум Доступность и качество образовательных программ для детей с особенностями развития <i>Ведущая: Кричевец Елизавета Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Битова Анна Львовна, Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики", г. Москва Доступность и качество образования детей и взрослых с тяжёлыми нарушениями развития Заиченко Наталья Алексеевна, НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург Инклюзия в дошкольном образовании разностатусных городов России Кривошеина Яна Васильевна, «ДС «Снежинка», ЯНАО, п.г.т. Уренгой Инклюзивная практика в ДОО проблемы и пути решения (из опыта работы с детьми с РАС) 	<p>Круглый стол Цифровой «паспорт» образовательного контента – возможности для развития цифровой дидактики массового образования <i>Ведущие: Илюхин Борис Валентинович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва, Тюрин Наталья Владимировна, МИА «Россия сегодня»</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Свердлов Михаил Борисович, "Skyeng", г. Москва. "Как учебная аналитика и моделирование прогресса ученика позволили на четверть ускорить достижение образовательной цели" Мамонтов Денис Игоревич, "Физикон", Московская область, г. Долгопрудный. Использование больших данных, собираемых сервисом "Облако знаний", для решения продуктивных задач" Захир Юлия Симановна, Издательство "Просвещение", г. Москва. "Цифровой «паспорт» и цифровой след: аналитика нужна или только возможна?" Фрадков Александр Иосифович, "ИрТех", г. Самара "Электронный дневник - формальность или возможность развития системы образования" 	<p>Круглый стол Как можно противодействовать буллингу и травле в школах и социальных сетях? <i>Ведущая: Бочавер Александра Алексеевна, НИУ ВШЭ, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Илалтдинова Елена Юрьевна, Кисова Вероника Вячеславовна, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород. "Готовность будущих педагогов к классному руководству как фактор противодействия буллингу и травле в школе" Горлова Наталья Владимировна, Институт психологии практик развития, г. Красноярск. "Буллинг в образовательной среде: роль руководства и сотрудников школ" Звонарева Наталия Алексеевна, МГПУ, г. Москва. "Система профилактических мероприятий по предупреждению буллинга в современной школе" Иванова Елена Владимировна, Барсукова Екатерина Михайловна, МГПУ, г. Москва. "Соучаствующее проектирование как инструмент для решения пространственных и социальных проблем школы" Бочавер Александра Алексеевна, НИУ ВШЭ, г. Москва. "Социальные и психологические последствия участия в школьном буллинге" 	
<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/223425355 Код доступа: Msses514</p>	<p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shaninmses/featured</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/825561914 Код доступа: Msses516</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/299007272 Код доступа: Msses519</p>	

18.15– 18.30	Перерыв			
18.30– 20.00	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)			
	<p>Круглый стол Внутриклассное оценивание: как уйти от карательной педагогики <i>Ведущая: Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, г. Москва. "Политика и практика внутриклассного оценивания" ● Голуб Галина Борисовна, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара. "Инструменты формирующего оценивания" ● Савиных Галина Петровна, МГПУ, г. Москва. "Управление качеством образования и новые практики оценки" ● Пинская Марина Александровна, Одинцовский филиал МГИМО, г. Москва. "Оценивание без отметки" а также: ● Батракова Екатерина Леонидовна, МАОУ СШ1, Новгородская область, г. Малая Вишера ● Бажанов Федор Витальевич, "Учитель для России", Московская область, г. Одинцово 	<p>Малый пленум Востребованность и доступность профессионального образования <i>Ведущий: Фишман Лев Исаакович, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ломтева Елена Владимировна, Бедарева Лариса Юрьевна, РАНХиГС, г. Москва Ресурсный потенциал семей и образовательные траектории молодежи: востребованность и доступность профессионального образования ● Котенёва Ольга Ильинична, "Современные образовательные концепции", г. Москва, Гужеля Дмитрий Юрьевич, "Россия – страна возможностей", г. Москва Построение образовательных и карьерных траекторий в эпоху неопределённости ● Дренёва Анна Александровна, ФИРО РАНХиГС, г. Москва Влияние параметров образования на безработицу молодежи ● Семионова Елена Александровна, РАНХиГС, г. Москва