

«Профилактика несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по реализуемым аккредитованным образовательным программам требованиям соответствующего ФГОС»

**ЛАДНУШКИНА Н.М., К.П.Н.,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА
ИНСТИТУТА ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ
ГАОУ ВО МГПУ**



Профилактика (от греч. πρόφύλακτικός «предохранительный») — предварительные меры для недопущения чего-либо.

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается

деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

(часть 2 статьи 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

При проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования устанавливается:

соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Выявляемые несоответствия

1. Отсутствие в основной образовательной программе части, формируемой участниками образовательных отношений,
2. Несоответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их показателям 70% и 30% (основное общее образование);
3. Отсутствие одного из раздела или подраздела в основной образовательной программе;
4. Отсутствие в образовательной программе учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
5. Отсутствие в целевом разделе основной образовательной программы система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
6. Отсутствие одной из предметных областей в учебном плане;
7. Отсутствие рабочей программы по одному из учебных предметов;
8. Отсутствие рабочей программы курсов внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Выявляемые несоответствия

Требования ФГОС	Выявляемые несоответствия
<p>Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>	<p>Отсутствие в основной образовательной программе части, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Несоответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их показателям 80% и 20% (Превышение показателя по обязательной части основной образовательной программы начального общего образования</p>

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

19.3. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Выявляемые несоответствия

Требования ФГОС	Выявляемые несоответствия
<p>Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.</p>	<p>Отсутствие в образовательной программе учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;</p>

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Выявляемые несоответствия

Требования ФГОС	Выявляемые несоответствия
Обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика и информатика Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология Физическая культура	Отсутствие в основной образовательной программе обязательных предметных областей

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
внеурочная деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

8.3.1. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

• Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам требованиям ФГОС ООО:

- Не соответствует требованиям ФГОС ООО, установленным пунктом 18.3.1., в части отсутствия в нем таких обязательных предметных областей и учебных предметов, как "Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)", "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам требованиям ФГОС

- Подраздел "Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования" **целевого раздела образовательной программы** не содержит планируемые результаты по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и по предметам, составляющим часть, формируемую участниками образовательных отношений, что не соответствует требованиям ФГОС ООО, установленным пунктом 18.1.2.

2018/19 - 2021/22 учебные годы

Предметные области	Предметы	1	2		3		4		итого НШ за ступень
			кл	гр	кл	гр	кл	гр	
Русский язык и литературное чтение	русский язык (письмо)	5	5		5		5		680
	литература (чтение)	4	3		3		3		442
Иностранный язык	английский язык		2	2	2	2	2	2	204
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ						1		34
Математика и информатика	математика	4	4		4		4		544
	информатика		1		1				68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2		2		272
Искусство	ИЗО	1	1		1		1		136
	музыка	1	1		1		1		136
Технология	технология	1	1		1		1		136
физическая культура	физическая культура	2	2		2		2		272
	ЛФК	1							34
	танцы		1		1		1		102
итого по УП в неделю		21	23	2	23	2	23	2	
максимальная аудиторная нагрузка		21	23		23		23		

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	149
2.2.1. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом	151
2.2.2. Русский язык	167
2.2.3. Литература	200
2.2.4. Иностранный язык (английский)	226
2.2.5. Второй иностранный язык (французский)	246
2.2.6. Второй иностранный язык (немецкий)	254
2.2.7. История России, всеобщая история	263
2.2.8. Обществознание	297
2.2.9. География	314
2.2.10. Математика	330

2.2.11. Алгебра	345
2.2.12. Геометрия	352
2.2.13. Информатика	360
2.2.14. Основы религиозных культур и светской этики	375

2.2.11. Алгебра	345
2.2.12. Геометрия	352
2.2.13. Информатика	360
2.2.14. Основы религиозных культур и светской этики	375
2.2.15. Окружающий мир	391
2.2.16. Биология	395
2.2.17. Физика	421
2.2.18. Химия	433
2.2.19. Изобразительное искусство	448
2.2.20. Музыка	457
2.2.21. МХК	465
2.2.22. Технология	472
2.2.23. Физическая культура	478
2.2.24. Основы безопасности жизнедеятельности	491
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся	502

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	70
2.2.1. Русский язык	70
2.2.2. Литературное чтение	81
2.2.3. Иностранный язык (английский)	103
2.2.4. Математика	136
2.2.5. Окружающий мир	162
2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики	203
2.2.7. Изобразительное искусство	218
2.2.8. Музыка	238
2.2.9. Технология	244
2.2.10. Физическая культура	279
2.2.11. «Сильнее, выше, быстрее» - общефизическая подготовка	286
2.2.12. «Сочиняем сказки для малышей»	291
2.2.13. «Умелые руки»	295

