

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 850.007.08
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 09 декабря 2020 г. № 12/3

О присуждении Чаплину Евгению Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Когнитивная интерпретация акта говорения в естественном языке» по специальности 10.02.19 – теория языка принята к защите 1 октября 2020 г., протокол № 12/2, диссертационным советом Д 850.007.08 на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования и науки города Москвы, 105064, г. Москва, Малый Казенный пер., 5 Б (приказ Рособнадзора о создании диссертационного совета № 1777 – 556 от 23 июля 2010 г.).

Соискатель – Чаплин Евгений Владимирович, 1993 года рождения, в 2015 г. окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» с присуждением квалификации «бакалавр».

В период с сентября 2014 по февраль 2015 г. работал в должности лаборанта кафедры общего языкознания и стилистики филологического факультета Воронежского государственного университета.

В 2017 г. соискатель Чаплин Евгений Владимирович окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» с присуждением квалификации «магистр».

С 2015 г. по настоящее время проходит военную службу по контракту в войсковой части 9907.

С 2017 по 2020 гг. обучался в аспирантуре на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». Все кандидатские экзамены сданы в срок на хорошо и отлично. В 2020 году успешно прошел государственную итоговую аттестацию. Решением Государственной экзаменационной комиссии ему присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Сферу научных интересов составляют исследования в области когнитивной лингвистики и семантики. Диссертация выполнена на кафедре языкознания и переводоведения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования и науки города Москвы.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой языкознания и переводоведения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Сулейманова Ольга Аркадьевна

Официальные оппоненты: доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» **Буторина Елена Петровна** и кандидат филологических наук, доцент, доцент Института лингвистического и

педагогического образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники» **Лось Александра Львовна** дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации Тихоокеанского государственного университета, кандидатом филологических наук, доцентом Васюк Вероникой Владимировной и доктором филологических наук, доцентом, профессором кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Тихоокеанского государственного университета Карпухиной Тамарой Петровной, указала, что актуальность исследования связана с лингвокогнитивным подходом к анализу акта говорения в естественном языке, предпринятым в рецензируемой работе, а также поставленной в диссертации проблемой семантико-когнитивной интерпретации акта говорения как одного из видов речевой деятельности. Кроме того, важным и актуальным, по мнению ведущей организации, является изучение языковых единиц, репрезентирующих акт говорения в естественном языке, особого внимания среди которых заслуживают метонимичные и метафоричные глаголы. Актуальной и своевременной представляется также разработка адекватного и надежного методологического инструментария, предложенного в работе, в целях комплексного изучения глаголов, номинирующих акт говорения.

Научная новизна исследования заключается, прежде всего, в том, что в нем впервые проведено комплексное исследование глаголов говорения с использованием современной исследовательской процедуры, объединяющей в себе гипотетико-дедуктивный метод, семантический эксперимент и использование больших баз данных, предоставляемых поисковыми

системами. Автором диссертации теоретически обосновывается и вводится в научный оборот ряд терминов, относящихся к когнитивной интерпретации акта говорения в естественном языке, представляющих собой метаязык семантико-когнитивного исследования.

Фактором новизны является применение современной методологии и предложенного метаязыка описания к анализу когнитивных механизмов концептуализации и вербализации речевой деятельности метонимичными и метафоричными глаголами говорения. Важным достижением стали предложенные новые семантические описания глаголов речевой деятельности, опирающиеся на полученные в ходе исследования данные, которые способствуют уточнению и дополнению словарных толкований анализируемых языковых единиц.

Диссертация Чаплина Е.В. является законченным научным исследованием на актуальную тему, в которой содержится решение задач, существенных для современной лингвистики.

Соискатель имеет 6 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 работы, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Общий объем публикаций составляет 2,56 п.л. Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Чаплин Е.В. Гипотетико-дедуктивный метод для описания метонимии в сфере глаголов говорения / Е.В. Чаплин // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – № 12, Т. 11. – С. 381–386. – DOI: 10.30853/filnauki.2019.11.80 (0,72 п.л.)