Образовательная миграция молодежи для получения профессионального образования 	<p>Малый пленум Профессиональное образование: доступность, востребованность, эффективность <i>Ведущая: Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сатдыков Айрат Илдарович, ФИРО РАНХиГС, г. Москва Государственные инвестиции в человеческий капитал учащихся системы СПО ● Посталюк Наталья Юрьевна, Самарский филиал РАНХиГС Синхронизация деятельности региональных систем СПО с развитием экономики и социальной сферы субъекта РФ ● Кутейницына Татьяна Григорьевна, Репринцева Елена Григорьевна, Самарский филиал РАНХиГС Инструментарий оценки уровня ориентации региональных систем профессионального образования на потребности экономики и социальной сферы субъектов РФ, в которых они расположены ● Голубева Татьяна Юрьевна, РАНХиГС, г. Москва Профессиональное образование и рынок труда: проблемы взаимодействия в современных условиях ● Тищенко Алексей Сергеевич, РАНХиГС, г. Москва Оценка экономической эффективности частных вложений в профессиональное образование ● Алашеев Сергей Юрьевич, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара Ранжирование организаций СПО по показателям подготовки в интересах региональных рынков труда ● Прудникова Виктория Аркадьевна, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара Оценка ориентированности системы среднего профессионального образования на потребности социально-экономического развития региона 	
	Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shaninmsses/featured	Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/464675191 Код доступа: Msses508	Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/214782430 Код доступа: Msses509	
	<p>Круглый стол Персонализация обучения vs проблема неравенства в образовании <i>Ведущая: Асонова Екатерина Андреевна, МГПУ, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Климова Татьяна Анатольевна, МГПУ, г. Москва. "Феномен неравенства как образовательный ресурс и дефицит в театральной педагогике" ● Россинская Анастасия Николаевна, МГПУ, г. Москва. "«Эффект» неравенства в доступе к городским ресурсам" ● Борусяк Любовь Фридриховна, МГПУ, г. Москва. "Использование ресурсов города в образовании учителями Москвы (по результатам проведенных интервью с учителями)" ● Романичева Елена Станиславовна, МГПУ, г. Москва. "Как школьная библиотека может усилить или нивелировать неравенство разных "читателей" " ● Асонова Екатерина Андреевна, МГПУ, г. Москва. "Неравенство в литературном образовании: спектр образовательных возможностей учебной области "Искусство"" 	<p>Малый пленум Педагогическая магистратура, ее предназначение и задачи <i>Ведущая: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Львовский Владимир Александрович, МГПУ, г. Москва Деятельностные образовательные практики в педагогической магистратуре ● Мысина Татьяна Юрьевна, Агапов Антон Михайлович, МГПУ, г. Москва Концепция и механизмы организации обратной связи в магистратуре в условиях становящейся нормы профессиональной деятельности ● Опфер Евгения Анатольевна, НИУ ВШЭ, г. Москва Кто и почему поступает в педагогическую магистратуру в России? ● Воронцов Алексей Борисович, МГПУ, г. Москва Особенность обучения по магистерской программе "Проектирование и экспертиза развивающего обучения" 	<p>Малый пленум Единая система оценки качества образования: выравнивание образовательных возможностей школьников или усугубление неравенства <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Аронов Александр Моисеевич, МГПУ, г. Москва Методы оценки и повышения деятельностного уровня качества общего среднего образования ● Худорожков Иван Владимирович, РАНХиГС, г. Москва Успешность на ЕГЭ победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников ● Конобеева Татьяна Анатольевна, МГПУ, г. Москва Формирование проектно-исследовательских умений у обучающихся новых педагогических классов 	<p>Детская сессия Молодежные эко-тренды и эко-профессии в городских мегаполисах и цели устойчивого развития Модератор: Агапов Антон Сергеевич, МГПУ, г. Москва</p>
	Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/278270453 Код доступа: Msses511	Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/606185233 Код доступа: Msses513	Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/223425355 Код доступа: Msses514	Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/825561914 Код доступа: Msses516

20 февраля (суббота)