2.2.14. «Азбука содержания животных»	301
2.2.14. «Зеленый друг»	307
2.2.15. «Первые шаги к науке» - проектная деятельность	312
2.2.16. «Информатика в играх и задачах»	317
2.2.17. Английский язык «English For Kids»	321
2.2.18. «Хочу все знать»	327
2.2.19. «Умники и умницы» - решение задач повышенной сложности	334
2.2.20. «Развиваем дар слова»	339



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016-2020 ГГ.**

Содержание

1.Целевой раздел	2
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ..	5
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий	7
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты).....	13
1.2.1.2. Формирование ИКТкомпетентности обучающихся (метапредметные результаты)	14
1.2.2. Русский язык	17
1.2.3. Литературное чтение	20
1.2.4. Иностранный язык (английский).....	22
1.2.5. Математика и информатика.....	25
1.2.6. Окружающий мир	28
1.2.7. Музыка	31
1.2.8. Изобразительное искусство	34
1.2.9. Технология	36
1.2.10. Физическая культура	38
1.2.11. Основы религиозных культур и светской этики	40
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной про- граммы начального общего образования	45
2.Содержательный раздел	64
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.....	64
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования.....	65
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования.....	66
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.....	69
2.1.4. Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий. Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся.....	74
2.1.5. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.....	77
2.1.6. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся.....	78
2.1.7. Условия, обеспечивающие преемственности программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.....	84
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	83
2.2.1. Общие положения.....	83
2.2.2. Основное содержание учебных предметов	83
2.2.2.1. Русский язык	83

Несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам требованиям ФГОС

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing the URL: `st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B2B27D8DB-9796-4423-9238-B5E27877CF55%7D&name=oop-ooo.pdf`. The main content area displays a list of educational standards in Russian, organized in a hierarchical structure. The list includes:

- 1.2.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)
- 1.2.2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
- 1.2.2.3. Формирование ИКТ компетентности учащихся (метапредметные результаты)
- 1.2.2.4. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 1.2.3. Планируемые результаты освоения программ учебных предметов на ступени основного общего образования
 - 1.2.3.1. Русский язык
 - 1.2.3.2. Литература
 - 1.2.3.3. Иностранный язык. Второй иностранный язык
 - 1.2.3.4. История России. Всеобщая история
 - 1.2.3.5. Обществознание
 - 1.2.3.6. География
 - 1.2.3.7. Математика. Алгебра. Геометрия
 - 1.2.3.8. Информатика
 - 1.2.3.9. Физика
 - 1.2.3.10. Биология
 - 1.2.3.11. Химия
 - 1.2.3.12. Изобразительное искусство
 - 1.2.3.13. Музыка
 - 1.2.3.14. Технология
 - 1.2.3.15. Физическая культура
 - 1.2.3.16. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных результатов
 - 1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and system tray icons, including the date and time: 23:26, 12.02.2018.

Несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам требованиям ФГОС

		язык(англ.)												
Иностранные языки	Второй иностранный язык(нем.)										2			2
	История России			2	2	2	2	2	2	2	0/2	0/2	0/2	0/2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2								2/0	2/0	2/0	2/0
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Математика	5	5	5	5									
Математика и информатика	Алгебра					4	4	4	4	4	4	5	4	4
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия							2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1									
	Музыка	1	1	1	1									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР													
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1				
Итого часов учебных занятий		25	27	27	29	28	30	29	31	31	31	30	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору)		4	2	3	1	4	2	4	2	2	2	3	4	2
Допустимая недельная аудиторная нагрузка по СанПиН		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33	33	33
Допустимые затраты на выполнение домашнего задания в день		2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа

**Основное общее образование
5 классы**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Классы (направленности)		
		техническая	гуманитарная	социальная
Филология	Русский язык	5		
	Литература	2		
	Иностранный язык (немецкий/английский язык)	3		
	Второй иностранный язык (немецкий/английский язык)		2	
Математика и информатика	Математика	5		
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История	2		
	География	1		
	Обществознание	1		
Естественно-научные предметы	Биология	1		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	2		
Физическая культура	Физическая культура	2		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> <i>Курсы по выбору</i>		2	1	3
Фактическая аудиторная нагрузка		29	29	29
Допустимая аудиторная нагрузка		29	29	29

Система мер, применяемая при выявлении несоответствий

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам орган по контролю и надзору в сфере образования

приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и

устанавливает срок устранения выявленного несоответствия.

Указанный срок не может превышать шесть месяцев

До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов.

В течение тридцати дней после получения уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия.

Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия.

В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

Спасибо за внимание!

119017, Россия, Москва, Новокузнецкая ул., д. 16, стр. 10

Московский городской педагогический университет | институт права и управления

Тел.: (495) 951-71-44, e-mail: jurist.info@mgpu.ru

www.mgpu.ru