2. Чаплин Е.В. Когнитивная интерпретация акта говорения (на примере эмоционально-волевых глаголов говорения) / Е.В. Чаплин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – 2020. – № 1. – С. 55–62. – DOI: 10.18384/2310-712X-2020-1-55-62 (0,55 п.л.)

3. Чаплин Е.В. Метонимия и метафора в сфере предиката (на примере глаголов говорения) / Е.В. Чаплин // Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2019. – № 3. – С. 100–107. (0,4 п.л.)

В публикациях отражены основные положения диссертации, касающиеся исследования семантики метонимичных и метафоричных глаголов говорения. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат диссертации поступили отзывы: доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры журналистики и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» **Уховой Ларисы Владимировны**; доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой английской филологии факультета филологии и журналистики социально-гуманитарного института ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет» имени академика С.П. Королева **Шевченко Вячеслава Дмитриевича**; доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры лексикологии английского языка факультета английского языка ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» **Беляевской Елены Георгиевны**; кандидата филологических наук, директора департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **Трухановской Натальи Сергеевны**; кандидата филологических наук, преподавателя-исследователя кафедры славистики, факультета искусств, литературы, языков и гуманитарных наук университета Экс-Марсель **Холодовой Дарьи Дмитриевны**; доктора филологических наук, профессора кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М Акмуллы» **Шабановой Татьяны Дмитриевны**. Отзывы положительные.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается следующими обстоятельствами:

1. Д.фил.н., доцент Е.П. Буторина – специалист в области теории языка, русского языка, прикладной и математической лингвистики. Профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет». Сферу научных интересов составляют: проблемы языка в интернет-коммуникации, деловая и официальная речь, когнитивные механизмы усвоения языка и понимания текста, стереотипы в языке и речи, преподавание русского языка как иностранного.

2. К.фил.н., доцент А.Л. Лось – специалист в области английской филологии и теории языка, в частности методики обучения студентов технических факультетов навыкам владения иностранным языком. Доцент Института лингвистического и педагогического образования ФГАОУ ВО Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники». Сферу научных интересов составляют: семантический эксперимент, изучение концептов и различных метаязыков описания языковых единиц, процессы восприятия, лингвокогнитивное моделирование.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, специализируется в области разработки проблем экспериментальной лингвистики и теории дискурса. Имеет ряд научных работ, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Диссертационный совет отмечает, что в результате проведенного соискателем исследования:

разработана и применена методика семантико-когнитивного анализа метонимичных и метафоричных глаголов говорения на базе триангуляционного подхода;

представлен анализ точек зрения на глагольную метонимию и метафору как когнитивных механизмов категоризации и концептуализации действительности и, в частности, речевой деятельности в естественном языке.

доказана перспективность исследования метонимичных и метафоричных глаголов говорения, а также прототипических глаголов *говорить* и *сказать* с точки зрения когнитивного подхода;

сформулированы положения, в соответствии с которыми глагольная метонимия и глагольная метафора определяются как эффективный механизм категоризации и концептуализации фрейма «говорение», который отражает тенденцию к экономии языковых средств на фонетическом, лексическом или синтаксическом уровнях;

обосновано представление метонимических обозначений акта говорения при обстоятельственной метонимии, комбинирующих пресуппозиционную составляющую, предполагающую реализацию акта говорения, с ассертивной составляющей, репрезентирующей данный акт через обозначение сопутствующего акту говорения обстоятельства;

выделены основные интегральные и дифференциальные семантические признаки в значениях метонимичных и метафоричных глаголов говорения, определяющие функционирование изучаемых языковых единиц и позволяющие разграничивать их семантику;

определены компоненты, входящие в структуру фрейма «говорение»;

даны новые семантические описания глаголов речевой деятельности, полученные в ходе применения современной методологии, позволяющие уточнить и дополнить словарные толкования анализируемых языковых единиц.