10.00 – 12.00	<p>Пленарное заседание - Равенство образовательных возможностей и цифровые барьеры: уроки пандемии <i>Ведущий - Рачевский Ефим Лазаревич, Школа №548 «Царицыно», Москва</i> <i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рачевский Ефим Лазаревич, Школа №548 «Царицыно», Москва - Школа в условиях мобилизационной инновации ● Джон Коллик, «Promethean», Великобритания, Ричард Кинг, Трастовый фонд развития образования, Великобритания - Восстановить обучение, перестроить образование (обзор доклада рабочей группы по образованию Британской международной экспертизы (British Expertise International). ● Шмис Тигран Гамлетович, Московское представительство Всемирного Банка, г. Москва - Что мы узнали? Результаты опроса стран о влиянии пандемии и следующие шаги <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>				
12.00– 12.15	Перерыв				
12.15– 13.45	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)				
	<p>Круглый стол Учителя в условиях локдауна <i>Ведущий: Стивен Райнер, Манчестерский Университет, Великобритания</i></p> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мэттью Гринслейд, Манчестерский Университет, Великобритания. "Руководство программами обучения во время локдауна" ● Соия Тейлор, Манчестерский Университет, Великобритания. "Создание современного класса для обучения иностранным языкам без кирпичей и цемента" ● Стивен Райнер, Манчестерский Университет, Великобритания. "«Пути к успеху»: сотрудничество школ в период COVID-19" ● Фогельсон Ольга Борисовна, Учитель для России, г. Санкт-Петербург. "Руководить изменениями: как молодые учителя помогли учителям Калуги в период пандемии" ● Кожевникова Вера Сергеевна, Макашевская школа, Воронежская область, село Макашевка ● Фрушенкова Мария Николаевна, Школа 36, Новгородская область, г. Великий Новгород ● Маркович Алена Александровна, Учитель для России, г. Санкт-Петербург 	<p>Круглый стол Что такое персонализация обучения и возможна ли она в массовой школе? <i>Ведущий: Ловягин Сергей Александрович, Хорошевская школа, г. Москва</i></p> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ловягин Сергей Александрович, Хорошевская школа, г. Москва. "Что должно измениться в содержании образования, чтобы обеспечить условия персонализации" ● Водопьян Григорий Моисеевич, Учебный центр "ОРТ-СПб", г. Санкт-Петербург. "Персонализация и возможности машинного обучения" ● Кириллов Павел Николаевич, "Московская школа "Брукс", г. Санкт-Петербург. "Цифровая персонализация: потенциал и сложности" ● Корякина Наталья Ивановна, «Платформа новой школы» Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее», г. Санкт-Петербург. "Персонализированное образование в массовой школе: опыт «Сберкласса»" ● ДеЛоренцо Ричард Рич, Консалтинг по образовательной трансформации, США, Карлтон. «Консультирование по вопросам повышения квалификации школьного персонала в области цифровизации» ● Булин-Соколова Елена Игоревна, «Центр развития результативного образования», г. Москва 	<p>Малый пленум Персонализация и индивидуализация: возможности каждой из стратегий <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ковалева Татьяна Михайловна, МГПУ, г. Москва <p>Условия и средства реализации персонализации (индивидуализации) в массовой школе: возможно ли это?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Самсонова Елена Валентиновна, МГППУ, г. Москва <p>Реализация индивидуального образовательного маршрута в условиях разнообразия образовательных потребностей</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ныкшиов Марат Багдатович, Департамент образования ЯНАО, г. Салехард <p>Разработка и реализация региональной модели персонализации образовательных услуг: возможности и ограничения</p>	<p>Круглый стол Детская инициатива в современном образовании: нужен ли дошкольному и начальному образованию инициативный выпускник детского сада? <i>Ведущая: Юстус Татьяна Ивановна, "Универс", г. Красноярск</i></p> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дударева Антонина Игоревна, Мартынова Ирина Николаевна, Короткова Юлия Александровна, Детский сад "Журавушка" - "Универс", г. Красноярск. "Как измерить влияние инициативности дошкольников на достижения в начальной школе?" а также: ● Шиян Ольга Александровна, МГПУ, г. Москва ● Юстус Татьяна Ивановна, "Универс", г. Красноярск ● Свиридова Ольга Игоревна, "Универс", г. Красноярск 	<p>Малый пленум Как не допустить «цифрового неравенства» в школе и в детском саду <i>Ведущий: Федоренко Елена Юрьевна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тищенко Алексей Сергеевич, РАНХиГС, г. Москва <p>Перспективы преодоления цифрового образовательного неравенства</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Княгинина Надежда Владимировна, НИУ ВШЭ, г. Москва <p>Как современные школьники пользуются гаджетами?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сивак Елизавета Викторовна, НИУ ВШЭ, г. Москва <p>Вовлеченность семей в школьное дистанционное образование в период пандемии</p>
