

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Лебедева Татьяна Владимировна

тема: «Сравнительное психологическое исследование особенностей речи дошкольников с нарушенным и нормальным развитием»

1. Диссертация выполнена на кафедре специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Дмитриева Елена Ермолаевна	Доктор психологических наук профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», факультет психологии и педагогики, кафедра специальной педагогики и психологии, профессор	1. Дмитриева, Е.Е. Развитие коммуникативной компетенции у старших дошкольников с расстройством аутистического спектра / Е.Е. Дмитриева, К.А. Короткова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63(1). – С. 451 – 454. 2. Дмитриева, Е.Е. Реализация деятельностного подхода к изучению коммуникативного развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Е.Е. Дмитриева // Дефектология. – 2018. – № 3. – С. 19 – 29. 3. Дмитриева, Е.Е. Социально-личностная готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе / Е.Е. Дмитриева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 5. – С. 33 – 38. 4. Дмитриева, Е.Е. Психологические особенности социализации

				<p>детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья: Монография / Е.Е. Дмитриева, О.Н. Двуреченская. – М.: ФЛИНТА; Нижний Новгород: Мининский университет, 2017. – 136 с.</p> <p>5. Дмитриева, Е.Е. Коммуникативная готовность к школьному обучению у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Е.Е. Дмитриева, О.Н. Двуреченская // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56(5). – С. 272 – 279.</p> <p>6. Дмитриева, Е.Е. Развитие общения детей и отношения к сверстнику у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Е.Е. Дмитриева, О.Н. Двуреченская // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55(8). – С. 293 – 299.</p> <p>7. Дмитриева, Е.Е. Развитие общения с взрослым и сверстником у старших дошкольников с общим недоразвитием речи: Монография / Е.Е. Дмитриева, О.Н. Двуреченская. – Нижний Новгород: НГПУ им. Кузьмы Минина, 2017. – 102 с.</p>
2.	Грибова Ольга Евгеньевна	Кандидат педагогических наук доцент	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», лаборатория образования и	<p>1. Грибова, О.Е. Еще раз к вопросу о логопедическом обследовании / О.Е. Грибова // Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновации. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. – М., 2019. –</p>

			<p>комплексной реабилитации детей с нарушениями речи, ведущий научный сотрудник</p>	<p>С. 96 – 101.</p> <p>2. Грибова, О.Е. Критерии и показатели оценки речевого развития детей в процессе логопедического обследования. Часть 1 / О.Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – № 6. – С. 5 – 9.</p> <p>3. Грибова, О.Е. Критерии и показатели оценки речевого развития детей в процессе логопедического обследования. Часть 2 / О.Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – № 7. – С. 5 – 12.</p> <p>4. Грибова, О.Е. Практика определения варианта образовательной программы детей с первичной речевой патологией / О.Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 7. – С. 4 – 11.</p> <p>5. Грибова, О.Е. Становление текстовой компетенции у обучающихся с общим недоразвитием речи (аспект понимания фактуальной информации текста): этапы и закономерности / О.Е. Грибова // Специальное образование. – 2016. – № 2(42). – С. 15 – 25.</p> <p>6. Грибова, О.Е. Методы обучения русскому языку школьников с тяжелыми нарушениями речи и специфика их использования / А.А. Алмазова, О.Е. Грибова // Мир специальной педагогики и психологии. Научно-практический альманах. – М., 2015. – С. 7 – 14.</p>
--	--	--	---	---

Ведущая организация – Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (ОАНО ВО МПСУ). Почтовый адрес: 115191, г. Москва, 4-Рощинский проезд, д. 9А; телефон: +7(495)792-92-62; адрес электронной почты: mpsu@mpsu.ru; адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://mpsu.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Антипова Жанна Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	Декан факультета логопедии	<p>1. Антипова, Ж.В. Преодоление лексико-семантических нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи / Ж.В. Антипова // Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития: хрестоматия / сост. В.М. Астапов, Ю.В. Микадзе, Ж.В. Антипова. – М.: МПСУ, Воронеж, МОДЭК, 2018. – 272 с.</p> <p>2. Антипова, Ж.В. Особенности формирования коммуникативной компетенции у дошкольников с общим недоразвитием речи / Ж.В. Антипова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. – 2018. – № 1(49). – С. 14 – 24.</p>
2.	Азова Ольга Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии факультета психологии	<p>1. Азова, О.И. Речевой статус в диагностике и после коррекции (результаты скрининга) / О.И. Азова // Психическое здоровье и образование: сборник научных статей по материалам II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века. – М.: ИД Городец, 2018. – С. 344 – 348.</p> <p>2. Азова, О.И. Методы реабилитации детей с речевыми, эмоциональными</p>

				и поведенческими нарушениями / О.И. Азова // Логопед. Научно-методический журнал. – 2018. – № 8(126). – С. 20-31. 3.Азова, О.И. Начальный этап работы с неговорящими детьми по активации речи «АЗЫ РЕЧИ» / О.И. Азова // Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности. Сборник тезисов XVII научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – М.: МПСУ, 2019. – С. 10 – 17.
3.	Воробьева Мария Владимировна	Не имеет	Заместитель декана, старший преподаватель кафедры логопедии факультета психологии	1.Воробьева, М.В. Профилактика отклонений речевого развития детей раннего возраста / М.В. Воробьева // Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности. Сборник тезисов XVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – М.: МПСУ, 2018. – С. 24 – 30.
4.	Горина Наталья Вячеславовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии факультета психологии	1.Горина, Н.В. Рисуночный тест как способ изучения внутрисемейных отношений заикающихся дошкольников / Н.В. Горина // Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности. Сборник тезисов XVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – М.: МПСУ, 2018. – С. 45 – 52.
5.	Майорова Юлия Анатольевна	Кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой логопедии факультета психологии	1.Майорова, Ю.А. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения как условия успешного формирования универсальных учебных действий на начальной ступени общего образования / Ю.А. Майорова // Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности. Сборник тезисов XVI научно-

				<p>практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. М.: МПСУ, 2018. – С. 157 – 162.</p> <p>2. Майорова, Ю.А. Зрительное восприятие и трудности становления чтения / Ю.А. Майорова // Педагогика & Психология. Теория и практика. – 2018. – № 2(16). – С. 72 – 74.</p> <p>3. Майорова, Ю.А. Взаимодействия логопеда и родителя в процессе формирования ритмизированной речи у детей с дизартрией / Ю.А. Майорова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 7. – С. 33 – 39.</p>
6.	Разуван Елена Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики факультета психологии	<p>1. Разуван, Е.И. Психолого-педагогическое сопровождение обучения русскому языку детей с нарушениями речи в специальном и инклюзивном образовании / Е.И. Разуван // Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития: хрестоматия. – М.: МПСУ, 2018. – С. 237 – 254.</p>

Ученый секретарь
диссертационного совета



И. М. Яковлева