Теоретическая значимость работы обоснована тем, что:

полученные в диссертации результаты **вносят вклад** в расширение научных представлений о метонимии и метафоре как когнитивных механизмов категоризации и концептуализации действительности;

изложены и систематизированы основные научные концепции и идеи в области когнитивной семантики, направленные на исследование метонимии и метафоры как эффективных механизмов репрезентации и вербализации речевой деятельности в естественном языке;

разработана и апробирована методика семантико-когнитивного анализа языковых единиц на базе триангуляционного подхода, ориентированная на комплексное изучение объекта исследования;

предложен метаязык семантико-когнитивного исследования, релевантный для описания любых лексико-семантических групп в системе естественного языка;

исследована и описана семантика метонимичных глаголов *бубнить, бормотать, бурчать, лепетать, лопотать, шамкать, шепелявить, гаркать, мямлить, заикаться, картавить, грассировать, гундосить, гнусавить;* метафоричных глаголов *шипеть, реветь, рывкать, ворковать, щебетать, взорваться, цедить* и эмоционально-волевых глаголов *ахать, охать, ухать, ойкать;*

Научная новизна исследования состоит в применении методики на основе триангуляционного подхода, заключающегося в объединении гипотетико-дедуктивного метода на основе семантического эксперимента и опроса информантов и последующего обращения к большим базам данных – поисковым системам Google и Yandex, к изучению метонимичных и метафоричных глаголов говорения, в ходе которой:

проведен анализ когнитивных механизмов и способов репрезентации речевой деятельности в естественном языке метонимичными и метафоричными глаголами говорения;

уточнена существующая типология глагольной метонимии и метафоры, на основе которой **разработана** система метонимических и метафорических переносов в сфере глаголов, репрезентирующих акт говорения в естественном языке;

разработан метаязык исследования: уточнено понимание метатерминов, релевантных для описания глаголов речевой деятельности;

выделены базовые семантические признаки, разграничивающие значения сопоставляемых предикатов, **предложены** новые семантические описания глаголов с общим значением речевой деятельности;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что его положения и результаты могут быть использованы в разработке положений когнитивной семантики, в частности того ее направления, которое посвящено современным компьютерным экспериментальным исследованиям, в преподавании вузовских курсов по общему языкознанию, лексикологии, методологии современной лингвистики, введению в теорию коммуникации, стилистике, в рамках различных спецкурсов по лингвистической семантике, когнитивной лингвистике, в практике создания толковых словарей, Интернет- и электронных словарей;

материалы диссертационного исследования **разработаны и частично внедрены** в учебный процесс кафедры языкознания и переводоведения института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в рамках преподавания дисциплин «лексикология», «введение в языкознание» и «основы научно-исследовательской деятельности».

Теоретические положения и выводы, сформулированные Е.В. Чаплин, являются **достоверными и научно обоснованными**.

Теоретической основой исследования являются концепции авторитетных отечественных и зарубежных ученых в области когнитивной лингвистики, когнитивной семантики, лингвистики текста, языковой категоризации и концептуализации, теории дискурса, экспериментальной лингвистики.

Работа базируется на перцептивно-эмпирических данных, опубликованных в научной литературе и полученных в результате сбора и анализа практического материала исследования. Эмпирическую базу исследования составили контексты с исследуемыми глаголами говорения, которые отбирались из произведений художественной литературы и текстов массмедийного дискурса, представленных в корпусе текстов Национального корпуса русского языка, а также поисковых системах

Google и Yandex. Общий объем материала исследования составил более 5300 примеров.

Автор **использует** репрезентативный речевой материал, который подвергается анализу, систематизируется и интерпретируется с использованием предложенной комплексной методологии и методов общенаучного описания.

Личный вклад соискателя состоит в осуществлении сбора, анализа и обобщения материала, апробации результатов исследования на научных конференциях, а также подготовке научных публикаций, 3 из которых опубликовано в изданиях, рецензируемых ВАК.

На заседании 9 декабря 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Е.В. Чаплину ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 17, против – 0, воздержались – 0.

Заместитель председателя диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

Д 850.007.08

доктор филологических наук, профессор

Е.Г. Борисова

Ученый секретарь совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

Д 850.007.08

кандидат филологических наук, доцент

Э.В. Нерсесова

09 декабря 2020 г.