

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Левченко Ирины Юрьевны, доктора психологических наук, профессора, заведующей лабораторией инклюзивного образования института специального образования и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

о работе Лебедевой Татьяны Владимировны над кандидатской диссертацией «Сравнительное психологическое исследование особенностей речи дошкольников с нарушенным и нормальным развитием», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология

Лебедева Татьяна Владимировна с 01.11.2011 г. по 01.11.2016 г. являлась соискателем на бюджетной основе кафедры специальной психологии и реабилитологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

За время обучения зарекомендовала себя как самостоятельный, творчески мыслящий исследователь, активно посещала лекции, семинарские занятия, заседания кафедры. В 2016 г. Лебедева Т.В. успешно прошла апробацию диссертационного исследования на кафедре специальной психологии и реабилитологии, где ее работа была рекомендована к защите.

Тема диссертационного исследования Т.В. Лебедевой «Сравнительное психологическое исследование особенностей речи дошкольников с нарушенным и нормальным развитием» связана с ее профессиональной деятельностью. В период подготовки диссертации соискатель Лебедева Татьяна Владимировна работала в Государственном бюджетном образовательном учреждении Центре психолого-медико-социального

сопровождения «Митино» в должности директора, в Государственном бюджетном образовательном учреждении Центре психолого-медико-социального сопровождения «Северо-Запад» в должности заместителя директора, постоянно совмещая руководящую деятельность с практической деятельностью педагога-психолога. В настоящее время Лебедева Т.В. работает в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» в должности педагога-психолога.

Основные положения и результаты исследования Лебедева Т.В. представляла на Международных научно-практических конференциях (Москва, 2013 г., 2015 г., 2017 г.; Новосибирск, 2015 г.; Оренбург, 2016 г.), Всероссийских научно-практических конференциях (Москва, 2016 г., 2018 г.). Имеет диплом Международного фестиваля работников образования «Современный педагог» (Москва, 2015 г.), а также диплом Общероссийского педагогического конкурса «Психология в образовании» (Москва, 2016 г.).

Результаты исследования Т.В. Лебедевой были внедрены в образовательный процесс ГБОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения «Митино» и работу дошкольных психологов СЗАО г. Москвы. Неоднократно обсуждались на методических объединениях, семинарах и конференциях ГБОУ ЦПМСС «Митино», ГБОУ ЦПМСС «Северо-Запад», а также на заседаниях кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Лебедева Т.В. имеет 16 публикаций, отражающих ключевые идеи и научные результаты исследования, из них пять публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России по специальности 19.00.10 – коррекционная психология, а также две публикации в англоязычных изданиях.

Работа Лебедевой Т.В. практически значима, так как диссертантом была обоснована и апробирована новая психологическая диагностическая

методика оценки развития русского языка (ОРРЯ), состоящая из нескольких самостоятельных субтестов, с целью первичной дифференциации дошкольников с недостатками речи. Описаны диагностические возможности данного стандартизованного инструмента исследования в отношении клинической выборки детей с недостатками речи. Получены статистически достоверные данные об особенностях речи детей дошкольного возраста с нарушенным и нормальным развитием. В исследовании Лебедевой Т.В. получен обширный экспериментальный материал, позволяющий оценить степень сформированности лексико-грамматических навыков у детей дошкольного возраста. Используемая совокупность субтестов методики позволяет определять границы пассивных и активных знаний ребенка в таких областях как лексика, морфология, синтаксис, а также сравнить активные и пассивные лингвистические возможности детей. В научных работах Лебедевой Т.В. представлены результаты сравнительного анализа, углубляющие представления об особенностях уровня и возрастной динамики речевого развития детей. Т.В. Лебедевой также представлены рекомендации по применению и области использования новой психодиагностической методики ОРРЯ. Обоснована необходимость расширять методический арсенал психолога в образовании и использовать современные методы психологической оценки для квалифицированного выявления недостатков речи у детей разного возраста.

Диссертация на тему «Сравнительное психологическое исследование особенностей речи дошкольников с нарушенным и нормальным развитием» своевременно представлена на кафедру специальной психологии и реабилитологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской психолого-педагогический университет» для обсуждения.

Диссертация Т.В. Лебедевой является самостоятельной, законченной и оригинальной научно-исследовательской работой. Все этапы исследования и анализ результатов проводились диссертантом самостоятельно. Следует

отметить высокий уровень литературного изложения материала в тексте диссертации и в научных публикациях автора.

Проведенное исследование и его результаты позволяют говорить об авторе как о состоявшемся исследователе, вдумчивом ученом. Считаю, что работа Лебедевой Т.В. может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

Научный руководитель

доктор психологических наук, профессор,
заведующий лабораторией инклюзивного
образования института специального
образования и комплексной реабилитации
Государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования города Москвы «Московский
городской педагогический университет»



И.Ю. Левченко

11.04.2019

Контактная информация:

Институт специального образования и комплексной
реабилитации Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
119261, г. Москва, ул. Панфёрова д. 8, к.2
+7 (499) 134-94-68
E-mail: LevchenkoIJU@mgpu.ru