	<p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/464675191 Код доступа: Msses508</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/214782430 Код доступа: Msses509</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/278270453 Код доступа: Msses511</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/606185233 Код доступа: Msses513</p>
13.45 – 14.00	Перерыв				

14.00– 15.30	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)		
	<p>Круглый стол Конструирование и разрешение конфликтов в образовании (памяти Б.И. Хасана) <i>Ведущие: Фрумин Исак Давидович НИУ ВШЭ, г. Москва, Сергоманов Павел Аркадьевич, ПАО Сбербанк, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Зуев Сергей Эдуардович, МВШСН, г. Москва. "Техники интерпретации конфликта как проблемной ситуации" ● Байбурун Рустам Фаильевич, Лицей НИУ ВШЭ, г. Москва. "Роль конфликта в формировании субъектной позиции участников образования" ● Юстус Татьяна Ивновна Гимназия, «Универс» №1, г. Красноярск. "Конструирование конфликта и игропрактика" ● Дорохова Анна Владимировна, Гимназия «Универс» №1, г. Красноярск. "Развитие конфликтной компетентности подростков через учебный курс" ● Ленская Елена Анатольевна, МВШСН, г. Москва. "Конфликты в образовании в поликультурном и многоконфессиональном обществе" ● Варфоломеева Юлия Сергеевна, Кузьмичева Полина Константиновна, Институт повышения квалификации работников образования, г. Красноярск. "Конструирование конфликта самоопределения педагога" ● Федоренко Елена Юрьевна, МВШСН, г. Москва. "Конфликтная составляющая зависимого поведения" ● Алехина Светлана Владимировна, МГППУ, Москва. "Конфликтность отношений школы и родителей в инклюзивной образовательной среде" 	<p>Малый пленум Что такое персонализация обучения и возможна ли она в массовой школе? <i>Ведущий: Шаулин Валентин Николаевич, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Шевлягин Михаил Николаевич, МПГУ, г. Москва, Королева Диана Олеговна, НИУ ВШЭ, г. Москва</i> Применение цифровых технологий для достижения персонализации в образовательном процессе ● <i>Кондратьева Ирина Николаевна, "Мультимедиа-студия "Март", г. Санкт-Петербург, Рубашкин Дмитрий Давидович, Инновационный центр "Технологии современного образования", г. Санкт-Петербург</i> Персонализация образовательных траекторий в начальной школе в условиях цифровизации: реальные границы новых возможностей ● <i>Галимов Владислав Николаевич, "КУГ №1 - Универс" г. Красноярск</i> Индивидуальная образовательная программа старшеклассника как инструмент персонализации образования 	<p>Круглый стол Взаимодействие семьи и детского сада в онлайн образовании: риски и новые возможности вовлечения семьи в дошкольное образование <i>Ведущая: Шадрин Наталья Максимовна, МВШСЭН, г. Москва</i></p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Новичкова Ольга Борисовна, Детский сад №178, Ивановская область, г. Иваново. "Опыт реализации дистанционного обучения в дошкольной образовательной организации: трудности, риски, возможности и перспективы" ● Моторина Надежда Владимировна, Детский сад №178, Ивановская область, г. Иваново. "Опыт реализации проекта психолого-педагогического просвещения родительской общественности в условиях пандемии" ● Обухова Ирина Вячеславовна, Детский сад №56, Костромская область, г. Кострома. "Уроки дистанта для родителей и педагогов" ● Жидкова Анна Евгеньевна, Детский сад №56, Костромская область, г. Кострома. "Возможна ли физкультура в формате дистанционного дошкольного образования" ● Спирина Алиса Валериевна, Образовательный центр Новой оперы, г. Москва. "Как вовлечь родителей в образовательный процесс? Опыт театральных образовательных проектов"
	<p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/464675191 Код доступа: Msses508</p>	<p>Трансляция в Zoom: https://zoom.us/j/214782430 Код доступа: Msses509</p>
15.30 - 15.45	<p>● Ленская Елена Анатольевна, МВШСЭН, Москва - Закрытие конференции</p> <p>Трансляция ведется на Youtube-канале Шанинки: https://www.youtube.com/user/Shanimsses/featured</p>		