

Трансформация концептуальных основ физического воспитания на современном этапе

Страдзе А.Э., доктор
социологических наук

stradze@mgpu.ru

Тотальная гармонизация

*Интегративная концепция
развития личности*

- Физическое развитие
- Личностное развитие
- Психосоциальное развитие

Soft skills

- 4К
- Воспитание характера
- Гражданская грамотность



Урок = точка сборки (инфраструктура + деятельность)

1

- формирование установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

2

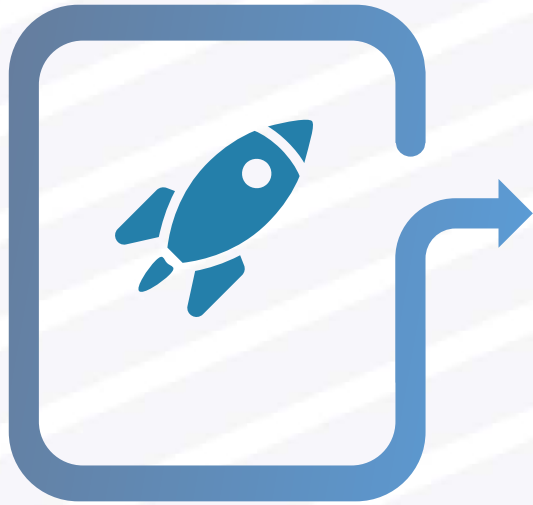
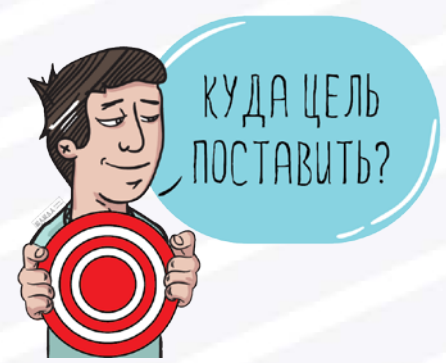
- развитие двигательной активности обучающихся

3

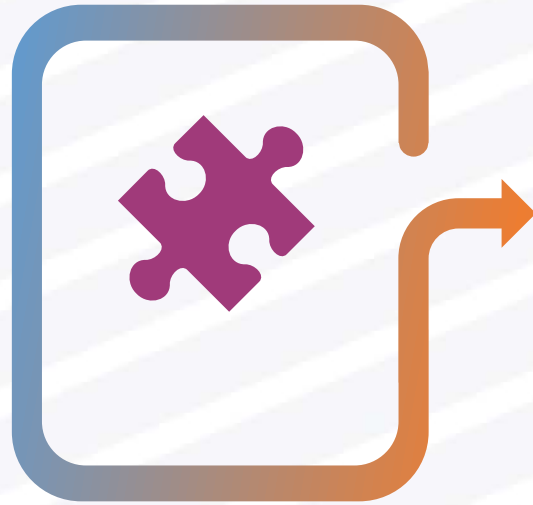
- формирование потребности в участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях



Уровень двигательной активности – залог успеваемости



Физическое
воспитание



Формирование
культуры
здоровья



Активный досуг



Физическая
культура личности

Направления поисков



Модернизация
содержания ФК

Модернизация
системы подготовки
кадров

Формирование
метапредметности ФК



Модернизация
оценивания
результатов обучения

Модернизация программ
по педагогическим
направлениям высшего
образования

Социальный заказ и проблема принципов



Ожидание

Принципы физического воспитания

Принципы гуманистической педагогики и психологии



Реальность

Не всегда эффективно реализуются на практике

Социальный заказ не ассоциируют с ФК



Социальный запрос



Что думают учителя?

Должна ли школа научить ребенка применять полученные знания в повседневной жизни?

Положительный
ответ
24,3 %

Ответственна ли школа за то, чтобы ребенок умел отличать достоверную информацию от недостоверной?

Положительный
ответ
35 %

Креативность – это врожденное качество?

Положительный
ответ
37 %

Ученики могут самостоятельно анализировать и оценивать свои достижения?

Положительный
ответ
32 %



Локомотив модернизации тормозят проблемы

Отсутствие гибкой системы формирования рабочей программы

Разделение концепций

- Образовательная
- Оздоровительная
- Спортизированная

Отсутствие достаточного уровня подготовленности и креативности педагогов



Вопросы индивидуализации обучения

Увеличение объема двигательной активности во время школьного дня

Разработка мотивирующих технологий

Пути модернизации физического воспитания в школе



Интерактивные электронные материалы



Индивидуализация физического воспитания



Цифровые технологии в организации физической активности



Увеличение объема внеурочной двигательной активности



Взаимодействие школы и физкультурно-спортивных организаций



Цифровой мониторинг здоровья в урочное и внеурочное время



Цифровые технологии решают если не все, ТО МНОГОЕ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



использование цифровых
технологий во время
практических занятий

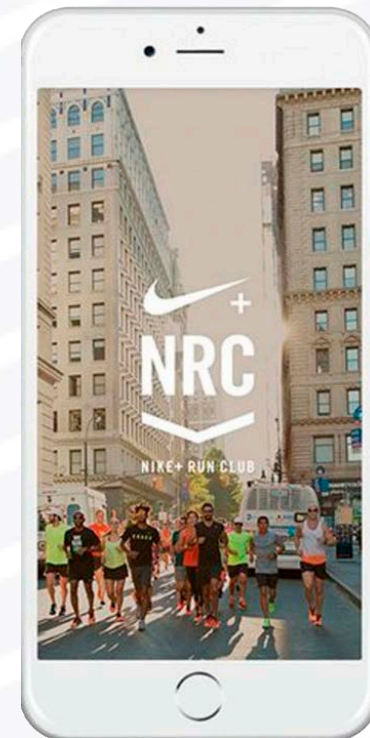


ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ

- Об истории ФКиС
- О социокультурных аспектах ФКиС
- О теоретических основах ФКиС

По аспектам здоровья и
здорового образа жизни

- медико-биологическим
- психологически
- физиологическим
- морфофункциональным
- социокультурным



Двигательная активность школьников



Активный транспорт до школы



Активный отдых и развитие массового спорта



Вовлечение всей школы в физическую активность в течение дня



Здравоохранение и здоровьесберегающее просвещение



Инновационные проекты школьного дизайна



Информационная поддержка программ и проектов

Новые подходы к системе оценивания

концептуальные
подходы к разработке
суммарной и
формирующей
оценки физической
подготовленности и
профиля здоровья
школьников



wellness
monitoring с
помощью
цифровых
технологий

использование
облачных технологий
для создания банка
национальных
показателей здоровья



★★★★★
★★★★★
★★★★★
★★★★★
★★★★★

разработка системы
рейтинговой оценки
по показателям
здоровьесбережения
и двигательной
активности

Общекультурная компетенция

ГОТОВНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ПОЛНОЦЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Контакты

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



@ieist



@ieist



@iest_mgpu

ПОЧТА



- stradze@mgpu.ru
- iest@mgpu.ru